

2015 年考研专家指导丛书

# 考研英语完形填空高分突破

张晓燕 张永艳 李春艳 主 编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

## 内 容 简 介

本书提供 40 篇英语完形填空精讲精练与 20 篇模拟测试,有助于考生对考研英语所要求掌握的完形填空部分的消化和吸收,通过实践来掌握解题方法,熟悉命题规律和出题动态。

本书严格遵循最新考试大纲,对新大纲所规定的新题型进行及时、全面、深入的剖析,详细讲解解题技法,全面剖析解题思路。对大纲规定的考点、疑点和难点进行了全面的分析。每章给出足量的同步辅导与强化训练题,供考生练习和提高。

本书适用对象:参加 2015 年研究生入学考试的广大考生。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容  
版权所有,侵权必究

## 图书在版编目(CIP)数据

考研英语完形填空高分突破/张晓燕,张永艳,李春艳主编. —北京:电子工业出版社,2014.3

(2015 年考研专家指导丛书)

ISBN 978-7-121-22257-3

I. ①考… II. ①张… ②张… ③李… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 315115 号

策划编辑:郭穗娟

责任编辑:刘 凡

印 刷:

装 订:

出版发行:电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本:787×1 092 1/16 印张:20.25 字数:631.8 千字

印 次:2014 年 3 月第 1 次印刷

定 价:49.80 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系,联系及邮购电话:(010)88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn,盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线:(010)88258888。

## 前 言

全国硕士研究生入学考试是国家选拔高层次、高水平人才的考试，重点考查考生的综合能力。参加该考试的学生一方面应该具备坚实的专业理论基础和扎实的科研能力，另一方面还应该具备较强水平的外语能力。中国加入 WTO 之后，改革开放逐步深化，经济发展速度日益加快，社会对科学技术、文化教育的需求不断向高层次迈进，我国对硕士研究生等高层次人才的需求越来越大，这方面的教育也在稳步发展，规模不断扩大、层次逐步齐全、教学质量不断提高、测试更加规范化，考生人数也在迅猛增加。

从测量学角度来说，全国硕士研究生入学统一考试应是“常模参照”考试，即选拔性考试。命题工作需坚持既有利于为国家选拔高层次的专门人才，又有利于高等学校教学的原则，强调在考查知识的基础上，重点考查考生分析问题和解决问题的能力，并且要采用科学的办法，保持考试水平的稳定性。

为了更好地帮助考生复习，顺利通过英语考试、获取高分，编者根据国家教育部制定的《全国硕士研究生入学统一考试：英语（一）考试大纲（非英语专业）》，基于多年参加阅卷和考研辅导班的教学实践经验，以及分析了近几年考题中的考点、难点、重点及命题套路，倾力推出这套考研英语专家指导丛书。本套丛书包括《考研英语完形填空高分突破》、《考研英语写作高分突破》、《考研英语阅读理解高分突破》、《考研英语翻译高分突破》、《考研英语语法高分突破》、《考研英语历年真题权威解析》、《考研英语真题长难句精解》共 7 本。

本书的特色如下：

第一，严格按照最新考试大纲要求，内容最新，信息权威。

本书编者都是多年从事全国硕士研究生入学统一考试命题研究和考试辅导的专家、学者，熟悉学位考试的大纲、教材，考生的需要和考试辅导重点，深谙命题原则、思路 and 最新考试动态，经过精心研究，认真组织，编写出了这本辅导书。本书全面吸收了同类图书的优点，结合编者丰富的辅导经验，博采众长，推陈出新，使书中的结构和内容具有鲜明的特色。

第二，全面展现解题思路，荟萃完形填空基础知识，讲练结合。

本书取材广泛，集众家之长；重理论，更注重技巧的传授；具有资料新颖、知识面广、指导性强等特点。本书全面展现解题思路，让考生能掌握命题思路，熟练掌握考试特点和解题技巧，从容应对考试。

第三，配套练习丰富，注重模拟实战演练。

本书依据考研英语完形填空的大纲考点，对解题技法进行了精讲；同时提供模拟测试题，以便于考生进行考前模拟测试，有助于考生对考研英语所要求掌握的完形填空知识的消化和吸收，通过实践来掌握解题方法，熟悉命题规律和出题动态。

本书附赠以下内容：1 篇北大考研英语高分秘籍，2 套原命题组成员密押试卷，10 篇考研英语大作文万能模板，11 篇考研英语小作文万能模板。下载网址：<http://www.hxedu.com.cn>（华信教育资源网）。

本书的鲜明特点就是强调实用性、针对性和有效性，从讲解考研所必须的完形填空基础知识，到如何掌握和应用科学的解题思路方法、再到如何强化实践等，一一都有详细的解析；为考生在短时间内了解出题思路指明了一条行之有效的复习捷径，从而帮助考生从



纷杂的复习材料中，有的放矢地提高实际应试能力。

参加本书编写的除了主编张晓燕、张永艳、李春艳，还有成芬、刘爽、索玉柱、谭莉、王新会、赵艳萍、吴盈敏、崔杰凯、欧阳少波、张孜、江海波、刘仕文、杨勇、王宁、张磊和崔军胜，在此一并表示感谢。

尽管编者为本书付出了十分的心血和努力，但书中疏漏在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者 于北京大学  
2014年1月

# 目 录

第一章 考研英语完形填空考试指南 .....	1
第一节 完形填空对词汇的基本要求 .....	1
一、常考词语的固定搭配 .....	1
二、易混淆词辨析 .....	13
第二节 完形填空对语法知识的要求 .....	21
一、情态动词、形容词、副词 .....	21
二、倒装和一致 .....	24
三、虚拟语气与强调 .....	28
四、非谓语动词 .....	29
五、定语从句和状语从句 .....	34
六、连接结构和名词性从句 .....	40
第三节 完形填空复习要点与解题技巧分析 .....	45
一、完形填空复习要点 .....	45
二、完形填空解题步骤与解题技巧分析 .....	50
第四节 考研英语完形填空历年真题解析 .....	51
第二章 考研英语完形填空精讲精练 .....	93
Unit one .....	93
Unit two .....	114
第三章 考研英语完形填空模拟测试与提高 .....	136
Unit one .....	136
参考答案与解析 .....	157
Unit two .....	198
参考答案与解析 .....	219
Unit three .....	261
参考答案与解析 .....	281



# 第一章

## 考研英语完形填空考试指南

### 第一节 完形填空对词汇的基本要求

词汇题考查的是考生掌握及使用英语词汇及短语的能力。词汇题主要测试词义和词语搭配。词义测试可分为辨析词形和词义均相近的词、词形相近但词义不同的词、词义相近但词形不同的词、词义相近但有褒贬义之分的词、词义相近但有词义轻重之分的词及词义相近但有主客体之分的词。词语搭配包括考查动词、名词、形容词的搭配使用。

#### 一、常考词语的固定搭配

##### account for

- (1) 说明（原因等）；
- (2)（将保管的款项）记账；
- (3) 对……负责（同义词：answer for）。

##### add up to

- (1) 合计，总计（同义词：amount to, count up to）；
- (2) 结果。

##### allow for

- (1) 考虑到（同义语：take into consideration）；
- (2) 原谅，体谅。

##### ask after 探望，问候

##### ask for

- (1)（向人）请求见面；
- (2) 央求。

##### avail (oneself) of 利用（机会等）

##### back up

- (1) 支持，援助；
- (2) 倒退，后退；
- (3) 使（交通等）停滞；（车子）倒车；
- (4) 支撑（身体等）。

##### bear/keep in mind 记住

##### break away (from) 脱离，逃跑

##### break down

- (1) 损坏，分解，瓦解；
- (2)（元气等）受挫，筋疲力尽，（健康）衰弱；
- (3)（感情）失控，（因伤心过度而）哭泣；
- (4) 分析，分类。

##### break in

- (1) 强行进入，闯入；
- (2)（~on）打断，插嘴；
- (3) 驯服（动物等）。

##### break into

- (1) 闯入；
- (2) 突然打断（话）。

##### break off

- (1) 断绝，结束；
- (2) 中断；
- (3) 绝交，突然停止（工作等），突然脱离。

##### break out

- (1) 爆发，突然发生（战争、火灾、事故等）；



(2) 脱逃。

**break through**

- (1) 突破 (障碍等);
- (2) (太阳) 从云中出現。

**break up**

- (1) 中止, 結束;
- (2) 打碎, 拆散;
- (3) (身体) 变虚弱, 衰弱;
- (4) 崩溃, 损坏。

**bring about** 带来, 造成 (同义词: give rise to, lead to, result to)

**bring down**

- (1) 打倒, 挫伤;
- (2) 降低;
- (3) 卸下 (行李、货物);
- (4) (~on) 使蒙受 (责罚等);
- (5) (~to) 继续, 持续 (记录)。

**bring forth**

- (1) 产生;
- (2) 提出。

**bring forward**

- (1) 提出;
- (2) (簿记) 转入下页;
- (3) (日期等) 提早, 提前。

**bring out**

- (1) 使出现, 使明显;
- (2) 公布, 出版;
- (3) 把某人 (尤其指女孩) 引进社交界;
- (4) 发挥 (才能等)。

**bring to**

- (1) 使恢复知觉;
- (2) 停船, 使停船。

**bring up**

- (1) 教育, 培养, 使成长;
- (2) 提出 (证据、计划等);
- (3) 突然停 (车等), 使 (船) 停泊;
- (4) 引起注意;
- (5) 吐出 (食物);
- (6) 继续进一步 (说明等)。

**bring/put ...into practice** 实施, 实行

**build up**

- (1) 树立, 逐步建立;
- (2) 增进, 锻炼;
- (3) 积累, 堵塞;
- (4) 赞扬。

**burn out**

- (1) 燃尽 (物品) 烧光;
- (2) (房屋等) 失火, 烧尽。

**burn up**

- (1) 烧尽, 烧完;
- (2) 烧起来, 火旺起来;
- (3) <美国俗语>大发雷霆。

**call for**

- (1) 要求, 需要;
- (2) 邀请, 去取 (接);
- (3) 求援。

**call forth**

- (1) 引起, 唤起;
- (2) 振作起, 鼓起。

**call forth all one's energies** 全力以赴

**call off** 取消, 放弃 (同义词: cancel)

**call on/upon**

- (1) 拜访 (某人);
- (2) (~to do) 要求做……;
- (3) 请求。

**call up**

- (1) 召集, 动员; 应征入伍;
- (2) 使人想起 (call up scenes of childhood)

- (3) 打电话 (同义词: ring up);

- (4) 起床。

**can't /couldn't help (doing)** 禁不住, 不得不

**care for**

- (1) 照料, 照顾;
- (2) (主要用于疑问句和否定句中) 喜好, 希望;
- (3) 忧虑, 担心。

**carry off**

- (1) 夺去;
- (2) 度过, 完成;
- (3) 勇敢地面对, 坚持。

**carry on**

- (1) 继续下去, 坚持下去;
- (2) 从事, 经营;
- (3) <口语>出丑, 惊慌;
- (4) (～with) <口语>与……调情, 调戏;
- (5) 加油; 继续(中断的工作等)。

**carry out** 贯彻, 执行, 实现

**carry out one's promise** 实现承诺

**carry out experiments** 做实验

**carry /bring into effect** 实行, 实现  
(同义词: accomplish)

**cast /shade / throw light on/upon** 对……加以说明, 澄清

**catch fire** 开始燃烧(同义词: take fire)

**catch on**

- (1) 理解, 明白;
- (2) 受欢迎, 流行。

**catch one's breath** 吓一跳, 屏息

**catch one's eye** 引人注目

**catch sight of** 看到

**catch up with**

- (1) 追上, 赶上;
- (2) 把落后弥补上。

**check in** 办理登记手续

**check out**

- (1) 结账后离去 (check out of a hotel)
- (2) <美>签发支票(银行存款);
- (3) (登记) 离去, 离开。

**check up / (up) on** 调查, 检查, 核对

**cheer up**

- (1) 使高兴, 使振奋;
- (2) 高兴起来, 振作起来。

**clear away** 扫除, 收拾(clear away the dishes)

**clear up**

(1) 解释, 澄清(同义词: make clear / explicit);

- (2) (天气) 变晴;
- (3) 整理, 收拾;
- (4) 清除, 解除。

**come off**

- (1) 实现, 成功, 奏效;
- (2) 离开, 掉下, 脱落;
- (3) 脱离, 退出, 断绝关系。

**come on**

- (1) 请, 来吧, 跟着来, 慢点;
- (2) 进展, 发展;
- (3) 开始, 来临;
- (4) 出场, 上演。

**come out**

- (1) 出版, 刊出;
- (2) 出现, 显露, 长出;
- (3) 结果是, 结局是;
- (4) (算术题) 被算出。

**come round /around**

- (1) 来访, 前来;
- (2) 苏醒, 复原。

**come through** 经历, 脱险

**come to**

- (1) 苏醒, 复苏;
- (2) 共计, 达到。

**come to the point** 直截了当地说

**come true** (梦等) 实现, 如愿以偿

**come up**

- (1) 走近, 上来;
- (2) 发生, 被提出;
- (3) (to) 达到, 符合;
- (4) (with) 提出, 提供。

**come /go into effect/force** 生效, 实施

**come /go into operation** 开始生效, 开始运转, 开工

**compare...to...**

- (1) 与……比较;





(2) 把……比做。

count on 依靠, 指望, 期待

depend /reckon/rely on sth. 依靠, 指望

count up 把……相加 (等同于 add up)

cover up 掩盖, 掩饰

cross out 注销(cross out 2 words)

cut across

(1) 走捷径, 抄近路;

(2) 超出……的范围, 超越。

cut back

(1) 削减, 降低;

(2) 修剪 (树枝);

(3) (在电影、小说等中) 重提前情。

cut down

(1) 削减, 减少 (经费等);

(2) 砍倒 (树);

(3) 修改 (衣服) 使变小;

(4) (人被疾病所) 击倒, 砍杀。

cut in

(1) (汽车) 抢挡;

(2) 插嘴, 打断。

cut out

(1) 割掉, 除去;

(2) 除掉, 删掉 (省略);

(3) 抢先 (某人), 取代 (某人);

(4) 以……的形状裁制衣服;

(5) 断绝, 分离;

(6) 停止。

cut short 突然停止

derive from 渊源于, (从……) 取得

die down 渐渐消失, 平息

die off 相继死去

die out 灭绝, 消失 (同义词: die completely)

do away with 废除, 去掉

do without 没有……也行 (同义词: go without)

do /try one's best 尽力

double up

(1) 把……折叠起来;

(2) 弯腰。

doze off 打瞌睡

draw in (火车、汽车) 到站

draw on

(1) 动用, 利用 (draw on one's imagination);

(2) 吸, 抽烟。

draw up

(1) 写出, 画出;

(2) 草拟;

(3) (车子) 停住。

dress up 穿上盛装, 打扮得漂漂亮亮

drop by /in 顺便走访

drop off

(1) 减弱, 减少;

(2) 打瞌睡 (同义词: doze off)。

drop out

(1) 退出, 离队;

(2) 不参与, 弃权。

dwell on /upon

(1) 深思熟虑, 再三考虑;

(2) 详述。

embark on /upon 从事, 着手, 开始工作

face up to 大胆面向

fail to 未能

fall back on 转而依靠, 求助于

fall behind

(1) 落后;

(2) (付款等) 逾期。

fall in love (with) 相爱, 爱上

fall in with

(1) 符合, 与……一致;

(2) 碰见 (偶然)。

fall out

(1) 争吵, 争执;

(2) 发生, 变成…… (的结果), 结果是;



(3) <军>离开队伍。

fall through 落空, 失败

feed in 输入

feel like (doing) (一般用于否定句或疑问句中) 欲, 想要

fill in<英> /out<美>填充, 填写

find fault (with) 埋怨, 挑剔; 吹毛求疵, 批评

find out

(1) 发现; 想出; 解决;

(2) 识破 (违法); 暴露。

flare up

(1) 突然燃烧起来;

(2) 突然发怒。

fire /flame /flare /blaze up 发火

gain /have an advantage over 胜过, 优于

get across 使人了解, 使人清楚

put across 解释清楚

get along /on with

(1) 进展;

(2) 过活, 生活 (同义词: get by);

(3) 相处融洽。

get round /around

(1) 走动, 旅行;

(2) (消息) 传开。

get around /round to 找时间做, 开始考虑

get at

(1) 得到, 接近 (同义词: reach);

(2) 意思是 (同义词: mean)。

get away

(1) 离开;

(2) 逃脱 (break away 强行逃脱)。

get better of 胜过, 占上风

get by

(1) 通过, 经过 (同义词: get along);

(2) 过活。

get down

(1) (从……) 下来;

(2) 写下 (同义词: write down, put down)。

get down to 开始, 着手 (同义词: set about, take up)

get hold of

(1) 抓住, 掌握;

(2) 接触。

get in

(1) 进入 (同义词: join in);

(2) 收获, 收集;

(3) 插入 (话)。

get into

(1) <口语>穿上 (衣服、鞋子等) (同义词: put on);

(2) 进入……, 从事。

get off

(1) (从……) 下来;

(2) 逃脱惩罚。

get out of

(1) 出自…… (同义词: issue from); 逃脱 (同义词: escape from);

(2) 弃绝 (癖好、习惯等);

(3) (doing) 避免 (做);

(4) 自 (某人处) 取得 (金钱、消息)。

get over

(1) 从 (疾病中) 恢复过来 (同义词: recover);

(2) 克服困难 (同义词: overcome);

(3) 解决问题 (同义词: solve, settle)。

get rid of

(1) 处理掉, 丢弃;

(2) 摆脱, 除去。

get the best of 胜过 (他人)

get the better of 打败, 胜过

get through

(1) 结束 (工作), 完成 (任务) (同义词: finish);

(2) 接通电话;

(3) 度过 (时间) (get through the winter);



- (4) 花光 (金钱等);
- (5) (讲话等) 被理解;
- (6) (with) 完成;
- (7) (to) (电话) 接通。

**get together**

- (1) 开会, 会面;
- (2) 装配, 组织。

**get up**

- (1) 增加, 增强 (同义词: rise);
- (2) 起床 (同义词: rise);
- (3) 起立 (同义词: stand up)。

get /learn by heart 记住, 背诵

**give away**

- (1) 赠送, 分送 (同义词: donate);
- (2) 泄露。

give back 送还, 恢复 (同义词: return)

(Give it back to its owner.)

**give in**

- (1) 投降, 屈服 (同义词: yield);
- (2) 交上 (同义词: turn in, hand in)

give off 释放, 放出 (同义词: emit, send off)

give oneself away 泄露, 露马脚

give oneself up 自首, 投降, 投案

give out 分发, 放出 (同义词: hand out)

give rise to 引起, 造成, 发生

give up 放弃, 停止

give way 断裂, 倒塌

**give way to**

- (1) 给……让路, 对……让步;
- (2) 被……代替。

go after 追求

go ahead 开始, 前进, 领先

**go along with**

- (1) 陪同前往, 随行;
- (2) 与 (某人/事) 意见一致, 赞同 (某事物)。

go around /round 足够分配

go back on 违背

**go by**

- (1) (人) 经过;
- (2) (时间) 过去 (同义词: pass);
- (3) 依……行动 (同义词: be guided by)。

**go down**

- (1) 下降, 降低;
- (2) 被载入, 传下去。

**go for**

- (1) 竭力想取得;
- (2) 支持, 喜爱, 拥护。

go in for 从事, 致力于; 沉迷于, 追求

**go into**

- (1) 进入……;
- (2) 变成 (某种状态);
- (3) 从事 (职业等) (同义词: enter);
- (4) 讨论, 调查 (同义词: investigate);
- (5) 参加 (同义词: take part in)。

**go off**

- (1) 爆炸, 发射;
- (2) 动身, 离开。

**go on**

- (1) (with) 继续;
- (2) 发生。

**go out**

- (1) (灯火) 熄灭;
- (2) 外出, 出去;
- (3) 不流行, 过时。

**go over**

- (1) 复习;
- (2) 横过, 越过;
- (3) 查看细节 (同义词: inspect details of);
- (4) 倒向 (别的党派等), 改变信仰。

**go through**

- (1) 经历, 经受;
- (2) 详细检查。

**go under**

- (1) 下沉, 沉没;



(2) 失败, 破产。

**go up**

(1) 上升, 增加;

(2) 建起。

**go with** 伴随, 与……协调

**go without** 没有……也行

**go wrong**

(1) 迷路, 走错路;

(2) 步入歧途, 堕落;

(3) 失败;

(4) (机械等) 有毛病, 出故障。

**good for** 胜任, 有效, 适用

**had better (do)** 最好还是, 应该

**would rather ...than** 宁愿……而不愿

**hand down**

(1) 把……传下去(指从上一代传到下一代);

(2) 宣告(判决)。

**hand in** 交上, 递交

**hand on** 把……传下去(指依次传递)

**hand out** 发给, 分发, 散发[反义词:  
**hand in** (交上)]

**hand over** 交出, 移交, 让与[反义词:  
**take over** (接管, 接替)]

**hang about** 闲荡, 徘徊, 逗留

**hang back** 畏缩, 踌躇, 犹豫

**hang on**

(1) 紧抓不放;

(2) 继续下去;

(3) 等一等, 不挂断(电话)(等同于  
**hold on**)

(4) (to)紧握住, 坚持下去。

**hang up** 挂断(电话)(同义词: **ring off**)

**happen to** 恰巧

**have ... to do with** 与……有关

**have back** 收回, 要回

**have in mind** 记住, 考虑到, 想到

**have nothing to do with** 与……无关

**have on**

(1) (身上) 佩戴着……, ……上戴有;

(2) 有约会。

**have to do with** 与……有关; 交易

**head for** 朝……行进, 使走向

**head on** [作状语] 迎头, 迎面

**help oneself (to)** 各取所需(食物等)

**hold back**

(1) 踌躇, 退缩;

(2) 阻止, 抑制。

**hold on** 继续握住不放

**hold on to** 紧紧抓住, 坚持

**hold out**

(1) 维持, 支持;

(2) 坚持, 不屈服。

**hold up**

(1) 举起, 承载(同义词: **uphold**);

(2) 阻止, 使停止;

(3) 抢劫, 拦截(同义词: **holdup**)。

**hunger after/for** 渴望

**hurry up** (使) 赶快, 匆匆完成

**improve on** 改进, 使……更好, 改善

**improve in** (在……方面) 好转或改善

**keep an eye on**

(1) 照料, 照应;

(2) 监视, 注视。

**keep back**

(1) 阻止, 阻挡;

(2) 隐瞒, 保留。

**keep company with** 与……交往,  
与……结伴

**keep down**

(1) 控制, 压制, 镇压;

(2) 压低, 放低。

**keep from** 使……不(做);

**keep house** 管理家务, 做家务

**keep in touch** 保持联系

**keep off** 不接近, 避开

**keep on** 持续不断, 保持





**keep one's head** 保持镇静

**keep one's word** 守信[反义词: break one's word (食言)]

**keep out of** 躲开, 置身……之外

**keep to** 固守……, 局限于……

**keep track of** 与……保持联系, 跟上……的发展

**keep up**

(1) 保持, 维持;

(2) 继续进行, 坚持。

(3) (with)向……看齐, 跟上……

**keep /hold pace with** 跟上, 与……同步

**knock down** 击倒, 撞倒

**knock out** 击倒, 击昏

**known as** 以……而闻名

**lay aside** 把……搁置一边, 储蓄

**lay down**

(1) 放下;

(2) 制定, 拟定;

(3) 铺设。

**lay off**

(1) (临时) 解雇;

(2) 休息。

**lay out**

(1) 安排, 布置;

(2) 陈列, 展示;

(3) 制定, 设计。

**lead the way** 带路, 引路

**leave behind**

(1) 忘记带……;

(2) 留下(leave behind sweet memories)。

**leave out** 遗漏, 略去(同义词: omit)

**leave /let...alone** 让……独自待着, 不打扰, 不干预

**lend itself to** 适宜于, 对……有用

**let alone**

(1) 不干涉;

(2) 更不用说。

**let down**

(1) 放下, 降低;

(2) 使失望。

**let go** 放开, 松手

**let in** 让……进入, 放……进来

**let loose** 放开, 放松, 释放

**let off**

(1) 放(炮、烟火), 开(枪);

(2) 宽恕, 从宽处理;

(3) 免除。

**let out**

(1) 放掉, 放出, 发出;

(2) 放大(衣服), 放松(绳子)。

**lie in** 存在于(后多跟抽象名词; exist in 后多跟具体名词)

**line up** 排队, 使排成一行

**live on /by** 靠……生活, 以……为食

(live on 后多跟某人或某物, live on rice /welfare/parents; live by 后多跟手段或方式, live by begging)

**live through** 度过, 经受过

**live up to** 做到……, 不辜负(同义词: keep high standards)

**look after**

(1) 目送;

(2) 搜求;

(3) 照料, 照顾, 注意。

**look at**

(1) 看……, 目视……;

(2) 观察, 调查。

**look back**

(1) 回头看;

(2) (～on) 回顾, 记忆。

**look down upon /on** 看不起, 轻视

**look for**

(1) 期待, 盼望;

(2) 寻找, 搜求。

**look forward to(doing)** 盼望, 期待

**look in** 顺便看望(同义词: drop in)

**look into**

- (1) 窥视, 过问;
- (2) 调查;
- (3) 观察。

**look on**

- (1) 旁观, 观看;
- (2) (～as) 看待, 视为。

**look out**

(1) 注意, 警惕, 留神, 提防(同义词: watch out);

- (2) 向外看。

look over 查看, 调查, 检查

look through 仔细查看, 浏览, 温习

look up 查阅, 查询

look up to 尊敬, 敬仰

lose heart 灰心

lose one's head 不知所措

lose one's temper 发脾气, 发怒[反义词: keep one's temper (忍耐, 忍住脾气)]

lose track 失去联系

keep track 通晓事态, 注意动向

make a face/faces 做鬼脸

make a fool of 愚弄, 欺骗

make a fuss of 娇养(某人); 过分关怀(某人)

make a/much fuss about /over 对……大惊小怪

make much fuss about a tiny thing 小题大做

make a /the difference 有影响, 很重要

make allowances for 考虑(事情), 宽容

make believe (to do/that 从句)假装, 冒充(同义词: pretend)(make believe not to hear her)

**make for**

- (1) 走向, 驶向;
- (2) 有助于, 有利于。

make friends 交朋友

make fun of 嘲弄(同义词: poke fun at)

**make one's way**

- (1) 进行;
- (2) 进展, 成功。

**make out**

- (1) 辨认, 区分;
- (2) 理解, 了解;
- (3) 开列, 书写。

make progress 进步, 进展

be in progress 在进行中, 在进步中

make sense 讲得通, 言之有理, 有意义

**make sure of /that**

- (1) 查明, 弄确实;
- (2) 确信;
- (3) 确定, 务必。

make the best of 充分利用, 妥善处理

make the most of 充分利用 (make the best of 表示将不利之物充分利用, make the most of 只是表示作最大利用之意)

**make up**

- (1) 组成, 构成;
- (2) 捏造, 临时编造;
- (3) (为……) 化妆;
- (4) 补充, 补足。

make up for 补偿, 弥补 (类例 compensate...for)

make up one's mind 下决心

make use of 利用

make way 开路, 让路

make one's way 前进, 行进

mark time 原地踏步, 停止不前, 拖延时间

**mix up**

- (1) 搅匀, 拌和;
- (2) (with) 混淆, 弄乱。

occur to 被想到, 被想起

pass away 去世, 逝世(语气比 die 婉转)

pass off 停止, 中止[同义词: stop (doing sth.); give up]



**pass out** 失去知觉, 昏倒[近义词: **knock out** (击倒, 击昏); 同义词: **lay out**; 反义词: **come to** (苏醒, 复原); **bring to** (使苏醒, 使复原)]

**pay attention to** 注意, 照顾

**pay back**

(1) 偿还, 还钱给(某人);

(2) 回报。

**pay off**

(1) 还清(债), 结清工资后遣散;

(2) 得到好结果, (使)有报偿, 使……得益。

**pay up** 全部付清

**pick out**

(1) 选出, 挑出, 检出;

(2) 辨认, 辨别出。

**pick up**

(1) 拿起, 捡起;

(2) (车辆等中途停下来)把(人或东西)带走, 取走;

(3) (偶然)获得, (偶然或非正规地)学会;

(4) 好转, 改进, 增加(速度)。

**play a part (in)** (在……中)起作用

**play with** 以……为消遣, 玩弄

**point out** 指出

**prey on**

(1) 捕食, 杀害;

(2) 折磨, 损害。

**pull down**

(1) 拆毁, 拉倒(同义词: **take down**, **tear down**);

(2) 拉下, 降低。

**pull in** (车)停下, 进站, (船)到岸

**pull off** 脱(帽、衣等)(反义词: **pull on** 穿上)

**pull on** (匆忙)穿戴(尤其指用力或匆忙穿上)

**pull out**

(1) 拔出, 抽出, 取出;

(2) (车、船)驶出。

**pull up** (使)停下

**put across** 解释清楚, 说明(同义词: **get across**, **put over**, **get through**)

**put down**

(1) 放下(同义词: **lay down**, **place down**);

(2) 记下;

(3) 镇压, 平定(同义词: **keep down**, **put down**)。

**put forward** 提出

**put in** (船)进港

**put in for** 申请(与 **apply for** 不同, 本词组指以书面形式正式提出申请)

**put in order** 使条理清楚, 有秩序

**put into effect** 实行, 实现

**put off** 推迟, 延迟

**put on**

(1) 穿上, 戴上;

(2) 上演;

(3) 增加(体重)。

**put out**

(1) 熄灭, 关(灯);

(2) 公布, 发布;

(3) 生产。

**put to use** 利用, 使用

**put up**

(1) 建造, 搭起, 支起;

(2) 张贴;

(3) 提名;

(4) 提(价);

(5) 为……提供食宿, 投宿;

**put up with** 容忍, 忍受

**put /bring into operation** 使投入生产, 使运转

**reckon on** 指望, 依靠

**reckon with**

- (1) 对付, 处理;
- (2) 估计到, 预料到。

refer...to 引……去查阅, 参考

**refer to...**

- (1) 提到, 涉及; 把……提交;
- (2) 参考, 查询。
- (3) (...as)把……称为, 把……当作

ring off 挂断电话

rub out 擦掉, 拭去

**run down**

- (1) 撞倒, 停掉, 撞沉;
- (2) 追捕, 追获, 追查。

**run for**

- (1) 竞选;
- (2) (为躲避大雨或危险等) 快跑。

run into 偶然遇见, 撞上(同义词: come up against, meet with)

run off 复印, 打印

run out of 用完, 用尽, 耗尽

**run over**

- (1) 辗过;
- (2) 略读, 略述;
- (3) 溢出;
- (4) 浏览, 匆匆复习。

run short (of) 短缺, 不足

scrape through 擦过, 勉强通过

see off 给……送行, 送别

**see through**

- (1) 看穿, 识破;
- (2) 干完, 干到底。

**see to**

- (1) 注意, 负责, 照料;
- (2) 修理。

**send for**

- (1) 派人去请, 召唤;
- (2) 索取, 函索。

send in 递送, 呈送, 提交

serve as 用作, 作为

serve sb. right 给某人应得的待遇, 活该

set about 开始, 着手

**set aside**

- (1) 搁在一边;
- (2) 留出, 挑出;
- (3) 拒绝, 不理睬。

set back 推迟, 延缓, 阻碍

set down 写下, 记下

set fire to 放火

set forth 阐明, 陈述

set free 解放, 释放, 给……自由

**set off**

- (1) 出发, 动身;
- (2) 使发生, 引起。

**set out**

- (1) 动身, 起程;
- (2) 开始;
- (3) 摆出, 陈列;
- (4) 陈述;
- (5) 制定。

set out to 打算, 开始, 着手(同义词: set about doing)

**set up**

- (1) 创立, 建立;
- (2) 树立, 架起;
- (3) 资助, 扶持, (使能) 开业, 开始经商。

settle down 定居, 过安定的生活

show in 领入

show off 炫耀, 卖弄

**show up**

- (1) 使呈现, 使醒目;
- (2) 出席, 到场。

shut out 排除, 不让……进来

sick of 厌烦

sit for (准备) 参加(考试), 应考

sit in (on) 列席, 旁听

sit up 迟睡, 熬夜







**speed up** 使加速[反义词: slow down (减速)]; 同义词: **step up**]

**stand by**

- (1) 站在一边, 袖手旁观;
- (2) 支持, 帮助。

**stand for** 代替, 代表, 意味着

**stand out** 突出, 显眼

**stand up**

- (1) 站起来;
- (2) (论据、论点等) 站得住脚;
- (3) (for) 支持, 维护, 保卫;
- (4) (to) 勇敢面对, 反抗; 经得起, 顶得住。

**start from scratch** 从头做起, 从零开始

**step in** 插入, 介入

**step up** 加快, 加速, 增加

**stick out** 伸出, 突出

**stick to** 坚持, 忠于, 信守 (同义词: **adhere to, keep to, cling to, hold to**)

**sum up** 总结, 概括

**summon up**

- (1) 鼓起 (勇气), 奋起;
- (2) 唤起。

**take a chance** 冒险一试

**take advantage of** 利用

**take after** 与……相像

**take apart** 拆开, 拆卸 (机器)

**take away** 消除, 消耗

**take care** 当心, 留神

**take care of**

- (1) 照顾, 照料;
- (2) 承担, 处理, 负责 (同义词: **be responsible for**)。

**take charge of** 负责, 监督, 管理

**take delight in** 以……为乐

**take down** 记下, 写下 (同义词: **get down, set down, put down, write down**)

**take effect** 生效, 奏效

**take in**

- (1) 接受, 吸收;

- (2) 了解, 理解;

- (3) 欺骗。

**take off**

- (1) 起飞;

- (2) 脱下。

**take on**

- (1) 呈现;

- (2) 具有;

- (3) 接纳, 开始雇佣;

- (4) 承担, 从事;

- (5) 装出。

**take one's cue from** 学……的样, 听……的劝告

**take one's time** 慢慢来, 从容不迫

**take time** 费时间, 花工夫

**take over** 接管, 接办

**take pains** 煞费苦心, 尽力

**take part in** 参加, 协助

**take place** 发生, 举行

**take shape** 成形

**take the place of** 代替

**take to** 喜欢, 亲近, 形成……的习惯

**take turns** 轮流, 交替

**take up**

- (1) 开始从事;

- (2) 接受 (挑战等);

- (3) 采取, 采纳;

- (4) 占去, 占据。

**take...as** 把……作为

**take...for** 把……误认为; 把……看成为

**take...for granted**

- (1) 认为……理所当然;

- (2) (因视为当然而) 对……不予重视

**take...into account** 考虑

**talk back** 回嘴, 顶嘴

**talk into** 说服

**think better of** 改变主意, 重新考虑

**think of**

- (1) 思索, 考虑, 深思;



(2) 想象;  
 (3) 想到, 忆及; 想起;  
 (4) 企图, 意欲。  
**think of... as** 把……看作, 以为……是  
**think over** 仔细考虑  
**touch on** 关系到, 涉及 (稍稍谈到)  
**touch up**  
 (1) 对……作最后的润笔, 修正;  
 (2) 使想(唤)起 (记忆);  
 (3) 轻轻鞭打 (马等)。  
**try on** (动作) 试穿  
**try out** 试验  
**tune in (to sth)** 收听, 调谐  
**turn down**  
 (1) 关小, 调低;  
 (2) 拒绝, 摒弃。  
**turn in**  
 (1) 交还, 上交;  
 (2) 转身进入, 拐入。  
**turn (... )into** (使……) 变成  
**turn off**  
 (1) 关掉, 断开;  
 (2) 拐弯, 叉开。  
**turn on** 接通, 打开  
**turn out**  
 (1) 结果是, (最后) 证明是;  
 (2) 制造, 生产;  
 (3) 驱逐, (使) 离开;  
 (4) 关掉 (尤指电器及煤气等)。  
**turn over**  
 (1) 移交, 转交 (同义词: hand over);

(2) 翻过来, 翻倒。

**turn to**

(1) 变成;  
 (2) 求助于, 借助于。

**turn up**

(1) 到来, 出现;  
 (2) 开大, 调大。

**use up** 用完, 耗尽

**ward off** 防止, 避开

**warm up** (使) 暖起来, (使) 加热

**wear off** 渐渐减少, 逐渐消失

**wear out**

(1) (物) 穿破, 磨损, 用坏;  
 (2) (人) (使) 疲乏, (使) 厌倦, (使) 耗尽。

**wipe out**

(1) 擦去, 除去;

注: **out** 表示空间“由里向外”, 因而与表示“清洗、清洁”的动词连用, 表示清除物体内部; 而 **off** 可表示“离开”平面, 因而与表示“清洗、清洁”的动词连用, 表示清除物体表面。

(2) 彻底摧毁, 消灭。

**work out**

(1) 算出;  
 (2) 想出, 设计出, 制定出;  
 (3) 解决。

**work up**

(1) 引起, 激起;  
 (2) 逐渐上升, 向上爬。

**write off** 取消, 注销, 勾销



## 二、易混淆词辨析

### 1. 同义、近义形容词和副词辨析

1) continuous, continual

**continuous**: 不间断的, 连续的。

**continual**: 频繁的, 不时的, 有间隔的。

例句:

The continuous hot weather is oppressive.

Continual interruptions distracted him from his work.

2) respectful, respectable, respective



respectful: 尊敬的, 有礼貌的。

respectable: 令人尊敬的, 高尚的。

respective: 各个的, 各自的。

例句:

A respectable man is respectful towards others.

The respectable old gentleman has contributed a lot to the building of his hometown.

The delegates went back to their respective rooms after the meeting.

3) sensible, sensitive

sensible: 明智的, 可察觉的, 知道的。

sensitive: 敏感的, 易受影响的。

例句:

It is sensible of him to seize the opportunity.

A sensitive woman is quick at understanding.

My skin is sensitive to cold.

4) worth, worthy, worthwhile

worth: 作表语, 表示值得的。

worthy: 作定语, 表示有价值的, 可敬的; 但后面接 of 时, 也可作表语。

worthwhile: ……是值得的。

例句:

The film is worth going to see.

He is a worthy man.

The man is worthy of his name.

It is worthwhile reading the novel.

5) alive, live, living

alive: 活的, 在世的, 活跃的, 充满的, 注意到, 作表语或后置定语。

live: 活的, 重要的, 大家关心的, 现场转播的, 作前置定语。

living: 活着的, 现世的, 当今的, 一模一样的, 现存的, 作定语或表语。

例句:

Who is the greatest writer alive?

He caught a live fish bare-handed.

She is the living image of her mother.

6) altogether, all together

altogether: 完整, 总的来说。

all together: 一起, 总共。

例句:

I was not altogether satisfied.

All together fifty people registered.

7) able, capable

able: 能, 有能力的, 可作定语或表语, 作表语时后接不定式。

capable: 能, 有能力的, 可作定语或表语, 作表语时, 后接 of+名词或动名词。

例句:

He is able to solve many difficult problems in study.

The boy is capable of learning at least 20 characters a day.

8) accurate, correct, exact, precise

accurate: 准确的, 精确的, 准确无误。

correct: 正确的, 恰当的。

exact: 强调“照原样不加改动”。

precise: 侧重于微小细节方面的高度准确, 即精确度很高。

例句:

Clocks in railway stations should be accurate.

His answer to the question is correct.

Give me his exact words.

They made precise measurements.

9) scarce, rare

scarce: 缺乏的, 不足的。

rare: 稀有的, 难得的, 珍奇的。

例句:

Water is scarce in the desert.

The panda is now a rare animal.

10) effective, efficient

effective: 有效的, 产生预期结果的, 可用于人或物。



efficient: 效率高的, 有能力的, 可用于人或物, 强调高效率和高性能。

例句:

The government should adopt effective measures to reduce unemployment.

The old man used to be an effective speaker.

A lawyer needs an efficient secretary.

Our efficient new machines are much more cheaper to run.

11) economic, economical

economic: 经济学的, 与经济有关的。

economical: 节俭的, 节约的。

例句:

United Nations intend to apply economic sanctions in order to urge the cease-fire.

She has to be very economical, because she hasn't much money.

12) individual, personal, private

individual: 单独的, 个别的, 个人的; 独特的。

personal: 个人的, 亲自。

private: 私人的, 私有的, 不公开的。

例句:

It is difficult for a teacher to give individual attention to children in a large class.

The Prime Minister made a personal appearance at the meeting.

I'd like to have a private chat with you.

## 2. 同义、近义动词辨析

1) lie(1ay, lain), lay(1aid, laid).

lie: 躺, 位于, 不及物动词。

lay: 放, 置放。

例句:

The university lies in the east of the city.

It's Sunday. Many people are lying on the grass in the garden enjoying the sun while some workers are busy laying bricks across the river.

He laid his books on the desk and went out.

2) arise, rise, raise

arise: 出现, 发生, 兴起, 不及物动词。

rise: 上升, 起身, 不及物动词。

raise: 举起, 提高, 唤起, 饲养, 及物动词。

例句:

Many problems arose as a result of the use of a new fuel.

He rose from his seat and embraced the young man.

He raised the box without any effort.

3) affect, effect

affect: 影响, 触及, 感到, 侵袭。

effect: 实现, 带来, 产生, 促成; 作名词时, 意思为“影响”。

例句:

She was deeply affected by her mother's death.

The reform has effected great changes in China.

4) assure, ensure, insure

assure: 使……相信, 使……放心(assure sb. of sth. 或 assure sb. that...).

ensure: 保证(ensure sth., ensure that...).

insure: 保险, 投保。

例句:

He assured us of Tom's ability to do the job.

We can ensure his safety.

I ensure that the work shall be finished on time.

We insured the goods against War Risks.

5) arouse, rouse

arouse: 引起, 唤起, 常后跟一个抽象名词作宾语。

rouse: 唤醒, 激发。



例句:

The man's strange behavior aroused suspicion in the policeman's mind.

The noise roused me out of a sound sleep.

6) replace, substitute

replace: 代替, 及物动词 (replace sb./sth. by).

substitute: 代替, 及物或不及物动词 [substitute (sb./sth.) for].

例句:

They replaced blue balls by red balls to see if the baby would notice.

They substituted red balls for blue balls to see if the baby would notice.

7) remember, remind, recall

remember: 记得, 记住, 所记起的是以前知道或经历过的, 通常指无意记起。

remind: 提醒某人注意, 使……想起了 (remind sb. of sth.); 提醒某人做某事, (remind sb. to do sth.) 或 remind sb. that...。remind+宾语+about 意为“提醒”。

recall: 回想起, 回忆起, 表示一种有意识的回想。

例句:

The picture reminds her of the village where she once spent her holidays.

8) contract, condense, compress, compact, concentrate

contract: (使) 缩小, 缩短。

condense: 浓缩; 凝结。

compress: 挤压, 压缩。

compact: 将(某物)紧压在一起。

concentrate: 集中, 浓缩。

例句:

Metals contract as they get cooler.

If steam touches cold surfaces, it condenses into water.

Wood cuttings and saw dust can be

compressed into boards.

Cars have compacted snow until it was like ice.

9) wound, injure, hurt, harm

wound: 伤, 创伤, 指利器或子弹对肉体造成伤害。

injure: 通常指偶然事故对人体健康、机能等造成伤害, 损害, 有时也可指对人的声誉、感情等造成伤害。

hurt: 在肉体上或精神上造成伴有痛苦的伤害。

harm: 多指在精神上造成痛苦和伤害, 但是仅引起不便或不安, 程度不及 hurt。

例句:

Thirty soldiers were wounded in the battle.

He must have injured his ankle when he jumped from the tree.

His words hurt her bitterly.

It wouldn't harm you to work a little harder.

10) damage, destroy

damage: 指直接对外观、价值、使用性和完好性造成的损害。

destroy: 指十分彻底地破坏, 常含有不能或很难修复的意思。

例句:

Many buildings were badly damaged during the war.

The building was completely destroyed by the fire.

11) decline, refuse, reject

decline: 婉言谢绝, 后面可接名词或不定式。

refuse: 普通用词, 不接受, 不同意, 后面可接名词或不定式。

reject: 拒不接受, 断然拒绝, 驳回, 后接名词。

例句:



She declined to have lunch with her friend, saying that she wasn't feeling well.

They declined further comment on the proposal.

I refused his offer of money.

They rejected his application for membership.

#### 12) deny, deprive

**deny:** 拒绝给予, 不给予(后面多跟双宾语); 否认, 否定(可跟名词、代词、动名词或从句)

**deprive:** 剥夺, 使得不到, 常用结构 deprive sb. of sth., 常用于被动语态。

例句:

He denied the students a chance to speak.

The Negroes were deprived of equal educational opportunities.

#### 13) disappear, fade, vanish

**disappear:** 常用词, 指消失, 失踪。

**fade:** 指慢慢消失或逝去; 也指褪色, 凋落, 衰弱。

**vanish:** 突然完全消失。

例句:

The sun disappeared below the horizon.

All memory of her childhood has faded from her mind.

The thin mysterious woman passenger vanished.

#### 14) ignore, neglect, overlook

**ignore:** 指有意地对某人或某事拒绝考虑, 宾语一般是名词或代词。

**neglect:** 指有意或无意地由于不在乎、不喜欢或疏懒所造成的“疏忽”, 其宾语可以是名词、代词、动名词或不定式。

**overlook:** 指无意间所造成的“忽视”或“漏看”, 其宾语是名词、代词或动名词。

例句:

They ignored our warning.

They are so diligent in their study that they neglect their meals.

In a hurry, she overlooked a paragraph in the letter.

How could you overlook paying the rent?

#### 15) charge, accuse

**charge:** 指控, 尤指在法庭上控告某人, 与 with 短语连用。

**accuse:** 常用词, 指责某人有错、犯罪或犯法; 指控。

例句:

He was charged by the police with breaking the law.

He accused the senator of accepting a bribe.

The police accused him of murder.

#### 16) contain, include, involve

**contain:** 包含, 含有, 指一个整体内包含一些不同的事物, 侧重点在整体。

**include:** 表示所列举内容是整体的组成部分或整体, 侧重点在附属特征。

**involve:** 强调涉及某一个方面或兼有补充说明的作用。

例句:

It is a long document containing 26 separate articles.

The price includes both house and furniture.

The plan involves the cooperation of both young and old.

### 3. 同义、近义名词辨析

#### 1) shade, shadow

**shade:** 荫; 阴凉处, 相对于“热”而言。

**shadow:** 阴影, 影子, 相对于“光”而言。

例句:

I feel hot. Let's sit down in the shade of that tree.





Shadows are longer when the sun is low in the sky.

2) mood, temper

mood: 心境, 情绪 (暂时性的)。

temper: 脾气, 性情 (永久的)。

例句:

He's always in a bad mood on Mondays.

He has a quick temper.

3) habit, custom, routine, practice

habit: 习惯, 指一个人因长期或多次重复而形成的习惯。

custom: 习俗, 风俗, 指某一个社团或社会的人在某些特定场合下总是要做的事情。

routine: 固定而有规律性的程序; 常规, 例行公事。

practice: 惯例, 常规, 也可指一个人根据某种信仰或理论培养成的做法。

例句:

He has the irritating habit of smoking after meals.

It is difficult to get used to another country's customs.

She found it difficult to establish a new routine after retirement.

It is accepted practice to pay a deposit with one's order.

It is my practice to rise early.

4) product, produce, production

product: 产品, 产物 (自然的或人工的)。

produce: 产品 (尤指农产品)。

production: 制造, 生产; 产量。

例句:

They must have new markets for their products.

The plan was the product of many hours of careful thought.

The farmers brought their produce to town early each Saturday morning.

Production of the new aircraft will start next year.

During the crisis years the production of coal declined 41.7 percent.

5) property, estate, fortune

property: 所有物, 财产, 资产, 包括动产和不动产。

estate: 地产; 个人财产, 尤指遗产。

fortune: 财产, 大笔的钱, 巨款。

例句:

He owns a great deal of property.

He owns some extremely valuable properties in the center of London.

His country estate includes a large forest.

He left an estate of over a million dollars to be divided among his children.

He has accumulated a fortune in diamonds and pearls.

6) revenue, income, salary, wages, pay, fee

revenue: 财政收入, 税收。

income: 收入 (工作所得或投资收益)。

salary: (专业人员和办公室工作的人领取的) 薪水, 按月支付, 常直接拨入领取者的银行账户内。

wage: (体力劳动者领取的) 工资, 通常按周发放, 为现金。

pay: 指雇主定期发放的工资。

fee: 付给律师、医生、会计师等的报酬。

例句:

The government's revenue is made up chiefly of the money we pay in taxes.

His income runs into six figures.

The company is offering a salary of \$20 000 a year.

例句:

A postman's wages are \$180 per week.

He doesn't like the job, but the pay is



good.

The doctor's fee was higher than we expected.

7) allowance, admission, permit, permission

allowance: 津贴, 补助。

admission: 进入或获准进入(某建筑物、社团、学校等); 公共场所入场费。

permit: 许可证, (尤指)通行证(可数名词)。

permission: 允许, 准许(不可数名词)。

例句:

He has an allowance from the government for travelling expenses.

Admission by ticket only.

You cannot enter a military base without a permit.

They entered the area without permission.

8) benefit, profit, interest

benefit: 利益, 实惠, 好处, 可以是物质上的或精神上的, 常与介词 from/to 搭配使用。

profit: 指利润, 好处, 多指物质或金钱的收益。

interest: 表示利息时, 用单数形式, 后跟介词 on; 当表示利益, 好处时, 多用复数形式。

例句:

Did you get much benefit from your holidays?

Taking hunting trip to the south was of much benefit to his health.

The college is not operated for profit.

The interest on this loan is 8%.

All the upper classes have the same interests to protect.

9) award, reward, prize

award: 奖, 奖品, 奖状, 指由于成绩优异或贡献卓越由政府或组织正式授予的

奖励。

reward: 奖金, 奖赏, 报答, 报酬, 表示因他人的服务或帮助而给予报酬或者奖赏。

prize: 奖品, 奖金, 指因为做出杰出成就而受奖。

例句:

His painting was given the highest award.

The promotion was the reward for his hard work.

You must claim your prize by telephoning our claims line.

4. 音似、形似词辨析

1) adapt, adopt

adapt: 使适应, 改写。

adopt: 采取(态度, 方法), 采纳, 收养。

例句:

The committee has adopted your suggestion and will have the novel adapted for a film.

He adapted himself to his new life.

2) accomplish, complete, finish, fulfill

accomplish: 常表示成功地达到预期的目的, 多与 goal, aim, purpose, task 等词连用。

complete: 通常指完成具体的事物。

finish: 指完成应做的事, 常用词。

fulfill: 把……付诸实现, 通常指履行诺言、责任等。

例句:

Our art workers must accomplish this task.

The railway is not completed yet.

The ground-work will soon be finished.

He fulfilled his promise.

3) release, announce, declare, proclaim







release: 解放, 释放。

announce: 指宣布, 宣告, 含有“公开的, 正式的”的意味。

declare: 宣布, 宣告, 指正式负责地向人们“宣布”某事, 公开地表示态度, 说明真相。

proclaim: 宣布, 公布, 指官方向公众宣布重大事件。

例句:

He called for the immediate release of all political prisoners.

It has been announced that the National People's Congress will soon be held in Beijing.

We declare war on the old world.

The president proclaimed an emergency.

4) pace, speed, rate, ratio, rhythm

pace: 走或跑的速度, 一步的距离, 生活节奏。

speed: 速度, 速率。

rate: 速度, 百分比。

ratio: 比例, 比率。

rhythm: 韵律, 节奏。

例句:

He finds it hard to keep pace with an 11 the developments in nuclear physics.

It is dangerous to drive at a high speed.

Deer can run at the rate of 100 miles an hour.

The ratios 1 to 5 and 20 to 100 are the same.

He played in quick rhythm.

5) extend, expand, enlarge

extend: 扩充, 伸长, 指空间范围等的扩大, 长度、宽度的延伸及时间的延长。

expand: 扩大, 使膨胀, 指范围、体积扩大。

enlarge: 指面积、体积和范围的扩大及

能力的增长, 不能用来指重量, 速度, 时间等的增长。

例句:

We are extending our premises.

Metals expand when they are heated.

We hope to enlarge this factory and make it self-supporting.

6) process, procedure, course

process: 进程, 过程。

procedure: 程度, 步骤, 手续。

course: (时间等的) 进行, 经过, 趋势。

例句:

Heat will hasten the process of decay in foods.

We'll unify our thinking in the course of our practice.

He is familiar with export procedures.

7) attribute, contribute, distribute

attribute: 认为某事物属于某人或某事物 (attribute sth. to sb./sth.)。

contribute: 捐助, 捐赠, 贡献, 常与介词 to 连用。

distribute: 分配、分发, 与 among 或 to 连用。

例句:

She attributes her success to hard work and a bit of luck.

The Song Dynasty contributed three great inventions to world civilization.

The teacher distributed the examination papers to the class.

8) accident, incident

accident: 事故, 故障, 不幸, 意外。

incident: 发生的小事情; 军事冲突。

例句:

His father and mother were killed in a traffic accident.

He resolved never to tell any one about the incident.



## 第二节 完形填空对语法知识的要求

考研英语从 2002 年起取消了单独考查语法的考试题，而是通过完形填空、翻译、阅读理解和写作直接或间接地考查学生对语法知识的掌握情况。这就更需要考生打下扎实的英语基础。下面我们将细致地讲述考研英语中常用的语法知识点。



### 一、情态动词、形容词、副词

#### 1. 情态动词

情态动词表示说话人的语气或情态，但语义不完整，不能独立做谓语，只能和动词构成复合谓语。常用的情态动词：call, could, may, might, must, have to, shall, should, will, would, need, dare, ought to, would rather, had better 等。

情态动词大都是一词多义，或多词多义，从而形成词义重叠。这样就要用比较的方法来学习情态动词。

##### 1) will 和 would

(1) 主要用于“will you...”“would you...”疑问句，表示现在时间的请求。“would you...”较为客气。回答时都要用 will，因为接受请求的人不必委婉。

例句：Will (Would) you please pass me the salt? 递给我盐好吗？

Certainly, I will. 当然可以。

Might (May) / Could (Can) I ask you a question? 我可以问你一个问题吗？

Certainly, you may (can). 当然可以。

(2) 表示“意愿”，“意志”和“决心”，用于各种人称，would 为 will 的过去式。

例句：I won't argue with you. 我不愿和你争论。

I said I would do anything for him. 我说我愿意为他做任何事。

##### 2) shall 与 should

shall 主要用于第一人称的疑问句中，表示征求对方意见。should 表示“应该”。

例句：Shall we go shopping? 我们去买东西好吗？

He should do some work, but he doesn't want to. 他应该做些工作，但他不想。

##### 3) used to 与 would

(1) 两者都表示过去习惯性行为，used to 更强调今昔对比，说明过去常常做某事而现在不做了，意思是“过去经常”。

例句：He used to smoke, but he doesn't now. 他过去常常抽烟，但现在不抽了。

(2) used to 的否定式和疑问式。

例句：He didn't use to drink. 他过去不常喝酒。

##### 4) should 与 ought to

表示“应该”，should 等同于 ought to，“ought to”语气较强。



例句: You should (ought to) respect your teacher. 你应该尊敬老师。

You should do what your parents tell you. 你应该按你父母说的去做。

#### 5) may(might)

may(might)+have+过去分词: 用于肯定句和否定句, 表示对已发生事情的推测, 意为“可能, 大概”, 其中 might 较 may 语气更弱, 把握更小。

例句: They may have derived inspiration from these words. 他们可能从这些话中获得了灵感。

Our manager may(might) have gone to Guangzhou to attend Spring Fair there last week.

我们经理可能已于上周去广州参加春季交易会了。

#### 6) can(could)

用于否定或疑问句中, 后面跟过去分词时, 表示对过去发生事件的“怀疑或不肯定”。could 与 can 相比, 更表示说话人语气的不肯定。

例句: Nobody could have foreseen all this. 当时无人能预见到所有这一切。

It couldn't have been Mr. Smith. He has gone to China. 不太可能是史密斯先生。他已去了中国。

7) should(ought to)+have+过去分词句型: 指过去的事情。如果是肯定句, 表示过去本应发生的事却没有发生, 含“遗憾、责备、建议或指正”等意味; 如果是否定句, 则表示已发生了本不该发生的事。

例句: You should have told him the paint on that seat is wet. 你本应告诉他座位上的油漆未干。

They should't have left so soon. 他们不该这么早就离开。

8) must have +过去分词表示“一定已经……”; can/could have +过去分词表示“可能已经……”; may/might have + 过去分词表示“或许已经……”。

例句: He must have taken the book since it isn't here. 他一定是把书拿走了, 因为书已不在这里了。

What could have become of him now? 他现在怎么样了?

You may have noted that my address has changed. 你也许已经注意到我的地址变了。

could have done 还可表示“简直就要”。

I could have died laughing. 我简直要笑死了。

9) ought to /should + have +过去分词表示本来应该做某事(而实际上没做), ought not to /shouldn't +have+过去分词表示本来不应该做某事(而实际上却做了); could + have + 过去分词表示本来能够做某事(而实际上没做); might have +过去分词表示本来可以做某事(而实际上没做); needn't + have + 过去分词表示本来不必做某事(而实际上做了)。

例句: I ought to have helped her, but I never could. 我本该帮助她的, 却从未能这样做。

They oughtn't to have let you out of hospital so soon. 他们不应当让你这样早出院。

We all know what the poor man should have said. 我们都知道那位可怜人本来应该怎样说。

You shouldn't have told him about it. 你本不该把这件事告诉他的。

She could have applied for that job, but she didn't. 她本可以申请这份工作的, 但她没有。



注意：其中 could, might 不可用 can, may 代替，这与表示推测时的用法不同。

提示：

### 1. 形容词在句中的位置

形容词作定语一般位于所修饰的名词前，但是在下列情况下，作定语的形容词却要位于所修饰的名词之后。

(1) 形容词短语作定语时要后置。

例句：I think he is a man suitable for the job. 我认为他是适合做这项工作的人。

(2) 表语形容词作定语要后置。

例句：He spoke like a man afraid. 他说话时像是很害怕。

(3) 修饰复合不定代词时后置。

例句：Tell me something interesting. 给我说些有意思的事。

### 2. 副词在句中的位置

(1) 作定语时的位置：一般要放在所修饰的名词之后。

例句：The weather tomorrow will be fine. 明天的天气晴朗。

(2) 修饰形容词时的位置：一般放在被修饰的词之前。

例句：She looks quite young. 她看上去很年轻。

(3) 表示方式的副词常放在句末，也可放在其他位置，但通常不放在动词与宾语之间。

例句：He closed the door quietly. 他轻轻地关上门。

(4) 表示评估的 well, badly, hard 等只放在句尾。

例句：The boss pays his staff very well/badly. 这个老板给职员的工资很高/低。

(5) 有多个助动词时，副词一般放在第一个助动词后。

例句：You should often have gone to see your parents. 你本应该经常去看你父母的。

(6) 有时为了强调 usually, sometimes, occasionally 等，常将其放在句首；often 可与 very 或 quite 一起放于句尾。

例句：Usually I get up early. 通常我起得早。

We have been there quite often. 我们经常去那里。

(7) 修饰动词时的位置：

① 频度副词通常放在行为动词前面，或者 be 动词、情态动词或助动词后面。

例句：He always gets up early. 他总是起得很早。

② 表示确定时间的副词，通常放于句末，也可置于句首。

例句：I saw him yesterday. 或 Yesterday I saw him. 我昨天看见他了。

③ 表示地点的副词常放在句末。

例句：Mr. Li was born here. 李先生是在这里出生的。

例句 1. He \_\_\_\_ his wife about his failure in getting a job.

A. dares not tell

B. dare not tell

C. dare not to tell

D. dare not telling

【答案】B。



【解析】本题考点是情态动词 dare 的用法。dare 作情态动词时，没有人称、时态变化，后跟动词原形。故选 B。

【译文】他不敢告诉妻子他没找到工作。

例句 2. I feel such gatherings \_\_\_\_.

- A. are not worth to attend
- B. do not worth attending
- C. are not worthwhile attending
- D. are not worth attending them

【答案】C。

【解析】本题考点是形容词 worthwhile 的用法。固定用法 be worthwhile doing sth. 意为值得干某事，故选 C。

【译文】我感觉这样的聚会不值得参加。

例句 3. Do you know the name of that \_\_\_\_?

- A. funny, little, red mosquito-like insect
- B. little, funny, red mosquito-like insect
- C. red, little, funny, mosquito-like insect
- D. red mosquito-like, funny little insect

【答案】A。

【解析】本题考点是形容词的词序，按照词序应选 A。因为 mosquito-like 是指特征，应在最后，大小应在颜色前。

【译文】你知道那种有趣的、小的、红色的、又像蚊子的昆虫的名字吗？

例句 4. —I'm thirsty.

—\_\_\_\_\_

- A. Do you like tea?                      B. Do you want me to get tea?
- C. Shall I get you some tea?          D. Will I get you some tea?

【答案】C。

【解析】Shall I...表示征求对方的意见。A 句是问“你喜欢茶吗？”而非“你想喝茶吗？”不合题意。B 句中 tea 应为 some tea 或 a cup of tea。D 句中 will 一般不与 I 连用。故选 C 项。

【译文】—我很渴。

—我给你倒些茶，好吗？



## 二、倒装和一致

### 1. 倒装

英语的自然语序是“主语+谓语”。如果谓语在主语之前，就称为倒装。倒装的语序有两种：部分倒装和全部倒装。部分倒装指将谓语的一部分提到主语之前；全部倒装指谓语部分全部提到主语之前。

(1) 当 there, here, then, now 等副词置于句首时，且谓语动词为 come, go, be 等词时，句子一般全部倒装。此类倒装句旨在引起别人的注意。但如果主语是代词，则句子不倒装。



例句: There are many trees around the lake. 湖边有许多树。

There he comes. 他来了。

(2) 具有否定意义的词或短语置于句首时, 句子一般部分倒装, 即将 be 动词、助动词或情态动词提到主语前。这类词或短语包括: not, never, seldom, hardly, rarely, scarcely, by no means, under no circumstances, in no way, at no time, no sooner...(than), hardly...(when), not only...(but also)等。

例句: No sooner had he arrived than he fell ill. 他一到就病了。

(3) 如表示赞同别人的陈述, so 后面的部分不倒装。

例句: —James is a good boxer.

—“So he is ,and so is John.”

—詹姆斯是一个好的拳击手。

—是啊, 约翰也是。

(4) 当 so, often, only 等表示程度或频率的副词置于句首时, 句子一般倒装。

例句: Only when I see it can I believe it. 只有见到, 我才能相信。

(5) as 或 though 引导的让步状语从句常用倒装。一般将一些形容词、副词等置于句首。

例句: Wealthy as he is, I don't envy him. 尽管他很富有, 但是我并不妒忌他。

注意: (1) 如果句首的否定词修饰主语, 是主语的一部分, 则句子不用倒装。

例句: Scarcely a drop of rain fell last month. 上个月几乎没下一滴雨。

(2) 为避免句子部分内容重复, 英语中常用倒装句, 即 so (neither, nor) +be 动词(助动词, 情态动词)+主语。

例句: If you can do it, so can I. 你如能做, 我也能做。

James didn't finish his homework yesterday, nor did John. 昨天詹姆斯没有完成作业, 约翰也没有完成。

例 1. Then \_\_\_\_\_ we had been looking forward to.

- A. came the hour                      B. the hour came  
C. comes the hour                      D. the hour is coming

【答案】A。

【解析】某些以 here, there, now, then, thus, hence 等词开头的句子, 谓语动词为 be, stand, lie, come, go, fall 等的一般现在时或一般过去时, 句子为全部倒装。

【译文】我们一直期盼的时刻终于来到了。

例 2. \_\_\_\_\_, I will take her as my wife.

- A. Were she poor or rich    B. Be she poor or rich  
C. Being poor or rich        D. Whether is she poor or rich

【答案】B。

【解析】系动词 be 可提前, 构成倒装结构, 引导让步状语从句。

【译文】无论她富有或贫穷, 我都愿娶她为妻。

例 3. \_\_\_\_\_ evidence that language-acquiring ability must be stimulated.

- A. It being                              B. It is  
C. There is                              D. There being



【答案】C。

【解析】在 there be 结构中，要用全部倒装。在这一结构中要注意谓语动词的单复数形式。如果谓语动词后是单数名词，谓语动词要用单数形式，否则用复数形式。

【译文】有证据表明，学习语言的能力必须被激发。

## 2. 一致

一般说来，主语是单数概念，则谓语用单数形式；主语是复数概念，则谓语用复数形式。主谓一致指谓语动词与主语必须在人称、性、数上保持一致。

1) 集体名词作主语时，主语与谓语动词的一致

(1) 对于单复数同形的集体名词，如 police, people, cattle, militia, poultry (家禽), vermin (害虫) 等，通常作复数，随后的动词用复数。

例句：The police are looking into the records of all those involved in the crime. 警察正在调查那些与犯罪有牵连的人的记录。

(2) 对于不可数名词的集体名词，如 foliage (叶子), machinery, equipment, furniture, merchandise (商品)，随后的动词用单数。

例句：All the machinery in the factory is made in China. 这个工厂里的所有机器设备都是中国制造的。

(3) 对于既可作单数也可作复数的集体名词，如果作为一个整体看待，谓语动词用单数；如果强调整体中的每个成员，谓语动词用复数。这样的名词有 family, group, committee, army, crowd, team, class, public, government, majority, minority, jury, club, board, staff, faculty, crew, association 等。

例句：His family isn't very large. 他家不是一个大家庭。

His family are music lovers. 他的家人都是音乐爱好者。

2) 数量词作主语时，主语与谓语的一致

(1) 如果数量概念被看作一个整体，动词用单数；如果强调组成该数量的个体，则动词用复数。

例句：Five thousand dollars is a large sum of money. 5 000 美元是一大笔钱。

(2) 如果主语由“one in/one out of+复数名词”构成，在正式语体中，动词用单数；在非正式语体中，动词也可按照“就近原则”用复数。

例句：One out of 50 students has been chosen to attend the meeting. 从 50 位学生中选出一位参加会议。

(3) 如果主语是 all of..., some of..., none of..., half of ..., most of... 等表示非确定数量的名词词组，其后面的动词形式依 of-词组中的名词类别而定。

(4) “many a+单数名词”或“more than one+单数名词”结构作主语时，其谓语动词用单数。

3) and 连接的两个名词作主语时，主语与谓语动词一致

一般情况下，and 连接的两个名词作主语时，谓语动词用复数形式。但有些情况下，and 连接的两个名词意指同一人物、同一事物、同一概念时，谓语动词要用单数形式。通常，如果两个名词只有一个限定词修饰时，它们常常表示一个概念，如果两个名词分别有两个限定词修饰时，它们往往表示两个不同的概念。另外，如果 and 连接的两个单数名词均有



each, every, many a, no 等词修饰时, 谓语动词用单数形式。

例句: War and peace is a constant theme in history. 战争与和平是历史中恒定的主旋律。

The wear and tear on the machine is obvious. 这台机器的磨损很明显。

4) 单复数同形的名词作主语时, 主语与谓语动词的一致

单复数同形的名词作主语时, 要根据句子意思来确定谓语动词的单复数形式, 单复数同形的名词包括: aircraft, deer, fish, sheep, means, species, series, works, crossroads, headquarters 等。

例句: Various means of transport are introduced in this article. 这篇文章介绍了多种不同的运输方式。

There are already 137 species of butterflies known in the world today. 目前, 世界上已知的蝴蝶品种有 137 种。

5) 由 with, as well as 等词或词组修饰的单数名词作主语时, 主语与谓语动词的一致。

如作主语的单数名词后有下列词或词组修饰时, 谓语动词仍用单数形式: with, along with, together with, besides, as well as, in addition to, accompanied by, rather than, but 等。

例句: The teacher as well as the students likes this novel. 老师和学生都喜欢这篇小说。

A scientist, together with his assistants, was sent to help solve that problem. 科学家及其助手被送去协助解决该问题。

例 1. Although his many examples were all right, the remainder \_\_\_\_\_ not exact.

A. is      B. are      C. was      D. were

【答案】D。

【解析】the remainder 指的是 examples, 所以谓语动词用 were。All, most, half, enough, some, the rest, the remainder 这些词也可单独作主语, 这时其主谓一致关系一般遵循意义一致的原则: 如果所指为复数意义, 则动词用复数形式; 如果所指为单数意义, 则动词用单数形式。

【译文】尽管他列举的许多例子是可以的, 但其余部分不确切。

例 2. English and Chinese \_\_\_\_\_ quite different languages.

A. is      B. are      C. was      D. were

【答案】B。

【解析】由 and 或 both...and...连接两个单数名词作主语时, 谓语动词用复数形式。

【译文】英语和汉语是完全不同的语言。

例 3. Every man and every woman \_\_\_\_\_ required to vote for the candidate last month.

A. is      B. were      C. are      D. was

【答案】D。

【解析】each...and each..., every...and every..., no... and no...等作主语时, 谓语动词用单数形式。

【译文】上个月, 每个人, 无论男女, 都要投票选举候选人。





## 三、虚拟语气与强调

## 1. 虚拟语气

虚拟语气是一种特殊的动词形式，用来表示说话人所说的话并不是事实，而是一种假设、愿望、怀疑或推测。

以上情况的虚拟条件句的谓语主要形式如下表所示：

	if 从句	主 句
与现在事实相反	动词的过去式(be 为 were)	would(should)+动词原形
与过去事实相反	动词的过去完成式	would(should,could,might)+have+动词的过去分词
与将来事实相反	1. 动词的过去式(be 为 were)	would(should,could,might)+动词原形
	2. Were+不定式	
	3. Should+动词原形	

(1) 有些句子从表层结构上看属于无 if 引导的非真实条件句，但从深层意思上看是存在的，这种情况下主句动词仍需用虚拟式。这类句子中常出现 without（如果没有），but for（要不是），otherwise（否则），but that（若不，后接从句）等词或词组。

例句：But for your help, they couldn't have succeeded.

要不是你的帮助，他们就不会取得成功。

(2) 在 It's necessary(important, natural, essential, proposed, required, suggested, impossible, strange)that...结构中，that 引导的主语从句中，动词应用虚拟式，表示必要、应该、建议、要求、惊讶、不相信等意。

例句：It's proposed that a committee(should)be set up to look into the matter. 人们建议应该成立一个委员会来调查这件事情。

(3) 在 ask, require, order, demand, suggest, propose, command, insist 等动词后的宾语从句中，动词也用虚拟式，表示命令、建议、要求等。

(4) 在 I would(had) rather 后的句子中，动词也应用虚拟式，表示某人的愿望。

例句：I'd rather you hadn't done anything like this. 我宁愿你没有做出这种事情。

例 1. Her brother must have had an accident, or he \_\_\_\_\_ then.

- A. would have been there      B. should be here  
C. had to be there              D. would be there

【答案】A。

【解析】“过去时情态动词+不定式完成时”表示与过去事态相反的主观设想。故选 A 项。

【译文】她的哥哥肯定出事了，否则他那时应该在那儿。

例 2. I'm sure he is up to the job \_\_\_\_\_ he would give his mind to it.

- A. if only                              B. in case  
C. until                                D. unless

【答案】A。

【解析】if only 引导的从句表示说话者对未来的一种愿望。



【参考译文】我肯定，如果他想做这项工作，他肯定会胜任的。

## 2. 强调

强调句型是英语考试经常涉及的一个考点，这类考题主要涉及以下三个方面。

一是考查强调句型的基本结构，即 “It is + 被强调成分 + that / who + 其他部分”。

例句：It was because he was too foolish that he failed in this examination. 这次考试不及格是因为他太愚蠢。

二是考查强调句的疑问句形式，如强调句的一般疑问句形式 “Is it + 被强调成分 + that / who + 其他部分”，以及特殊疑问句形式 “疑问词 + is it that + 其他部分”。

三是考查 not...until...的强调形式 “It was not until...that...”。

例句：It was not until I met you that I knew real happiness. 直到我遇到你以后，才真正体会到幸福。

It was not until the rain stopped that they started. 直到雨停他们才出发。

例 1. It \_\_\_\_\_ she took off her dark glasses \_\_\_\_\_ I realized she was a famous film star.

A. was until; when

B. was until; that

C. wasn't until; when

D. wasn't until; that

【答案】D。

【解析】此题考查 not...until...句式的强调形式。

【译文】直到她取下墨镜，我才意识到她是一位著名影星。

例 2. \_\_\_\_\_ she first heard of the man referred to as a specialist.

A. That was from Stephen

B. It was Stephen whom

C. It was from Stephen that

D. It was Stephen that

【答案】C。

【解析】本题考查强调句型。从题干来看，被强调部分应该是状语，所以应选择 C。词组 referred to 引导的短语在句中作 the man 的后置定语。

【译文】她从斯蒂芬那儿第一次听说被称为专家的那个人。



## 四、非谓语动词

非谓语动词分为三类，即动词不定式、动名词和过去分词。一般地，不定式表示某个具体的一次性动作；动名词可以表示泛指、重复性的、延续性的或正在进行中的动作；及物动词的过去分词表示被动意义，不及物动词的过去分词表示完成意义。

### 1. 动词不定式

动词不定式是指 to+动词原形（使用中有时不带 to），在句中起形容词或副词的作用，可以作状语和定语。

#### 1) 作定语

(1) 动词不定式与其修饰的词之间往往有动宾关系，如果该不定式是不及物动词，其后应有合适的介词。

例句：He's a pleasant fellow to work with. 他是一位不错的工作合作伙伴。

There's nothing to worry about. 没什么可担心的。



(2) 有些名词后常跟不定式作定语, 如 time, reason, chance, right, ability, willingness, need, anxiety, wish, plan 等。

例句: Women should have the right to receive education. 女性应该有接受教育的权利。

There is no time to hesitate. 没时间犹豫了。

(3) The first, the second, the last, the best 等词之后用不定式做定语。

例句: The monitor will be the first to come. 班长会是第一个来的。

He was the last man to blame. 他不会受到责备。

## 2) 作状语

### (1) 作目的状语。

不定式作状语时, 其动作发生在谓语动词之后, 一般置于句子末尾。但是, 如果表示强调, 亦可置于句首。

例句: He went to Shanghai to visit his parents. 他去上海探望父母。

To save the earth, we must prevent the earth from being polluted. 为了拯救地球, 我们必须阻止地球被污染。

### (2) 作独立成分。

有些固定词组带 to 不定式, 表明说话人的立场或态度, 在句中作独立成分。这些词有 to be honest, to begin with, to cut a long story short, to get (back) to the point, not to make much of it, to put it another way, to tell the truth 等。

例句: To tell you the truth, I have never been to Beijing. 实话跟你说, 我从未去过北京。

To be honest, I have never heard of Winston Churchill. 说真的, 我从未听说过温斯顿·丘吉尔。

### (3) 作结果状语。

例句: We came home after our holiday to find our garden neat and tidy. 假期结束后, 我们回到家发现花园仍很整洁。

She left home never to return again. 她离开了家, 再也不回来了。

### (4) 作原因状语。

不定式作原因状语时, 一般放在句子末尾。

例如: She burst into laughter to see his funny action. 看到他搞笑的动作, 她笑出了声。

The boy was shocked to see the frightening scene. 在看到这吓人的场景时, 男孩震惊了。

## 2. 动名词

动名词表示泛指的、重复性的、延续性的或正在进行中的动作。

### 1) 后接动名词的动词

英语中有一些动词后面要求只跟动名词, 而不与其他非谓语动词连用:

admit	appreciate	avoid	can't help	consider	delay
deny	enjoy	finish	imagine	mind	miss
postpone	practice	quit	recall	regret	report
resent	resist	resume	risk	suggest	

### 2) 其他加 ing 的结构

(1) 形容词: busy/ worth/ worthwhile+doing。



例句: The book is worth/worthwhile reading. 这本书值得一读。

(2) ...have time/a hard time/a good time/fun/difficulty/trouble/problem/+doing.

例句: We have great difficulty (in) finding his house. 我们找不到他家。

(3) ...feel like+doing (想要……)

例句: I feel like trying again. 我想再试一次。

亦可表达为 I want to try again. 或 I would like to try again.

(4) On+doing, 主语+过去分词 (一……就……)。

例句: On hearing the news, she wrote to him. 一听到消息, 她就给他写了信。

亦可表达为 As soon as she heard the news, she wrote to him.

### 3. 过去分词

过去分词在句中的作用相当于形容词和副词, 具有形容词和副词的特征, 表示被动和完成意义, 只有一般时, 没有完成时。

1) 形容词词性的过去分词, 在句中主要作表语、定语和宾语补足语。

(1) 作表语。

例句: The teacher seems interested in the idea. 老师对这个主意好像很感兴趣。

Don't get excited, children! 别激动, 孩子们!

The pupils will get confused if they are made to learn too much.

如果学生们学得太多, 他们就会弄混的。

They were very excited at the news. 听到这个消息, 他们非常激动。

She is too tired to go upstairs. 她太累了, 都上不去楼了。

Tips: 形容词性的过去分词常作表语的词: delighted (高兴的), amused (觉得有趣的), dissatisfied (不满意的), contented (满足的), disappointed (失望的), discouraged (沮丧的), excited (激动的), exhausted (筋疲力尽的), interested (感兴趣的), qualified (合格的), experienced (有经验的), inexperienced (无经验的), crowded (拥挤的), pleased (愉快的), puzzled (感到费解的), satisfied (满意的), surprised (吃惊的), unqualified (不合格的), upset (不安的), worried (担心的) 等。

(2) 作定语。

例句: a retired general 退伍的将军

a grown-up daughter 长大了的女儿

an escaped prisoner 逃犯

a born musician 天生的音乐家

our respected teachers 我们尊敬的老师们

a man loved by all 人人爱戴的人

The substance, discovered almost by accident, has revolutionized medicine.

这种偶然发现的物质使医学发生了巨变。

Most of the people invited to the party didn't turn up.

大多数被邀请的人并未出席这次聚会。

He is an advanced teacher. 他是一名先进教师。

I hate to see letters written in pencil. 我讨厌看用铅笔写的信笺。



He is a very devoted friend of ours. 他是我们非常忠实的朋友。

We ate up the birthday cake made by her mother. 我们把她妈妈做的生日蛋糕全吃了。

The inn by the couple is now for sale. 这对夫妇经营的客栈现在正在出售。

That is the novel recommended by my teacher. 那就是我的老师推荐的小说。

注意：有些形容词性的过去分词作定语时，因其位置的不同而含义不同。

例句：the solution adopted (选择) 被选择的方案

an adopted (被人收养的) child 被人收养的孩子

This shop sells used (旧的) cars. 这家店出售二手车。

The main languages used (使用的) at the UN meetings are French, English and Chinese. 联合国会议上所使用的主要语言是法语、英语和汉语。

This is an involved (复杂的) explanation. 这很难解释。

The suspects involved (牵涉的) in this case were questioned. 牵涉到该案件中的嫌疑人接受了提问。

We noticed a concerned (担心的、忧虑的、烦恼的) expression on her face. 我们从她的脸上看出了担忧。

I'll inform the students concerned (有关的). 我会通知相关的学生的。

He has to meet his boss at the given (规定的、指定的) time. 他必须在规定的时间见到老板。

She very much likes the dress given (所给予的) by her boy friend. 她很喜欢男朋友送她的裙子。

(3) 作宾语补足语。

多用于使役动词 have (让), get (让); 感官动词 hear (听到), see (看到), feel (感到), watch (看到) 和表示希望、要求等意义的意愿动词 like (喜欢), need (需要), want (需要), wish (希望), find (发现), discover (发现), leave (让), order (命令) 之后。特别注意 “have+宾语+过去分词” 这一结构的用法。

例句：We'll have to get the car repaired before Tuesday. 周二以前我们得把车修好。

If you don't get out of my house, I will have you arrested.

你要是不从我家里出去，我就叫警察把你抓起来。

I won't have myself treated as a guest. 我不想被当成客人对待。

I want this watch repaired immediately. 我希望马上给我修这块表。

The children were happy to see an elementary school built in the village.

孩子们高兴地看到村里建起了一所小学。

When they get there, they found the work already finished.

他们到那的时候发现活已经干完了。

Have you ever heard the song sung in Spanish? 你听过用西班牙语演唱的这首歌吗?

They considered the problem settled. 他们认为这个问题已经解决了。

The speaker couldn't make himself understood before the audience.

这位演讲者无法让听众明白他是什么意思。

He used a loudspeaker to make himself heard by the large audience.



他使用了扬声器以使广大听众都听得见。

## 2) 副词词性的过去分词

在句中主要作状语，其位置比较灵活，可以表示时间、条件、原因、让步、方式或伴随情况等。其逻辑上的主语应该是主句的主语。

### (1) 原因状语。

例如：Deeply shocked, I decided never to speak to her again. 我感到非常震惊，决定不再理她。

Once deprived of oxygen, the brain dies. 一旦缺氧，大脑就会死亡。

Whenever known, such facts should be reported at once.

无论什么时候知道了这样的情况，都必须马上汇报。

When heated, ice will be changed into water. 冰受热会变成水。

### (2) 条件状语。

例如：Left in the rain, a piece of iron becomes rusty. 铁块儿放在雨里会生锈的。

Unless asked to answer questions, the pupils were not supposed to talk in Mrs. Smith's class.

除非回答问题，否则在史密斯夫人的课上学生们不能讲话。

Seen from a distance, the mountain looked like an elephant. 这座山从远处看像一只大象。

Considered from this point of view, the situation is quite serious.

从这个角度考虑，局势相当严峻。

### (3) 让步状语。

例句：Although given the best medical care, he died. 虽然被给予了最好的治疗，他还是去世了。

Although told how to get there, we were lost at last.

虽然告诉我们怎样到那，可我们还是迷路了。

### (4) 方式和伴随状语。

例句：Supplied with enough food and water, the mountaineers set out at dawn.

备足了食物和水，登山者们在黎明时分出发了。

A heavy cold rain was falling, mixed with snow. 冰冷的雨下得正大，还夹杂着雪。

### (5) 时间状语。

例句：Tried in our village, the method resulted in a marked rise in total production.

这种方法在我们村里试验后，总产量有了显著提高。

注意：副词词性的过去分词作状语时，其逻辑主语应和句子的主语一致。

例 1. Telecommuting is a new form of work \_\_\_\_\_ to work, such as fathers with children, the chance to work while remaining at home.

- A. that affording those unable previously
- B. affords those who were previously unable
- C. affording those previously unable
- D. afforded those previously unable

【答案】C。

【解析】主句是 Telecommuting is a new form of work. 后面可跟分词短语表伴随，也可跟同位语从句补充说明 a new form of work。若用从句形式，应为“that affords those who are



previously unable...”。因此本题的正确答案为 C。

【译文】远程办公是一种新形式的工作，它使得那些以前没办法上班的人（如有小孩的父亲们）有机会在家里上班。

例 2. The Minister of Finance is believed \_\_\_\_\_ of imposing new taxes to raise extra revenue.

A. that he is to think

B. to think

C. that he is thinking

D. to be thinking

【答案】D。

【解析】本题考查的是非谓语动词中动词不定式做补语的用法。用动词不定式的现在进行时：to be doing，意为“正在考虑”。当句子的主语是 it 时，才会用 It is believed that... 的形式，所以 A、C 项可以排除，故正确答案是选项 D。

【译文】人们认为财政部长正在考虑通过征收新税来增加政府的额外收入。

例 3. Any student \_\_\_\_\_ in chess can apply for membership.

A. having a keen interest

B. with a keen interesting

C. who is keenly interesting

D. when keenly interesting

【答案】A。

【解析】现在分词短语作后置修饰语，表示主动意义。分词作定语既可放在所修饰的词之前，作前置定语；也可放在所修饰的词之后，作后置定语，其作用相当于一个定语从句。分词作后置定语可分为限制性（紧跟在所修饰的中心词之后）和非限制性（用逗号与其所修饰的中心词分开）两种，其作用分别相当于一个限制性定语从句和非限制性定语从句。

【译文】任何一位对下棋感兴趣的学生都可以申请会员资格。

例 4. \_\_\_\_\_, she stood at the front door waiting for her husband to return.

A. Being finished prepared dinner

B. Having finished preparing dinner

C. Finished preparing dinner

D. Having finished to prepare dinner

【答案】B。

【解析】现在分词短语表示主动，在句中作时间状语。Finish 后面要求跟动名词作宾语。分词或分词短语作状语时，可以表示时间、原因、让步、条件、方式或伴随状况。通常可转换成相应的状语从句；表示方式或伴随状况时可以转换成并列句或非限制性定语从句。

【译文】做完饭之后，她站在门口等丈夫回来。



## 五、定语从句和状语从句

### 1. 定语从句

用来说明主句中某一个名词或代词（有时也可说明整个主句或主句中的一部分）而起定语作用的句子称为定语从句。定语从句由关系代词和关系副词引导。关系词有连接、替代和语法三重作用。

#### 1) 关系代词引导的定语从句

(1) 关系代词在从句中作宾语时可省略，但关系代词跟在介词之后作介词宾语时不能省略。



例句: The woman(whom)you saw just now is our English teacher.

你刚才见到的那个女的是我们的英语老师。

This is the girl with whom he worked. 这就是曾和他一起工作的那个姑娘。

(2) 先行词为 all (全部), much (许多), anything (任何事物), something (某物), nothing (什么也没有), everything (所有事物), little (很少), none (一个也没有) 等不定代词时, 关系代词只用 that, 不用 which。

例句: Everything that happened then was like a nightmare. (不能用 which)

当时发生的一切就像一场噩梦。

(3) 如先行词被形容词最高级及 first, last, any, only, few, much, no, some, very 等词修饰, 关系代词用 that, 而不用 which, who 或 whom。

例句: Please send many information that you have about the subject. (不能用 which)

请发送给我们你们所了解的任何有关这个问题的信息。

(4) 介词+关系代词: 关系代词紧跟在介词后, 不能用 who 或 that, 只能用 whom 或 which。

例句: This is the man with whom I work. 这就是和我一起工作的那个人。

This is the question about which they have had so much discussion in the past few weeks.

这就是他们近几周多次讨论的那个问题。

(5) but 作为关系代词可引导一个具有否定意义的限定性定语从句, 在句中作主语, 其先行词可以是人, 也可以是物。其意义相当于 that...not, who...not, which...not。

例句: No one is here but wants to take part in the party. (but=who does not)

这里谁都想去参加晚会。

(6) 限定性定语从句也可以用 which 或 as 引导, 它们不修饰一个确切的名词, 而是代表前面的整个主句并在从句中作主语, 译为“这一点”或“正如……”。区别: as 引导的定语从句可置于句首, 而 which 引导的定语从句不可。

例句: The sun heats the earth, which is very important to living things.

太阳温暖着地球, 这对生物是很重要的。

As is known to everyone, the earth runs around the sun. 众所周知, 地球绕着太阳转。

The work, as we had expected, was finished in time.

正如我们所希望的, 这项工作及时完成了。

It rained hard yesterday, which prevented us from going to the park.

昨天下大雨, 我们没去成公园。

(7) as 也可引导限制性或非限制性定语从句。引导限制性定语从句时常与 such 或 the same 连用, 构成“such...as”; “the same...as”结构。

例句: Such books as I have read are classical works. 我读过的这些书都是经典作品。

They are doing the same work as we are (doing). 他们在做着和我们一样的工作。

## 2) which 与 that 的区别

(1) 只用 which 的情况。

### ① 介宾结构。

例句: We have a house which/that we live in. 我们有所房子, 我们就住在里面。







亦可表达为 We have a house in which we live. 或 We have a house where we live.

② 非限定性定语从句。

例句: The house, which situated at the foot of the hill, was built last year. 坐落在山脚的房子是去年建的。

We live in a house, the door of which is broken. 我们住的房子的门坏了。

(2) 只用 that 的情况。

① 先行词是不定代词。

例句: All that glitters is not gold. (不定代词作主语, 后用单数形式) 闪光的不都是金子。

② 先行词被不定代词所修饰。

例句: All the classmates that are my close friends are good students. 班级里, 我的密友都是好学生。

I have finished all the homework that I should do. 我把应该做的作业都写完了。

③ 先行词被最高级所修饰。

例句: This is the best film that I have ever seen. 这是我看过的最好的电影。

④ 先行词被序数词所修饰。

例句: It is the first time that I have seen such an interesting film. 这是我第一次看这么有意思的电影。

⑤ 先行词被 the only, the very, the same 所修饰。

例句: She is the very student that I like best. 她就是那名我最喜欢的学生。

The only thing that I want to do is to go shopping. 我唯一想做的事就是购物。

It is the very book that I'm looking for. 这就是那本我要找的书。

试比较: It is the same tool that I used last time. (同样) 这就是我上次用的那个工具。

It is the same tool as I used last time. (相同) 这很像我上次用的那个工具。

⑥ 先行词既有人又有物。

例句: What about the two kids and the big parcel that you saved from the fire? 你从火场中救出的两名孩子和包裹怎么样了?

The train ran over a boy and his dog that were just crossing the railroad. 一名男孩和他的狗在穿过铁路, 火车从他们身上碾压了过去。

3) as 与 which(非限定性定语从句)的区别

含义: as 正如, 正像; which 等同于 and it/this。

位置: as 的位置可在句前、句中、句尾; which 不能在句前。

例句: As might be expected, John was admitted to the university.

(修饰主语, 位置: 句首, 意为“正如”) 正如所期望的, 约翰被大学录取了。

She was awarded a gold medal, which the whole family considered a great honor. (修饰宾语, 位置: 句中) 她获得了金牌, 全家人无比自豪。

She wore her swimming things in the office, which shocked her boss a great deal. (修饰主语, 位置: 句中, 意为“and this”) 她在办公室穿着泳衣, 令她的老板很震惊。

As has been explained, we are innocent. 正如所解释的那样, 我们是清白的。



#### 4) 限定性定语从句与非限定性定语从句的区别

例句: Jr. Bush has a father who is the late president of the United States. (who 引导的限制性定语从句修饰 Jr. Bush)

试比较: Jr. Bush has a father, who is the late president of the United States. (who 引导的非限制性定语从句修饰 father)

#### 5) but 引导的定语从句

(1) 只出现在限制性定语从句中, 一般是 there be 句型中。

(2) 主句为否定。

(3) but 等同于 which/who/that...not..., 为否定定义。

例句: There is no one but wishes to be rich. 人人都希望富有。

There is no one who wishes to be rich. 没有人希望富有。

There is no rule but has exceptions. 该规定适用于所有人。

亦可表达为 There is no rule that doesn't have exceptions.

#### 6) than 引导的定语从句

(1) than 主句有比较级。

(2) than 可修饰人, 也可修饰物。

(3) than 后引导定语从句的谓语动词常为单数。

例句: There is more to it than meets the eyes. 眼睛看到的并不是全部。

There are more demands than can be satisfied. 欲望永远没有满足的时候。

Don't give him more money than is needed, since money will burn a hole in his pocket. 只给他所必需的钱, 因为他花钱如流水。

#### 7) whose 与 of which 的区别

whose+n. 等同于 the + n. +of which

例句: We had a meeting whose purpose was completely unclear.

或 We had a meeting, the purpose of which was completely unclear. 我们会议的目的还不完全清楚。

#### 8) 关系副词引导的定语从句

关系副词引导定语从句时, 可在从句中分别表示时间、地点和原因等, 但既不能作动词的宾语, 又不能作介词的宾语。

例句: At the time when I saw him, he was well. 在我看到他时, 他身体很好。

This is the room where Tom lives. 这是汤姆住的房间。

Do you know the reason why he was late? 你知道他迟到的原因吗?

The man is said to come from a town which nobody knew. (不能用 where, 这句中的 which 作从句中动词 knew 的宾语) 据说这个人来自于一个无人知晓的城市。

例 1. Do you know the student \_\_\_\_\_ I often talk with?

A. what B. whom C. as D. who

【答案】B。

【解析】关系代词引导定语从句并在从句中作宾语, 所以用 whom。此处 whom 可以省略。Who, whom 用来代替人。Who 是主格, 在定语从句中作主语; whom 是宾格, 在定语



从句中作宾语，在限制性定语从句中可以省略。

【译文】你认识我经常与之谈话的那个学生吗？

例 2. This is the girl \_\_\_\_\_ has been highly praised.

- A. of whom the painting    B. the painting of whose  
C. who painting            D. whose painting

【答案】D。

【解析】Whose 指代的是 the girl's。Whose 多指人，也可指物。指物时可与 of which 互换使用。Whose 是所有格，在定语从句中作定语。

【译文】这就是那位女孩，她的画已得到人们的高度评价。

## 2. 状语从句

状语从句包括时间、地点、原因、条件、让步、比较、方式、目的和结果状语从句。不同的状语从句所使用的连词不同，而且每个连词都有其特定的意义。

### 1) 原因状语从句

(1) Because, since, as, for 这四个连接词都是“因为”之意，都可引导原因状语从句，但所表示的程度不同。Because 最强，常用于回答 why 引导的疑问句；since 表示附带原因；as 只是对主句的附带说明，一般放在句首；for 引导的原因状语从句并不说明主句行为发生的直接原因，只是提供一些补充说明，不位于句首。

例句：He was late because he missed the bus. 他没赶上公共汽车所以迟到了。

Since you say so, I suppose it is true. 既然你这么说，我想这就是真的了。

As I didn't know the way, I asked a policeman. 由于我不认识路，所以问了警察。

She must have gone out early, for she had not shown up at breakfast.

她一定是一早就出去了，因为她吃早饭时不在。

(2) Now(that), considering(that), seeing(that), in that 意思都是“由于，既然”。

例句：Now that you are here, you'd better take part in the party.

既然你来了，那就最好参加晚会吧。

Seeing(that) she was seriously ill, they sent for the doctor.

由于她病得很重，他们就请了医生。

### 2) 让步状语从句

(1) 使用 though, although 时，避免与 but 连用。

(2) Even if 和 even though 语气较强，though 和 although 语气较弱。

(3) 当让步状语从句指某种假设情况时，通常用 though 而不用 although。

例句：We'll leave as arranged though it might rain tomorrow. (不用 although)

虽然明天可能要下雨，但是我们仍然将按计划离开。

(4) Even if, even though 和 as if, as though 不同。后者所引导的从句应使用虚拟语气。

(5) If 既可引导条件状语从句，又可引导让步状语从句，根据其句意而定。

例句：If he is poor, he is very honest. (让步状语从句) 虽然很穷，但是他却很诚实。

If we break, we can benefit from our failure. (条件状语从句) 即使我们破产了，也能从失败中吸取教训。

(6) Though 所引导的让步状语从句可以倒装。在倒装句中，though 可用 as 或 that 代



替。其结构如下：形容词/副词/动词/分词/名词+though(as, that)+主语+谓语。

例句：Hard as/though she tried, she failed in the English examination.

她虽然很努力，但英语考试还是没及格。

Fail though he did, he would never give up. 虽然失败了，但是他永远不会放弃。

(7) No matter what(等同于 whatever), no matter when(等同于 whenever), no matter where(等同于 wherever),

no matter who(等同于 whoever), no matter which(等同于 whichever), no matter how(等同于 however)可引导让步状语从句，表示不论在什么条件下都可进行随意的选择，只是前者常用于口语。

例句：No matter how/However difficult the job may be, we must finish it.

不论这项工作多么艰难，我们必须完成。

Whatever/No matter what happens, we shall never lose hope.

无论发生什么事，我们都不应失去信心。

Whoever/No matter who you are, you must obey the school regulation.

不管你是谁，都必须遵守校规。

(8) Whether...or(not)所引导的让步状语从句是提供两个对比的情况，意为“不管……”。

例句：Whether they come here or we go there, the topic of discussion will remain unchanged.

不管是他们来这里还是我们去那里，论题仍然不变。

### 3) 方式状语从句

(1) As, (just)as...so...引导的方式状语从句，意为“如……，犹如……，正如……，就像……”。

例句：You must do the homework as the teacher says. 你必须按老师说的那样做作业。

As water is to fish, so air is to man. 我们离不开空气，犹如鱼儿离不开水。

Just as we sweep our rooms, so we should sweep backward ideas from our minds.

正如打扫房屋一样，我们也要扫除头脑中落后的东西。

(2) As if, as though 的用法。

① 两者的意义和用法相同，引出的状语从句谓语多用虚拟语气，表示与事实相反。有时也用陈述语气，表示所说情况是事实或实现的可能性较大，意为“仿佛/好像……似的”。

例句：He looks as if/as though he had been hit by lightning. (与事实相反，谓语用虚拟语气。)

他那样子就像被闪电击中了似的。

It looks as if the weather may pick up very soon. (实现的可能性较大，谓语用陈述语气。)

看来天气很快就会好起来。

② as if/as though 也可以引导一个分词短语、不定式短语或无动词短语。

例句：He stared at me as if seeing me for the first time.

他目不转睛地看着我，就像第一次看见我似的。

He cleared his throat as if to say something. 他清了清嗓子，像要说什么似的。

The waves dashed on the rocks as if in anger, 波涛撞击着岩石，好像很愤怒。



#### 4) 时间状语从句

(1) 由 when (当), whenever (无论何时), as (当、随着), while (当), before (在……之前), after (在……之后), till (直到), until (直到), since (自从) 等引导。

例句: When he was young, he was a good singer. 他年轻时是个出色的歌手。

While I was doing my homework, he was listening to music. 我做作业时, 他在听音乐。

(2) 由 as soon as, immediately, presently, the instant/minute/moment/second, directly, once 引导, 意为“一……就……”。

I'd come to see you as soon as I finish my homework. 做完功课我就去看你。

I want to see him the minute(that)he arrives. 他一来我就要见他。

(3) No sooner...than, hardly(scarcely, just)...when(before)意为“一……就……”, “刚刚……就……”, 表示主句和从句动作随即相继发生, 主句动词用过去完成时。如果 hardly, scarcely 和 no sooner 放在句首, 主句的主、谓语部分倒装。

I had just started back for the house to change my clothes when I heard voices.

我刚动身回屋换衣服, 就听到有人说话。

Scarcely had he gone out when it started to snow. 他刚出门就开始下雪了。

例 1. \_\_\_\_\_, I must do another experiment.

- A. Be it ever so late      B. It is ever so late  
C. It be ever so late      D. So late it be ever

【答案】A。

【解析】Be 可用来引导让步状语从句, 但必须提前到句首用倒装结构。

【译文】虽然已经很晚了, 但我必须再做一个实验。

例 2. I don't know why she is looking at me \_\_\_\_\_ she knew me. I've never seen her before.

- A. as      B. as if      C. even if      D. although

【答案】B。

【解析】也可用 as though。As if 和 as though 两者意义相同, 引导方式状语从句时, 表示“似乎……, 好像……”, 从句谓语动词常用虚拟语气。

【译文】我不知道她为什么一直在看着我, 就好像她认识我。我以前从未见过她。



## 六、连接结构和名词性从句

### 1. 连接结构

连接结构包括连词、连接代词、连接副词、关系代词和关系副词。连词可分为两类: 并列连词和从属连词。并列连词的最重要特点是它所连接的两部分必须在语法上对等, 它必须连接句法功能相同的对称词、词组或分句, 如 and, but, or, either...or, neither...nor, not only...but also, both...and, as well as 等。

#### 1) 常用于引导状语从句的从属连词

(1) 连接时间状语的从属连词: when(ever), while, as before, after, till, until, since, as soon as, as long as, ever since, no sooner...than, hardly/scarcely...when, the instant(moment)等。



(2) 连接地点状语的从属连词: where, wherever。

(3) 连接让步状语从句的从属连词: although, though, no matter how/what (无论怎样/什么), even if/though, whether (不管), as, however (无论……也), whatever 等。

(4) 连接原因状语从句的从属连词: as, because, since, seeing that (鉴于……), now that (既然)。

(5) 连接目的状语从句的从属连词: that, so that, in order that, lest, for fear that 等。

(6) 连接条件状语从句的从属连词: if, provided that, supposing, unless, once, so long as, providing, supposed, in case, on condition that, if only 等。

(7) 连接结果状语从句的从属连词: that, so...that, such...that。

(8) 连接比较状语从句的从属连词: as, as...as, not so...as, less(more)than, the...the...。

(9) 连接方式状语从句的从属连词: as (正如), as if/though (就好像) 等。

2) 引导名词从句(主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句)的从属连词

(1) 连接词: that, whether, if。

(2) 连接代词: who, whom, whose, what, which。

(3) 连接副词: when, where, how, why。

用以上从属连词引导名词从句时要注意以下两点:

① 在宾语从句中, 从属连词 that 常常可以省略; 但是在主语从句, 表语从句和同位语从句中, 从属连词 that 一般不可省略。

② 一般地, 当 if 或 whether 引导后置的主语从句或直接跟在动词的后面引导宾语从句时, 往往可以互换。

3) doubt 后面的连接词

doubt 不管用作动词或名词, 当它用于肯定句时, 其后的从句连词应用 whether 或 if; 当它用于否定句或疑问句时, 其后从句连词应用 that。

例句: It has been doubted whether the story is true. 曾有人怀疑, 这故事是否真实。

I doubt if he's honest. 我怀疑他是否诚实。

There can be little doubt that he will help me out. 他将使我摆脱困境, 那是没有什么可疑的。

There is no doubt that our team will be defeated. 毫无疑问我们队会失败。

例 1. \_\_\_\_\_ the calculation is right, scientists can never be sure that they have included all variables and modeled them accurately.

A. Even if      B. As far as      C. If only      D. So long as

【答案】A。

【解析】本题测试连词的区分。四个选项的含义: Even if 意为“即使; 即便, 哪怕”; As far as 意为“(表示程度, 范围)就……; 至于……”; If only 意为“只要; 要是……多好”; So long as 意为“只要”。根据主句句意: “科学家也永远无法确保……” 空格处应选用 Even if, 构成让步状语从句, 意为“即便计算是正确的, 科学家也无法确保……。” C、D 项引导条件状语从句, 不妥。

【译文】即便计算无误, 科学家也永远无法确保他们已经考虑到了所有的变量及模型设立的准确性。





例 2. He was punished \_\_\_\_\_ he should made the same mistake again.

- A. unless      B. lest      C. if      D. provided

【答案】B。

【解析】本题测试连词辨异。四个选项中，C、D 项同义，都表示条件；A 项意为“除非，如果不”；B 项含义近似于 in case。

【译文】处罚他是让他不要再犯同样的错误。

## 2. 名词性从句

在句子中起名词作用的句子称为名词从句 (Noun Clauses)。名词性从句的功能相当于名词词组，它在复合句中能担任主语、宾语、表语、同位语、介词宾语等，因此根据它在句中不同的语法功能，名词从句又可分为主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。

### 1) 主语从句

作句子主语从句称为主语从句。主语从句通常由从属连词 *that*, *whether*, *if* 和连接代词 *what*, *who*, *which*, *whatever*, *whoever* 及连接副词 *how*, *when*, *where*, *why* 等词引导。*That* 在句中无词义，只起连接作用；连接代词和连接副词在句中既保留自己的疑问含义、又起连接作用，在从句中充当从句的成分。

例句：What he wants to tell us is not clear. 他要跟我们说什么，还不清楚。

Who will win the match is still unknown. 谁能赢得这场比赛还不得而知。

It is known to us how he became a writer. 我们都知道他是如何成为一名作家的。

Where the English evening will be held has not yet been announced. 英语晚会将在哪里举行，还没有宣布。

有时为避免句子头重脚轻，常用形式主语 *it* 代替主语从句作形式主语放于句首，而把主语从句置于句末。主语从句后的谓语动词一般用单数形式。常用句型如下：

- ① It + be + 名词 + *that* 从句；
- ② It + be + 形容词 + *that* 从句；
- ③ It + be + 动词的过去分词 + *that* 从句；
- ④ It + 不及物动词 + *that* 从句。

另外注意，在主语从句中，用来表示惊奇、不相信、惋惜、理应如此等语气时，谓语动词要用虚拟语气“(should) + do”，常用的句型如下：

It is necessary (important, natural, strange, etc.) that ...

It is a pity (a shame, no wonder, etc.) that...

It is suggested (requested, proposed, desired, etc.) that...

### 2) 宾语从句

名词句用作宾语的从句称为宾语从句。引导宾语从句的关联词与引导主语从句表语从句的关联词大致一样，在句中可以作谓语动词或介词及非谓语动词的宾语。

(1) 由连接词 *that* 引导宾语从句时，*that* 在句中不担任任何成分，在口语或非正式的文体中常被省略，但如从句是并列句时，第二个分句前的 *that* 不可省略。

例句：He has told me that he will go to Shanghai tomorrow. 他已经告诉我他明天要去上海。

We must never think (that) we are good in everything while others are good in nothing. 我



们决不能认为自己什么都好，别人什么都不好。

注意：在 demand、order、suggest、decide、insist、desire、demand、request、command 等表示要求、命令、建议、决定等意义的动词后，宾语从句常用“(should) + 动词原形”。

例句：I insist that she (should) do her work alone. 我坚持要她自己工作。

The commander ordered that troops (should) set off at once. 司令员命令部队马上出发。

(2) 用 who, whom, which, whose, what, when, where, why, how, whoever, whatever, whichever 等关联词引导的宾语从句相当于特殊疑问句，应注意句子语序要用陈述语序。

例句：I want to know what he has told you. 我想知道他告诉了你什么。

She always thinks of how she can work well. 她总是在想怎样能把工作做好。

She will give whoever needs help a warm support. 凡需要帮助的人，她都会给予热情的支持。

(3) 用 whether 或 if 引导的宾语从句，其主语和谓语的顺序也不能颠倒，仍保持陈述句语序。此外，whether 与 if 意为“是否”时，在下列情况下一般只能用 whether，不用 if：①引导主语从句并在句首时；②引导表语从句时；③引导从句作介词宾语时；④从句后有“or not”时；⑤后接动词不定式时。

例句：Whether there is life on the moon is an interesting question. 月球上有没有生命是个有趣的问题。

The question is whether she should have a low opinion of the test. 问题在于，她是否应对该测试评价很低。

Everything depends on whether we have enough money. 一切要看我们是否有足够的钱。

I wonder whether he will come or not. 我想知道他来还是不来。

Can you tell me whether to go or to stay? 你能否告诉我是去还是留？

(4) 注意宾语从句中的时态呼应，当主句动词是现在时，从句根据自身的句子情况，而使用不同时态。

he studies English every day. (从句用一般现在时)

he studied English last term. (从句用一般过去时)

I know (that) he will study English next year. (从句用一般将来时)

he has studied English since 1998. (从句用现在完成时)

当主句中谓语是过去时态 (could, would 除外) 时，从句则要用相应的过去时态，如一般过去时，过去进行时，过去将来时等；当从句表示的是客观真理，科学原理，自然现象，则从句仍用现在时态。

例句：The teacher told us that Tom had left us for America. 老师告诉我们，汤姆离开了，去了美国。

(5) Think, believe, imagine, suppose 等动词引导的否定性宾语从句中，要把上述主句中的谓语动词变为否定式，即将从句中的否定形式移到主句中。

例句：We don't think you are here. 我们认为你不在这。

I don't believe he will do so. 我相信他不会这样做。





### 3) 表语从句

在句中作表语的从句称为表语从句。引导表语从句的关联词与引导主语从句的关联词大致相同，表语从句位于连系动词后，有时用 *as if* 引导。其基本结构：主语 + 系动词 + *that* 从句。

例句：The fact is that we have lost the game. 事实是我们已经输了这场比赛。

That is why he didn't come to the meeting. 那就是他为什么不到会的原因。

It looks as if it is going to rain. 看上去天要下雨了。

需要注意的，当主语是 *reason* 时，表语从句要用 *that* 引导而不是 *because*。

例句：The reason why he was late was that he missed the train by one minute this morning. 他迟到的原因是他早晨错过了火车，晚了一分钟。

注意：Whether 可引导表语从句，但与之同义的 *if* 却通常不用于引导表语从句。

### 4) 同位语从句

同位语从句说明其前面的名词的具体内容。同位语从句通常由 *that* 引导，可用于同位语从句的名词：*advice*、*demand*、*doubt*、*fact*、*hope*、*idea*、*information*、*message*、*news*、*order*、*problem*、*promise*、*question*、*request*、*suggestion*、*truth*、*wish*、*word* 等。

例句：The news that we won the game is exciting. 我们赢得这场比赛的消息令人激动。

I have no idea (that) when he will come back home. 我不知道他什么时候回来。

The thought came to him that Mary had probably fallen ill. 他想到玛丽可能生病了。

同位语从句和定语从句的区别：*that* 作为关系代词，可以引导定语从句，充当句子成分，在从句中作宾语时可以省略；*that* 引导同位语从句时，起连词的作用，没有实际意义，不充当句子成分，一般不能省略。

试比较下面两个例句：

I had no idea that you were here. (*that* 引导同位语从句，不能省略) 我不知道你在这。

Have you got the idea (that) this book gives you of life in ancient Greece? (*that* 引导定语从句，作宾语，可以省略) 你知不知道这本书能让你了解古希腊的生活？

例 1. Obviously there was little probability\_\_\_\_\_they would succeed, but they didn't mind.

- A. which      B. what      C. that      D. this

【答案】C。

【解析】题干是 *that* 引导 *probability* 的同位语从句。

【译文】很显然他们成功的可能性极小，但是他们不在意。

例 2. \_\_\_\_\_ that not all government officials are honest.

- A. It seems to me      B. In my opinion, I believe  
C. My believing is      D. I think in my mind

【答案】A。

【解析】*That* 引导主语从句，*it* 为形式主语，代替后面的主语从句，*that* 只起引导作用，在句中不作任何成分。

【译文】我认为并非所有的政府官员都是诚实的。

例 3. Some people say "It's not important\_\_\_\_\_you win or lose. What is important is how



you play the game.”

- A. before      B. who      C. as if      D. if

【答案】D。

【解析】It 为形式主语，if 引导的主语从句放在句尾，if 也可换成 whether。Whether 引导的主语从句既可放在句首，也可放在句尾，if 引导的主语从句只能放在句尾。

【译文】有些人说：“你的输赢并不重要，重要的是你如何打好比赛。”

例 4. We consider \_\_\_\_\_ the instrument should be adjusted each time it is used.

- A. that it necessary      B. necessary that  
C. it necessary that      D. necessary of it that

【答案】C。

【解析】如果宾语从句后跟有补语，常用 it 作形式宾语，而将从句放到补语之后。

【译文】我们认为每次使用这个仪器时进行调试是非常必要的。

### 第三节 完形填空复习要点与解题技巧分析

近年考题中，完形填空近一半的试题考核的目标是语篇能力，其次为常用词汇和短语。显然，考生不应孤立地背诵词汇和语法，而应该将它们放在一定的语境中，结合语篇内容和语篇结构，全面把握、正确理解文章所传递的信息。

#### 一、完形填空复习要点

##### 1. 语法与语篇

例 1. It can be ready for \_\_\_\_\_ trip in about two weeks.

- A. new      B. another      C. certain      D. subsequent

【答案】B。

【解析】本题考点：与名词的搭配。Trip 在这里为可数名词单数，前面必须有定冠词 the 或不定冠词 a(an)，然后可以有相关形容词修饰该词，但在所给的四个选项中，new、certain、subsequent 若与 trip 连用，前面缺少冠词，而 another 等同于 an other，与 trip 连用，意思及语法上都符合英语表达习惯。

例 2. It will deliver materials and machines into space for industrial purposes \_\_\_\_\_ two decades ago when “sputnik”(artificial satellite) was added to the vocabulary.

- A. unimagined      B. unsettled      C. uncovered      D. unsolved

【答案】A。

【解析】本题考点：分词用法。此处过去分词作定语，修饰 it will deliver...purposes，句意为：（航天飞机）可以把原料和机器送往太空，这是 20 年前“sputnik”这一词新出现时，人们所无法想象的。其他三个选项：unsettled（不安全的，易变的）；uncovered（无盖的，无防备的）；unsolved（未解答的，未解决的）在此处不符合题意。因此，本题正确答案为 unimagined。

例 3. The rats develop bacterial infection of the blood, \_\_\_\_\_ their immune systems—the



self-protecting mechanism against diseases—had crashed.

- A. it                      B. as if                      C. only if                      D. if only

【答案】B。

【解析】本题考点：虚拟语气。后半句出现一个与前面不一致的过去完成时，说明作者用的是虚拟语气，那么此处就必须填入可以接虚拟语气的连接词 as if。

例 4. They(vitamins)do not provide energy, \_\_\_\_do they construct or build any part of the body.

- A. either                      B. so                      C nor                      D. never

【答案】C。

【解析】本题考点：倒装。本句说的是维生素起不到的两个作用。很明显，所填入的词必须表示否定，可前置并能够引导主谓倒装的并列句，同时能强调“也不”的意思的词。四选项中，只有 nor 符合此要求。

例 5. For workers it can mean an end to the security, benefits and sense of \_\_\_\_ that came from being a loyal employee.

- A. excitement                      B. conviction                      C. enthusiasm                      D. importance

【答案】D。

【解析】前文提出，目前许多公司日益趋向于雇佣临时工而非正式工，以此来减轻种种负担并保持国际竞争力，但这对工人来说，作为正式工的那种“保障”，“福利”和“自己对公司很重要的感觉”不再存在了，而 excitement（兴奋），conviction（定罪，坚信）及 enthusiasm（热情）显然不符合上下文所表达的含义。

例 6. Concerns were raised \_\_\_\_witnesses might be encouraged to exaggerate their stories.

- A. what                      B. when                      C. which                      D. that

【答案】D。

【解析】本题考点：同位语从句。“witnesses might be encouraged to exaggerate their stories”是“concerns”的同位语，故用关联词 that。所以答案为 D。

## 2. 词义辨析

1) 四个选项的词形式相异，词义相异

这类词汇题的特点：所提供的四个词形式不同，词义也不一样。

例 1. Dr. Hawking has made much contribution to the theories of modern physics at the \_\_\_\_\_ of his health.

- A. mercy                      B. disposal                      C. cost                      D. expenditure

【答案】C。

【解析】四个选项的含义：mercy 意为仁慈，宽恕，怜悯；disposal 意为处理，处置，布置，安排，配置，支配；cost 意为成本，价钱，代价；expenditure 意为支出，花费。固定搭配 at the cost of 意为“以……为代价”。本句话的意思：Hawking 博士不惜以他的身体健康为代价，对现代物理理论作出了很多贡献。

以上这类词汇题最常见。它检测考生对一些基本词汇，特别是一些实词的掌握情况。如果考生理解题意，并且了解所提供的四个不同词的不同含义和各自的用法，那么就会做对，反之，则可能做错。



例 2. The first, second, and the third prizes went to Jack, Tom, and Harry\_\_\_\_\_.

- A. equally      B. differently      C. similarly      D. respectively

【答案】D。

【解析】Respectively 意思是“分别地，各自地”。对 respectively 一词，多数考生可能会望文生义地将该词误解为“尊敬地”。因为一般考生不太了解 respect 的另一层含义：“方面”，而该含义的副词形式就更不甚了解了，所以极容易做错。要做对类似的词汇题，考生就要特别注意大纲词汇表中一些含义和用法比较特殊的词，或普通词汇的比较特殊的含义和用法。

例 3. Some persons \_\_\_\_\_ fishing simply for fun.

- A. make      B. enjoy      C. seek      D. feel

【答案】B。

【解析】本题的四个选项中，make 的意思是“制造，安排，使成为，认为”，enjoy 的意思是“享受……的乐趣，欣赏，喜爱”，seek 的意思是“寻找，探索，寻求”，feel 的意思是“试探，感觉，觉得，触摸，以为”。根据题意可知，B 项为正确答案。

例 4. Dozens of scientific groups all over the world have been \_\_\_\_\_ the goal of a practical and economic way to use sunlight to split water molecules.

- A. pursuing      B. chasing      C. reaching      D. winning

【答案】A。

【解析】Pursuing 意为“追求，寻求”，与 goal 搭配；chasing 意为“追逐，追赶”；reaching 意为“达到”；winning 意为“赢得”。

例 5. The bird flew upward and dropped the shellfish onto the rock to \_\_\_\_\_ it open.

- A. break      B. press      C. cut      D. shake

【答案】A。

【解析】四个选项的含义：break 意为打破，违犯，折断，削弱，超过，突变；press 意为压，压榨，紧抱，逼迫；cut 意为切（割、削），（直线等）相交，剪，截；shake 意为摇动，摇，颤抖，震动。本句话的意思：鸟往上飞，然后将贝壳往下扔到岩石上以使其破裂。根据题意，答案为 A。

2) 四个选项的词形式相异，词义相近

此类词汇题的特点：所提供的四个词形式不同，含义相似。在使用时，考生极易混淆。

例 1. Many old people in the cities find themselves unable to get used to the rapid\_\_\_\_\_ of city life.

- A. rate      B. speed      C. step      D. pace

【答案】D。

【解析】所给的四个选项词义接近：rate 最常见的词义为“率”，如 pass rate（通过率），exchange rate（汇率），inflation rate（通货膨胀率）；speed 的词义是“速度”，at a speed/a rate of 100km an hour 意为“以每小时 100 公里的速度”，在该搭配中，rate 和 speed 同义；step 意为“脚步”；the pace of life “生活的节奏”，这正是本句上下文所需要的词义。故答案为 D。

例 2. Minimum wage is the \_\_\_\_\_ amount of money per hour that an employer may legally pay a worker.



- A. smallest      B. few      C. least      D. little

【答案】C。

【解析】本题的四个选项中，smallest 的意思是“最小的”，few 的意思是“很少的，不多的，少数的”，least 的意思是“最小的，最少的”，little 的意思是“很少的，矮小的，短暂的，琐碎的”。根据题意可知，A 为正确答案。

例 3. The rats \_\_\_\_\_ bacterial infections of the blood.

- A. develop      B. produce      C. stimulate      D. induce

【答案】A。

【解析】Bacterial infections 是“细菌感染”，为一种病症，而 produce（制造），stimulate（刺激），induce（引诱，诱使）与细菌感染搭配都是不合逻辑的。Develop 在这里不是“发展，开发”的意思，而是“患（病）”，为及物动词，如 He seems to be developing an illness.（他好像得病了。）

例 4. Experts say the space rock is probably \_\_\_\_\_ more than U.S.\$30,000.

- A. weighty      B. costly      C. valuable      D. worth

【答案】D。

【解析】Weighty 意为“重要的，重大的”，costly 意为“贵重的，昂贵的”，valuable 意为“贵重的，有价值的”，worth 意为“价值……的，值钱的”。从意思上分析，显然只有 D 项符合要求。

例 5. The person who \_\_\_\_\_ this type of approach for doing research deserves our praise.

- A. generated      B. originated  
C. speculated      D. manufactured

【答案】B。

【解析】Generate 意为“生成，产生（光、热、电等），引起，导致；originate 意为创造，创始，开创；speculate 意为推测，推断；manufacture 意为（大量）制造，加工。根据句意，选 B。

例 6. The first Olympiad is said to have consisted \_\_\_\_\_ of a 200-yard foot race near the small city of Olympia.

- A. nearly      B. completely      C. merely      D. identically

【答案】C。

【解析】Nearly 意为几乎，密切地；completely 意为十分，完全地；merely 意为仅仅，只，不过；identically 意为同一地，相等地。根据题意，答案为 C。

3) 四个选项的词形式相似，词义相异

此类词汇题的特点：所提供的四个词形式相似，但词义不同。

例 1. Mr. Brown gradually \_\_\_\_\_ acknowledge of the subject.

- A. required      B. inquired      C. achieved      D. acquired

【答案】D。

【解析】Acquire 的意思：后天获得（知识，技能等）。以上词汇题所提供的四个词除 achieve 外，其他两个看上去都极为相似，但它们却是意义迥异的不同的词。Require 意思是“要求”，inquire 与 enquire 同义，意思是“询问”，常与 about 连用，构成短语，意思是



“询问有关……的情况”；acquire 的意思是，“获得（知识，技能等）”。根据题意，特别是 knowledge 一词，得出正确选择 D。

以上这类词汇题出现的频率比较高。要做好这类词汇题，考生在复习时应格外注意那些形式相似，但意思截然不同的词，如 distribute, contribute, attitude, sure, ensure, insure, assure, base, basis 等。

例 2. The new currency will get into \_\_\_\_\_ soon.

- A. circuit                  B. circulation                  C. circular                  D. circle

【答案】B。

【解析】A 选项中 circuit 词义是“电路”，常用的搭配是 integrated circuit（集成电路）；B 选项的 circulation 词义为“循环或流通”，常见的搭配有 be in circulation 表示状态，而 sth. gets into circulation 或 put sth. into circulation 则表示动态，意为“（使）开始流通或循环”；C 选项的 circular 常作形容词，故不可用于介词 into 之后；D 选项的 circle 词义是“圆”，如 draw a circle。所以，无论从搭配还是从词义看，正确选项都应该是 B。

### 3. 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多，在考题上以考查副词和介词为主。这种题目需要考生平时多下工夫积累常用词组，并注意归纳，比较其中的介词、副词搭配，增强语感。

例 1. To speed \_\_\_\_\_ your entry, please bring your Admission Card with you.

- A. up                          B. on                          C. out                          D. down

【答案】A。

【解析】从句意上分析，speed up（加速）符合题意。因此，答案为 A。

例 2. Every year, thousands of college students apply for the CCTV Cup English Speech \_\_\_\_\_.

- A. Argument                  B. Quarrel                  C. Debate                  D. Contest

【答案】D。

【解析】本题考查固定搭配。Speech 意为“演说，讲话”，与 contest 搭配，意为“演讲比赛”。

例 3. Changes in climate \_\_\_\_\_ slowly through the years.

- A. make progress                  B. take place  
C. keep pace                          D. set sail

【答案】B。

【解析】与“变化”对应的动词是“发生”，因此与“changes in climate（气候的变化）”对应的动作应为“take place（发生）”。选项 A、C、D 分别指“进步”、“跟上”、“起航”。

例 4. Living things can sense and \_\_\_\_\_ changes in their surroundings.

- A. decide on                  B. make up                  C. lead to                  D. respond to

【答案】D。

【解析】本题的四个选项中，decide on 的意思是“决心；决定”，make up 的意思是“弥补，虚构，缝制”，lead to 的意思是“导致，通向”，respond to 的意思是“响应，作出反应”。



根据题意可知，D 项为正确答案。

例 5. \_\_\_\_\_ the flood, the ship would have reached its destination on time.

- A. In case of      B. But for      C. As of      D. In spite of

【答案】B。

【解析】本题的四个选项中，in case of 的意思是“假设，万一”，but for 的意思是“要不是”，as of 的意思是“自从；自……起”，in spite of 的意思是“不管”。根据题意可知，B 项为正确答案。

例 6. The key to the industrialization of space is the U.S. space shuttle with it, astronauts will acquire a workhouse vehicle \_\_\_\_\_ of flying into space and returning many times.

- A. capable      B. suitable      C. efficient      D. fit

【答案】A。

【解析】空格后的 of 表示只有 capable 能用于此处。suitable 与 to 或 for 连用，表示“适合”，如 This wine is not suitable to my taste.（这酒不合我的胃口。）fit 与 for 连用，efficient 意思为“有效率的”，显然不符合题意。

## 二、完形填空解题步骤与解题技巧分析

### 1. 把握大意和中心，掌握文章主旨

完形填空在形式上是测试阅读理解，在内容上测试词法和句法。故在做这部分题时先用 2~3 分钟的时间快读全文，以把握文章的大意和中心。快读时，一般可跳过空格，或只对要填的内容进行笼统的猜测。如果空缺部分影响到文章整体意义的连贯，这时可参考有关选项，以得到一些提示。

完形填空必须在对短文大意了解的基础上才能比较顺利准确地推知正确答案。因此考生应花适量时间将文章仔细通读一遍，初步理清文章在结构、内容等方面的脉络，抓住文章的中心思想或大意及各个句子之间的联系。

通过快读，考生还应把握文章发展的基本线索，这也是做好完形填空的一个重要环节。文章总是按照一定的思路发展的。议论文一般按照逻辑推理关系论述，记叙文常常按照时间顺序发展展开，而描述文的发展往往表现为空间关系。不同文体的文章在发展层次上常常要用到不同的连接、过渡方式。如果考生能把握文章思路发展的基本线索，就能选出相应的连接方式，从而恢复文章的“本来面目”。

### 2. 注意词汇和语法知识的灵活运用

在文章内容连贯符合思路的前提下，考生要从语法结构、词义、搭配关系、习惯用法等方面来考虑所选内容。具体方法如下：填空时，首先要看有关内容的句法关系，辨别句型是简单句、并列句，还是主从句；要判断所填内容在句中充当什么成分，应该是什么词性。此外，考生还可以从时态、语态、名词的可数性或不可数性等各种角度来判断所填内容是否与上下文保持一致。如果几个选项在语法关系上皆可，考生应从词汇含义方面考虑。

### 3. 注意上下文语境

完形填空的上下文语境极为重要，因为有些句子把四个选项填入之后，似乎语句都通顺，难以判断哪一个是正确选项，但通过语境分析，答案只有一个。故在选项确定之后，



还应通读全文，将所确定的选项放入空白处以检查每一个选项能否使本句结构合理和逻辑关系严密。此外，回读短文时还应考虑其篇章结构和全文意思完整，看一看在整篇短文的语言环境中，每一个答案与上下文是否符合。要认真考虑和审查过渡词。

例 1. As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic \_\_\_\_\_, following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical.

- A. means                      B. method                      C. medium                      D. measure

【答案】C。

【解析】原文中出现了 newspaper、pamphlet、book 和 periodical，它们都属于媒介 medium，空格处是说明报纸变成了什么，因此选 C。

例 2. Until recently, most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. They \_\_\_\_\_ that in the long run industrialization greatly raised the standard of living for the average man.

- A. admitted                      B. believed                      C. claimed                      D. predicted

【答案】A。

【解析】前一句为主题句，定下了文章的基调：直到不久前，大多数历史学家对工业革命都持严厉批评的态度。由于第二句中，that 从句的内容与前文的观点正好矛盾，讲的是工业革命带给人们的好处，所以 believe（相信）与 claim（声称）都不能选，predict（预测）也不对，因为已是既成事实。而 admit 表示对客观事实的承认，用在这里正好符合文意。

#### 第四节 考研英语完形填空历年真题解析

##### 1. (2014 年试题)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on the ANSWER SHEET. (10 points)

As many people hit middle age, they often start to notice that their memory and mental clarity are not what they used to be. We suddenly can't remember 1 we put the keys just a moment ago, or an old acquaintance's name, or the name of an old band we used to love. As the brain 2, we refer to these occurrences as "senior moments". 3 seemingly innocent, this loss of mental focus can potentially have a (n) 4 impact on our professional, social, and personal 5.

Neuroscientists, experts who study the nervous system, are increasingly showing that there's actually a lot that can be done. It 6 out that the brain needs exercise in much the same way our muscles do, and the right mental 7 can significantly improve our basic cognitive 8. Thinking is essentially a 9 of making connections in the brain. To a certain extent, our ability to 10 in making the connections that drive intelligence is inherited. 11, because these connections are made through effort and practice, scientists believe that intelligence can expand and fluctuate 12 mental effort.





Now, a new Web-based company has taken it a step 13 and developed the first “brain training program” designed to actually help people improve and regain their mental 14. The Web-based program 15 you to systematically improve your memory and attention skills. The program keeps 16 of your progress and provides detailed feedback 17 your performance and improvement. Most importantly, it 18 modifies and enhances the games you play to 19 on the strengths you are developing—much like a(n) 20 exercise routine requires you to increase resistance and vary your muscle use.

- |                      |                   |                   |                  |
|----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. [A] where         | [B] when          | [C] that          | [D] why          |
| 2. [A] improves      | [B] fades         | [C] recovers      | [D] collapses    |
| 3. [A] If            | [B] Unless        | [C] Once          | [D] While        |
| 4. [A] uneven        | [B] limited       | [C] damaging      | [D] obscure      |
| 5. [A] wellbeing     | [B] environment   | [C] relationship  | [D] outlook      |
| 6. [A] turns         | [B] finds         | [C] points        | [D] figures      |
| 7. [A] roundabouts   | [B] responses     | [C] workouts      | [D] associations |
| 8. [A] genre         | [B] functions     | [C] circumstances | [D] criterion    |
| 9. [A] channel       | [B] condition     | [C] sequence      | [D] process      |
| 10. [A] persist      | [B] believe       | [C] excel         | [D] feature      |
| 11. [A] Therefore    | [B] Moreover      | [C] Otherwise     | [D] However      |
| 12. [A] according to | [B] regardless of | [C] apart from    | [D] instead of   |
| 13. [A] back         | [B] further       | [C] aside         | [D] around       |
| 14. [A] sharpness    | [B] stability     | [C] framework     | [D] flexibility  |
| 15. [A] forces       | [B] reminds       | [C] hurries       | [D] allows       |
| 16. [A] hold         | [B] track         | [C] order         | [D] pace         |
| 17. [A] to           | [B] with          | [C] for           | [D] on           |
| 18. [A] irregularly  | [B] habitually    | [C] constantly    | [D] unusually    |
| 19. [A] carry        | [B] put           | [C] build         | [D] take         |
| 20. [A] risky        | [B] effective     | [C] idle          | [D] familiar     |

1. 【答案】A。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和连词辨析。根据上下文意思，when、that、why 可以排除。where 引导状语从句，该题目所在句的意思：我们突然记不清刚刚把钥匙放在哪里了。

2. 【答案】B。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和动词辨析。该题目所在句的意思：由于大脑\_\_\_\_\_，我们称这些现象为“瞬间性老年痴呆”。由文意可排除 improves（改善，提高）和 recovers（恢复）。collapse 意为“使倒塌，使崩溃”，也不符合题意。从前文可以看出，文章讲的是随着年龄的增长，大脑逐渐衰老。本题侧重考查熟词僻意，fades 的常用含义为“褪色，逝去”，也有“衰老”的意思，本题考查的就是“衰老”含义的用法，所以选 B 项。

3. 【答案】D。

【解析】本题主要考查点：逻辑衔接。if 表示假设，意思为“如果”；unless 意思为“除



非，如果不”；once 意为“一旦”；while 表转折，意为“虽然，然而”。该题目所在句文意思：\_\_\_表面上看起来没什么，这一注意力上的损失对我们的各项生活有潜在的影响。由文意及常识可知空格前后为转折关系，所以选 D 项。

4. 【答案】C。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和词汇辨析。uneven 表示“不均匀”；limited 表示“有限的”；damaging 表示“有破坏性的，损坏的”；obscure 表示“模糊的，晦涩的”。该题目所在句的意思：这种注意力上的缺失会给我们带来\_\_\_的影响。根据上下文语义排除 A 项和 D 项。将 limited 代入原文，其意思为“有限的影响”，显然不足以表达危害的严重性，可排除。只有 damaging impact（有害的影响）最符合文意。

5. 【答案】A。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和名词辨析。该题目所在句的意思：这种注意力上的缺失会给我们的职业、社交还有个人\_\_\_带来有害的影响。wellbeing 意思为“幸福”；environment 意思为“环境”；relationship 意思为“关系”；outlook 意思为“展望”。句中 and 连接若干名词，这些名词应该为同一类，而 professional（职业）、social（社交）都是和个人相关，故排除 B 项和 D 项。personal relationship 与 social 同义，与原文重复，故排除。只有 wellbeing 代入原文，构成 personal wellbeing（个人幸福）最符合上下文语义。

6. 【答案】A。

【解析】本题主要考查点：固定搭配。turns out 意思为“原来是，结果是”；finds out 意思为“发现”；points out 意思为“指出”；figures out 意思为“本文”。该题目所在句的意思：越来越多的精神学家们都表示，大脑\_\_\_跟肌肉一样需要练习运动。这里给出的是神经科学的结论，因此选择 A 项。

7. 【答案】C。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和名词辨析。本题四个选项均为名词。roundabouts 意思为“迂回路线”；responses 意思为“回应”；workouts 意思为“锻炼，练习”；associations 意思为“协会”。其中，workouts 与前文出现的 exercise 都有“锻炼，练习”的意思，为近义词复现，所以选 C 项。

8. 【答案】B。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和名词辨析。本题四个选项均为名词。genre 意思为“类型，种类”；functions 意思为“功能”；circumstances 意思为“情况，环境”；criterion 意思为“（批评判断的）标准、准则”。该题目所在句的意思：恰当的脑力锻炼能极大地提高我们最基本的认知功能。根据上下文语义，应选择 B 项。

9. 【答案】D。

【解析】本题主要考查点：上下文语义、名词辨析以及生活常识。本题四个选项均为名词。channel 意思为“通道，频道”；condition 意思为“条件”；sequence 意思为“顺序，序列”；process 意思为“过程，步骤”。根据常识，思考是一个过程，并且通过脑神经相互接触来完成，只有表示“过程”的 D 选项符合要求。该题目所在句的意思：思考是大脑神经连接必要的过程。

10. 【答案】C。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和动词辨析。本题四个选项均为动词。persist 意



思为“坚持”；believe 意思为“相信”；excel 意思为“超过”；feature 意为“特色”。该题目所在句的意思：从某种程度讲，我们在进行神经连接(直接影响人的聪明程度)方面的特殊能力是与生俱来的。excel 表示“超过、擅长”，可引申为“在某个方面出众”，在此处符合题意。

11. 【答案】D。

【解析】本题主要考查点：逻辑衔接。本题前一句强调智力是与生俱来的，而后一句则认为智力可以通过脑力活动而有所波动，两句语义明显相反。因此，可通过前后句语义确定正确答案为表示转折关系的 however(然而)。therefore(因此)，moreover(而且)，otherwise(否则)均不符合语义。

12. 【答案】A。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和短语辨析。该题目所在句文意：智力可以\_\_\_\_\_脑力活动得到提升或出现波动。regardless of 意思为“不管，不顾”；apart from 意为“除……之外”；instead of 意思为“代替”。显然 B、C、D 项均不符文义，故 according to(根据)为正确答案。

13. 【答案】B。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和固定搭配。further 和 take a step 为固定搭配，表示“采取进一步措施”，无论从逻辑上还是从句意上都符合题意。

14. 【答案】D。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和词汇辨析。sharpness 意思为“锋利性，尖锐性”；stability 意思为“稳定性”；framework 意思为“框架”；flexibility 意思为“灵活性”。该题目所在句的意思：帮助人们提高和保持智力上的\_\_\_\_\_。故 D 项为正确选项。

15. 【答案】D。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和词汇辨析。本题所在句的句意：这个网络课程\_\_\_\_\_你系统地改善记忆力和注意力。因为填入的动词需要与 to 进行搭配，可排除 reminds(提醒)和 hurries(催促)。本文主要介绍使人聪明的脑力锻炼法，感情色彩为中性，force(强迫)不符题意，应排除。故 allows(允许)最合适。

16. 【答案】B。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和固定搭配。该题目所在句文意：这个培训课程还可以\_\_\_\_\_学习进度，并且给予详尽的信息反馈。keep track of 意思为“跟踪”，代入文中后表示“跟踪学习进度”，符合语境，所以 B 项为正确答案。

17. 【答案】C。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和介词。该题目所在句的意思：\_\_\_\_\_你的表现做出详细的反馈。可见本题考查的是介词。本题的易错选项为 A 项，考生读到 provides 容易联想到固定搭配 provide... to...，但是 to 表示“将……提供给……”，而该句中所表达的含义是“提供关于你个人表现和改善之处的反馈”，本题所缺少的介词意义应该是“关于”，所以选择 C 项。

18. 【答案】C。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和词汇辨析。该题目所在句的意思：更重要的是，它会\_\_\_\_\_调整并升级这些训练游戏。irregularly 意为“不规则地”，unusually 意为“不寻常



地”，均不符合句意。habitually 意思为“习惯性地”，主语应该为人，可直接排除。constantly 意思为“不断地，时常地”，符合句意，为正确答案。

19. 【答案】C。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和词汇辨析。该题目所在句的意思：它会经常调整并升级这些你用来\_\_\_\_\_脑部力量的训练游戏。本题所缺少的动词需要与介词 on 搭配。put on 意为“穿上”；carry on 意思为“执行”；build on 意思为“在……基础上增加，构建”；take on 意为“呈现”。根据句意，只有 C 项是适合的。

20. 【答案】B。

【解析】本题主要考查点：上下文语义和词汇辨析。本题涉及的是一个含不定式作后置定语的句子，所缺词汇为修饰 exercise routine（例行练习）的形容词。根据前后情感一致的逻辑，通过后面的不定式中的关键词 increase resistance（提高抵抗力）和 vary your muscle use（使肌肉获得不同锻炼）等信息反推所需词汇为正向词汇，可直接排除 risky（冒险的）和 idle（懒惰的，闲置的）。familiar（熟悉的）是中性词，且不符合句意，排除。effective（有效的）符合逻辑，故为正确答案。

2. （2013 年试题）

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

People are, on the whole, poor at considering background information when making individual decisions. At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors. But Dr. Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. 4, he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to probation on that day.

To 8 this idea, he turned to the university-admissions process. In theory, the 9 of an applicant should not depend on the few others 10 randomly for interview during the same day, but Dr. Simonsohn suspected the truth was 11.

He studied the results of 9323 MBA interviews, 12 by 31 admissions officers. The interviewers had 13 applicants on a scale of one to five. This scale 14 numerous factors into consideration. The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardised exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her.

Dr. Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one 17 that, then the score for the next applicant would 18 by an average of 0.075 points. This might sound small, but to 19 the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points than would otherwise have been 20.

1. [A] grant

[B] submits

[C] transmits

[D] delivers

2. [A] minor

[B] objective

[C] crucial

[D] external



- |                     |                |                  |                 |
|---------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 3. [A] issue        | [B] vision     | [C] picture      | [D] moment      |
| 4. [A] For example  | [B] On average | [C] In principle | [D] Above all   |
| 5. [A] fond         | [B] fearful    | [C] capable      | [D] thoughtless |
| 6. [A] in           | [B] on         | [C] to           | [D] for         |
| 7. [A] if           | [B] until      | [C] though       | [D] unless      |
| 8. [A] promote      | [B] emphasize  | [C] share        | [D] test        |
| 9. [A] decision     | [B] quality    | [C] status       | [D] success     |
| 10. [A] chosen      | [B] stupid     | [C] found        | [D] identified  |
| 11. [A] exceptional | [B] defensible | [C] replaceable  | [D] otherwise   |
| 12. [A] inspired    | [B] expressed  | [C] conducted    | [D] secured     |
| 13. [A] assigned    | [B] rated      | [C] matched      | [D] arranged    |
| 14. [A] put         | [B] got        | [C] gave         | [D] took        |
| 15. [A] instead     | [B] then       | [C] ever         | [D] rather      |
| 16. [A] selected    | [B] passed     | [C] marked       | [D] introduced  |
| 17. [A] before      | [B] after      | [C] above        | [D] below       |
| 18. [A] jump        | [B] float      | [C] drop         | [D] fluctuate   |
| 19. [A] achieve     | [B] undo       | [C] maintain     | [D] disregard   |
| 20. [A] promising   | [B] possible   | [C] necessary    | [D] helpful     |

1. 【答案】A。

【解析】这句话中 that 引导一个定语从句，主要是说这一优势赋予了一种特定的能力。Submit（服从，提交）不能与 ability 连用，transmit（传输，发射）也不能与 ability 搭配，deliver（传递）同样不能与 ability 搭配。Grant 本身具有“赋予，授予”的意思。故答案为 A。

2. 【答案】D。

【解析】空格处的意思是“通过……因素作出公正判决的能力”。文章第一句话说“人们不擅长利用背景信息作决定”，所以可以推出此句并不是“通过关键信息”来做出公正的判决，而是通过其他一些信息，如外部的信息，作出判决。A 选项 minor 意为“次要的”，B 选项 objective 意为“客观的”，C 选项 crucial 意为“残酷的”，D 选项 external 意为“外部的”，故答案选 D。

3. 【答案】C。

【解析】But 引起句意转折。“但是 Dr. Simonsohn 推测不考虑大局会导致决策者被日常接触的信息影响而带有偏见。”Big picture 是一个固定搭配，指“（事情的）主要部分，重点”。故答案选 C。

4. 【答案】A。

【解析】空格后面句子提到了法官与被告，这明显是生活其中的一个具体的实例，故答案选 A。而 B 选项 on average（平均，通常）出现的话，上下文应该要出现数字。C 选项 in principle（大体上，原则上）后面需要出现的是总结性的话语，D 选项 above all（首先）用来列举条目。

5. 【答案】B。

【解析】这句话意思是“显得对犯罪太过软弱的法官可能更倾向于给被告作出判刑的判



决”。A 选项 fond of 意为“喜欢”，B 选项 fear of 意为“惧怕”，C 选项 capable of 意为“有能力”，D 选项 thoughtless of 意为“考虑不周”，故答案选 B。

6. 【答案】B。

【解析】根据句内的逻辑关系，该句要表达的意思是“在对待犯罪行为方面害怕表现太软弱”，soft on sb./sth. 是一个固定搭配词组，表示“对某人/某事态度偏软，不够严厉”，故选 B。

7. 【答案】A。

【解析】通读空格所在的前后句子，得出这两句之间的逻辑关系是表示条件的。If 表示假设“如果”；until “直到……才……”；though 意为“然而”，表转折；unless 意为“除非”，表让步。前半句是结果主句，后半句是一个假设条件，所以选 A。

8. 【答案】D。

【解析】首先注意到 idea 前面有定冠词 this，很明显指代上文提出的观点。而且跟上文以法官为例一样，下文“他们把注意力转向大学录取过程”也是上文观点的例证，目的是对上文的观点进行检验，而不是 promote（促进），emphasize（强调）或 share（分享）所表达的含义，故答案选 D。

9. 【答案】D。

【解析】空格处的意思为“录取……不应取决于同一天随机选到的其他几名申请者”。A 选项 decision 意为“决定”，B 选项 quality 意为“质量，品质”，C 选项 status 意为“地位”，D 选项 success 意为“成功”。因此答案是 D，“申请者的成功”。

10. 【答案】A。

【解析】本句意为测试中随机选出的其他申请者。Chosen（选出），stupid（笨的）found（发现），identified（识别），只有 A 选项和申请者搭配意为“选出来的申请者”，符合语境。

11. 【答案】D。

【解析】本题解题关键在于 but，通过 suspect 一词可以看出 Dr. Simonsohn 的观点与前文意思相反，因此 otherwise 正好符合题意。

12. 【答案】C。

【解析】本句前半句是说“Dr. Simonsohn 研究了面试者的结果”，后半句含义是“招生办官员”。所以这里应该是招生办官员举行面试，后半句做后置定语。Inspire 意为“鼓舞”，expressed 意为“表达”，conducted 意为“举行”，secured 意为“保护”。结合上下文可以得出，只有 C 项符合语境。

13. 【答案】B。

【解析】本题末尾提到 one to five（从一到五），前面又有 on a scale（……的范围），assigned（分配）和 arranged（排列）语义上说不通，再结合后面的 factor（因素），对比一下，只有 rated（划分等级）符合题意，即“划分成一到五的五个等级”，合情合理。Match 看似与 to 搭配，但也不符合文意，故正确答案为 B。

14. 【答案】D。

【解析】Take...into consideration 为固定搭配，意为“考虑，涉及”，空格所在句子是说“这个等级考虑了几种因素……”。

15. 【答案】B。



【解析】还是承接上文讲到的评级得分，后半句讲到的是“（平时学校等级）考试得分”，再结合中间 conjunction（连接）一词，可以推断答案应为 then（具有承接之意）。而 instead 和 rather 为同一意义和用法，即“代替”，与 conjunction 冲突，ever 说不通，故也为错误选项。

16. 【答案】C。

【解析】这句话，which 引导一个定语从句，修饰 exam，即“考试都有一个总分”，这句话的意思是说“以 800 分计算的标准测试”，可以排除 A、B 和 D 选项。Mark 表示“得分”，符合原文意思，故选 C。

17. 【答案】A。

【解析】本句考查比较级，对比的是几个面试者的分数，above 和 below 侧重表达空间上的上下，而文中缺的时间上的先后，故排除选项 C 和 D。After 是“之后”之意，不符合语言先后逻辑，故正确答案为 A。

18. 【答案】C。

【解析】根据上下文意思，是一种 up 和 down 的趋势，17 题前面是 up 的趋势，所以 18 题谓语动词应该选“下降”的趋势的动词，四个选项之中，明显的表示“下降”的是 drop，该词与前面的 high 对应。

19. 【答案】B。

【解析】该句为不定式作主语，“（面试考官可能给）更低的分数”所带来的影响，可以推断，是消除或是抵消这种不利结果，应聘者需要在 GMAT 中多拿 30 分，achieve 意为“达到”，maintain 意为“保持”，disregard 意为“漠视”，明显都不符合文意，故 undo（消除）为正确答案。

20. 【答案】C。

【解析】本题需要一个形容词修饰 points，promising（有前途的，有希望的）意思不合适，很明显选项 B、C、D 当中 C 项 necessary 符合上下文语义。

3. （2012 年试题）

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. Yet, in several instances, justices acted in ways that 3 the court's reputation for being independent and impartial.

Justice Antonin Scalia, for example, appeared at political events. That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be 4 as impartial judgments. Part of the problem is that the justices are not 5 by an ethics code. At the very least, the court should make itself 6 to the code of conduct that 7 to the rest of the federal judiciary.

This and other similar cases 8 the question of whether there is still a 9 between the court and politics. The framers of the Constitution envisioned law 10 having authority apart from politics. They gave justices permanent positions 11 they would be free to 12 those in power and have no need to 13 political support. Our legal system was designed to



set law apart from politics precisely because they are so closely 14.

Constitutional law is political because it results from choices rooted in fundamental social 15 like liberty and property. When the court deals with social policy decisions, the law it 16 is inescapably political—which is why decisions split along ideological lines are so easily 17 as unjust.

The justices must 18 doubts about the court's legitimacy by making themselves 19 to the code of conduct. That would make rulings more likely to be seen as separate from politics and, 20, convincing as law.

- |                     |                 |                |                |
|---------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. [A]emphasize     | [B]maintain     | [C]modify      | [D] recognize  |
| 2. [A]when          | [B]lest         | [C]before      | [D] unless     |
| 3. [A]restored      | [B]weakened     | [C]established | [D] eliminated |
| 4. [A]challenged    | [B]compromised  | [C]suspected   | [D] accepted   |
| 5. [A]advanced      | [B]caught       | [C]bound       | [D]founded     |
| 6. [A]resistant     | [B]subject      | [C]immune      | [D]prone       |
| 7. [A]resorts       | [B]sticks       | [C]loads       | [D]applies     |
| 8. [A]evade         | [B]raise        | [C]deny        | [D]settle      |
| 9. [A]line          | [B]barrier      | [C]similarity  | [D]conflict    |
| 10. [A]by           | [B]as           | [C]though      | [D]towards     |
| 11. [A]so           | [B]since        | [C]provided    | [D]though      |
| 12. [A]serve        | [B]satisfy      | [C]upset       | [D]replace     |
| 13. [A]confirm      | [B]express      | [C]cultivate   | [D]offer       |
| 14. [A]guarded      | [B]followed     | [C]studied     | [D]tied        |
| 15. [A]concepts     | [B]theories     | [C]divisions   | [D]conceptions |
| 16. [A]excludes     | [B]questions    | [C]shapes      | [D]controls    |
| 17. [A]dismissed    | [B]released     | [C]ranked      | [D]distorted   |
| 18. [A]suppress     | [B]exploit      | [C]address     | [D]ignore      |
| 19. [A]accessible   | [B]amiable      | [C]agreeable   | [D]accountable |
| 20. [A]by all means | [B]at all costs | [C]in a word   | [D]as a result |

1. 【答案】B。

【解析】本题考查考生对文章主旨的把握能力及动词含义辨析。注意词组 maintain...as... 意为“维护……作为……”。Emphasize（强调），modify（修改），recognize（承认）都与文意不符。所以应该选 C，其他选项显然不正确。

2. 【答案】A。

【解析】本文讲述的是法官的道德规范问题。可以顺理成章地推断出本句的内容——如果法官像一个政治家那样行事，法庭将无法维护其作为法律法规合法卫士守护者的形象。when 引导的是一个条件状语从句。

3. 【答案】B。

【解析】根据句子前半句的含义“法官们出现在某些政治场合中”，推理出后半句的含义应该是“令法庭独立公正的声誉/形象受损”。再考虑到这一段都在讲述法官参与政治，





影响司法公正的事情。本题所在句的含义是，“然而，法官们出现在某些政治场合中，令法庭独立公正的形象……。” Restored 意义“恢复，重建”；weaken 意为“削弱”；established 意为“建立”；eliminated 意为“删除”。所以应该选 B，其他选项显然不正确。

4. 【答案】D。

【解析】正确解答该题的关键是理清句子结构：该句中的 it 是形式宾语，真正的宾语是 that 引导的从句，而且该宾语从句运用了被动语态。句子大意是，“这样的行为很难让人们认可法庭的裁决是公正合理的”。Challenged 意为“挑战”；compromised 意为“妥协，让步”；suspected 意为“怀疑”；accepted 意为“接受，承认”。所以应该选 D，其他选项显然不正确。

5. 【答案】C。

【解析】该句中含有一个 that 引导的表语从句，其中 be not bound by an ethics code，意为“法官没有受道德规范的约束”。只要理解了这一词组，句子意思就很清楚了。本题所在句子的含义是，“出现这样的问题，部分原因在于法官没有……道德规范。” Advanced 意为“前进”；caught 意为“抓住”；bound 意为“使受法规或诺言的约束”；founded 意为“建立”。所以应该选 C，其他选项显然不正确。

6. 【答案】B。

【解析】正确理解该选项需要联系前后句子的意思，该句与前一句是递进关系。前一句的意思是，“出现这样的问题，部分原因在于法官没有遵守道德规范”。而该句的意思是，“最起码，法院也应当遵守其他联邦司法部门的行为规范”。所以，考生要注意前后句子的递进关系。Resistant to 意为“对……具有抵抗作用”；subject to 意为“服从某物，受……支配”；immune to 意为“对……具有免疫力，不受……的影响”；prone to 意为“倾向于”。所以应该选 B，其他选项显然不正确。

7. 【答案】D。

【解析】正确解答该题关键要理清句子结构，that applied to the rest of the federal judiciary 是 the code of conduct 的定语从句。这才是解题的关键。显然本句意思应该是“适用于美国其他联邦法官的行为规范”。Resorts to 意为“诉诸于”；sticks to 意为“坚持”；loads 意为“装载”；be applied to 意为“适用于”。所以应该选 D，其他选项显然不正确。

8. 【答案】B。

【解析】根据句子后半部分及下文含义可以推理，空格所在句子的含义是，“此类事件引发了这样的思索”。Evade 意为“逃避，逃脱”；raise 意为“引发，提出”；deny 意为“否认”；settle 意为“解决”。根据下文，这里不是解决了问题，是提出了问题，因此，D 项不符合题意。所以应该选 B，其他选项显然不正确。

9. 【答案】A。

【解析】根据上半句和全文的含义推理，都是在谈论法官和政治的关系。空格所在句子的含义是，“此类事件引发了这样的思索：法庭和政治之间是否还存在着……”。line 意为“线，界限”；barrier 意为“障碍”；similarity 意为“类似”；conflict 意为“冲突”。所以应该选 A，其他选项显然不正确。

10. 【答案】B。

【解析】正确理解句子意思是解题的关键，及了解词组 envision ...as...意为“把……设



想为……”。空格所在句子的含义是，“宪法的起草者们预想的是，将司法独立于政治之外，让其享有独立的特权”。as 意为“作为”；by 意为“通过”；though 意为“尽管”；towards 意为“向,朝”。所以应该选 B，其他选项显然不正确。

11. 【答案】A。

【解析】解答该题的关键是掌握句子内在的因果关系，“宪法赋予法官们永久性的职位，所以，他们才可以独立自由地行使自己的权力，不用惧怕得罪当权者”。So 意为“因此”；since 意为“因为，既然”；provided 意为“假如，倘若”；though 意为“尽管”。所以应该选 A，其他选项显然不正确。

12. 【答案】C。

【解析】解答该题的关键是理解全句的意思，空格所在句子的含义是，“他们赋予法官们永久性的职位，因此，他们可以独立自由地行使自己的权力，不怕……当权者”。Serve 意为“服务”；satisfy 意为“满意”；upset 意为“使得不舒服”；replace 意为“代替”。所以应该选 C，其他选项显然不正确。

13. 【答案】C。

【解析】解答该题的关键是理解全句的意思，只要把握好整个句子的因果关系，就能顺利地理解好句子的后半部分。空格所在句子的含义是，“没有必要……政治上的靠山”。Confirm 意为“确定”；express 意为“表达”；cultivate 意为“培养”；offer 意为“提供”。所以应该选 B，其他选项显然不正确。

14. 【答案】D。

【解析】解答该题的关键是理解全句的因果关系，由于法律和政治是密切相关的，因此我们的法律体系旨在将司法完全独立于政治。只要把握好整个句子的因果关系，就能顺利地找出答案。Guarded 意为“守卫”；followed 意为“跟随”；studied 意为“研究”；tied 意为“系，约束”。所以应该选 B，其他选项显然不正确。

15. 【答案】A。

【解析】解答该题的关键是明白，自由、财产是西方社会的一些基本社会理念或概念。空格所在句子的含义是，“宪法具有政治性，是因它的选择都是植根于诸如自由、财产之类的基本社会……中”。Concept 意为“概念，理念”；theories 意为“理论”；divisions 意为“划分”；conceptions 意为“概念，设想”。所以应该选 B，其他选项显然不正确。

16. 【答案】C。

【解析】解答该题的关键是理清句子结构，这里的 it shapes 是一个定语从句，其先行词是 the law，这才是解题的关键。空格所在句子的含义是，“当法庭在处理社会决策问题时，它所……法律不可避免地具有政治性”。Excludes 意为“排除”；questions 意为“质疑”；shape 意为“形成，塑造”；controls 意为“控制”。所以应该选 C 项，其他选项显然不正确。

17. 【答案】A。

【解析】解答该题的关键是理清句子结构，在非限制性定语从句 which is why decisions split along ideological lines are so easily dismissed as unjust 中，which 指代的是（法庭所形成的法律不可避免地具有政治性），why decisions split along ideological lines are so easily dismissed as unjust 这一从句在 which 引导的非限制性定语从句中充当表语从句。其中 split along ideological lines 这个过去分词短语修饰名词 decisions，表语从句的谓语是 are dismissed



as...。其中固定表达 be dismissed as...意为“不予考虑，对……不屑一顾”。空格所在句子的含义是，“这也就解释了为何背离思想路线的决策被看作不公正的，从而被轻易地……”。Dismiss 意为“不予考虑，对……不屑一顾”；released 意为“发布”；ranked 意为“排列”；distorted 意为“扭曲”。所以应该选 A 项，其他选项显然不正确。

18. 【答案】C。

【解析】解答该题的关键是理解词组 address doubts about sth. (对某事提出质疑) 的含义。空格所在句子的含义是，“法官必须对法庭裁决的公正合理性提出质疑”。Suppress 意为“压制”；exploit 意为“利用”；address 意为“提出”；ignore 意为“忽略”。所以应该选 C，其他选项显然不正确。

19. 【答案】D。

【解析】整个文章都在呼吁法官的道德规范问题，那肯定是负责任的法官才能确保裁决的公正合理。这就看考生是否真的理解文章的主旨大意了。空格所在句子的含义是，“法官只有对自身的行为准则……，也就是遵循一定的行为准则，才可确保其裁决的公正与合理”。Accessible 意为“易接近的，可理解的”；amiable 意为“和蔼可亲的”；agreeable 意为“令人愉快的，适合的”；accountable 意为“有责任的”。所以应该选 D 项，其他选项显然不正确。

20. 【答案】D。

【解析】解答此题的关键是理解空格前后的两个句子，具有“递进”的意思。法官负责任才能使得裁决可能不受政治的左右，最终，如法律一样令人信服。空格所在句子的含义是，“这样才使得裁决有可能不受政治的影响，……，如法律一般令人信服”。By all means 意为“一定，务必”；at all costs 意为“无论如何”；in a word 意为“总之”；as a result 意为“结果，最终”。所以应该选 D 项，其他选项显然不正确。

4. (2011 年试题)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Ancient Greek philosopher Aristotle viewed laughter as “a bodily exercise precious to health”. But 1 some claims to the contrary, laughing probably has little influence on physical fitness. Laughter does 2 short term changes in the function of the heart and its blood vessels, 3 heart rate and oxygen consumption. But because hard laughter is difficult to 4, a good laugh is unlikely to have 5 benefits the way, say, walking or jogging does.

6, instead of straining muscles to build them, as exercise does, laughter apparently accomplishes the 7, studies dating back to the 1930's indicate that laughter 8 muscles, decreasing muscle tone for up to 45 minutes after the laugh dies down.

Such bodily reaction might conceivably help 9 the effects of psychological stress. Anyway, the act of laughing probably does produce other types of 10 feedback that improve an individual's emotional state. 11 one classical theory of emotion, our feelings are partially rooted 12 physical reactions. It was argued at the end of the 19th century that humans do not cry 13 they are sad but they become sad when the tears begin to flow.

Although sadness also 14 tears, evidence suggests that emotions can flow 15 muscular



responses. In an experiment published in 1988, social psychologist Fritz Strack of the University of Würzburg in Germany asked volunteers to 16 a pen either with their teeth—thereby creating an artificial smile—or with their lips, which would produce a(n) 17 expression. Those forced to exercise their smiling muscles 18 more exuberantly to funny cartoons than did those whose mouths were contracted in a frown, 19 that expressions may influence emotions rather than just the other way around. 20, the physical act of laughter could improve mood.

- |                      |                  |                  |                 |
|----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] among         | [B] except       | [C] despite      | [D] like        |
| 2. [A] reflect       | [B] demand       | [C] indicate     | [D] produce     |
| 3. [A] stabilizing   | [B] boosting     | [C] impairing    | [D] determining |
| 4. [A] transmit      | [B] sustain      | [C] evaluate     | [D] observe     |
| 5. [A] measurable    | [B] manageable   | [C] affordable   | [D] renewable   |
| 6. [A] In turn       | [B] In fact      | [C] In addition  | [D] In brief    |
| 7. [A] opposite      | [B] impossible   | [C] average      | [D] expected    |
| 8. [A] hardens       | [B] weakens      | [C] tightens     | [D] relaxes     |
| 9. [A] aggravate     | [B] generate     | [C] moderate     | [D] enhance     |
| 10. [A] physical     | [B] mental       | [C] subconscious | [D] internal    |
| 11. [A] Except for   | [B] According to | [C] Due to       | [D] As for      |
| 12. [A] with         | [B] on           | [C] in           | [D] at          |
| 13. [A] unless       | [B] until        | [C] if           | [D] because     |
| 14. [A] exhausts     | [B] follows      | [C] precedes     | [D] suppresses  |
| 15. [A] into         | [B] from         | [C] towards      | [D] beyond      |
| 16. [A] fetch        | [B] bite         | [C] pick         | [D] hold        |
| 17. [A] disappointed | [B] excited      | [C] joyful       | [D] indifferent |
| 18. [A] adapted      | [B] catered      | [C] turned       | [D] reacted     |
| 19. [A] suggesting   | [B] requiring    | [C] mentioning   | [D] supposing   |
| 20. [A] Eventually   | [B] Consequently | [C] Similarly    | [D] Conversely  |

1. 【答案】C。

【解析】通常情况下，完形填空的首句不设空，而从第二句开始设置题目，其目的是为了让考生熟悉语言环境。通过首句的完整含义及转折连词 but 可知，despite（尽管如此）符合语境。据此推断，答案是 C。

2. 【答案】D。

【解析】空格处句意：笑确实可以使心脏和血管功能……短期变化。由此可知，produce（产生，引起）符合题意。其他三项，reflect（反映，反射），demand（要求，需要），indicate（表明，预示），均不符合题意。本题主要是考查考生根据上下文辨析动词词义的能力。据此推断，答案是 D。

3. 【答案】B。

【解析】空格处的句意：……心率和耗氧量。由句意可知，B 项 boosting（推进，加快）符合句意。其他三项：stabilizing（使稳定），impairing（损害，削弱），determining（决定）



均不正确。本题主要考查考生对上下文语义的把握。第三句后半句是对前半句的具体说明。据此推断, 答案是 B。

4. 【答案】B。

【解析】空格处句意: 但是, 由于笑声难以……。根据常识可知, 笑这种动作很难持续。所以, B 项 sustain (维持, 持续) 符合文意。其他三项: transmit (传输, 传播, 发射), evaluate (评价, 评估), observe (观察, 遵守) 均不符合题意。本题考查考生对常识的了解程度。据此推断, 答案是 B。

5. 【答案】A。

【解析】空格处句意: 愉快的欢笑不可能像走路或跑步那样, 可以通过某种方式来实现其作用。根据句意可知, 只有 A 项 measurable (可测量的, 重要的) 符合文意。其他三项: manageable (易管理的, 易控制的), affordable (负担得起的), renewable (可再生的, 可更新的, 可持续的) 均不符合文意。本题考查考生对上下文语义的把握, 并对形容词意义进行辨析。据此推断, 答案是 A。

6. 【答案】B。

【解析】空格处句意: …… , 大笑不像运动那样可以拉紧肌肉。由此可知, 各项中只有 B 项 In fact (事实上) 符合文意。In turn 意为“轮流, 依次”; In addition 意为“另外, 此外”, 不合题意; In brief 意为“简言之”, 此项稍具干扰性, 可是通过句意仍可排除。本题考查考生对上下文和句子结构关联性的把握。从大方向着手, 理清该段落布局, 此题便能迎刃而解。根据推断, 答案是 B。

7. 【答案】A。

【解析】空格处句意: 事实上, 大笑不像运动那样可以拉紧肌肉, 显然, 它起到的作用。由此可知, A 项 opposite (相反的) 符合题意。Impossible (不可能的, 不真实的), average (平均的, 普通的) 不合题意。Expected (预期的, 预料的) 若置于句中, 句意为“因为人们认为笑可以拉紧肌肉, 而事实上笑可以放松肌肉, 所以, 笑起到相反的作用”。此项所要表达意思正好和原文意思相反, 故应排除。解答本题还是需要理解空格前一句所要表达的意思, 如果理解正确, 考生便不难分析出后半句所要表达内容。据此推断, 答案是 A。

8. 【答案】D。

【解析】空格所在句的后一句句意: 笑声停止后, 还可以降低肌张力长达 45 分钟。由此可知, D 项 relaxes (放松, 使松弛) 符合题意。其他三项: harden (使变硬, 使坚强), weaken (减少, 使变弱) 不合文意, 且一般不用于修饰 muscle; tighten [ (使) 变紧], 和原文所要表达意思相反, 故排除。本题主要考查考生根据上下文语境答题的能力, 要求考生联系上下文做出正确选择。据此推断, 答案是 D。

9. 【答案】C。

【解析】空格处句意: 可以想象, 这种身体反应可能会有助于……心理压力的影响。根据常识可知, 笑可以减轻人们的压力。所以, C 项 moderate (减轻, 使缓和) 符合文意。Aggravate (加重, 使恶化), generate (使形成, 发生), enhance (提高, 加强) 这三项均不合题意。本题主要考查考生的常识和动词的辨析能力。通过分析各个选项后, 发现 C 项 moderate (减轻, 使缓和) 最合文意。据此推断, 答案是 C。



## 10. 【答案】A。

【解析】空格处句意：笑的确产生了其他类型的……反应。根据句意可知，选项中只有 physical（身体的，物理的）符合题意。将其他三项：mental（精神的，脑力的），subconscious（下意识的，潜意识的），internal（内部的，内在的）代入文中后，均不合题意。本题意在考查考生对上下文语义的把握以及形容词的正确运用。根据文意及对形容词的运用即可选出正确答案。据此推断，答案是 A。

## 11. 【答案】B。

【解析】空格处句意：……一种情感经典理论，我们的感情部分上来源于生理反应。根据句意可知，B 项 According to（根据，按照）符合文意。其他三项：Except for（除了……之外），Due to（由于，应归于），As for（关于，至于）均不合文意。本题考查考生对词组在语境当中运用的掌握。理清段落之间的联系有助于辨析正确选项。据此推断，答案是 B。

## 12. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的固定用法。只要考生清楚 root in（来源于）这一固定用法，答案便可明了。据此推断，答案是 C。

## 13. 【答案】D。

【解析】本题主要考查句子之间的逻辑关系和考生的逻辑思维能力，弄清“哭”和“伤心”之间存在的逻辑关系，问题便可迎刃而解。据此推断，答案是 D。

## 14. 【答案】C。

【解析】空格所在句的意思：虽然，悲伤……泪水。由上文内容可知，人们流泪是因为悲伤，所以悲伤在前，流泪在后。由此推知，C 项 precede（领先，在……之前）符合文意。其他三项：exhaust（排除，耗尽）可排除；follow（跟随），此词表达意思与原文意思相反，也排除；suppress（抑制，镇压）不合文意。本题意在考查考生根据上下文语境进行逻辑推理的能力。当然，前提是考生必须能正确辨析选项中各动词的词义。据此推断，答案是 C。

## 15. 【答案】B。

【解析】该空考查考生对动词短语用法的把握。熟记 flow from 意为“是……的结果，来自，从……产生”，便可得知正确答案。所以，平时考生应注意扩充词汇量。据此推断，答案是 B。

## 16. 【答案】D。

【解析】空格所在句的意思：在 1988 年公布的试验中，德国维尔茨堡大学的社会心理学家弗里茨斯特拉克要求志愿者将用牙齿……钢笔，从而形成一种人为微笑表情；或用嘴唇夹住钢笔。从题意可知，B、D 两项都有可能是正确选项。联系下文，由 lips 可推知，bite“咬”不正确。所以，D 项 hold（持有，拥有，拿）为正确答案。该题主要考查考生对上下文语义的掌握和动词的辨析能力。此处应注意上下文之间的联系，并弄清句子结构，这样便不难得出正确选项。据此推断，答案是 D。

## 17. 【答案】A。

【解析】空格所在句的意思：用牙齿咬住钢笔，从而形成一种人为微笑表情，或用嘴唇夹住钢笔，这将产生……表情。由题意可知，A 项 disappointed（失望的，沮丧的）符合题意。其他三项：excited（兴奋地，激动的，活跃的），joyful（欢喜的，令人高兴的），indifferent（冷漠的，漫不关心的，无关紧要的）均不合题意。考查考生对上下文对比关系的把握和形



容词的实际运用, 考生通过仔细观察句子结构便可选出正确选项。据此推断, 答案是 A。

18. 【答案】D。

【解析】空格所在句的意思: 那些练习微笑的人比那些被迫皱眉做出沮丧表情的人的笑肌对滑稽卡通片……更为丰富。根据句意可知, D 项 reacted (反应, 起作用) 符合题意。本题考查考生根据上下文辨析动词的能力。据此推断, 答案是 D。

19. 【答案】A。

【解析】空格所在句的意思: 那些练习微笑的人比那些被迫皱眉做出沮丧表情的人对滑稽卡通片反应更为丰富, ……表情可能影响情感, 而不只是情感影响表情。根据句意可知, suggesting (暗示, 表明) 符合文意。此处考查考生对根据上下文语义分析句子关系并辨析动词词义的能力。弄清句间关系, 便可轻松选出答案。据此推断, 答案是 A。

20. 【答案】C。

【解析】空格所在句前句的意思: 表情可能影响情感, 而不只是情感影响表情。……笑也可以改善情绪。根据句意可知, C 项 Similarly (同样地, 类似地) 符合文意。其他三项: Eventually (最后, 终于), Consequently (因此, 结果) 不合文意; Conversely (相反地), “笑也可以改善情绪”和上文属于类似情况, 此词所要表达意思刚好相反, 故排除。此处考查考生分析句子关系和辨析副词的能力。弄清句子关系后, 便可选出答案。据此推断, 答案是 C。

#### 5. (2010 年试题)

Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on ANSWER SHEET 1.(10 points)

In 1924 American National Research Council sent an engineer to supervise a series of experiments at a telephone parts factory called the Hawthorne Plant near Chicago. It hoped they would learn how stop-floor lighting 1 workers productivity. Indeed, the studies ended 2 giving their name to the “Hawthorne effect” the extremely influential idea that the very 3 to being experimented upon changed subject's behavior.

The idea arose because of the 4 behavior of the women in the plant. According to 5 of the experiments their hourly output rose when lighting was increased, but also when it was dimmed. It did not 6 what was done in the experiment; 7 something was changed, productivity rose. A(n) 8 that they were being experimented upon seemed to be 9 to alter workers' behavior 10 itself.

After several decades, the same data were 11 to econometric analysis. Hawthorne experiments have another surprise store 12 the descriptions on record, no systematic 13 was found that levels of productivity were related to changes in lighting.

It turns out that peculiar way of conducting the experiments may have led to 14 interpretation of what happened. 15, lighting was always changed on a Sunday. When work started again on Monday, output 16 rose compared with the previous Saturday and 17 to rise for the next couple of days. 18, a comparison with data for weeks when there was no experimentation showed that output always went up on Monday, workers 19 to be diligent for the first few days of the week in any case, before 20 a plateau and then slackening off.



This suggests that the alleged “Hawthorne effect” is hard to pin down.

- |                      |                     |                    |                 |
|----------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 1. [A] affected      | [B] achieved        | [C] extracted      | [D] restored    |
| 2. [A] at            | [B] up              | [C] with           | [D] off         |
| 3. [A] truth         | [B] sight           | [C] act            | [D] proof       |
| 4. [A] controversial | [B] perplexing      | [C] mischievous    | [D] ambiguous   |
| 5. [A] requirements  | [B] explanations    | [C] accounts       | [D] assessments |
| 6. [A] conclude      | [B] matter          | [C] indicate       | [D] work        |
| 7. [A] as far as     | [B] for fear that   | [C] in case that   | [D] so long as  |
| 8. [A] awareness     | [B] expectation     | [C] sentiment      | [D] illusion    |
| 9. [A] suitable      | [B] excessive       | [C] enough         | [D] abundant    |
| 10. [A] about        | [B] for             | [C] on             | [D] by          |
| 11. [A] compared     | [B] shown           | [C] subjected      | [D] conveyed    |
| 12. [A] contrary to  | [B] consistent with | [C] parallel with  | [D] peculiar to |
| 13. [A] evidence     | [B] guidance        | [C] implication    | [D] source      |
| 14. [A] disputable   | [B] enlightening    | [C] reliable       | [D] misleading  |
| 15. [A] In contrast  | [B] For example     | [C] In consequence | [D] As usual    |
| 16. [A] duly         | [B] accidentally    | [C] unpredictably  | [D] suddenly    |
| 17. [A] failed       | [B] ceased          | [C] started        | [D] continued   |
| 18. [A] Therefore    | [B] Furthermore     | [C] However        | [D] Meanwhile   |
| 19. [A] attempted    | [B] tended          | [C] chose          | [D] intended    |
| 20. [A] breaking     | [B] climbing        | [C] surpassing     | [D] hitting     |

1. 【答案】A。

【解析】A 项 affect 的意思是“影响，感动”；B 项 achieve 的意思是“达成，完成”；C 项 extract 的意思是“提取，榨出”；D 项的 restore 意思是“恢复，重建”。根据语境，“他们想通过实验研究车间照明是如何影响工人的生产率的”，所以正确的答案是 A 选项。

2. 【答案】B。

【解析】固定搭配题目，本题考查了固定短语 end up doing 的用法。End up 的意思是“最终成为……”，根据题意，故正确的答案选 B。

3. 【答案】C。

【解析】A 项 truth 意思是“真相”；B 项 sight 意思是“视觉，眼界”；C 项 act 意思是“行为”；D 项 proof 的意思是“证据，证明”。本句的语意：研究最终总结为一个极具影响力的概念——Hawthorne effect，正是实验所研究的行为改变了工人们的表现。所以这里应选择 C 项 act。

4. 【答案】B。

【解析】A 项 controversial 的意思是“引起争议的”；B 项 perplexing 的意思是“费解的”；C 项 mischievous 的意思是“恶作剧的”；D 项 ambiguous 的意思是“歧义的，模棱两可的”。本句的意思：这个问题之所以引起大家的注意是因为工厂女工的行为令人费解。四个选项中只有 B 选项 perplexing 有令人费解的意思，所以正确答案为 B。





5. 【答案】C。

【解析】A 项 requirements 的意思是“要求，必要条件”；B 项 explanations 的意思是“解释，说明”；C 项 accounts 的意思是“账户，描述”；D 项 assessments 的意思是“估计，评估”。本句的含义：根据研究描述，当照明灯变亮或变暗时，工人的时产量就会提高。所以正确的答案是 C 选项。

6. 【答案】D。

【解析】A 项 conclude 的意思是“推断出，结束”；B 项 matter 的意思是“要紧”；C 项 indicate 的意思是“指示，表明”；D 项 work 的意思是“产生，成功”。根据语境，正确答案为 D。

7. 【答案】D。

【解析】A 项 as far as 的意思是“就……而言”；B 项 for fear that 的意思是“以免，唯恐”；C 项 in case that 的意思是“假使，如果”；D 项 so long as 的意思是“只要”。本空考查的是 so long as 短语。句子意思：只要有所改变，生产率就会上升，所以正确答案为 D。

8. 【答案】A。

【解析】A 项 awareness 的意思是“意识”；B 项 expectation 的意思是“期望”；C 项 sentiment 的意思是“观点，感情”；D 项 illusion 的意思是“错觉，幻觉”。本句大意：工人知道自己本身是被研究的对象——这一意识就足以改变他们的行为。所以正确答案为 A 选项。

9. 【答案】C。

【解析】A 项 suitable 的意思是“合适的，适宜的”；B 项 excessive 的意思是“过多的，过分的”；C 项 enough 的意思是“足够的”；D 项 abundant 的意思是“大量的，丰富的”。根据第 8 题的分析，正确答案为 C 选项。

10. 【答案】D。

【解析】考察的是固定搭配 by oneself，意思是“本身，单独的”。所以正确答案为 D。

11. 【答案】C。

【解析】考察的是固定搭配 be subjected to，意思是“服从于……，与……一致”，所以正确答案为 C 选项。

12. 【答案】A。

【解析】A 项 contrary to 的意思是“与……相反”；B 项 consistent with 的意思是“符合，与……一致”；C 项 parallel with 的意思是“与……平行”。D 项 peculiar to 的意思是“……特有的”。根据语境，此空白处需要填一个表示转折意味的连词，所以正确答案为 A 选项。

13. 【答案】A。

【解析】A 项 evidence 的意思是“证据”；B 项 guidance 的意思是“指引，引导”；C 项 implication 的意思是“暗示，含义”；D 项 source 的意思是“来源，出处”。根据上下文，只有 evidence 一词可与 found 搭配，意思是“发现或找到证据”，所以正确答案为 A 选项。

14. 【答案】D。

【解析】A 项 disputable 的意思是“有争议的”；B 项 enlightening 的意思是“启迪的，使人感悟的”；C 项 reliable 的意思是“可靠的”；D 项 misleading 的意思是“有欺骗性的，有误导性的”。从意思上来看，D 项符合语境所表达的意思，所以正确答案为 D 选项。



15. 【答案】B。

【解析】A 项 In contrast 的意思是“与此相反”；B 项 For example 的意思是“例如”；C 项 In consequence 的意思是“因此，结果”；D 项 As usual 的意思是“照例，与往常一样”。由语境知，此处为举例说明问题，与上句呼应，B 项 For example 恰有此意，故选 B。

16. 【答案】A。

【解析】A 项 duly 的意思是“按时的，适时的”；B 项 accidentally 的意思是“偶然的，意外的”；C 项 unpredictably 的意思是“不可预见的，不能预料到的”；D 项 suddenly 的意思是“突然的，忽然的”。根据上下文，此处应填 duly 表示准时地，填入句中后意思表达更精确，故正确答案为 A 选项。

17. 【答案】D。

【解析】A 项 failed 的意思是“失败，没通过”；B 项 ceased 的意思是“停止，终止”；C 项 started 的意思是“开始”；D 项 continued 的意思是“继续”。与前句 duly rose 呼应，递进说明问题，故应选 D 项 continue，所以正确答案为 D 选项。

18. 【答案】C。

【分析】这是一道副词逻辑辨析题。Therefore 意为“因此”；furthermore 意为“而且”；however 意为“但是”；meanwhile 意为“同时”。据上下文含意判断，句首应选转折词才会与段首句呼应，而且在该句中“通过对没有做实验的几周里生产数据的比较，发现即使没有做实验，周一的产量总会上升”，故答案为 C。

19. 【答案】B。

【分析】这是一道动词释义辨析题。Attempt to 意为“试图……”；tent to 意为“有……的倾向”；choose to 意为“选择……”；intend to 意为“打算……”。根据上句含意：通过对没有做实验的几周里生产数据的比较，发现即使没有做实验，周一的产量也总会上升。此句做出说明：工人们在一周的前几天内\_\_\_\_\_较为卖力地工作。B 选项符合句意。

20. 【答案】D。

【解析】A 项 break 的意思是“打破”；B 项 climb 的意思是“上升，攀登”；C 项 surpass 的意思是“超过，优于”；D 项 hit 与 a plateau 搭配，意为“到达顶点”，意思与语境相符合，所以正确答案为 D 选项。

6. (2009 年试题) Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

Research on animal intelligence always makes me wonder just how smart humans are. 1 the fruitfly experiments described in Carl Zimmer's piece in the *Science Times* on Tuesday, fruit flies who were taught to be smarter than the average fruit fly 2 to live shorter lives. This suggests that 3 bulbs burn longer, that there is an 4 in not being too terrifically bright.

Intelligence, it 5, is a high-priced option. It takes more upkeep, burns more fuel and is slow 6 the starting line because it depends on learning — a 7 process — instead of instinct. Plenty of other species are able to learn, and one of the things they've apparently learned is when to 8.

Is there an adaptive value to 9 intelligence? That's the question behind this new





research. I like it. Instead of casting a wistful glance 10 at all the species we've left in the dust I.Q.-wise, it implicitly asks what the real 11 of our own intelligence might be. This is 12 the mind of every animal I've ever met.

Research on animal intelligence also makes me wonder what experiments animals would 13 on humans if they had the chance. Every cat with an owner, 14, is running a small-scale study in operant conditioning, we believe that 15 animals ran the labs, they would test us to 16 the limits of our patience, our faithfulness, our memory for terrain. They would try to decide what intelligence in humans is really 17, not merely how much of it there is. 18, they would hope to study a 19 question. Are humans actually aware of the world they live in? 20 the results are inconclusive.

- |                     |                   |                 |                  |
|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. [A] Suppose      | [B] Consider      | [C] Observe     | [D] Imagine      |
| 2. [A] tended       | [B] feared        | [C] happened    | [D] threatened   |
| 3. [A] thinner      | [B] stabler       | [C] lighter     | [D] dimmer       |
| 4. [A] tendency     | [B] advantage     | [C] inclination | [D] priority     |
| 5. [A] insists on   | [B] sums up       | [C] turns out   | [D] puts forward |
| 6. [A] off          | [B] behind        | [C] over        | [D] along        |
| 7. [A] incredible   | [B] spontaneous   | [C] inevitable  | [D] gradual      |
| 8. [A] fight        | [B] doubt         | [C] stop        | [D] think        |
| 9. [A] invisible    | [B] limited       | [C] indefinite  | [D] different    |
| 10. [A] upward      | [B] forward       | [C] afterward   | [D] backward     |
| 11. [A] features    | [B] influences    | [C] results     | [D] costs        |
| 12. [A] outside     | [B] on            | [C] by          | [D] across       |
| 13. [A] deliver     | [B] carry         | [C] perform     | [D] apply        |
| 14. [A] by chance   | [B] in contrast   | [C] as usual    | [D] for instance |
| 15. [A] if          | [B] unless        | [C] as          | [D] lest         |
| 16. [A] moderate    | [B] overcome      | [C] determine   | [D] reach        |
| 17. [A] at          | [B] for           | [C] after       | [D] with         |
| 18. [A] Above all   | [B] After all     | [C] However     | [D] Otherwise    |
| 19. [A] fundamental | [B] comprehensive | [C] equivalent  | [D] hostile      |
| 20. [A] By accident | [B] In time       | [C] So far      | [D] Better still |

1. 【答案】B。

【解析】A 选项意为“假设，猜想”；B 选项意为“考虑”；C 选项意为“观察”；D 选项意为“想象”。本题句子的译文：参考 carl zimmer 发表在周二《科学时报》上的文章中所提到的果蝇实验……。因此应选 B。

2. 【答案】A。

【解析】A 选项的 tend to 是固定搭配，意为“有某种倾向；有……的趋势”符合题意。因此应选 A。

3. 【答案】D。

【解析】A 选项意为“更瘦的；更稀薄的”；B 选项意为“更稳定的”；C 选项意为“更



明亮的”；D 选项意为“更暗淡的”。本题句子译文：比较暗的灯泡会亮得更久一些。因此应选 D。

4. 【答案】B。

【解析】A 选项意为“趋向，倾向”；B 选项意为“优势，有利条件”；C 选项意为“倾向，爱好”；D 选项意为“优先权”。本题句子译文：不过分聪明反而是有利的。因此应选 B。

5. 【答案】C。

【解析】选择本题的依据是前文，大意是越聪明的生物寿命越短，我们可以得出这样的结论：智能是一种昂贵的选择（需要付出代价）。A 选项意为“坚持”；B 选项意为“总结，概括”；C 选项意为“结果就是……”；D 选项意为“拿出，提出”。由上知只有 C 符合题意。

6. 【答案】A。

【解析】固定搭配。Slow off the starting line 意为“落后于起跑线”，符合题意。其他三项均搭配不当。故选 A。

7. 【答案】D。

【解析】根据题意，学习是一个循序渐进的过程。A 选项意为“难以置信的”；B 选项意为“自发的，自然产生的”；C 选项意为“必然的”；D 选项意为“逐步的，渐进的”。只有 D 符合文意。

8. 【答案】C。

【解析】A 选项意为“打架，战斗，斗志”；B 选项意为“怀疑，疑惑”；C 选项意为“停止”；D 选项意为“想，思索，认为”。本题句子译文：很显然它们学会的其中的一件事就是什么时候该停下来。由上可知应选 C。

9. 【答案】B。

【解析】A 选项意为“无形的”；B 选项意为“有限的”；C 选项意为“模糊的，不确定的”；D 选项意为“不同的”。由后文判断，本题句子译文：有限的智能有一个适应值吗？故选 B。

10. 【答案】D。

【解析】A 选项意为“向上”；B 选项意为“向前”；C 选项意为“后来”；D 选项意为“向后”。根据后文“we're left（我们留下的）”可知，本题句子译文：留恋地回首瞥一眼。由此可知应选 D。

11. 【答案】D。

【解析】本题只有 D 项符合题意，the real costs of our own intelligence 意为“我们智力的真正成本”。

12. 【答案】B。

【解析】本题考察固定搭配 on the mind of，意为“在……心中”，故选 B。

13. 【答案】C。

【解析】选项 C 符合文意，perform on somebody 意为“在（某人）身上执行”。

14. 【答案】D。

【解析】由题意知，此处是一个插入语。由上下文判断，此句话是以猫为例来说明情况。A 选项意为“偶然”；B 选项意为“相反”；C 选项意为“像往常一样”；D 选项意为“例如”。



只有 D 选项符合题意。

15. 【答案】A。

【解析】横线处句子译文：如果动物们管理实验室，只有选项 A 符合题意。

16. 【答案】C。

【解析】A 选项意为“缓和”；B 选项意为“战胜，克服”；C 选项意为“决定，确定”；D 选项意为“到达”。本题句子译文：它们会通过对我们的测试来确定我们的忍耐限度。因此应选 C。

17. 【答案】B。

【解析】本题 B 项 for（为了）符合题意，此时该句译文：它们会设法决定人类智商的真正用途。

18. 【答案】A。

【解析】A 选项意为“最重要，首先”；B 选项意为“毕竟”；C 选项意为“然而”；D 选项意为“否则”。本题句子译文：最重要的是，它们希望研究一个基本的问题。由上可知选项 A 是正确的。

19. 【答案】A。

【解析】A 选项意为“基础的，基本的”；B 选项意为“全面的，广泛的，能充分理解的”；C 选项意为“相等的”；D 选项意为“敌对的”。本题句子译文：它们希望研究一个基本的问题。由上可知应选 A。

20. 【答案】C。

【解析】A 选项意为“偶然”；B 选项意为“及时”；C 选项意为“迄今为止”；D 选项意为“更好的是”。本题句子译文：迄今为止，这个问题还未有定论。四个选项中只有 C 项符合题意。

7. (2008 年试题) Directions: Read the following text. Choose the best word (s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The idea that some groups of people may be more intelligent than others is one of those hypotheses that dare not speak its name. But Gregory Cochran is 1 to say it anyway. He is that 2 bird, a scientist who works independently 3 any institution. He helped popularize the idea that some diseases not 4 thought to have a bacterial cause were actually infections, which aroused much controversy when it was first suggested.

5 he, however, might tremble at the 6 of what he is about to do. Together with another two scientists, he is publishing a paper which not only 7 that one group of humanity is more intelligent than the others, but explains the process that has brought this about. The group in 8 are a particular people originated from central Europe. The process is natural selection.

This group generally do well in IQ test, 9 12-15 points above the 10 value of 100, and have contributed 11 to the intellectual and cultural life of the West, as the 12 of their elites, including several world-renowned scientists, 13. They also suffer more often than most people from a number of nasty genetic diseases, such as breast cancer. These facts, 14, have previously been thought unrelated. The former has been 15 to social effects, such as a strong tradition of 16 education. The latter was seen as a (an) 17 of genetic isolation. Dr. Cochran



suggests that the intelligence and diseases are intimately 18. His argument is that the unusual history of these people has 19 them to unique evolutionary pressures that have resulted in this 20 state of affairs.

- |                       |                        |                   |                 |
|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| 1. [A] selected       | [B] prepared           | [C] obliged       | [D] pleased     |
| 2. [A] unique         | [B] particular         | [C] special       | [D] rare        |
| 3. [A] of             | [B] with               | [C] in            | [D] against     |
| 4. [A] subsequently   | [B] presently          | [C] previously    | [D] lately      |
| 5. [A] Only           | [B] So                 | [C] Even          | [D] Hence       |
| 6. [A] thought        | [B] sight              | [C] cost          | [D] risk        |
| 7. [A] advises        | [B] suggests           | [C] protests      | [D] objects     |
| 8. [A] progress       | [B] fact               | [C] need          | [D] question    |
| 9. [A] attaining      | [B] scoring            | [C] reaching      | [D] calculating |
| 10. [A] normal        | [B] common             | [C] mean          | [D] total       |
| 11. [A] unconsciously | [B] disproportionately |                   |                 |
|                       | [C] indefinitely       |                   |                 |
|                       | [D] unaccountably      |                   |                 |
| 12. [A] missions      | [B] fortunes           | [C] interests     | [D] careers     |
| 13. [A] affirm        | [B] witness            | [C] observe       | [D] approve     |
| 14. [A] moreover      | [B] therefore          | [C] however       | [D] meanwhile   |
| 15. [A] given up      | [B] got over           | [C] carried on    | [D] put down    |
| 16. [A] assessing     | [B] supervising        | [C] administering | [D] valuing     |
| 17. [A] development   | [B] origin             | [C] consequence   | [D] instrument  |
| 18. [A] linked        | [B] integrated         | [C] woven         | [D] combined    |
| 19. [A] limited       | [B] subjected          | [C] converted     | [D] directed    |
| 20. [A] paradoxical   | [B] incompatible       | [C] inevitable    | [D] continuous  |

1. 【答案】B。

【解析】selected 意为“挑选的，精选的”；prepared 意为“事先准备好的，愿意的”；obliged 意为“被迫的”；pleased 意为“高兴的，满意的”。前面讲“those hypotheses that dare not speak its name”，紧接“But”作了转折，因此 Cochran 是愿意“speak its name”的。Be prepared to do sth. 意为“愿意做某事”，符合题意。故正确答案为 B。

2. 【答案】D。

【解析】unique 意为“唯一的，独特的”；particular 意为“特别的，特殊的”；special 意为“特殊的，特别的”；rare 意为“稀有的，罕见的”。Rare bird 是固定搭配，意为“稀有的人”，文中的意思是 Cochran 是稀有的“敢于说”的人。故正确答案为 D。

3. 【答案】A。

【解析】independently of 是固定搭配，意为“独立于……”。故正确答案为 A。

4. 【答案】C。

【解析】“subsequently”意为“后来地，随后地”；“presently”意为“现在，目前”；“previously”意为“在那以前”；“lately”意为“近来，最近”。句子后面的 actually 一词说明本句是对现在和以前对疾病看法的对比。故正确答案为 C。



5. 【答案】C。

【解析】分析上下文可知，此处应该填一个表示递进关系的副词，even 作为程度副词，表示递进关系。故正确答案为 C。

6. 【答案】A。

【解析】at the thought of 是固定搭配，意为“一想起”；at the sight of 意为“一看见”；at the cost of 意为“以……为代价”；at the risk of 意为“冒……的风险”。根据题意，应是“……一想到他即将做什么”。故正确答案为 A。

7. 【答案】B。

【解析】“advise”意为“建议”；“suggest”意为“建议，暗示”；“protest”意为“抗议，申明”；“object”意为“反对”。根据文意，应是“他建议……”，而 suggest 后是可以直接加 that 从句的。故正确答案为 B。

8. 【答案】D。

【解析】in progress 意为“正在发生”；in fact 意为“事实上”；in need 意为“在贫困中的”，in question 意为“考虑之中的，正在被讨论的”。短语修饰的主语是“The group”，故正确答案为 D。

9. 【答案】B。

【解析】动词的宾语是“12~15 points”，能够与其搭配的动词只有 score，意为“记分，打分”。故正确答案为 B。

10. 【答案】C。

【解析】这种比较一般是与平均值进行比较，“mean”意为“平均的”。故正确答案为 C。

11. 【答案】B。

【解析】unconsciously 意为“失去知觉地，无意识地”；disproportionately 意为“不成比例地，不相称地”；“indefinitely”意为“(时间)无限期地”；unaccountably 意为“莫名其妙地，不负责任地”。这里要表述的是 the group 所做出的贡献，显然 A、C、D 选项都不能做修饰，B 选项可以表示 the group 的贡献比例非常大。故正确答案为 B。

12. 【答案】D。

【解析】这里 as 引导的状语从句是对“This group”贡献很大的补充说明，即“他们都是职场上的精英”。故正确答案为 D。

13. 【答案】A。

【解析】affirm 意为“断言，确信”；witness 意为“目击”；observe 意为“观察，观测”；approve 意为“赞成，通过”。动词的主语是 the career，B、C、D 三个选项的动词主语，且 affirm 表示“确信”，符合题意。故正确答案为 A。

14. 【答案】C。

【解析】“have previously been...”表明前后句意有对比，即有转折，however 表示转折。故正确答案为 C。

15. 【答案】D。

【解析】put down to 是固定搭配，意为“归因于”。故正确答案为 D。

16. 【答案】D。

【解析】tradition of valuing education 意为“重视教育的传统”，其余选项的词都不能构



成通顺的意思。故正确答案为 D。

17. 【答案】C。

【解析】这里要和第 15 题的句型相对应，选择一个类似于“归因于”的词，即“consequence”（结果），符合题意。故正确答案为 C。

18. 【答案】A。

【解析】linked 意为“关联的，联系的”；integrated 意为“融合的，综合的”；woven 意为“交织在一起的”；combined 意为“组合的，结合的”。Dr. Cochran 的观点是 intelligence 和 diseases 是相关联的，linked 更恰当。故正确答案为 A。

19. 【答案】B。

【解析】subject to 意为“易受……的，使……经受”，符合题意。本句的意思：这些有不同寻常历史的人易受到独特的进化压力。故正确答案为 B。

20. 【答案】A。

【解析】paradoxical 意为“自相矛盾的”；incompatible 意为“彼此不相容的，不能共存的”；inevitable 意为“不可避免的”；continuous 意为“连续不断的”。state of affairs 说的就是 Dr. Cochran 所表达一些人对 intelligence 和 diseases 的看法，他的观点是这些人在认识上处于自相矛盾的状态。故正确答案为 A。

8. (2007 年试题) Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C, and D on ANSWER SHEET 1 (10 points)

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideas of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society, 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws.

On the issue of 8 of religion and the position of the church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces.

The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue such policies 19. Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy.

- |                   |                 |               |                 |
|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 1. [A] natives    | [B] inhabitants | [C] peoples   | [D] individuals |
| 2. [A] confusedly | [B] cheerfully  | [C] worriedly | [D] hopefully   |





- |                     |                       |                 |                    |
|---------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| 3. [A] shared       | [B] forgot            | [C] attained    | [D] rejected       |
| 4. [A] related      | [B] close             | [C] open        | [D] devoted        |
| 5. [A] access       | [B] succession        | [C] right       | [D] return         |
| 6. [A] Presumably   | [B] Incidentally      | [C] Obviously   | [D] Generally      |
| 7. [A] unique       | [B] common            | [C] particular  | [D] typical        |
| 8. [A] freedom      | [B] origin            | [C] impact      | [D] reform         |
| 9. [A] therefore    | [B] however           | [C] indeed      | [D] moreover       |
| 10. [A] with        | [B] about             | [C] among       | [D] by             |
| 11. [A] allowed     | [B] preached          | [C] granted     | [D] funded         |
| 12. [A] Since       | [B] If                | [C] Unless      | [D] While          |
| 13. [A] as          | [B] for               | [C] under       | [D] against        |
| 14. [A] spread      | [B] interference      | [C] exclusion   | [D] influence      |
| 15. [A] support     | [B] cry               | [C] plea        | [D] wish           |
| 16. [A] urged       | [B] intended          | [C] expected    | [D] promised       |
| 17. [A] controlling | [B] former            | [C] remaining   | [D] original       |
| 18. [A] slower      | [B] faster            | [C] easier      | [D] tougher        |
| 19. [A] created     | [B] produced          | [C] contributed | [D] preferred      |
| 20. [A] puzzled     |                       | [B] hostile to  |                    |
|                     | [C] pessimistic about |                 | [D] unprepared for |

1. 【答案】B。

【解析】native: “本地人，本国入”，指一个地方原始居民或长期居住者中的一位；inhabitant: “居民，居住者”，指长期居住在某地的人；people: “人，人们”，本身通常为复数；individual: “个体，个人”，指具有自己独特个性的、作为个体存在的人。前面句子的含义：一些殖民地已经成为独立国家。本句话含义：这些国家的……展望着未来。说明本句话指的是生活在这些国家为人民，所以应选 B。

2. 【答案】D。

【解析】confusedly: “困惑地，混乱地”；cheerfully: “高兴地，愉快地”；worriedly: “担心地，担忧地”；hopefully: “满怀希望地，抱有希望地”。所填之词修饰“looked to the future”，所以应选 D。

3. 【答案】A。

【解析】share: “分享，共事”，指与另一个人或其他人共同享有或具有……；forget: “忘记，忘却”，指无法记起……；attain: “获得，得到”，指经过努力得到……；reject: “拒绝，不接受”，指拒绝考虑或同意……。句子的主语是“many of the leaders”，所填之词的宾语是“the ideals”，根据前面的“Born in the crisis of the old regime...”可知，应选 A。

4. 【答案】C。

【解析】related to: “与……有关”；close to: “接近……”；open to: “向……开放”；devoted to: “投身于……”，主语通常是人。所填之词与“to talent (有才能者)”搭配，修饰“careers”，所以应选 C。



## 5. 【答案】C。

【解析】access: “接近权, 享用权”, 指接近、进入或使用……的权力, 通常与 “to” 搭配; succession: “继承, 继承权”, 指可以继承直系血亲财产的权利, 通常与 “of” 搭配; right: “权, 权利”, 指合法的或正当的要求, 通常与 “to” 搭配; return: “退回、归还”, 指将某物遇到原来的地方, 通常与 “to” 搭配。根据后面的 “to private property” 可知, 应选 C。

## 6. 【答案】D。

【解析】presumably: “可能, 大概”, 指可推测地; incidentally: “附带地, 偶然地”, 指作为意想不到的或伴随情况发生地; obviously: “明显地, 显然”, 指容易感受到或理解地; generally: “普遍地, 一般地”, 指一般而言、大体上。所填之词修饰 “there was a belief...”, 所以应选 D。

## 7. 【答案】B。

【解析】unique: “唯一的, 仅有的”, 指作为其类型中唯一的; common: “普通的, 一般的”, 指普遍的、通行的; particular: “特殊的, 特别的”, 指不寻常的、与众不同的; typical: “典型的, 代表性的”, 指表明一个类型、种群或类别的性质、特征或特点的。句子的主语是 “the new nations”, 所填之词与 “a set of laws” 搭配修饰 “integrate” (使……成为一体), 所以应选 B。

## 8. 【答案】A。

【解析】freedom: “自由, 自主”; origin: “起源, 由来”; impact: “影响, 影响力”; reform: “改革, 改良”。所填之词与后面的 “the position of the Church” 并列, 说明所填之词应该与 “position (地位)” 意思相近, 所以应选 A。

## 9. 【答案】B。

【解析】therefore: “因此, 所以”, 表示因果; however: “然而, 但是”, 表示转折; indeed: “的确, 实际上”, 表示强调; moreover: “而且, 此外”, 表示递进。前面的段落讲的是新独立国家领导人有关国家的理想, 本段讲的是宗教信仰与教会的地位, 说明本段与前面的段落意思转折, 所以应选 B。

## 10. 【答案】C。

【解析】所填之词并不是与 “agreement” 搭配, 而是与 “the leadership” 搭配。

## 11. 【答案】A

【解析】allow: “准许, 接受”, 指允许接受……; preach: “传教, 宣扬”, 指宣讲有关宗教的主题; grant: “授予, 准许”, 指给予……; fund: “资助, 拨款”, 指为……提供资金。所填之词的宾语是 “religion”, 根据前面的 “had been the state religion” 可知, 应选 A。

## 12. 【答案】D。

【解析】“since” 引导原因或时间状语从句; “if” 引导条件状语从句; “unless” 引导条件状语从句; “while” 引导时间或让步状语从句。本句话讲的是 “most leaders” 和 “some leaders” 的不同表现, 说明所填之词引导的是让步状语从句。

## 13. 【答案】A。

【解析】所填之词应该与 “maintain” 搭配。“as”: “作为, 当作”; “for”: “为了, 用于”; “under”: “在……之下, 根据”; “against”: “相反, 反对”。根据前面的 “Roman Catholicism



had been the state religion”可知，应选 A。

14. 【答案】C。

【解析】spread: “传播，扩展”，指在更大的领域被人知晓或蔓延；interference: “干涉，干预”，指插入或介入他人之事；exclusion: “排除，排斥”，指阻止……被考虑或接受；influence: “影响，影响力”，指一种影响人和事情或导致事件发生的力量。根据前面的“while”可知，本句话表达的意思应该与“maintain catholicism as the official religion of the new states”的意思对应，所以应选 C。

15. 【答案】B。

【解析】rallying cry 是固定搭配，意为“战斗号角，战斗口号”。

16. 【答案】D。

【解析】urge: “极力主张，强烈要求”，指竭力推行……；intend: “计划，打算”，指为特殊目的而设计；expect: “期待，预期”，指认为……合理或应该；promise: “承诺，答应”，指保证将做或不做……。根据后面的 in return 可知，应选 D。

17. 【答案】C。

【解析】controlling: “控制的，支配的”；former: “以前的，原先的”；remaining: “剩余的，残存的”；original: “最初的，原始的”。所填之词修饰“colonies”。前面的句子含义：到 1830 年时，西班牙和葡萄牙的前殖民地已经成为独立国家。本句话含义：所有地方都废除了奴隶制。说明是剩余地方没有废除奴隶制。

18. 【答案】A。

【解析】“slow”: “慢的，缓慢的”，指行动不迅速的；“fast”: “快的，迅速的”，指动作敏捷的、行动迅速的；“easy”: “容易的，简单的”，指能够轻易完成的或毫无困难的；“tough”: “严厉的，严酷的”，指形势严峻的。句子的主语是“early promises”，根据后面的“the new nations still needed the revenue”可知，应选 A。

19. 【答案】B。

【解析】create: “创造，产生”，指通过艺术或想象力创造……；produce: “生产，制造”，指创造出、提供……；contribute: “贡献，提供”，指为造成某一结果而做出贡献，通常与“to”搭配；prefer: “宁愿，更喜欢”，指作为更合意的或更有价值的而选择。所填之词的宾语是“the revenue”，所以应选 B。

20. 【答案】D。

【解析】puzzled by: “被……迷惑”；hostile to: “对……怀有敌意”；pessimistic about: “对……感到悲观”；unprepared for: “没有为……做好准备”。前面提到“Egalitarian sentiments were often tempered by fears (平等主义观点通常受到……忧虑的淡化)”，并且所填之词所在的从句修饰“fears”，所以应选 D。

9. (2006 年试题) Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark [A], [B], [C] or [D] on ANSWER SHEET I. (10 points)

The homeless make up a growing percentage of America's population. 1 homelessness has reached such proportions that local government can't possibly 2. To help homeless People 3 independence, the federal government must support job training programs, 4 the minimum wage, and fund more low-cost housing. 5 everyone agrees on the numbers of



Americans who are homeless. Estimates 6 anywhere from 600,000 to 3 million. 7 the figure may vary, analysts do agree on another matter: that the number of the homeless is 8, one of the federal government's studies 9 that the number of the homeless will reach nearly 19 million by the end of this decade.

Finding ways to 10 this growing homeless population has become increasingly difficult. 11 when homeless individuals manage to find a 12 that will give them three meals a day and a place to sleep at night, a good number still spend the bulk of each day 13 the street. Part of the problem is that many homeless adults are addicted to alcohol or drugs. And a significant number of the homeless have serious mental disorders. Many others, 14 not addicted or mentally ill, simply lack the everyday 15 skills need to turn their lives 16. Boston Globe reporter Chris Reidy notes that the situation will improve only when there are 17 programs that address the many needs of the homeless. 18 Edward Blotkowski, director of community service at Bentley College in Massachusetts, 19 it, "There has to be 20 of programs. What's need is a package deal."

- |                     |                   |                  |                  |
|---------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1. [A] Indeed       | [B] Likewise      | [C] Therefore    | [D] Furthermore  |
| 2. [A] stand        | [B] cope          | [C] approve      | [D] retain       |
| 3. [A] in           | [B] for           | [C] with         | [D] toward       |
| 4. [A] raise        | [B] add           | [C] take         | [D] keep         |
| 5. [A] Generally    | [B] Almost        | [C] Hardly       | [D] Not          |
| 6. [A] cover        | [B] change        | [C] range        | [D] differ       |
| 7. [A] Now that     | [B] Although      | [C] Provided     | [D] Except that  |
| 8. [A] inflating    | [B] expanding     | [C] increasing   | [D] extending    |
| 9. [A] predicts     | [B] displays      | [C] proves       | [D] discovers    |
| 10. [A] assist      | [B] track         | [C] sustain      | [D] dismiss      |
| 11. [A] Hence       | [B] But           | [C] Even         | [D] Only         |
| 12. [A] lodging     | [B] shelter       | [C] dwelling     | [D] house        |
| 13. [A] searching   | [B] strolling     | [C] crowding     | [D] wandering    |
| 14. [A] when        | [B] once          | [C] while        | [D] whereas      |
| 15. [A] life        | [B] existence     | [C] survival     | [D] maintenance  |
| 16. [A] around      | [B] over          | [C] on           | [D] up           |
| 17. [A] complex     | [B] comprehensive |                  |                  |
|                     | [C] complementary | [D] compensating |                  |
| 18. [A] So          | [B] Since         | [C] As           | [D] Thus         |
| 19. [A] puts        | [B] interprets    | [C] assumes      | [D] makes        |
| 20. [A] supervision | [B] manipulation  | [C] regulation   | [D] coordination |

1. 【答案】A。

【解析】本题考查逻辑关系。“indeed”：“实际上，的确”，表示强调；“likewise”：“类似地，同样地”，表示并列关系；“therefore”：“因此，所以”，表示因果关系；“furthermore”：“而且，此外”，表示递进关系。前面句子说“无家可归者在美国人口中的比例越来越……”，



而本句话说“无家可归的人数已经达到如此高的比例……”，明显有强调的含义，所以应选 A。

2. 【答案】B。

【解析】联系第 1 句，人口问题应该是让地方政府无法应付，因此选“cope”（应付，应对）。“stand”（经受）、“approve”（赞成）和“retain”（保留）均不合题意。

3. 【答案】D。

【解析】本题考查介词。“帮助无家可归的人走向独立”只能用“toward”（向，为了）。

4. 【答案】A。

【解析】从第 3 句中的“support”、“fund”可推知此处应为“提高最低工资待遇”。“take”，“keep”直接排除，表示提高工资用 raise 而不用 add。答案为 A。

5. 【答案】D。

【解析】联系上下文，本句应为否定句，所以排除“generally”和“almost”。同时“hardly”不能与“everyone”搭配，而“not”可以。故正确答案为选项 D。

6. 【答案】C。

【解析】表示范围用“range from...to...”。“cover”（覆盖）不表示范围。排除“change”（改变）和“differ”（不同），故答案选 C。

7. 【答案】B。

【解析】四个选项中只有“although”能引导让步从句。所以答案为 B。其余选项不合题意。Now that: 既然；although: 虽然；provided: 倘若，except that: 除……之外。联系下文，本句表达的是让步意义。

8. 【答案】C。

【解析】词汇辨析题。“the number”只能搭配 increase。Inflating（膨胀）；expanding:（面积的）扩张和 extending[（长度的）延伸]均不能修饰主语“the number”。故本题选 C。

9. 【答案】A。

【解析】本句后边的 that 从句用的是将来时，所以联邦政府的研究只是预测。故选择“predict”（预测）。display（显示）、prove（证明）和 discover（发现）均不符合题意。正确答案为 A。

10. 【答案】A。

【解析】第 2 段首句为主题句，且与上段第 3 句中的“To help homeless people 3 in-dependence”前后照应，所以此处所填词应表示“help”（帮助）之意。四个选项中只有 A 符合，故选 A。

11. 【答案】C。

【解析】根据题意，本句表示让步的意思，“即使……，仍然……”。“Hence”（因此）、“But”（但是）、“even”（即使）和“Only”（仅仅）四个选项中只有 C 合适。

12. 【答案】B。

【解析】词汇辨析。联系下文，所填入词应含有“保护”的意思。虽然四个选项都表示“住房”、“住处”，但只有“shelter”除表示“藏身处”外还有此含义，故选择 B。

13. 【答案】D。

【解析】词汇辨析题 search（寻找）、crowd（拥挤）与上下文含义不对应，容易排除。



“stroll”: 漫步、闲逛, “wander”: 徘徊。显然, 无家可归者徘徊街头更符合题意。所以正确答案为 D。

14. 【答案】C。

【解析】本句表示让步的意思, 即“虽然……, 但是……”, while 也可以用来表达“虽然”的意思, 故选择 C。

15. 【答案】C。

【解析】本题考查词义辨析与搭配。life: “生活, 生命”; existence: “存在, 生活”; survival: “生存, 存活”, 指从困境中坚持下来; maintenance: “维持, 保持”。根据后面的“skills needed to turn their life...”可知, 应选 C。

16. 【答案】B。

【解析】本题考查词组搭配。turn around: 转过身; turn over: 翻转; turn on: 打开; turn up: 出现。本句意思: 他们缺乏生存技能来改变自己的生活。只有“翻转”意义与之相近。故选 A 选项。

17. 【答案】B。

【解析】全面的规划应该用 comprehensive (全面的、广泛的)。complex (复杂的), complementary (补充的), compensating (补偿) 均不符合题意。所以正确答案为 B。

18. 【答案】C。

【解析】本题和 19 题构成句型: as sb. puts it, 意为“正如……说的那样”。

19. 【答案】A。

【解析】解析见 18 题。

20. 【答案】D。

【解析】本句强调各种计划中的协同, 故选择 coordination (调和)。supervision (监督, 管理)、manipulation (操纵) 和 regulation (管理, 校准) 均不正确。本题答案为 D。

10. (2005 年试题) Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1.

The human nose is an underrated tool. Humans are often thought to be insensitive smellers compared with animals, 1 this is largely because, 2 animals, we stand upright. This means that our noses are 3 to perceiving those smells which float through the air, 4 the majority of smells which stick to surfaces. In fact, 5, we are extremely sensitive to smells, 6 we do not generally realize it. Our noses are capable of 7 human smells when these are 8 to far below one part in one million.

Strangely, some people find that they can smell one type of flower but not another, 9 others are sensitive to the smells of both flowers. This may be because some people do not have the genes necessary to generate 10 smell receptors in the nose. These receptors are the cells which sense smells and send 11 to the brain. However, it has been found that even people insensitive to a certain smell 12 can suddenly become sensitive to it when 13 to it often enough.

The explanation for insensitivity to smell seems to be that the brain finds it 14 to keep all smell receptors working all the time but can 15 new receptors if necessary. This may



\_\_16\_\_ explain why we are not usually sensitive to our own smells—we do not need to be. We are not \_\_17\_\_ of the usual smell of our own house, but we \_\_18\_\_ new smells when we visit someone else's. The brain finds it best to keep smell receptors \_\_19\_\_ for unfamiliar and emergency signals \_\_20\_\_ the smell of smoke, which might indicate the danger of fire.

- |                       |                 |                  |                  |
|-----------------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1. [A] although       | [B] as          | [C] but          | [D] while        |
| 2. [A] above          | [B] unlike      | [C] excluding    | [D] besides      |
| 3. [A] limited        | [B] committed   | [C] dedicated    | [D] confined     |
| 4. [A] catching       | [B] ignoring    | [C] missing      | [D] tracking     |
| 5. [A] anyway         | [B] though      | [C] instead      | [D] therefore    |
| 6. [A] even if        | [B] if only     | [C] only if      | [D] as if        |
| 7. [A] distinguishing | [B] discovering | [C] determining  | [D] detecting    |
| 8. [A] diluted        | [B] dissolved   | [C] dispersed    | [D] diffused     |
| 9. [A] when           | [B] since       | [C] for          | [D] whereas      |
| 10. [A] unusual       | [B] particular  | [C] unique       | [D] typical      |
| 11. [A] signs         | [B] stimuli     | [C] messages     | [D] impulses     |
| 12. [A] at first      | [B] at all      | [C] at large     | [D] at times     |
| 13. [A] subjected     | [B] left        | [C] drawn        | [D] exposed      |
| 14. [A] ineffective   | [B] incompetent | [C] inefficient  | [D] insufficient |
| 15. [A] introduce     | [B] summon      | [C] trigger      | [D] create       |
| 16. [A] still         | [B] also        | [C] otherwise    | [D] nevertheless |
| 17. [A] sure          | [B] sick        | [C] aware        | [D] tired        |
| 18. [A] tolerate      | [B] repel       | [C] neglect      | [D] notice       |
| 19. [A] available     | [B] reliable    | [C] identifiable | [D] suitable     |
| 20. [A] similar to    | [B] such as     | [C] along with   | [D] aside from   |

1. 【答案】C。

【解析】本题考查逻辑关系。空格前面的句子陈述了一种普遍存在的看法：“和动物相比，人类的嗅觉不灵敏”；空格后面部分则是在比较人类和动物的差异，指出：这只不过是人是直立的。这说明，前后句子的意思对应，所以空格处应该填入表示转折关系的词。although 表示让步；as 表示原因，在语义上与 this is largely because 重复；but 表示转折；while 有时相当于 although，显然不对；有时表示转折，常用来表示同一事件相对的两个方面，而空格前后的句子不是对比关系，所以也不对。只有 but 符合句意。

2. 【答案】B。

【解析】自立行走是人区别于动物的基本特征。A 选项是无干扰项。C 选项意为“把动物排除在外”，与上下文意思不符。D 选项表达了动物也能自立行走，显然错误。故选 B。

3. 【答案】A。

【解析】limited: 限制；committed: 犯（错误），干（坏事），把……交托给，提交，答应负责；dedicated: 献（身），致力，题献（一部著作给某人）；confined: 限制，禁闭，界限，边界。强干扰项是 D 选项。limit, confine 这两个动词的一般含义为“限制”或“局限”。limit 指时间、空间、程度、量等方面的“限定”，其内涵是如果超出了这种限度就会受罚或



遭到令人不快的后果；此外，这个词也常用来表示“局限”。confine 具有 limit 和 restrict 两者的含义，其内涵是“约束，束缚”。联系原文，文章是在说数量上的限制，人类的鼻子的功能仅限于某些方面，故 A 选项为正确答案。

4. 【答案】C。

【解析】catch: “捕捉，发觉”。ignore: “不理睬，忽视”。miss: “未察觉，未嗅到”。(例句: Their house is at the end of the road — you can't miss it. 他们的房子在路的尽头，你不会看不见的。) track: “追踪，跟踪”。(例句: The hunter followed the animal's tracks. 猎人追踪动物的足迹。) 原文意思是“未嗅到”，所以应该选择 C。

5. 【答案】B。

【解析】anyway 表示转折，通常放在句首或句尾；though 表示转折，可以用于任何地方；instead 表示转折，通常放在句首；therefore 表示因果，通常放在句首或句中。根据前后句子的关系可知，本句话表示转折，应该选“though”。

6. 【答案】A。

【解析】even if: “就算，即使”，引导条件状语从句；if only: “只要”，引导条件状语从句；only if 不是习惯搭配；as if: “好像”，引导虚拟条件从句。根据句子可知，只有选用“even if”句子的意思才连贯。

7. 【答案】D。

【解析】distinguish: “区分，辨别”，指感觉到不同或有区别；discover: “发现，观察到”，指第一个找到、学会或观察到；determine: “确定”，指在考虑、调查或计算之后决定性地确认；detect: “察觉，探测到”，指感觉到。

8. 【答案】A。

【解析】dilute: “淡化，冲淡”，主要指气味、味道。(例句: The nurse diluted the drug with saline water. 护士用生理盐水把药加以稀释。) dissolve: “使溶解”，主要指液体。(例句: Heat dissolved the candle into a pool of wax in a few minutes. 不到几分钟，热量就把蜡烛融化成一摊蜡油。) disperse: “使散开，驱散”，主要指人群、消息或烟雾。(例句: The crowd had dispersed when the police arrived. 警察到来时人群已经散开了。) diffuse: “减弱”，主要指光线。所填之词的主语是气味，所以应选“dilute”。

9. 【答案】D。

【解析】“when”通常引导时间状语从句；“since”引导时间、原因状语从句；“for”引导原因状语从句；“whereas”引导转折关系句子，意思是“而……”。根据上下文判断，前后句子为转折关系，应该选用“whereas”。

10. 【答案】B。

【解析】unusual: “不寻常的”，指与众不同的；particular: “特殊的”，指与同一团体、范畴或种类的其他部分分离或区分出来的；unique: “独特的”，指独一无二的；typical: “典型的”，指表明一个种类、种群或类别的性质、特性或特点的。文中指出：有些人能够嗅出某种花的气味而不能嗅出另一种花的气味。所填之词应该表示“特别”之意。

11. 【答案】C。

【解析】sign: “标志”，指显示事实、情况或性质在场或存在的某物。(例句: There are no signs of life about the house. 这房子没有有人住的迹象。) stimulus: “刺激因素”，指能引起





或被认为引起反应的东西。(例句: Light is a stimulus to growth in plants. 光是植物生长的促进因素。) message: “信息”, 指以书面、信号或其他方式从一个人、一个地方或一群人传给另一人、另一个地方或另一群人的消息。(例句: I have sent mother a message to tell her I shall be home late. 我已经给母亲捎了个信儿, 告诉她我回家晚点儿。) impulse: “本能”, 指驱动力或倾向。(例句: She bought the dress on impulse. 她一时冲动买了这件衣服。) 只有 “message” 能够与 “send” 搭配使用。

12. 【答案】A。

【解析】at first: “起初, 原先”; at all: “根本”; at large: “详尽, 普遍”; at times: “有时, 不时”。所填之词的主语是 “even people insensitive to a certain smell”, 后面接着说 “can suddenly become sensitive to it”, 所以应该选用 “at first”。

13. 【答案】D。

【解析】subject: “易于受……影响”, 通常与 “to” 搭配使用; leave: “留下”, 一般不与 “to” 搭配; draw: “吸引”, 一般不与 “to” 搭配; expose: “暴露于, 接受”, 通常与 “to” 搭配使用。所填之词应该与 “to” 搭配, 并且所填之词的宾语是气味, 所以应该选用 “expose”。

14. 【答案】C。

【解析】本题考查词义辨析。作者在第三段段首解释人的鼻子对于气味的不敏感性, 指出: 对于气味的不敏感性似乎可以解释为这样——大脑觉得保持所有气味神经末梢始终起作用的是……”。这说明, 空白处应该填入表示 “不可能的” 之意的词。ineffective 的意思为 “没有效果的”, 指人的工作效率低的; incompetent 意思为 “无能的, 不胜任的”, 通常形容人没有能力的; inefficient 意思是 “效率不够的”, 指系统不能产生预期效果的; insufficient 的意思为 “不充足的”, 通常形容在数量上不足的。inefficient 符合句意。

15. 【答案】D。

【解析】introduce: “推行, 提倡”, 指引入流通、使用或运行中。summon: “召集, 召唤”, 指要求出席或出现。(例句: The teacher summoned all the children to the room. 老师把所有的孩子都叫进房间里。) trigger: “引发, 触发”, 指导致……的产生。(例句: He accidentally triggered his rifle. 他无意中扣发了他步枪的扳机。)” create” (创造) 对应后面的 “new” 一词。

16. 【答案】B。

【解析】still: “仍然, 还”; also: “也, 同样”; otherwise: “另外, 否则”; nevertheless: “然而, 不过”。(例句: She was very tired, nevertheless she kept on working. 她虽然很疲倦, 可仍在继续工作。) 前面的句子是在解释原因, 本句话还是在解释原因, 所以应该选 “also”。

17. 【答案】C。

【解析】本题考查固定搭配。“be aware of” 是固定搭配, 意为 “知道, 意识到”。

18. 【答案】D。

【解析】tolerate: “忍受, 容忍”。(例句: I can't tolerate your bad manners any longer. 我再也不能容忍你无礼的行为。) repel: “抵制, 击退”。(例句: His accent repels me. 他说话的腔调使我厌烦。) neglect: “忽视, 忽略”。(例句: If you neglect this property, it will depreciate. 如果你忽视这份资产, 它无形中就贬值了。) notice: “注意到, 发现”。根据句子中的 “but” 可知, 所填之词表示的意思应该与 “are not aware of” 的意思相反, 所以应该选 “notice”。



19. 【答案】A。

【解析】available: “可获得的, 可用的”, 通常与 for 搭配使用; reliable: “可信赖的, 可靠的”, 通常与 “to” 搭配使用; identifiable: “可以确认的”; suitable: “合适的”, 通常与 “for、to” 搭配使用。所填之词的主语是 “smell receptors”, 宾语是 “unfamiliar and emergency signals”, 所以应该选用 available。

20. 【答案】B。

【解析】similar to: “类似于……”; such as: “比如”, 通常用于举例; along with: “与……一道”; [D]aside from: “除……之外”。文中是在举例说明, 所以应该选 “such as”。

11. (2004 年试题) Directions: Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D.

Many theories concerning the causes of juvenile delinquency (crimes committed by young people) focus either on the individual or on society as the major contributing influence. Theories 21 on the individual suggest that children engage in criminal behavior 22 they were not sufficiently penalized for previous misdeeds or that they have learned criminal behavior through 23 with others. Theories focusing on the role of society suggest that children commit crimes in 24 to their failure to rise above their socioeconomic status, 25 as a rejection of middle-class values. Most theories of juvenile delinquency have focused on children from disadvantaged families, 26 the fact that children from wealthy homes also commit crimes. The latter may commit crimes 27 lack of adequate parental control. All theories, however, are tentative and are 28 to criticism. Changes in the social structure may indirectly 29 juvenile crime rates. For example, changes in the economy that 30 to fewer job opportunities for youth and rising unemployment 31 make gainful employment increasingly difficult to obtain. The resulting discontent may in 32 lead more youths into criminal behavior. Families have also 33 changes these years. More families consist of one-parent households or two working parents; 34, children are likely to have less supervision at home 35 was common in the traditional family 36. This lack of parental supervision is thought to be an influence on juvenile crime rates. Other 37 causes of offensive acts include frustration or failure in school, the increased 38 of drugs and alcohol, and the growing 39 of child abuse and child neglect. All these conditions tend to increase the probability of a child committing a criminal act, 40 a direct causal relationship has not yet been established.

- |                     |                  |                  |                  |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| 21. [A] acting      | [B] relying      | [C] centering    | [D] commenting   |
| 22. [A] before      | [B] unless       | [C] until        | [D] because      |
| 23. [A] interaction | [B] assimilation | [C] cooperation  | [D] consultation |
| 24. [A] return      | [B] reply        | [C] reference    | [D] response     |
| 25. [A] or          | [B] but rather   | [C] but          | [D] or else      |
| 26. [A] considering | [B] ignoring     | [C] highlighting | [D] discarding   |
| 27. [A] on          | [B] in           | [C] for          | [D] with         |
| 28. [A] immune      | [B] resistant    | [C] sensitive    | [D] subject      |



29. [A] affect [B] reduce [C] check [D] reflect  
30. [A] point [B] lead [C] come [D] amount  
31. [A] in general [B] on average [C] by contrast [D] at length  
32. [A] case [B] short [C] turn [D] essence  
33. [A] survived [B] noticed [C] undertaken [D] experienced  
34. [A] contrarily [B] consequently [C] similarly [D] simultaneously  
35. [A] than [B] that [C] which [D] as  
36. [A] system [B] structure [C] concept [D] heritage  
37. [A] assessable [B] identifiable [C] negligible [D] incredible  
38. [A] expense [B] restriction [C] allocation [D] availability  
39. [A] incidence [B] awareness [C] exposure [D] popularity  
40. [A] provided [B] since [C] although [D] supposing  
21. 【答案】C。

【解析】acting on: 对……起作用, 按……行动, 作用于。relying on(upon): 依靠、依赖。(例句: He can be relied on to keep secret. 相信他能保密。) centering on: 集中, 围绕。commenting on: 对……进行评论。(例句: Everyone commented on her new hat. 大家都在评论她的新帽子。He commented on the bad road. 他评论这条糟糕的路。) 本题应该选择 C, centering on 相当于 focusing on, 在句中作定语修饰 “theories”。

22. 【答案】D。

【解析】before: “在……之前”, 引导时间状语从句。unless: “除非”, 引导条件状语从句。(例句: My baby sister never cries unless she is hungry. 我刚出生的妹妹除非饿了, 否则她是从来不哭的。) until “直到……”, 引导时间状语从句。(例句: We can't start the job until we have the approval from the authority concerned. 没有有关当局的批准, 我们不能开始这项工作。) because: (因为) 在本题中为正确答案, 引导原因状语从句, 解释前面 “engage” 的原因。

23. 【答案】A。

【解析】interaction: 相互作用, 相互影响。[例句: affective interaction: 情感作用(或影响)]; atmospheric interaction: 大气相互作用 assimilation: 吸收; 同化。(例句: The act or process of assimilating. 同化吸收的行为或过程。) cooperation: 合作。(例句: Your cooperation means much / a great deal to us. 你们的协作对我们帮助极大/有很大的意义。) consultation: 请教, 咨询(例句: The doctors held a consultation to decide whether an operation was necessary. 医生们会诊以决定是否需要动手术。) 本句讲的是青少年之间的相互影响作用, 所以应该选择 A。

24. 【答案】D。

【解析】return: 归还, in return to: 作为对……的报答; reply: 回答, in reply to: 作为对……的回答; reference: 参考, 涉及, in reference to: 关于; response: 反应, in response to: 对……有反应。

25. 【答案】A。

【解析】or: 表示选择, 是并列连词; but rather: 而是, 表示转折关系; but 是 “但是”,



表示转折; or else: 不然, 否则。本句话的完整意思为“青少年参与犯罪活动是因为他们在以前的罪行中没有受到足够严重的惩罚, 或者他们通过与其他人的交往而学会了犯罪行为”。所以应该选择并列关系的“or”。

26. 【答案】B。

【解析】considering: 考虑, 顾及, 认为(例句: Considering his age, the little boy reads very well. 就他的年龄来说, 这小孩读得算挺好的。) ignoring: 忽略, 无视。(例句: Ignore the child if he misbehaves, and he'll soon stop. 小孩不乖时, 别去理他, 不久他就不闹了。) highlighting: 加亮, 使显著, 以强光照射, 突出。(例句: to be a highlight of... 为……中最突出的事物。) discarding: 遗弃。(例句: into the discard 成为无用之物, 被遗忘; throw sth. into the discard: 放弃某事。) 本句中“但这些理论忽略了这样一个事实”, 据此 B 为正确答案。

27. 【答案】C。

【解析】空白处前的含义是“青少年犯罪”, 而后面的含义是“缺乏父母的管教”, 构成因果关系。所以正确答案为 C。for lack: 因为缺少……。本题的答案线索在第 1 段第 1 句中的“causes (原因)”一词, 由因果关系可知 C 为正确答案。

28. 【答案】D。

【解析】immune: 免疫的; resistant: 抵抗的, 有阻力的; sensitive: 敏感的; subject: 使屈从于……, 使隶属。subject to: 使服从于……, 使隶属于……, 使听从于……。本题中, 由于所有的理论都是“尝试性的(tentative)”, 故所有的理论都会“遭受批评和质疑”(subject to criticism), 故 D 为正确答案。

29. 【答案】A。

【解析】affect: 影响; reduce: 减少, 降低; check: 限制, 阻止; reflect: 反映。本题中空白处前的“社会结构变化”与空白处后的“青少年犯罪率”也构成因果关系, 所以 A 选项为正确答案。

30. 【答案】B。

【解析】point to: 暗示, 指示; lead to: 导致, 引起; come to: 总计为, 结果是; amount to: 达到, 总计。本题空白处前的“经济变化”导致其后的“日益减少的就业机会”, 这也是“因(causes)”和“果(effect)”的关系, B 选项为正确答案。

31. 【答案】A。

【解析】in general: 一般来说, 大体上; on average: 平均; by contrast: 作为对照, 对比; at length: 最后, 最终。本题中“上升的失业率”与“通常使好工作日益难寻”, 在逻辑上形成呼应关系。其余 3 个词均不符合上下文的逻辑关系。

32. 【答案】C。

【解析】in case: 以防, 万一; in short: 简而言之; in turn: 依次, 轮流; 反过来; in essence: 本质上, 实质上。本题中只有“in turn”才能准确表达主题句中“indirectly”因果关系。解答这道题, 考生应该从“社会经济变化”导致“青年失业”和“青年产生不满情绪”, 最后导致“青年犯罪”这一条主线着手, 这是一条明显的因果链条。

33. 【答案】D。

【解析】survived: 幸存; noticed: 注意到; undertaken: 承受, 接受; experienced: 经受, 经历。本段第 2 句中“更多的家庭是单亲家庭”表明了传统的家庭模式已经发生了变



化, 所以空白处前的“家庭”与空白处后的“变化”之间应该用可以体现“经历”家庭变化的动词, 才能使整个句子通顺。

34. 【答案】B。

【解析】contrarily: 相反; consequently: 因此, 所以; similarly: 同样地, 相似地; simultaneously: 同时。考生可以发现, 空白处前后是明显的因果关系, 所以“因此”一词正好“承前启后”。

35. 【答案】A。

【解析】本题比较简单, 具体的答题线索就是“less”一词, 句中用了 less, 很明显是比较级, 所以应当接 than。

36. 【答案】B。

【解析】system: 制度, 体系; structure: 结构; concept: 概念; heritage: 继承, 遗产。本题中空白处前的“传统的(traditional)”暗示了答案为“旧的”家庭“结构(structure)”。本段谈论的是家庭所经历的变化, 具体涉及“家庭结构(structure)的变化对青少年的影响”。

37. 【答案】B。

【解析】assessable: 可以估计的; identifiable: 可以确认的; negligible: 可以忽略的, 无足轻重的; incredible: 不可置信的。解答本题, 考生应该回到全文的第1句: 有关青少年犯罪的原因的许多理论聚焦于个人或者社会。这是全文的中心句, 四个选项中只有B选项在中心思想表达和主题连贯上与“focus on”遥相呼应。这道题是本完形填空题中最难的一道题, 答对本题说明考生已经具备较好的上下文把握能力和较强的逻辑思维能力。

38. 【答案】D。

【解析】expense: 消耗; 损失; restriction: 限制, 局限; allocation: 分配; availability: 可得到性, 可获得性。本题中, “毒品和酒品”的泛滥与青少年犯罪的增加有关, 而“毒品和酒品”的“可获得性”是造成上述不良社会现象的三个原因之一。

39. 【答案】A。

【解析】incidence: 发生, 影响; awareness: 意识; exposure: 暴露; popularity: 名望; 流行。本题中涉及了“虐待儿童(child abuse)”, 根据因果关系, 本题应该选择A项。

40. 【答案】C。

【解析】provided 可引导条件状语从句; since 可引导时间状语从句和原因状语从句; although 可引导让步状语从句, 符合全句意思; supposing 可引导条件状语从句。本题的答题线索是空白处前后内容在语义上所形成的转折关系。

12. (2003 年试题) Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D.

Teachers need to be aware of the emotional, intellectual, and physical changes that young adults experience. And they also need to give serious 21 to how they can be best 22 such changes. Growing bodies need movement and 23, but not just in ways that emphasize competition. 24 they are adjusting to their new bodies and a whole host of new intellectual and emotional challenges, teenagers are especially self-conscious and need the 25 that comes from achieving success and knowing that their accomplishments are 26 by others. However, the typical teenage lifestyle is already filled with so much competition that it would



be 27 to plan activities in which there are more winners than losers, 28, publishing newsletters with many student-written book reviews, 29 student artwork, and sponsoring book discussion clubs. A variety of small clubs can provide 30 opportunities for leadership, as well as for practice in successful 31 dynamics. Making friends is extremely important to teenagers, and many shy students need the 32 of some kind of organization with a supportive adult 33 visible in the background.

In these activities, it is important to remember that the young teens have 34 attention spans. A variety of activities should be organized 35 participants can remain active as long as they want and then go on to 36 else without feeling guilty and without letting the other participants 37. This does not mean that adults must accept irresponsibility. 38 they can help students acquire a sense of commitment by 39 for roles that are within their 40 and their attention spans and by shavings clearly stated rules.

- |                         |                    |                    |                       |
|-------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 21. [A] thought         | [B] idea           | [C] opinion        | [D] advice            |
| 22. [A] strengthen      | [B] accommodate    | [C] stimulate      | [D] enhance           |
| 23. [A] care            | [B] nutrition      | [C] exercise       | [D] leisure           |
| 24. [A] If              | [B] Although       | [C] Whereas        | [D] Because           |
| 25. [A] assistance      | [B] guidance       | [C] confidence     | [D] tolerance         |
| 26. [A] claimed         | [B] admired        | [C] ignored        | [D] surpassed         |
| 27. [A] improper        | [B] risky          | [C] fair           | [D] wise              |
| 28. [A] in effect       | [B] as a result    | [C] for example    | [D] in a sense        |
| 29. [A] displaying      | [B] describing     | [C] creating       | [D] exchanging        |
| 30. [A] durable         | [B] excessive      | [C] surplus        | [D] multiple          |
| 31. [A] group           | [B] individual     | [C] personnel      | [D] corporation       |
| 32. [A] consent         | [B] insurance      | [C] admission      | [D] security          |
| 33. [A] particularly    | [B] barely         | [C] definitely     | [D] rarely            |
| 34. [A] similar         | [B] long           | [C] different      | [D] short             |
| 35. [A] if only         | [B] now that       | [C] so that        | [D] even if           |
| 36. [A] everything      | [B] anything       | [C] nothing        | [D] something         |
| 37. [A] off             | [B] down           | [C] out            | [D] alone             |
| 38. [A] On the contrary |                    | [B] On the average |                       |
|                         | [C] On the whole   |                    | [D] On the other hand |
| 39. [A] making          | [B] standing       | [C] planning       | [D] taking            |
| 40. [A] capability      | [B] responsibility | [C] proficiency    | [D] efficiency        |
21. 【答案】A。

【解析】thought: 思考, 想法, 思想, 关心。give...thought to: 考虑……。idea: 想法, 念头, 主意, 思想, 观念, 概念。opinion: 意见, 看法, 主张, 判断, 评价。(例句: He asked his father's opinion about his plans. 他征求爸爸对他的计划的意见。) advice: 忠告, 建议; give advice to: “劝告”, 与句意不符。



## 22. 【答案】B。

【解析】strengthen: 加强, 巩固。(例句: Our enemy has greatly strengthened during the truce talks. 和谈期间, 敌人力量已大为增强。) accommodate: 供应, 供给, 使适应, 调节。(例句: He will accommodate me with the use of his house, while he is abroad. 他在国外期间将把他的住宅供我使用。) stimulate: 刺激, 激励。(例句: Light stimulates the optic nerve. 光刺激视神经。) enhance: 提高, 增强。(例句: Passing the English examination should enhance your chances of getting the post. 通过了英语考试该会增加你获得这个职位的机会。) 本题所在句要表达的意思为“适应这些变化”, 所以 B 为正确答案。

## 23. 【答案】C。

【解析】care: 照料, 注意, 烦恼, 忧虑; nutrition: 营养; exercise: 训练, 锻炼, 练习; leisure: 空闲, 悠闲, 安逸。本题中应该用“exercise(训练, 锻炼)”与前面的词“movement”构成搭配。

## 24. 【答案】D。

【解析】If: 如果, 表条件。Although: 虽然, 尽管, 表让步。(例句: Although they are poor, they are happy. 虽然他们很穷, 但很快乐。) Whereas: 然而, 反之, 但是, 表转折。(例句: Some people like fat meat, whereas others hate it. 有些人喜欢肥肉, 相反有些人讨厌肥肉。) Because: 因为, 表原因。本题中, because 引导原因状语从句, 用来解释后面的主句。

## 25. 【答案】C。

【解析】assistance: 协助, 援助, 补助; guidance: 指导, 领导; confidence: 信心; tolerance: 容忍, 忍受, 宽容。本题中 confidence 与 challenge 相呼应, 意为“要适应挑战的话, 就得有信心”。而且从语法上看, 后面的定语从句也只能修饰 confidence, 其余选项均不正确。

## 26. 【答案】B。

【解析】claim: 要求, 主张, 断言, 声称, 自称。(例句: Did you claim on the insurance after your car accident? 你的车子出事之后, 要求领保险金了吗?) admire: 赞美, 钦佩, 羡慕。ignore: 忽视, 不理睬。surpass: 超越, 胜过。(例句: The task surpassed his skill. 这工作非他所能胜任。) 本句中 admire 与 accomplishments(成就)构成逻辑搭配。

## 27. 【答案】D。

【解析】improper: 不适当的, 不合适的, 不适宜的。(例句: Sports clothes are improper for wearing in church. 运动服不适于在教堂内穿。) risky: 危险的。(例句: a risky business: 冒险生意。) fair: 公平的, 晴朗的, 美丽的。wise: 英明的, 明智的, 聪明的, 明白的。全句的意思: 青少年的生活中已充满竞争, 所以明智的做法就是组织一些胜多败少的活动。be wise to: ……是明智的。

## 28. 【答案】C。

【解析】in effect: 实际上。(例句: He is, in effect, my rival. 实际上他是我的竞争对手。) as a result 结果。for example: 例如。in a sense 在某种意义上。很明显, 本题应该选择“for example”作插入语, 引出下面的句子。

## 29. 【答案】A。

【解析】displaying: 陈列, 展览, 显示; describing: 描写, 描述; creating 创造, 引起, 造成; exchanging: 交换, 交流。本题中, displaying 与 artwork(艺术品)构成搭配。



30. 【答案】D。

【解析】durable: 持久的, 耐用的; excessive: 过多的, 过分的, 额外的; surplus: 过剩的, 剩余的; multiple: 多样的, 多重的。全句的意思: 各种各样的小型俱乐部可以提供多种机遇。“multiple”与“opportunity”构成搭配。

31. 【答案】A。

【解析】group: 团体, 群, 组, 团。individual: 个人的, 个别的, 单独的。personnel 人事部门; 人员, 职员。[例句: engineering and technical personnel (工程技术人员); personnel agency (职业介绍所); personnel department (人事处[科]); personnel director 人事主任] corporation: 公司, 社团, 法人。本句的意思: 也可以借助集体力量成功地提供实践机会。group dynamics: 集体的力量。

32. 【答案】D。

【解析】consent: 同意, 赞成, 允诺。(例句: Has the minister consented to have his speech printed? 部长已同意印发他的讲话了吗?) insurance: 保险, 保险单。admission: 允许进入, 承认, 供认。security: 安全。在本题中, 空白处后的“supportive”一词暗示了“害羞的学生需要来自某种组织的安全感”。

33. 【答案】B。

【解析】particularly: 独特地, 显著地。(例句: He isn't particularly clever but industrious. 他并不特别聪明, 但很勤奋。) barely: 仅仅, 刚刚, 几乎不能(例句: They had barely time to catch the plane. 他们差点没来得及赶上飞机。) definitely: 明确地, 干脆地。rarely: 很少地, 罕见地。“barely visible”意为“几乎看不见”, 本题中D为正确答案。

34. 【答案】D。

【解析】根据文章意思, 年轻人好动, 注意力集中时间短, 所以答案为D。short attention spans: 短暂的注意力集中期。similar (类似的, 相似的), long (长的), different (不同的) 都不符合题意。

35. 【答案】C。

【解析】if only: 只要, 引导条件状语从句。now that: 既然, 引导原因状语从句。so that: 所以, 为了, 应到目的状语从句, 为本题的正确答案。even if: 即使, 引导让步状语从句。

36. 【答案】D。

【解析】四个选项中只有D符合题意。something else: 别的事情。go to something else: 继续去做别的事情。

37. 【答案】B。

【解析】本题考查let词组的辨析。let off: 饶恕, 准许……暂停工作。let down: 使失望, 辜负, 松劲。(例句: Please come and support me. Don't let me down! 来吧, 支持我, 别让我失望。) let out: 放掉, 泄露, 放大, 出租。let alone: 不管, 不打扰。根据句意, 选B。

38. 【答案】A。

【解析】On the contrary: 正相反; On the average: 按平均数计算; On the whole: 大体上, 基本上; On the other hand: 另一方面。本题应选“On the contrary”作插入语, 引出和前句正好相反的情况。

39. 【答案】A。







【解析】本题考查动词与 for 的搭配。make for (匆匆) 走向, 向前, 有利于, 导致。stand for: 代表, 代替, 象征, 支持。plan for: 为……做准备, 定计划, 想办法。(例句: I had planned for 20 guests, but only 10 arrived. 我准备了 20 个客人的所需, 但只到了 10 个人。) take for: 认为, 以为。

40. 【答案】A。

【解析】capabilities: 能力, 性能, 接受力。(例句: within one's capabilities: 在某人的能力范围内。The boy has great capabilities in long-distance running. 这男孩有很大的长距离赛跑的潜能。) responsibilities: 责任, 职责。proficiency: 熟练, 精通。(例句: He made little proficiency in literary accomplishments. 他在文学方面成就不多。) efficiency: 效率, 功效。

## 第二章

### 考研英语完形填空精讲精练

#### Unit one

#### 1

Egyptian wine has an extensive history within the history of Egyptian civilization. Grapes were not 1 to the landscape of Egypt, rather the vines themselves are 2 to have been imported from the Phoenicians, 3 the actual origins remain in 4. 5 is known is that by the third millennium BC, Egyptian kings of the first 6 had extensive wine cellars, and wine was used extensively in the temple ceremonies. The main 7 of wine in Egypt took place between the king, nobles, and the priests in temple ceremonies and is 8 by numerous painted reliefs, and other 9 evidence. Later, 10, the viticulture(or wine making)ceased to 11 exclusively ceremonial purposes, the Egyptians began to experiment with simple structures for their vines to train on, 12 found a way to train their vines so they were easy low 13 bushes, and found ways for the soil to 14 more moisture for the vines. Egyptian wine making experiments included the use of different wine presses, adding heat to the must(the grape juice ready for fermentation) 15 make the wine sweet, and differences in vat types and materials. The 16 finished product of wine was poured through a doth filter, and then into earthenware jars, 17 they would be sealed with natural tar and left to 18. The Egyptians kept accurate records of their vintages, and 19 of their wines, each jar of wine was dearly 20 with its own vintage and quality.

- |                     |                  |                 |                    |
|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. A. born          | B. native        | C. grown        | D. planted         |
| 2. A. proved        | B. believed      | C. hypothesized | D. established     |
| 3. A. though        | B. if            | C. as           | D. when            |
| 4. A. dispute       | B. debate        | C. discussion   | D. argument        |
| 5. A. which         | B. That          | C. What         | D. It              |
| 6. A. generation    | B. dynasty       | C. sovereignty  | D. empire          |
| 7. A. cost          | B. expense       | C. exhaustion   | D. consumption     |
| 8. A. implied       | B. demonstrated  | C. evidenced    | D. aided           |
| 9. A. archeological | B. architectural | C. artistic     | D. anthropological |
| 10. A. however      | B. moreover      | C. therefore    | D. If              |
| 11. A. act          | B. serve         | C. work         | D. reach           |
| 12. A. as long as   | B. as well as    | C. as soon as   | D. so long as      |



- |                    |               |             |                |
|--------------------|---------------|-------------|----------------|
| 13. A. maintenance | B. protection | C. care     | D. attention   |
| 14. A. maintain    | B. retain     | C. contain  | D. attain      |
| 15. A. rather than | B. but        | C. and      | D. in order to |
| 16. A. final       | B. end        | C. eventual | D. ultimate    |
| 17. A. which       | B. when       | C. where    | D. and         |
| 18. A. protection  | B. ferment    | C. taste    | D. drink       |
| 19. A. quality     | B. quantity   | C. nature   | D. aura        |
| 20. A. marked      | B. written    | C. labeled  | D. recorded    |

### 词汇精要

civilization [ˌsɪvɪlaɪ'zeɪʃən; -lɪ'z-]

- n.* ① 文明，文化；开化  
② 文明社会；文明世界  
③ 现代物质文明

import ['ɪmpɔ:t]

*vt.* 输入，进口

*n.* 输入，进口；(*pl.*) 进口商品

cellar ['selə(r)]

*n.* 地窖，地下室

ceremony ['serɪməni]

*n.* 仪式，典礼

### 【习惯用语】

stand on ceremony

拘于形式；讲究客套（而不亲切）

priest [pri:st]

*n.* 神父，教父；教士

### 【习惯用语】

Like priest, like people.

[谚] 有怎样的牧师，就有怎样的教徒。

moisture ['mɔɪstʃə(r)]

*n.* 潮湿，湿度

filter ['fɪltə(r)]

*n.* 过滤器；滤色镜

*vt.* 过滤

### 参考答案与解析

1. 【答案】B。

【解析】本题考查词语搭配及其含义。在四个选项中，只有 native 可与 to 连用，构成固定搭配，意为“（动植物等）原产于……”。其他三项都不可选。

2. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的词义。prove: 证明；believe: 相信；hypothesize: 假设；establish:



建立。前文提到葡萄非埃及本土生产，因此葡萄的真正来源也不尽翔实，只能是一种假设。

3. 【答案】A。

【解析】本题考查语篇连贯。根据上下文，只有 A 符合语意逻辑，表达了前后分句间的让步关系，因此当选 A。其他三项均不符。

4. 【答案】A。

【解析】本题考查词语搭配。只有 dispute 可与 in 搭配，意为“……存在争议”；而 debate, discussion 可与 under 搭配，分别表示“……在争论”和“……在讨论”；argument 可与 beyond 连用，表示“……不容争辩”。故只能选 A。

5. 【答案】C。

【解析】本题考查主语从句的用法。根据上下文，此处为主语从句，应由 what 引导。that 虽然也可以引导主语从句，但是此处主语从句中缺少主语，因此只能选 C。

6. 【答案】B。

【解析】本题考查名词的词义。generation 表示“代”；dynasty 意为“朝代”；sovereignty 含有“统治、王权”的意思；empire 表示“帝国”。根据常识，只有 B 符合句意：公元前三千年，古埃及的国王属于第一个朝代。

7. 【答案】D。

【解析】本题考查名词的词义。cost: “花费、成本”，指生产某物的过程必需的消耗；expense: “花费，费用”，指花费金钱；exhaustion: “耗尽、筋疲力尽”，指体力的消耗；consumption: “消费”，指消耗、消费一切物品。此处指在祭祀过程中，葡萄酒供王公贵族和神职人员来消耗。所以选 D。

8. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的词义。imply 指“隐含、暗示……”；demonstrate 意为“显示、说明”，强调通过推论说明一个原理或过程；evidence 意为“证明”，强调通过证据证实某个说法或结论；aid 意为“帮助”。根据上下文，只可选 C。

9. 【答案】A。

【解析】本题考查形近词的辨析。根据常识可知，古代的壁画应是一种考古学的证据，因此 archeological (考古学的) 一词为正确选项；architectural (建筑的，建筑学的)，artistic (艺术的)，anthropological (人类学的) 均不符题意。

10. 【答案】A。

【解析】本题考查语篇的衔接与连贯。古埃及的葡萄酒主要消费于宗教仪式，可后来却不再局限于此。从语篇逻辑上看，这两句之间是转折连接，应用表转折的连词来连接上下文，所以选 A。而 B、C、D 项分别表示“递进”、“因果”和“条件”逻辑关系。

11. 【答案】B。

【解析】本题考查动词的搭配。只有 serve 可与 purpose 搭配，表示“服务于……的目的”。其他三项都不对。

12. 【答案】B。

【解析】本题考查连词的用法。as long as: “只要”；as well as: “也，还”，表示并列关系；as soon as: “一……就……”；so long as: “只要”。此空格后的 found a way to... 与前句中的 began to experiment... 为并列关系。因此只能选 B。



13. 【答案】A。

【解析】本题考查名词的词义。maintenance 的意思是“维护，保养”；protection 表示“保护”；care 意为“照顾、照料”；attention 意为“注意”。上文提到古埃及人开始寻找新的方法修剪葡萄树，使它们变得低矮，容易维护，因此只能选 A。

14. 【答案】B。

【解析】本题考查形近词的辨析。maintain: “保持，维护”，指对物体的维护，使其保持良好的状态；retain: “保持”，指持续地保持；contain: “包含、含有”，强调其中确实含有其成分或部分这一意义；attain: “获得”，指在抱负及雄心的激励下达到目标。

15. 【答案】D。

【解析】本题考查语篇的连贯。该句意思：古埃及人给发酵的葡萄汁加热，目的是让酒更甜。因此只能选 D。

16. 【答案】A。

【解析】本题考查形容词的辨析。四个选项均含有“最后的，最终的”的含义。然而各个词的侧重点不同。final 指一个系列或过程中的，最后的；end 指“终端”，即物体的末尾部分；eventual 意为“最终的”，强调结果；ultimate 意为“最终的”，含有归根结底的意思。此处指葡萄酒的最终成品，因此，只选 A。

17. 【答案】C。

【解析】本题考查定语从句关系代词的用法。此处为一个非限定性定语从句，修饰 earthenware jars，从句中缺少地点状语，只能选 C。

18. 【答案】B。

【解析】本题考查词语的含义。protection 为名词，表示“保护”；ferment 为动词，意为“发酵”；taste 可作名词，也可作动词，表示“味道；品尝”；drink 有名词、动词两种用法，意为“饮料；喝”。根据常识可知，葡萄酒是经过封装发酵酿制而成的，因此只可选 B。

19. 【答案】A。

【解析】本题考查名词的辨析。quality: 质量；quantity: 数量；nature: 本质；aura: 气味，气氛。根据上下文可知，古埃及人记载的只能是葡萄酒的生产年份和质量，所以选 A。

20. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的辨析。mark 指“给……作标记”，write 意思是“写……”；label 表示“贴标签于……”；record 意为“记载，记录”。根据上句可知，古埃及人是将葡萄酒的生产年份和质量都用标签标明，贴在罐子上。所以选 C。

## 2

The United States court system, as part of the federal system of government, 1 dual hierarchies: there are both state and federal courts. Each states has its own system of courts, 2 civil and criminal trial courts, sometimes intermediate courts of appeal, and a state supreme court. The federal court system consists of a series of trial courts(called district courts) 3 relatively small geographic regions(there is at least one for every state), a tier of circuit courts 4 appeal that 5 appeals from many district courts in a particular geographic region, 6 the Supreme Court of the United States. The two court systems are 7 overlapping, in that



certain kinds of disputes(such as a claim that a state law is in violation of the Constitution)may be initiated in 8 system. They are also in a certain degree hierarchical, 9 the federal system stands above the state system in that litigants (person 10 lawsuits)who 11 their cases in the state supreme court may appeal their cases to the Supreme Court of the United States.

12, the typical court case begins in a trial court—a court of general jurisdiction(司法权)in the state or federal system. 13 cases go on further 14 the trial court for example, the criminal defendant is convicted(by a trial or a guilty plea)and sentenced by the court and the case 15; the personal injury suit 16 a judgment by a trial court(or an out-of-court 17 by the parties while the court suit is pending)and the parties leave the court system. 18 meantime the losing party at the trial court 19 enough about the cause(诉讼)that the matter does not end there. In these cases, the“loser”at the trial court may 20 next high court.

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. A. is different from | B. is concerned about  |
| C. is equivalent to     | D. is characterized by |
| 2. A. composed of       | B. composing of        |
| 3. A. ran               | B. acted               |
| 4. A. on                | B. with                |
| 5. A. attempt           | B. show                |
| 6. A. and               | B. that                |
| 7. A. in an extent      | B. in some extent      |
| 8. A. both              | B. neither             |
| 9. A. however           | B. of which            |
| 10. A. committed to     | B. engaged in          |
| 11. A. appeal           | B. state               |
| 12. A. Thus             | B. However             |
| 13. A. Rare             | B. Serious             |
| 14. A. to               | B. than                |
| 15. A. depends          | B. ends                |
| 16. A. announced in     | B. results from        |
| 17. A. deal             | B. business            |
| 18. A. Usually          | B. But                 |
| 19. A. cares            | B. thinks              |
| 20. A. plea for         | B. appeal to           |

### 词汇精要

federal ['fedər(ə)l]

a. 联邦的; 联邦政府的

appeal [ə'pi:l]

vi. ① 呼吁; 恳求

The government is appealing to everyone to save water.





政府呼吁每个人节约用水。

② (常与 to 连用) 吸引; 引起兴趣

She appeals to me.

我对她感兴趣。

③ 求助于

appeal for aid 求助

【习惯用语】

① appeal to

向……呼吁[请求]; 投合……的心意; 引起……的兴趣; 诉诸(武力)

② appeal to sb. for 为……向某人呼吁[请求]

③ have appeal 有吸引力, 引人入胜

circuit ['sɜ:kɪt]

n. ① 电路; 环行

② 绕行一周

the circuit of the old city walls

沿旧城墙绕行一周

The old scientist used to run three circuits of the track every morning.

老科学家以前每天早晨沿跑道跑三圈。

③ 电子零件; 电子器材

overlap [ˌəʊvə'leɪp]

v. (与……) 部分重叠 (相同)

n. 重叠, 重叠的部分

【经典试题】 Although the two companies talked about how little \_\_\_\_\_ there is between them, they still expect to eliminate about 10000 positions from among a combined work force of 140,000 after their mergence.

A. overlap

B. combination

C. congregation

D. inundation

【答案】 A。

【解析】 本题空格处是说两家公司之间的重叠处多么少。A 项 “overlap (重叠处)” 符合题意。例: The style in these two books largely overlaps. (这两本书的文体有许多处是一致的)。其他三项 combination (结合), congregation (集合), inundation (洪水) 都不正确。

dispute [dɪ'spju:t]

v. 争论, 辩论; 抵抗; 阻止

to dispute a landing by the enemy

抵抗敌人的登陆

n. 争论, 辩驳; 争端

【习惯用语】

① in dispute with

与……争论; 与……有争议

② under dispute



在争论中；在辩论中

jurisdiction [dʒʊərɪs'dɪkʃ(ə)n]

*n.* 权限，司法权；裁判权

defendant [dɪ'fend(ə)nt]

*n.* 被告人

*a.* 被告人（的）

convict ['kɒnvɪkt]

*vt.* 证明……有罪，宣判……有罪；使……知罪

*n.* 罪犯

### 参考答案与解析

1. 【答案】D。

【解析】本题考查了动词短语的含义。be different from: 不同于……; be concerned about: 使担忧; be equivalent to: 与……相等; be characterized by: 具有……的特点。填入此空, 只有 D 符合句意, 即“美国的法院制度是联邦政府制度的一部分, 具有两个等级的特色: 同时隶属于州和联邦政府”。

2. 【答案】A。

【解析】本题考查动词短语的含义和用法。be composed of 意思是“由……组成”; dispose of 意为“消除, 去掉”。很明显此空格后面的部分都是“这个体系”的组成部分: 民事法院、刑事法院、中级上诉法院及州最高法院。因此, 只能选 be composed of, 此短语只有被动形式, 所以 A 在形式上和意义上均符合。

3. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的词义。run: “经营”, 后需接宾语; act: “表演”; serve: “服务”; adapt: “改编”。填入此空格, 只有 serve 符合语意逻辑: 在较小的地区里服务。

4. 【答案】C。

【解析】本题考查介词的用法。文章前面已出现过类似结构。因此可顺利选出 C, 表示联邦上诉法院。

5. 【答案】D。

【解析】本题考查固定搭配。hear appeal 为“听取上诉”之义。其他选项均不对。

6. 【答案】A。

【解析】本题考查连词的用法。本文第一句便提到美国法院的两个等级, the Supreme Court of the United States 包含于 the federal system 之中。因此, 此空应填入 and, 表示“以及”; as well 只能连接句子, 形式不符; then 表示“然后”, 语意不符。

7. 【答案】D。

【解析】本题考查固定短语搭配。to(some)extent 表示“在(某种)程度上”。extent 前面可加 an, certain, what, any, a great, a vast, an enormous, an unknown, a surprising 等词, 但是, 不可加其他表示程度或数量的修饰语。

8. 【答案】C。

【解析】本题考查代词的用法。此处 system 为单数, 因此不能用 both; 由于前面提到两种法院体系是重叠的, 因此 neither 不符逻辑; such 后应有 a。所以选 C。





9. 【答案】C。

【解析】本题考查语意逻辑。此空格所在的句子对前面的部分进行解释说明，因此不能填入 however(然而)表示转折意义；that 不能引导非限定性定语从句，也不可选；而 the federal system 和 a certain degree hierarchical 也不是隶属关系，因此也不能用 of which。只能选 C。

10. 【答案】B。

【解析】本题考查短语含义及辨析。committed to: 全心全意于……；engaged in: 忙于做……；attentive to: 注意……；engrossed in: 全神贯注于。此处选 B，表示“涉及诉讼的人”。

11. 【答案】D。

【解析】本题考查固定短语含义。lose their cases 意为“败诉”。

12. 【答案】A。

【解析】本题考查语意逻辑问题。此空应填入一个承上启下的连词，前文讲述了美国司法体系的一般过程，从第二段开始先对前文进行总结，表示转折(however, whereas)、递进(moreover)含义的词语不符合文章含义，因此应填入 thus。

13. 【答案】C。

【解析】本题考查语意逻辑关系。前一句提到每一个案件都是从地区法院开始审理的，将四个词填入后，只有 C 最符合语意逻辑：大多数案件都可以在地方法庭解决。

14. 【答案】B。

【解析】本题考查比较状语从句的结构。显然选择 B。

15. 【答案】B。

【解析】本题考查固定短语的含义。the case ends 意思是“案件结束”。

16. 【答案】D。

【解析】本题考查短语意义及辨析。depend on: 依靠；result from: 是……的结果；account for: 解释；result in: 导致。由于“个人伤害诉讼”才导致“法庭仲裁”，因此根据上下文只能选 D。

17. 【答案】D。

【解析】本题考查固定短语搭配。out-of-court settlement 意为“庭外和解”。

18. 【答案】B。

【解析】本题考查语意逻辑问题。此处谈到了另一种情形，因此选择表示转折关系的连词。

19. 【答案】A。

【解析】本题考查短语搭配及含义与辨析。care about: 在乎，在意；think about: 考虑；argue about: 争论。从结构上看，这三个短语都合适，但从意义上说，A 项最符合，指“庭审败诉的一方，非常在意自己的诉讼案”，而不是“争论”或“考虑”诉讼。plead a case 意为“为案件进行辩护”，plead 是及物动词，不与介词连用，故不可用。

20. 【答案】B。

【解析】本题考查动词短语的含义。此处为固定结构，意为“上诉、控诉”。其他三个选项，plea to 搭配不正确，应为 plea for (恳求，请求)，resort to (依靠，诉诸)，summon to (召唤到) 都不对。



## 3

What is the Classical Theory of the Rate of interest? It is something 1 we have all been 2 and which we have accepted without much 3 until recently. Yet I find it difficult to state it 4 or to discover an explicit 5 it in the leading treatises of the modern classical school.

It is fairly clear, however, 6 this tradition has regarded the rate of interest 7 the factor which brings the demand for investment and the willingness to save 8 equilibrium with one another. Investment represents the demand for investable resources and saving represents the 9, 10 the rate of interest is the "price" of investable resources 11 the two are equated, 12 the price of a commodity is necessarily fixed at the point where the demand for it is 13 the supply, so the rate of interest necessarily comes to rest under the play of market forces at the point where the amount of investment at 14 rate of interest is equal to the amount of saving at that rate.

The 15 is not to be found in Marshall's Principles in so many words. 16 his theory seems to be this, and 17 is what myself was brought up on and what I taught for many years others to others. 18, for example, the following passage from his Principles: "Interest, being the price paid for the use of capitals in any market, tends towards an equilibrium level such that the 19 demand for capital in that market, at that rate of interest, is equal to the aggregate stock forth coming at that rate." Or again in Professor Cassel's Nature and Necessity of Interest it is explained that investment 20 the "demand for waiting" and saving the "supply of waiting", whilst interest is a "price" which serves, it is implied, to equate the two, though here again I have not found actual words to quote.

- |                        |                  |                      |               |
|------------------------|------------------|----------------------|---------------|
| 1. A. that             | B. upon which    | C. in which          | D. in that    |
| 2. A. rouse            | B. brought up    | C. grown up          | D. adult      |
| 3. A. preserve         | B. conserve      | C. reserve           | D. deserve    |
| 4. A. precisely        | B. preciously    | C. worthwhile        | D. value      |
| 5. A. account for      | B. account for   | C. take into account | D. account in |
| 6. A. which that       | B. that          | C. what              | D. in which   |
| 7. A. to               | B. on            | C. as                | D. as to      |
| 8. A. into             | B. on            | C. forward           | D. up         |
| 9. A. demand           | B. supply        | C. investment        | D. resources  |
| 10. A. on the contrary | B. otherwise     | C. however           | D. while      |
| 11. A. in that         | B. at which      | C. on which          | D. that       |
| 12. A. so that         | B. for           | C. just as           | D. yet        |
| 13. A. equal to        | B. equivalent to | C. similar to        | D. equal at   |
| 14. A. that            | B. this          | C. the               | D. a          |
| 15. A. all             | B. above         | C. before            | D. following  |
| 16. A. So              | B. Hence         | C. Yet               | D. Since      |





- |                  |              |                |                |
|------------------|--------------|----------------|----------------|
| 17. A. it        | B. that      | C. one         | D. which       |
| 18. A. Take      | B. Put       | C. Make        | D. Have        |
| 19. A. segregate | B. aggregate | C. aggrieve    | D. aggravate   |
| 20. A. composes  | B. organizes | C. constitutes | D. establishes |

### 词汇精要

explicit [ɪk'splɪt]

a. 明晰的, 清楚的

【经典试题】The professor gave \_\_\_\_\_ instruction to the whole class so as to make every student understand how to conduct the experiment in the lab.

- |             |               |                  |              |
|-------------|---------------|------------------|--------------|
| A. explicit | B. afflictive | C. authoritative | D. oblivious |
|-------------|---------------|------------------|--------------|

【答案】A。

【解析】本题意为“教授对全班进行了明确的指导, 好让每位学生知道如何在实验室做这个试验”。explicit 的意思是“明确的”; afflictive 的意思是“折磨人的”; authoritative 的意思是“有权威的, 官方的”; oblivious 的意思是“忘却的, 健忘的”。四个选项中只有 A 项为正确答案。

commodity [kə'mɒdɪtɪ]

n. ①商品; 日用品

②农产品; 矿产品; 出口商品

Air conditioners are one of the many commodities that Japan sells abroad.

空调是日本许多出口商品中的一种。

capital ['kæpɪt(ə)l]

n. 首都; 资本; 大写字母

Write your name in capitals.

用大写字母写你的名字。

a. 主要的, 基本的; 资本的

【习惯用语】

make capital out of

捞取……资本; 从……中获利

aggregate ['ægrɪgeɪt]

a. 总的, 累积的

【习惯用语】

in the aggregate 总计

necessity [nɪ'sesɪtɪ]

n. 必需, 急需; (pl.)必需品; 贫穷, 贫困

【习惯用语】

① be in necessity 处于贫困的境地

② bow to necessity

被迫而为, 出于被迫, 迫不得已

③ make a virtue of necessity



爽爽快快地做非做不可的事，将就不如意的情况

### 参考答案与解析

#### 1. 【答案】B。

【解析】本题考查了关系代词的相关知识。就此空格所在的这个句子来看：本来不定代词作先行词时应用 *that* 引导定语从句；然而此定语从句中的动词为被动形式，只能用“介词+关系代词”的结构；*in that* 虽然在形式上是正确的，但是表示“既然，因为”的意思，不合句意，所以不当选。结合第二空的选项，*in which* 也不能满足句意。所以此处应选择 *upon which* 来引导这个定语从句，*upon* 表示“靠……，凭……”的意思。

#### 2. 【答案】B。

【解析】本题考查了词组的固定搭配和单词的词义。*bring up* 为固定搭配，意思是“成长，教育，抚育”；*grow up* 意为“长大，成长”，只能用于主动语态，所以不当选；*rouse* 意为“唤醒，激起”，不符合句意，不可选；*adult* 意为“成人”，亦不可选。

#### 3. 【答案】C。

【解析】本题考查形近词的辨析。*without* 后应填入名词。作为名词，*preserve* 表示“蜜钱，禁猎物，防护物”；*conserve* 表示“蜜钱”；*reserve* 表示“储备”；*deserve* 是动词，表示“值得，应受”。联系上下文，形式、意义均符合的只有 C。此句意思：它就是我们赖以长大成人，并且至今为止我们接受了却没有太多存留的东西。

#### 4. 【答案】A。

【解析】本题测试词义辨析。本空格只能填入副词，*worthwhile* 为形容词，表示“值得（花时间，精力）的”；*value* 既可为动词，也可为名词，表示“评价，价值”；*precisely*、*preciously* 均为副词，但是 *preciously* 意为“珍贵地”，与句意不符。因此只能选 *precisely*（准确地，明确地）。

#### 5. 【答案】B。

【解析】本题考查了 *account* 的用法。根据此空的位置，只能填入名词，*take into account*（把……考虑在内）和 *account for*（说明，说出……用途）均为动词短语，不可选。没有 *account in* 这种搭配，也不当选。所以，只能选 *account of*，表示“解释，说明”。此句意思：然而，我发现很难将其解释清楚，或是在现代经典学派的居于前沿地位的论文中发掘到明晰的解释。

#### 6. 【答案】B。

【解析】本题考查了表语从句的知识。只有 *that* 才能引导表语从句。因此 A、C、D 都不对。只能选 B。

#### 7. 【答案】C。

【解析】本题考查固定搭配：*regard sth. as...*，意为“把……看作”。其他三项都不对。

#### 8. 【答案】A。

【解析】本题考查了动词短语搭配的含义。此空格所在的从句的意思：……使投资的需求和存储的意愿达到平衡。因此只能选 A。*bring into* 意思是“把……带进，使……成为”；*bring on* 意为“引起，使发展”；*bring forward* 意为“提出”；*bring up* 意为“教育，成长”。



9. 【答案】B。

【解析】本题考查词语的含义。demand: 需求, 要求; supply: 供给; investment: 投资; resources: 资源。由上下文来看, 只能选 B。

10. 【答案】D。

【解析】本题考查语意逻辑关系。由此空格所在的句意来看: 投资表示对可投资的资源的“求”, 储蓄表示“供”。只能填入 while, 意思是“而……”, 作连词用, 表示对比。on the contrary (相反), otherwise (否则), however (但是), 均不符合句意, 不应选。

11. 【答案】B。

【解析】本题考查了“介词+关系代词”的知识。根据本空格所在的句子, 应填入由关系代词引导的定语从句修饰 price。且 price 在定语从句中应与介词搭配充当状语。只有 at the price of... (以……为价格) 符合句意。that 在语法结构上不符, 不可选; on which 中的 on 不能与 price 构成合适有意义的词组, 也不可选; in that 语法结构上可以, 但意思不通, 表示“因为”, 也不可选。

12. 【答案】C。

【解析】本题考查语意逻辑关系。so that 不能用于句首, 不可选; for 表示原因, 后面由于有 so 一词, 因此不选; yet 表示转折, 不符逻辑, 不选; just as 表示“正如……一样”, 与句意、逻辑均符合, 可选。

13. 【答案】A。

【解析】本题考查动词短语的含义。(be) equal to 意思是“与……相等”, 指大小、价值等数量关系的可比较的两事物间的联系; (be) equivalent to 意思也为“与……相等”, 但多用来指意义、思想等概念间的相关性; (be) similar to 意为“与……相似”; (be) equal at 无此短语结构。故应选 A。这句译为: 正如商品的价格必然定在使得该商品供需相等的那一点上……

14. 【答案】A。

【解析】本题考查了指示代词的用法。仔细阅读此空格所在句, 就可发现, 此处只能选 that, 形成对称平行结构。

15. 【答案】B。

【解析】本题考查了对文章的全面理解。文章的前半部分谈到了对“利息”一词的传统理解, 在第三段后面, 出现了 following 一词, 因此, 此空格不能选 following, 以免造成逻辑上的错误理解。所以“在马歇尔原理中没有直接说出来的”就应该是“以上的那些话”。

16. 【答案】C。

【解析】本题考查逻辑关系。yet 为连词, 意为“可是, 然而”; so 引导结果状语从句, 表示“所以”; hence 是副词, 意为“因此”; since 引导原因状语从句, 表示“由于, 既然”。接上一句, 此处应填入表示转折意义的连词。因此只可选 C。

17. 【答案】A。

【解析】本题考查代词用法。前面已出现 this 一词, 因此不可再选 that, 以免重复; 而 one 则指代不明; 由于 and, 也不可选 which, 此处不是定语从句的结构。所以只可选 it。



18. 【答案】A。

【解析】本题考查固定结构。take...for example 意为“以……为例”。应选 A。

19. 【答案】B。

【解析】本题考查形近词辨析。aggregate 是形容词，意为“合计的，集合的”；segregate 是 aggregate 的反义词，表示“离散的”；aggrieve 为动词，表“使委屈”；aggravate 是动词，意为“使恶化”。根据此空格后半部分，只可选 B。

20. 【答案】C。

【解析】本题考查了近义词的辨析。constitute 表示“构成，形成”；compose 也表示“构成”，常用作 be composed of；organize 表示“组织，建立”；establish 表示“建立，设立”。这两个词均不符合句意。只可选 C。

#### 4

A narrowing of your work interests is implied in almost any transition from a study environment to managerial or professional work. In the humanities and sciences you will at best rescue only a fraction of the material 1 in three or four years' study. In most career paths academic knowledge only 2 a background to much more applied decision-making. Even with a“training”form of degree, 3 a few of the procedures or methods 4 in your studies are likely to be continuously relevant in your work. Partly 5 reflects the greater specialization of most work tasks compared 6 studying. Many graduates are not 7 with the variety involved in 8 from degree study in at least four or five subjects a year 9 very standardized job demands. Academic work values 10 inventiveness, originality, and the cultivation of self-realization and self-development. Emphasis is placed 11 generating new ideas and knowledge, assembling 12 information to make a“rational”decision, appreciating basic 13 and theories, and getting involved in fundamental controversies and debates. The humanistic values of higher 14 encourages the feeling of being 15 in a process with a self-developmental rhythm. 16, even if your employers pursue enlightened personal development 17 and invest heavily in“human capital”—for example, by rotating graduate trainees to 18 their work experiences—you are still likely to notice and feel 19 about some major restrictions of your 20 and activities compared with a study environment.

- |                    |                 |                |                 |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 1. A. restricted   | B. covered      | C. spread      | D. confirmed    |
| 2. A. admits       | B. equips       | C. states      | D. forms        |
| 3. A. hardly       | B. scarcely     | C. evenly      | D. only         |
| 4. A. practiced    | B. described    | C. encountered | D. analyzed     |
| 5. A. there        | B. some         | C. this        | D. it           |
| 6. A. with         | B. against      | C. upon        | D. from         |
| 7. A. aware        | B. content      | C. sharp       | D. dissatisfied |
| 8. A. transferring | B. transmitting | C. translating | D. transporting |
| 9. A. before       | B. for          | C. or          | D. to           |
| 10. A. unique      | B. single       | C. individual  | D. specific     |



- |                    |              |               |               |
|--------------------|--------------|---------------|---------------|
| 11. A. by          | B. on        | C. across     | D. through    |
| 12. A. adequate    | B. definite  | C. valuable   | D. profitable |
| 13. A. beliefs     | B. concepts  | C. religions  | D. faiths     |
| 14. A. position    | B. principle | C. reputation | D. education  |
| 15. A. consisted   | B. dealt     | C. engaged    | D. worked     |
| 16. A. By contrast | B. That is   | C. Therefore  | D. Meanwhile  |
| 17. A. laws        | B. rules     | C. policies   | D. studies    |
| 18. A. improve     | B. introduce | C. vary       | D. gain       |
| 19. A. strange     | B. ashamed   | C. funny      | D. sorry      |
| 20. A. hobbies     | B. interests | C. subjects   | D. concerns   |

### 词汇精要

imply [ɪmˈplaɪ]

vt. 意指；隐含；暗示

transition [trænˈsɪʃ(ə)n]

n. 转变，变迁，过渡（时期）

【经典试题】Retirement is obviously a very complex \_\_\_\_\_ period; and the earlier you start planning for it, the better.

- A. transaction      B. transmission      C. transformation      D. transition

【答案】D。

【解析】此题属于形近名词辨析题。transaction 表示“交易，办理，处理”；transmission 表示（借助无线电波，由电线电路的）传送，传播；transformation 表示“形态、性质的转变、变化，根本性质上的改变”，transition 表示“（从一种状态到另一种状态的）过渡”，主要用于表达时间上的转换，如从童年到壮年，所以答案是 D 项。

academic [ækəˈdemɪk]

a. 学术的；学院的

appreciate [əˈpriːʃɪeɪt]

v. 欣赏；领会；评价；感激；增值

【词义辨析】enjoy, appreciate, cherish, treasure, value

appreciate（欣赏、鉴赏、赏识）表示通过明智的判断、充实的分析、理解和敏锐的观察而能鉴赏或欣赏其价值，尤其是美学艺术价值。有时也表示非常赞成、颇感兴趣或衷心感激的意思。cherish[珍视、珍爱、怀有（希望等）]有强烈的喜欢、珍爱之意，尤其指内心的爱意，有一种亲密关系的意味。treasure（珍藏、珍惜）指珍藏某物以防止丢失或失窃，指珍藏被认为是珍品或由于感情原因而显得珍贵之物。用于人或人际关系时，则更多含“铭记在心、重视”的意思，而不像 cherish 那样强调喜爱。value（重视、珍视）指对某人或某物的评价超过所有的别的人或物，它既表示客观分析也表示主观评价。

【经典试题】Small children can not \_\_\_\_\_ the difference between right and wrong. It is our duty to teach them.

- A. appreciate      B. enjoy      C. acknowledge      D. confess

【答案】A。



【解析】本题空格处是说鉴别对与错的不同之处。A 项的 appreciate (鉴别, 正确评价) 符合题意。例: A musician can appreciate small differences in sounds. (音乐家能辨别声音中极细微的差别)。其他三项 enjoy (享受, 喜爱), acknowledge (承认, 答谢, 报偿), confess (承认, 坦白, 忏悔) 都不正确。

encourage [ɪn'kʌrɪdʒ]

v. 鼓励; 支持; 发展; 促进

enlighten [ɪn'laɪt(ə)n]

vt. 启发, 开导

【经典试题】My students found the book \_\_\_\_\_: it provided them with an abundance of information on the subject.

A. enlightening

B. confusing

C. distracting

D. amusing

【答案】A。

【解析】enlightening 意为“令人受启发的, 启迪人的”。confusing 意为“令人迷惑的”。distracting 意为“使人分散注意力的”。amusing 意为“有趣的, 令人发笑的”。所以正确答案选 A。

rotate [rəʊ'teɪt]

v. ① (使) 旋转, (使) 转动

② (使) 轮流

#### 参考答案与解析

1. 【答案】B。

【解析】本题考查了动词的偏用词义现象。restrict 意思是“限制”; cover 有“覆盖, 掩盖”的意思; spread 表示“传播”; confirm 意为“证实”。将四个词分别填入此空, 只有 cover 符合句意: 在人文和社会科学领域, 你在工作中最多只能用到三四年内学到的知识的一小部分。cover 在这里表示“包含”。

2. 【答案】D。

【解析】本题考查动词词义的辨析。admit 意思是“承认”; equip 表示“装备”; state 意为“陈述”; form 表示“组成, 形成”。这四个词中只有 form 的词义适合本句: 在大多数职业生涯中, 学术知识仅仅是构成作出实用决策的铺垫。

3. 【答案】D。

【解析】本题考查了语意逻辑关系。此空格要求填入一个副词, 根据上下文来看: 前面提到“学术知识仅仅是构成作出实用决策的铺垫”, 因此, 一定是“仅仅有一小部分……”。而 hardly (几乎不), scarcely (简直不), evenly (均匀地) 均不符合题意。

4. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的词义。practice 意为“练习”; describe 意为“描述, 描写”; encounter 意为“遇见, 遇到”; analyze 意为“分析”。此空应填入一个过去分词做定语, 修饰前面的 the procedures or methods, 因此, 只有 encounter 适合此句句意。

5. 【答案】C。

【解析】本题考查代词的用法。根据上下文, 只有 this 符合语意, 指代前面提到的内容: 学习中遇到的方式方法仅仅有一小部分可能与日后的工作相关。it 指代不清, 不当选。其





他两个词不符合，亦不可选。

6. 【答案】A。

【解析】本题考查固定搭配。compare...with...意为“与……比较……”，其他三个词都不对。

7. 【答案】B。

【解析】本题考查固定搭配和语意关系。content 和 dissatisfied 均可与 with 构成短语，然而根据此空格所在的句子意思：大多数毕业生对学习和工作转换中出现的多样化是不满足的。若填入 dissatisfied，则不符合逻辑。

8. 【答案】A。

【解析】本题考查了形近词的辨析。transfer 表示“转换”；transmit 意思是“传播”；translate 意为“翻译”；transport 意为“运输”。由此空格所在句段的意义看，是指“从一年至少学习四五门学位课转变为……”。因此只有 A 符合，其他三项都不符合句意，不可选。

9. 【答案】D。

【解析】本题考查固定搭配。由于前面出现 from 一词，此处只能选 to，构成 from...to... 结构。其他均不对。

10. 【答案】C。

【解析】本题考查了形容词的词义辨析。unique 指“唯一的；独一无二的”，强调唯一性；single 指“单独的”，多指具体的单独的人、事物；individual 表示“个人的”，比较抽象，强调独立个体的特点；specific 意为“特有的”，强调不是一般的。前面提及在学校里的学习环境下，学术工作重视个体的创新，不能是唯一的或是某个人的或是某种特别的创新，而是抽象意义上的带有每个人特色的创新。因此，只能选择 individual。

11. 【答案】B。

【解析】本题考查了固定搭配。to place emphasis on...为固定搭配，意为“强调……”。因此只能选 B。

12. 【答案】A。

【解析】本题考查形容词词义辨析。adequate 意为“足够的”；definite 意为“明确的”；valuable 意为“有价值的”；profitable 意为“有好处的”。根据句意推断：要做出合理的决定，必须拥有足够的资料。所以选 A。

13. 【答案】B。

【解析】本题考查名词词义辨析。belief 指“信仰”；concept 意思是“概念”；religion 意为“宗教”；faith 意为“信任”。由此空格后面的并列连词 and 提示，其前面的名词应与后面的名词意义相同，只有 concept 和 theories 同属“学术知识”这一类语意范畴。所以应选 B。

14. 【答案】D。

【解析】本题考查名词词义辨析。根据上文，文章一直讲学院的工作重点，因此还应继续讲学校教育。所以用 education。position（位置），principle（原理），reputation（名声）均不符题意。



15. 【答案】C。

【解析】本题考查了固定搭配。由此空格后面的 in process 可知是要从事或介入“……过程中”，因此应选 engaged。consisted 虽然可以和 in 搭配，构成固定搭配，表示“存在于……”，但与句意不符，因此不可选；而 dealt 应与 with 连用，不可选；worked 表示“工作”，语意逻辑均不符，不选。

16. 【答案】A。

【解析】本题考查逻辑关系。根据上下文来看，上文始终在谈学习的事情，此空格后谈到工作环境方面的问题，因此要填入的连词应表示对照关系，所以选 A，By contrast 意为“相比之下”。That is（也就是），Therefore（因此），Meanwhile（同时）这三项都不正确。

17. 【答案】C。

【解析】本题考查名词词义辨析。由此空格所在分句的句意来看，老板们制定的只能是开明的人事“政策”，而无权制定法律（laws），或是具体的规章、规则（rules），更不可能是学习（studies）了，因此只能选 policies。

18. 【答案】C。

【解析】本题考查动词词义辨析。improve 表示“改进”；introduce 指“介绍”；vary 意为“使不同”；gain 意思是“获得”。由前文得知，老板们替换员工，目的不仅仅是让他们“获得”工作经验，而是要有多种丰富的经验。因此选择 C。

19. 【答案】D。

【解析】本题考查形容词词义辨析。从上文可知，人们对所受到的约束应感到 sorry（遗憾），而不是 strange（奇怪），ashamed（惭愧），或是 funny（滑稽）。

20. 【答案】B。

【解析】本题考查名词词义的辨析。根据此文第一句出现的 interests 一词及文章大意，可知此处应选 interests（兴趣），而不是 hobbies（业余爱好），subjects（科目），concerns（所关心的事）。

## 5

Experts have learned from studying other disasters, such as Oklahoma City bombing, the 1 of Sept. 11 and the 2 of TWA Flight 800, that the psychological effects of the tragedy may 3 for months, and in some people for years. Those who are most vulnerable are at highest 4 of developing long-lasting symptoms, dubbed post-traumatic stress disorder, or PTSD. Without 5, these people can 6 impaired personal relationships, job loss or difficulty socializing with others.

Many more Americans, who may be 7 what experts call “a normal reaction to an 8 event”, will start to feel better over the next few days or weeks. Researchers say it is common for people to experience a plethora of symptoms as they 9 to come to grips with their shock and unexpected 10 like the Columbia’s demise.

Saturday’s tragedy may also 11 relapses in patients who were 12 successfully with PTSD, experts say. No one can be sure who among us will end up suffering 13 psychological or emotional 14. But some people are at a higher risk than others. A 15 of factors—how



close people were to the wreckage and exactly what they saw, 16 friends or loved ones were killed, and whether there was a pre-existing 17 unlike the Sept. 11. 18 many Americans, the emotional fallout will be limited, experts say. That is because most have no personal 19 with the tragic events. “Most people don’t have a 20 who is involved with space travel,” says Dr. Holly Schneier, an assistant clinical professor of psychiatry at Columbia University, “and few people observed the disaster first-hand.”

Schneier also says people don’t identify with the astronaut in the same way they did with the victim of Sept. 11. “We all know they had a high-risk job and they understood that risk,” she explains. “That’s not like going to the office for a routine day of work and fully expecting to come home and then dying in a terrorist attack.”

- |                     |                |                 |                   |
|---------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| 1. A. accident      | B. event       | C. incident     | D. occurrence     |
| 2. A. break         | B. fail        | C. crash        | D. falling        |
| 3. A. live          | B. rest        | C. maintain     | D. reverberate    |
| 4. A. risk          | B. worry       | C. pressure     | D. future         |
| 5. A. attitude      | B. suggestion  | C. consultant   | D. counseling     |
| 6. A. start with    | B. end up with | C. stop from    | D. begin with     |
| 7. A. suffering for | B. suffering   | C. longing for  | D. suffering from |
| 8. A. irregular     | B. unusual     | C. abnormal     | D. unused         |
| 9. A. attempt       | B. try         | C. endeavor     | D. attack         |
| 10. A. mishap       | B. disaster    | C. defeat       | D. evil           |
| 11. A. happen       | B. take place  | C. trigger      | D. operate        |
| 12. A. coping       | B. copying     | C. coordinating | D. coping         |
| 13. A. last         | B. lasted      | C. lasting      | D. latest         |
| 14. A. result       | B. ending      | C. conclusion   | D. consequence    |
| 15. A. handless     | B. handful     | C. handle       | D. hand           |
| 16. A. whether      | B. weather     | C. although     | D. though         |
| 17. A. amazement    | B. eagerness   | C. anxiety      | D. ease           |
| 18. A. Because      | B. Since       | C. For          | D. Hence          |
| 19. A. contract     | B. contact     | C. context      | D. contest        |
| 20. A. relative     | B. relation    | C. related      | D. relativity     |

#### 词汇精要

tragedy ['trædʒɪdɪ]

*n.* 悲剧; 惨事, 灾难; 悲剧性作品; 悲剧体裁

vulnerable ['vʌlnərəb(ə)] *adj.* 易受攻击的, 易受……的攻击

disorder [dɪs'ɔ:də(r)]

*n.* 混乱; 骚乱; 小病, 失调

#### 【习惯用语】

① in disorder 混乱, 紊乱

② fall into disorder 陷入混乱



③ throw ...into disorder 使……混乱, 把……卷入动乱

impair [ɪm'peə(r)]

vt. 损害, 损伤, 削弱

wreckage ['rekɪdʒ]

n. 破片, 残骸; 遇难

involve [ɪn'vɒlv]

vt. 卷入, 陷入; 连累; 包括

**【习惯用语】**

① be involved in 包含在……; 与……有关; 被卷入; 专心地(做)

② be involved with 涉及

③ become involved in 卷入, 陷入

**【经典试题】** Building this road will \_\_\_\_\_ the construction of ten bridges, then the total cost reaches 1 million US Dollars.

A. evolve

B. involve

C. revolve

D. devolve

**【答案】** B。

**【解析】** 本题空格处是说包括建造十座桥。B 项的“involve (包括, 使陷于)”符合题意。例如: All the children were involved in the school play. (所有的孩子都参加了学校排练的剧目)。其他三项: evolve (发展, 进化), revolve (旋转, 考虑), devolve (转移, 退化, 衰落) 都不符合题意。

psychiatry [saɪ'kaɪətri]

n. 精神病学; 精神病治疗

observe [əb'zə:v] vt. 观察, 观测, 遵守, 评述, 说

routine [ru:'ti:n]

n. 常规, 惯例, 例行公事; 舞步; [计]例行程序

a. 常规的, 例行的

**【习惯用语】**

go into one's routine

说自己照例要说的话; 做自己照例要做的事

**【经典试题】** I arrive at nine o'clock, teach until twelve thirty and then have a meal; that is my morning \_\_\_\_\_.

A. habit

B. custom

C. practice

D. routine

**【答案】** D。

**【解析】** 本题意为“我九点钟到, 教课教到十二点半, 然后吃饭; 这就是我上午的例行做法。D 项的 routine (常规) 符合题意。例: Will you go to the routine meeting instead of me? (你代我去参加这次例会好吗?) 其他三项 habit (习惯), custom (风俗), practice (实习, 实践) 都不正确。

**参考答案与解析****1. 【答案】B。**

【解析】本题考查近义词的辨析。event 一般指重大的、引起兴趣的或不寻常的“事件”，大事，特别是历史事件。accident 一般指发生的意想不到的事故。incident 指不太重要的小事故。occurrence 指偶然发生的、尤其是普通的日常发生的事。“9·11”事件为重大的历史事件，因此选 B。

**2. 【答案】C。**

【解析】本题考查名词的词义。crash 意为“坠落，常指飞机失事”；break 意为“打破，打碎”；fail 意为“失败”；falling 意为“落下”。本句指美国环球航空公司 800 航班失事一事，所以选 C。

**3. 【答案】D。**

【解析】本题考查动词的词义。live 意为“生存”；rest 意为“休息”；maintain 意为“维持，维修”；reverberate 意为“使反响，使反射”。此处指悲剧对人的心理影响会持续几个月甚至几年，所以选 D。

**4. 【答案】A。**

【解析】本题考查动词的用法。risk 意为“冒险”；worry 意为“担忧”；pressure 意为“压力”；future 意为“未来”。at the risk of 为固定搭配，意思为“冒着……的危险”，此处选 A。其他搭配：at any risk 意为“无论冒……险”；at risk 意为“有危险”；risk doing sth. 意为“冒险做……”。

**5. 【答案】D。**

【解析】本题考查词语的含义。attitude 意为“态度，姿势”；suggestion 意为“建议，暗示”；counseling 意为“建议”，指就重要之事经过比较、研究得出明智的判断，在此指接受专家指导，建议。常用词组：keep one's own counsel（保密，不相信别人）；take counsel together（共同商量）。故选 D，其他三项词义不符。

**6. 【答案】B。**

【解析】本题考查动词词组的含义。start...with...意为“以……开始”，与 begin with...（以……开始）同义，可排除。end up with...意为“以……告终”，为固定搭配；stop from...意为“阻止……做……”。此句意思：如果没有（专家的）指导，这些人很可能就会落到与他人关系破裂的地步，或是丧失工作，或是在与他人交往的过程中遇到困难。只能选 B。

**7. 【答案】D。**

【解析】本题考查动词短语搭配。suffer for...意为“因为……而受痛苦”；suffer from...意为“受……折磨”，多指遭受疾病的折磨，或经受精神上的长期的折磨，且常用进行时态；long for...意为“渴望……”；suffer 用作及物动词时，表示“遭受……痛苦”。

**8. 【答案】C。**

【解析】本题考查形容词的词义。irregular 意为“不规则的”；unusual 意为“不寻常的”；abnormal 意为“反常的”，与 normal 是反义词；unused 意为“未用过的”。由前文可知，可选 unusual 和 abnormal，但 abnormal 与前面的 normal 形成对照，故选项 C 最佳。

**9. 【答案】A。**

【解析】本题考查近义词的辨析。attempt（企图做……）指打算做某事而又不在于为完



成此事应付出的努力,通常指可数的一次又一次的尝试,且常常带有冒险性和失败的可能性,比 try 更为正式,多用于书面语;try(试图……)常用词,表示花费体力或脑力去做一件事,常指有成功的可能,也可指多次重复某一动作直到取得满意的效果;endeavor(致力于……)是褒义词,指为完成某事而付出巨大的努力,尤其在面临困难的时候,比 attempt 更为正式;attack 意为“进攻,攻击”。根据上下文,此处选 A 较为合适。

10. 【答案】B。

【解析】本题考查近义词的辨析。disaster(灾害)一般指认为的错误或大自然的灾害,突然给人们造成的丧生、破产,使人引起精神上或肉体上的不幸;mishap 指小的意外事件,小的不幸事件;defeat 意为“战胜,挫败”;evil 意为“邪恶,挫败”。由后文可知,应选 B。

11. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的辨析。trigger 意为“引起,触发”,此处指周六的悲剧事件可能引发旧病复发;take place 和 happen 都表示“发生”,为不及物动词,不能接宾语;operate 意为“运转,操作”,不合句意,不可选。

12. 【答案】D。

【解析】本题考查动词的词义。cop 意为“抓住(做坏事的)人”;copy 意为“复制”;coordinate 意为“协作,配合”;cope 意为“解决”,与 with 构成固定搭配,表示“处理……”,符合句意,指“成功地应付了由于伤害遗留造成的精神失调的症状”,可选。

13. 【答案】C。

【解析】本题考查形容词的辨析。last 意为“最后的”,lasted 为 last 作动词时的过去式或过去分词;lasting 意为“持久的”;latest 意为“最近的”,此处指对心理或情感上的持续的影响,因此选 C。

14. 【答案】D。

【解析】本题考查名词的词义。result 指按一定计划进行的行动終了时所得结果或一时行动的结果;ending 意为“结尾,结局”;conclusion 意为“结论”;consequence 表示事物发展演变的结果或当然的结果,时常暗示“不良的”结果。此处指“心理或感情上的痛苦折磨的”不良后果,选 D。

15. 【答案】B。

【解析】本题考查形近词辨析。handless 意为“赤手空拳的,笨手笨脚的”;handful 意为“一把儿”,为量词;handle 作动词时,表示“对付,处理”,作名词时,表示“手柄”;hand 作名词时,表示“手”,作动词时,表示“交给,支持”等。此处为固定搭配,a handful of factors 表示“一些因素”。

16. 【答案】A。

【解析】本题考查固定结构。通过此空格后面的 or 可以看出,此句指在两者间进行选择,用 whether...or...的结构。though 和 although 引导状语从句,不能与 or 一起构成固定搭配,不可选;weather 表示“天气”,为名词,不能引导从句,为错项。

17. 【答案】C。

【解析】本题考查名词的词义。amazement 意为“惊奇”;eagerness 意为“渴望”;anxiety 意为“焦急”;ease 意为“舒适”。由于整篇文章都在谈论灾难、死亡之类的事,前句又提到看着朋友或是所爱的人死去,因此,此处指预先存在的焦虑感。应选 C。



18. 【答案】C。

【解析】本题考查介词的用法。此空格后面为名词性短语，因此需填入一个介词。只能选 C，其他三个词都无介词词性，不可选。

19. 【答案】B。

【解析】本题考查形近词辨析。contract 意为“合同”；contact 意为“接触，联系”；context 意为“上下文”；contest 意为“竞争”。通过上下文，只有 B 符合句意：大多数人没有遭遇过这些悲剧性的事件。其他三项均不符。

20. 【答案】A。

【解析】本题考查词语的词义。relative 为名词，表示“亲戚”，此处后接一个定语从句，关系代词为 who，修饰人，意思是有一个与太空旅行有关的亲戚，符合句意；relation 也是名词，表示“关系”，不符句意；related 为形容词，表示“有关系的，相关的”，定语从句不能修饰形容词，不符合语法；relativity 为名词，表示“相对性”，不符合句意。

## Unit two

### 1

The great chariot of society, which for so long had run down the gentle slope of tradition, now found itself powered by an internal combustion engine. Transactions and gain 1 a new and startling 2 force.

What forces could have been 3 powerful to smash a comfortable and 4 world and institute in its place this new society? There was no single massive 5. It was not great events, single adventures, individual laws, or charming 6 which 7 about the economic revolution. It was a process of internal growth.

First, there was the gradual emergence of national political 8 in Europe. A second great current of change was to be found in the slow decay of the religious spirit under the 9 of the skeptical, inquiring, humanist views of the Italian Renaissance. Still another 10 current lies in the slow social changes that eventually 11 the market system possible. In the 12 of this change, power naturally began to gravitate into the hands of those who understood money matters-the merchants.

Perhaps most important of all in the pervasiveness of its effect was a rise in scientific curiosity. 13 the world would wait until the age of Adam Smith for its 14 burst of technology, the Industrial Revolution could not have taken place had not the ground been prepared 15 a succession of basic sub-industrial discoveries.

No single one of these currents, acting by itself, could have turned society 16. Indeed, many of them may have been as much the 17 as the causes of a great convulsion in human organization. History turns no 18 corners, and the whole vast upheaval sprawled out over time. Evidences of the market way of life sprang up side by side with older traditional ways, and



remnants of the former day 19 long after the market had for all practical purposes taken over the 20 principle of economic organization.

- |                       |                  |                 |                   |
|-----------------------|------------------|-----------------|-------------------|
| 1. A. catered         | B. created       | C. ebbed        | D. traded         |
| 2. A. entity          | B. factor        | C. feat         | D. motive         |
| 3. A. sufficiently    | B. thoroughly    | C. efficiently  | D. constructively |
| 4. A. fostered        | B. fumed         | C. established  | D. updated        |
| 5. A. lure            | B. cause         | C. reply        | D. reason         |
| 6. A. integrities     | B. personalities | C. majesties    | D. monarchies     |
| 7. A. complained      | B. speculated    | C. argued       | D. brought        |
| 8. A. issues          | B. events        | C. situations   | D. incidents      |
| 9. A. origin          | B. myth          | C. impact       | D. suspect        |
| 10. A. profound       | B. monetary      | C. perplexing   | D. momentary      |
| 11. A. changed        | B. set           | C. rendered     | D. turned         |
| 12. A. route          | B. course        | C. process      | D. wake           |
| 13. A. Though         | B. Supposing     | C. Whereas      | D. Provided       |
| 14. A. radical        | B. optional      | C. radiant      | D. pathetic       |
| 15. A. in             | B. on            | C. for          | D. by             |
| 16. A. prejudice-free | B. upside-down   | C. worldly-wise | D. accident-prone |
| 17. A. effects        | B. roots         | C. outcomes     | D. sparks         |
| 18. A. progressive    | B. corrupt       | C. distributive | D. abrupt         |
| 19. A. persisted      | B. subsisted     | C. assisted     | D. insisted       |
| 20. A. demanding      | B. promising     | C. binding      | D. guiding        |

### 词汇精要

smash [smæʃ]

vt. 打碎，粉碎；击溃；破坏；重击

decay [di'keɪ]

n. 腐烂；衰败

v. (使)腐烂，变坏；破坏；衰败

religious [rɪ'lɪdʒəs]

a. 宗教(上)的；虔诚的；认真的

with religious care 非常认真地

skeptical ['skeptɪk(ə)l] [英]sceptical

a. 怀疑的

succession [ˌsək'seʃ(ə)n]

n. 接续；继任

### 【习惯用语】

① by succession 按照继承顺序

② in due succession 按自然的次序

③ in succession 接连，一个接一个





spring [sprɪŋ]

*n.* 跳跃；弹簧；春天(季)

*v.* ①跳，跳跃；涌现

②出现；发生；迅速长出

A breeze has sprung up.

微风已开始吹拂。

【习惯用语】

spring a leak

开始漏水；出现漏洞

remnant ['remnənt]

*n.* 残留部分

### 参考答案与解析

1. 【答案】B。

【解析】created 意为“创造，创作”。根据上下文的逻辑关系，符合题意。而 catered (投合，迎合) 后常跟介词 to, ebbed (减少，衰落) 后常与副词 away 形成搭配, traded (互相交换，用……进行交换) 均不符合题意。

2. 【答案】D。

【解析】motive 意为“推动的，促进的；原动的”。根据上下文的逻辑关系，符合题意。最强的干扰项为 B 选项“factor (因素，要素；生产要素)”，但 factor 一般指的是主观因素，而后文中的 force 则是客观的，因此不合题意。A 选项“entity (实体，独立存在体)”和 C 选项“feat (功绩，业绩)”均不符合题意。

3. 【答案】A。

【解析】sufficiently 意为“足够地，充足地”。根据文章一致性的原则，该词与上文的“internal”形成一种照应。而 B 选项“thoroughly (彻底地，非常，完全)”，C 选项“efficiently (效率高，有效地)”，D 选项“constructively (建设性地，有积极助益地)”均不符合题意。

4. 【答案】C。

【解析】established 意为“已建立的；已设立的”。根据文章一致性的原则，该词与上文的“tradition”形成一种照应。而 A 选项“fostered (收养的，养育的)”，B 选项“fumed (发出的，冒出(烟、汽等)的)”，D 选项“updated (更新，使不过时；使现代化)”均不符合题意。

5. 【答案】B。

【解析】cause 意为“原因，起因”，往往指的是客观原因，有客观根据，符合题意。最强的干扰项为 D 选项“reason (原因，理由)”，但 reason 一般指的是主观推理，客观未必是事实，而前文的 force 则是客观因素，因此不合题意。而 A 选项“lure (吸引力，诱惑力，魅力)”和 C 选项“reply (回答，答复)”均不符合题意。

6. 【答案】B。

【解析】personalities 意为“人物，名人；人格”。根据文章一致性的原则，该词与下文的“Adam Smith”形成对照。最强的干扰项为 D 选项“monarchies (君主政体，君主制)”，但此词一般与政治有关。而 A 选项“integrities (完整，完全)”和 C 选项“majesties (最高



权力，权威；君权）”均不符合题意。

7. 【答案】D。

【解析】本题考查词组搭配和词义辨析。bring about 意为“导致，引起；使发生，带来……的结果”。根据文章的意思：“不是大事件，一个个的冒险，个别的法规或者极有魅力的人物导致了经济改革”，因此此处 bring 为正确选项。而 A 选项 “complained（抱怨，发牢骚，诉苦）”，B 选项 “speculated（推测，猜测，推断）”和 C 选项 “argued（争论，争辩）”，虽都可以和 about 构成搭配，但是意思不合题意。

8. 【答案】B。

【解析】events 意为“事件，大事”。根据文章一致性的原则，该词与上文的“events”形成一种照应。最强的干扰项为 D 选项 “incidents（事件，事故，事变）”，但该词常常指琐碎的、无足轻重的事，因此不符合题意。而 A 选项 “issues（争议，争论点）”和 C 选项 “situations（形势，局面，环境）”均不符合题意。

9. 【答案】C。

【解析】impact 意为“影响，作用”。根据上下文的逻辑关系，符合题意。而 A 选项 “origin（起源；来源；由来，起因）”，B 选项 “myth（谎言；谣言；神话）”和 D 选项 “suspect（怀疑）”均不符合题意。

10. 【答案】A。

【解析】profound 意为“深邃的，深奥的”，根据文章一致性的原则，该词与上文的“internal”形成一种照应。而 B 选项 “monetary（用货币的，金钱的）”，C 选项 “perplexing（使人困惑的，令人费解的）”和 D 选项 “momentary（片刻的，短暂的）”均不符合题意。

11. 【答案】C。

【解析】rendered 意为“使得，使成为”。本题考查词义辨析。文章意思：……这种慢速的社会变革最终使市场体系成为可能。而 changed [（使）改变，更改]，set（使处于特定位置，安排）和 turned（使转动，使旋转）均不符合题意。

12. 【答案】B。

【解析】course 意为“过程，进程”，指内在的（发生）。根据文章一致性的原则，该词与下文的“naturally”形成一种照应。最强的干扰项为 C 选项 “process（过程，进程；变化过程）”，而该词通常指一种包括许多有区别而又相互依存的步骤或阶段的“过程”，不符合题意。而 A 选项 “route（路线，航线）”和 D 选项 “wake（路线，行踪，痕迹）”均不符合题意。

13. 【答案】A。

【解析】Though 意为“尽管，虽然”，常常指假设不成立，符合题意。而 B 选项 “Supposing（如果，假如）”，C 选项 “Whereas（然而，但是，尽管）”和 D 选项 “Provided（以……为条件，除非；假如，若是）”均不符合题意。

14. 【答案】A。

【解析】radical 意为“根本的，基本的；彻底的”。根据文章一致性的原则，该词与下文的“basic”形成一种照应。最强的干扰项为 C 选项 “radiant（明亮照耀的，光辉灿烂的）”，因为词形相近，所以构成了干扰。而 B 选项 “optional（任选的，可选择的）”和 D 选项 “pathetic（可怜的，可悲的）”均不符合题意。



15. 【答案】D。

【解析】by 意为“由，被”。根据上下文的逻辑关系，符合题意。而 A 选项“in (在……之内，在……方面，关于)”，B 选项“on (处于……情况中，在从事……中)”和 C 选项“for (为，为了……的利益；为……做准备)”均不符合题意。

16. 【答案】B。

【解析】upside-down 意为“颠倒的，乱七八糟的”。根据文章一致性的原则，该词与上文的“run down”和下文的“convulsion”，“upheaval”形成一种照应。而 A 选项“prejudice-free (没有偏见)”，C 选项“worldly-wise (善于处世的，老于世故的)”和 D 选项“accident-prone (易遭遇意外的)”均不符合题意。

17. 【答案】A。

【解析】effects 意为“效力，作用；影响”，符合题意。而 B 选项“roots (根本，基础，实质，核心)”，C 选项“outcomes (结果，结局，后果)”和 D 选项“sparks (火花，火星，余火)”均不符合题意。

18. 【答案】D。

【解析】abrupt 意为“突然的，意外的”，根据文章一致性的原则，该词与上文的“gradual”和“gentle”形成一种照应。而 A 选项“progressive (进步的，先进的)”，B 选项“corrupt (堕落的，邪恶的，不道德的)”和 C 选项“distributive (分布的，散布的)”均不符合题意。

19. 【答案】A。

【解析】persisted 意为“坚持不懈，持续，存留”，一般指行动，符合题意。最强的干扰项为 D 选项“insisted (坚持，强调，坚决认为)”，但 insist 一般指意见、主张，而 B 选项“subsisted (存在，继续存在，留存)”和 C 选项“assisted (帮助，协助)”均不符合题意。

20. 【答案】D。

【解析】guiding 意为“指导的”，根据文章一致性的原则，该词与上文的“run down”形成一种照应。而 A 选项“demanding (要求高的，费力的)”，B 选项“promising (有指望的，有希望的，有出息的)”和 C 选项“binding (有约束力的，必须遵守的)”均不符合题意。

## 2

Consumers and producers obviously make decisions that mold the economy, but there is a third major 1 to consider the role of government. Government has a powerful 2 on the economy in at least four ways:

Direct Services. The postal system, for example, is a federal system 3 the entire nation, as is the large and complex establishment. Conversely, the construction and 4 of most highways the 5 of the individual states, and the public educational systems, despite a large funding role by the federal government, are primarily 6 for by country or city governments. Police and fire protection and sanitation 7 are also the responsibilities of local government.

Regulation and Control. The government regulates and controls private 8 in many ways, for the 9 of assuring that business serves the best 10 of the people as a whole.



Regulation is necessary in areas where private enterprise is granted a 11, such as in telephone or electric service, Public policy permits such companies to make a reasonable 12, but limits their ability to raise prices 13, since the public depends on their services. Often control is 14 to protect the public, as for example, when the Food and Drug administration bans harmful drugs, or requires standards of 15 in food. In other industries, government sets guidelines to ensure fair competition without using direct control.

Stabilization and Growth. Branches of government, including Congress and such entities as the Federal Reserve Board, attempt to control the extremes of boom and bust, of inflation and depression, by 16 tax rates, the money supply, and the use of credit. They can also 17 the economy through changes in the amount of public spending by the government itself.

Direct Assistance. The government provides many kinds of help to 18 and individuals. For example, tariffs 19 certain products to remain relatively free of foreign competition; imports are sometimes taxed so that American products are able to 20 better with certain foreign goods, in quite a different area. Government supports individuals who cannot adequately care for themselves, by making grants to working parents with dependent children, by providing medical care for the aged and the indigent, and through social welfare system.

- |                   |                   |                 |                  |
|-------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. A. economy     | B. horror         | C. magnifier    | D. element       |
| 2. A. elevation   | B. emotion        | C. effect       | D. election      |
| 3. A. dripping    | B. serving        | C. diverging    | D. clamping      |
| 4. A. clearance   | B. combustion     | C. commence     | D. maintenance   |
| 5. A. commonplace | B. responsibility | C. conductivity | D. consequence   |
| 6. A. consoled    | B. compacted      | C. paid         | D. bracketed     |
| 7. A. services    | B. boycotts       | C. budgets      | D. charters      |
| 8. A. banquet     | B. boom           | C. arena        | D. enterprise    |
| 9. A. assertion   | B. purpose        | C. asset        | D. assumption    |
| 10. A. admiration | B. interests      | C. adoption     | D. accuracy      |
| 11. A. monopoly   | B. acceptance     | C. abolition    | D. morality      |
| 12. A. proximity  | B. blend          | C. breast       | D. profit        |
| 13. A. fairly     | B. unfairly       | C. friendly     | D. unnecessarily |
| 14. A. exercised  | B. broadened      | C. bankrupted   | D. exemplified   |
| 15. A. faculty    | B. quantity       | C. quality      | D. fragment      |
| 16. A. applauding | B. assessing      | C. ascending    | D. adjusting     |
| 17. A. affect     | B. accommodate    | C. adhere       | D. affirm        |
| 18. A. beverage   | B. businesses     | C. bondage      | D. botany        |
| 19. A. perplex    | B. permit         | C. perturb      | D. plunder       |
| 20. A. compensate | B. confront       | C. console      | D. compete       |

#### 词汇精要

mold/mould[məʊld]n. 模子, 铸型 vt. 浇铸, 塑造

government ['gʌvənmənt]



*n.* 政府; 统治, 管理

federal ['fedər(ə)l]

*a.* 联邦的; 联邦政府的

sanitation [sæni'teɪʃ(ə)n]

*n.* 卫生, 卫生设施

responsibility [rɪspɒnsɪ'bɪlɪtɪ]

*n.* 责任; 职责; (常与 for, of 连用) 负责

【习惯用语】

① be relieved of one's responsibility

(被) 解除职责

② bear responsibility for 对……负有责任

③ clear of responsibility

宣布对……不负任何责任

regulate ['regjuleɪt]

*vt.* 控制; 调整

assure [ə'ʃʊə(r)]

*vt.* ① 保证

He assured me that he had finished. 他向我保证他已经完成了。

② 确信; 使放心

③ 给……保险

【词义辨析】assure, ensure, insure, secure

assure: 以十分肯定的语气向别人保证某事一定会发生, 强调从头脑中去掉怀疑、犹豫或担心。ensure: 使某种行为或某件事的结果得到保证, 也可表示确保安全、避免伤害。insure: 指对意外事件造成的人员进行赔偿, 做出保险。secure: 指要取有目的的行动来获得安全或求得保护, 以防不测。

grant [grɑ:nt]

*vt.* 同意, 准许; 授予; (常与 that 连用) 让与

*n.* (政府) 拨款

permit [pə'mɪt]

*v.* 允许; 许可

*n.* 许可证, 执照

if my health permits

如果我的健康状况容许的话

【习惯用语】

permit of

常用于否定句]容许

guideline

*n.* 指南, 方针; 标准

extreme [ɪk'stri:m]



a. ①极度的, 极端的

②尽头的; 末端的; 开头的

He lives at the extreme edge of the forest.

他住在森林的最边上。

n. 极端

【习惯用语】

in the extreme 极, 非常

tariff ['tærɪf]

n. 关税; 收费表

dependent [dɪ'pend(ə)nt]

a. 依靠的, 依赖的, 由……决定的, 随……而定的

### 参考答案与解析

1. 【答案】D。

【解析】A 项意为“经济, 节约”; B 项意为“惊骇, 恐怖”; C 项意为“放大镜, 放大器”; D 项意为“要素, 元素, 成分”。文章在开头已经指出了消费者和生产者对经济有决定作用, 而“the role of government”显然是影响经济的第三个因素。故本题答案为 D。

2. 【答案】C。

【解析】have a effect on 意为“对……有影响”, 文中此处说的是对经济的影响。本题考查的是固定词组的搭配。故本题答案为 C。

3. 【答案】B。

【解析】所填的词与后面的“the entire nation”搭配。A 项意为“使滴下”; B 项意为“服务, 招待”; C 项意为“(道路)分叉, 意见分歧”; D 项意为“夹住, 夹紧”。在本题中, B 项与“the entire nation”搭配表示“服务于整个社会”, 本题考查的是固定词组的搭配。故本题答案为 B。

4. 【答案】D。

【解析】A 项意为“清除”; B 项意为“燃烧”; C 项意为“开始, 着手”; D 项意为“维护”。文中此处含义: 绝大部分高速公路的建造和维护……故本题的答案为 D。

5. 【答案】B。

【解析】A 项意为“平常的事, 平常话”; B 项意为“责任, 职责”; C 项意为“传导性”; D 项意为“结果”。根据文意, 这里讲的应该是“各州的职责”, 故本题的答案为 B。

6. 【答案】C。

【解析】本题中考查的是固定词组的搭配。pay for 意为“支付……的费用”。文章此处的意思: ……由各地政府支付。故本题的答案为 C。

7. 【答案】A。

【解析】A 项意为“服务, 服务性工作”; B 项意为“联合抵制”; C 项意为“预算”; D 项意为“宪章”。所填词的前一个词为 sanitation (卫生, 卫生设施), 此处讲的公安、消防和卫生服务是政府的职责, 故本题的答案为 A。

8. 【答案】D。

【解析】A 项意为“宴会”; B 项意为“繁荣”; C 项意为“竞技场”; D 项意为“企



业，事业”。本题要联系上下文来理解，后文中提到了有关“个人企业，民营企业”的事项，可见此处讲的是“政府控制和管理私有企业”。故本题答案为 D。

9. 【答案】B。

【解析】本题考查固定搭配。for the purpose of 意为“出于……的目的”，是固定搭配，故本题的答案为 B。

10. 【答案】B。

【解析】A 项意为“钦佩，赞美，羡慕”；B 项意为“利益，利害”；C 项意为“采用，收养”；D 项意为“精确性，正确度”。联系上下文可知政府规定和控制私有企业的目的是为了人们的最大利益。the best interests of people 意为“人们的最大利益”。故本题答案为 B。

11. 【答案】A。

【解析】A 项意为“垄断”；B 项意为“接受，容忍”；C 项意为“废除”；D 项意为“道德”。联系上下文来看，此处说的是政府调节在……起作用，后文中举了两个例子：电信和电力行业。这两个行业都属于垄断行业，故本题的答案为 A。

12. 【答案】D。

【解析】本题考查的是固定搭配。A 项意为“接近，亲近”；B 项意为“混合”；C 项意为“对着”，与……搏斗；D 项意为“得益，利用”。而表示“获取一定利益”的搭配是“make reasonable profit”，故本题答案为 D。

13. 【答案】B。

【解析】本文此处的意思：公共政策允许公司获取一定的利益，但是限制他们进行不公正的提价。故本题的答案为 unfairly。

14. 【答案】A。

【解析】A 项意为“运用，使用”；B 项意为“加宽，扩大”；C 项意为“使破产”；D 项意为“例证，例示”。根据文章要表达的意思，控制应该是“用来”保护公众的。故本题答案为 A。

15. 【答案】C。

【解析】A 项意为“才能，本能”；B 项意为“量，数量”；C 项意为“质量，品质，性质”；D 项意为“碎片”。在此处讲到的是对有害药品的控制，对食品质量标准的要求。故本题答案为 C。

16. 【答案】D。

【解析】A 项意为“拍手喝彩，称赞，赞同”；B 项意为“评估，评定”；C 项意为“上升的，向上的”；D 项意为“调节，调整”。根据句意：通过……税率，货币发行等……由此可以看出应该是调节税率和货币发行，故本题答案为 D。

17. 【答案】A。

【解析】A 项意为“影响”；B 项意为“供应，供给”；C 项意为“坚持”；D 项意为“断言，确定”。本句话的意思：政府也可以通过改变自己的公众开支来影响经济。因此本题的答案为 A。

18. 【答案】B。

【解析】此题要联系上下文来看，在所填词后提到政府允许关税壁垒，以及对进口商品



课税等指的是对商业提供的帮助，故本题的答案为 businesses（商业）。

19. 【答案】B。

【解析】A 项意为“困惑”；B 项意为“允许”；C 项意为“感到不安”；D 项意为“抢劫”。所填的词须与后面的 to 搭配使用，permit to 意为“允许……做某事”，且符合文意。故本题答案为 B。

20. 【答案】D。

【解析】A 项意为“偿还，补偿”；B 项意为“使面临，对抗”；C 项意为“安慰，慰藉”；D 项意为“比赛，竞争”。此处讲的是美国本土产品与外国产品的竞争，故本题的答案为 D。

### 3

Sea rise as a consequence of global warming would immediately threaten that large fraction of the globe living at sea level. Nearly one-third of all human beings live within 36 miles of a coastline. Most of the world's great seaport cities would be 1: New Orleans, Amsterdam, Shanghai, and Cairo. Some countries—Maldives Islands in the Indian Ocean, islands in the Pacific—would be inundated. Heavily populated coastal areas such as in Bangladesh and Egypt, 2 large populations occupy low-lying areas, would suffer extreme 3.

Warmer oceans would spawn stronger hurricanes and typhoons, 4 in coastal flooding, possibly swamping valuable agricultural lands around the world. 5 water quality may result as 6 flooding which forces salt water into coastal irrigation and drinking water supplies, and irreplaceable, natural 7 could be flooded with ocean water, destroying forever many of the 8 plant and animal species living there.

Food supplies and forests would be 9 affected. Changes in rainfall patterns would disrupt agriculture. Warmer temperatures would 10 grain-growing regions pole-wards. The warming would also increase and change the pest plants, such as weeds and the insects 11 the crops.

Human health would also be affected. Warming could 12 tropical climate bringing with it yellow fever, malaria, and other diseases. Heat stress and heat mortality could rise. The harmful 13 of localized urban air pollution would very likely be more serious in warmer 14. There will be some 15 from warming. New sea-lanes will open in the Arctic, longer growing seasons further north will 16 new agricultural lands, and warmer temperature will make some of today's colder regions more 17. But these benefits will be in individual areas. The natural systems—both plant and animal—will be less able than man to cope and 18. Any change of temperature, rainfall, and sea level of the magnitude now 19 will be destructive to natural systems and living things and hence to man as well.

The list of possible consequences of global warming suggests very clearly that we must do everything we can now to understand its causes and effects and to take all measures possible to prevent and adapt to potential and inevitable disruptions 20 by global warming.

1. A. ascended                      B. assaulted                      C. erased                      D. endangered





- |                    |                  |                 |                |
|--------------------|------------------|-----------------|----------------|
| 2. A. which        | B. where         | C. when         | D. what        |
| 3. A. dislocation  | B. discontent    | C. distribution | D. distinction |
| 4. A. rebuking     | B. rambling      | C. resulting    | D. rallying    |
| 5. A. Increased    | B. Reduced       | C. Expanded     | D. Saddened    |
| 6. A. inland       | B. coastal       | C. urban        | D. suburban    |
| 7. A. dry-land     | B. mountain      | C. wetlands     | D. forest      |
| 8. A. unique       | B. precious      | C. interesting  | D. exciting    |
| 9. A. geologically | B. adversely     | C. secretly     | D. serially    |
| 10. A. shift       | B. generate      | C. grease       | D. fuse        |
| 11. A. hiking      | B. hugging       | C. attacking    | D. activating  |
| 12. A. endanger    | B. accommodate   | C. adhere       | D. enlarge     |
| 13. A. profits     | B. values        | C. effects      | D. interests   |
| 14. A. conditions  | B. accommodation | C. surroundings | D. evolution   |
| 15. A. adjustments | B. benefits      | C. adoptions    | D. profits     |
| 16. A. alternate   | B. abuse         | C. advocate     | D. create      |
| 17. A. accidental  | B. habitable     | C. anniversary  | D. ambient     |
| 18. A. adapt       | B. alleviate     | C. agitate      | D. assert      |
| 19. A. ascertained | B. conformed     | C. consoled     | D. anticipated |
| 20. A. tutored     | B. relayed       | C. triggered    | D. reflected   |

### 词汇精要

consequence ['kɒnsɪkwəns]

*n.* 后果, 影响; 重要性; 价值

Is it of any consequence to you? 对你重要吗?

### 【习惯用语】

① in consequence 因此, 由此

② take the consequences (of) 承担……后果

threaten ['θret(ə)n]

*v.* 威胁, 恐吓; 有……危险

suffer ['sʌfə(r)]

*v.* ① 遭受(磨难); 忍受; 受痛苦, 患病

② 变坏; 品质降低

His friend has suffered from ill health for some years.

他朋友身体不好已有好几年了。

③ 允许; 让

### 【习惯用语】

① suffer for 为……而受苦

② suffer from 患……病; 受……苦

swamp [swɒmp]

*n.* 沼泽, 湿地



【词义辨析】swamp 和 marsh

swamp 指土质松软泥泞，到处浸水的地方；marsh 指长着草、有周期汛期

irrigation [ˌɪrɪ'geɪʃ(ə)n]

n. 灌溉

disrupt [dɪs'rʌpt]

vt. 使混乱，使崩溃，使分裂，使瓦解

tropical ['trɒpɪk(ə)l]

a. 热带的；炎热的，酷热的

tropical weather 炎热的天气

malaria [mə'leəriə]

n. 疟疾，瘴气

magnitude ['mæɡnɪtju:d]

n. 大小，量；重要

【经典试题】Nothing has ever equaled the \_\_\_\_\_ and speed with which the human species is altering the physical and chemical world.

A. concern

B. magnitude

C. volume

D. carelessness

【答案】B。

【解析】concern 表示“关心，忧虑”；magnitude 表示“(量，范围的)大小”；volume 表示“体积，容量”；carelessness 表示“粗心”。本句意为“没有什么能比得上人类改变物理和化学世界的范围和速度”，所以只有 B 项是正确答案。

参考答案与解析

1. 【答案】D。

【解析】四个选项的意思分别是 ascended: 上升；assaulted: 攻击；erased: 抹去，擦掉；endangered: 危及。文章要表达的意思：世界上大多数大型海港城市将会受到威胁，如新奥尔良、阿姆斯特丹、上海和开罗。所以正确答案是 D 选项。

2. 【答案】B。

【解析】本句含义：那些人口稠密的海岸地区，如孟加拉国和埃及，大量的人口居住在海平面较低的地区，受全球变暖的影响，将会出现极其混乱的局面。large population 指的是居住在 Bangladesh 和 Egypt 的人口，所以此处应该填地点状语引导词 where，所以正确答案选 B 选项。

3. 【答案】A。

【解析】四个选项的意思分别是 dislocation: 混乱；discontent: 不满；distribution: 分配，配给物；distinction: 区别，差别。根据句意，C、D 可以排除，没有 suffer discontent 的表达形式，排除 B 选项。所以正确答案是 A 选项。

4. 【答案】C。

【解析】result in 意为“导致”，句子的意思：……导致洪水，所以 C 选项是正确答案。其他选项不仅意思不符，而且没有与 in 连用的固定搭配形式。

5. 【答案】B。

【解析】前文提到海洋变暖会使龙卷风和台风更强劲，会导致洪水肆虐。洪水泛滥的结



果当然是水质变差，所以 A 选项可以排除，C、D 选项明显与原文意思不符，所以正确答案是 B 选项。

6. 【答案】B。

【解析】四个选项的意思分别是 inland: 内陆的; coastal: 沿海的; urban: 城市的; suburban: 郊外的。本段一直在讨论海洋变暖后，沿海地区的变化，所以正确答案是 B 选项。

7. 【答案】C。

【解析】在沿海地区，较多的是湿地，而且该空格的后一句提到生活在那里的稀有动植物物种也将遭到永久性破坏，可见这个地方动植物种类非常独特，更加验证了答案应该是 C 选项。其他选项均与原文的意思不符，所以排除。

8. 【答案】A。

【解析】C、D 选项明显与文章意思不符，可以排除。unique 意为“唯一的，独特的”；precious 意为“宝贵的，珍贵的”。此处的意思是稀有的物种将被永久破坏，所以答案是 A 选项。

9. 【答案】B。

【解析】四个选项的意思分别是 geologically: 地质地; adversely: 反面地，负面地; secretly: 秘密地; serially: 连续地。句子的意思：食物供应和森林也会受到很大的……影响。此句后面谈到的都是气候变暖的负面影响，因此正确答案是 B 选项。

10. 【答案】A。

【解析】四个选项的意思分别是 shift: 转换，改变; generate: 产生; grease: 涂油脂，贿赂; fuse: 熔合。句意：气温上升会改变谷物的生长区域。空格后面的句子提到气候变化会引起病虫害作物，四个选项中只有 A 选项有“变化，改变”的含义，所以正确答案是 A 选项。

11. 【答案】C。

【解析】hiking: 步行; hugging: 拥抱; attacking: 攻击; activating: 刺激，使活动。句意：气候变暖会增加有害物的种类，并改变有害物的类型，如杂草和害虫……农作物。杂草和害虫对农作物肯定是负面影响，四个选项中只有 C 选项符合原文的意思。

12. 【答案】D。

【解析】句子的意思：全球变暖会使热带气候的地理范围……并造成黄热病、疟疾和其他疾病的流行。这些病都是热带地区流行的疾病，热带气候地域的扩大，会引起这些疾病的流行。因此可以推出答案是 D 选项。

13. 【答案】C。

【解析】句子的意思：在气候变暖的条件下，局部城市的空气污染的影响会更加严重。根据句意，正确答案是 C 选项。

14. 【答案】A。

【解析】根据句意，可以推出正确答案是 A 选项。

15. 【答案】B。

【解析】后文要表达的含义：在北极地区很多新的航路将被开辟出来，在靠近地球北部地区，生长季节会延长，这样会开创出一些新的农田。可见后文介绍的是气候变暖后的一些优点、好处。adjustment 意为“调整，调节”；benefit 意为“利益、好处”；adoption



意为“收养”；profit 意为“收益、利润”。所以正确答案是 B 选项。

16. 【答案】D。

【解析】四个选项的意思分别是 alternate: 交替；abuse: 滥用；advocate: 提倡，鼓吹；create: 创造。所以答案是 D 选项。

17. 【答案】B。

【解析】四个选项的意思分别是 accidental: 意外的；habitable: 可居住的；anniversary: 周年纪念；ambient: 周围的。句子意思：气温升高会使现在寒冷的地方变得适合居住。所以正确答案是 B 选项。

18. 【答案】A。

【解析】句子的意思：自然界的动植物不像人类那样可以处理和适应这种变化。根据句意推出正确答案是 A 选项。

19. 【答案】D。

【解析】句子的意思：现在能预见到的与气温、降水和海平面相关的变化都会给自然界和自然界生物带来毁灭性打击，也会给人类带来灭顶之灾。根据句意，正确答案是 D 选项。

20. 【答案】C。

【解析】四个选项的意思分别是 tutored: 辅导；relayed: 使交替；triggered: 引起；reflected: 反映。句意：全球变暖可能带来的种种后果清楚表明，我们现在应该尽一切力量去了解其产生的原因和带来的后果，并采取一切办法来防止和应对全球变暖所产生的潜在影响和造成的破坏作用。根据句意，推出正确答案是 C 选项。

#### 4

It is natural for young people to be critical of their parents at times and to blame them for most of the misunderstandings between them. They have always complained, more or 1 justly, that their parents are out of touch 2 modern ways; that they are possessive and dominant; 3 they do not trust their children to deal with crises; that they 4 too much about certain problems—and that they have no 5 of humor, at least in parent-child relationships.

I think it is true that parents often 6 their teenage children and also forget how they themselves felt 7 young.

Young people often irritate their parents with their 8 of clothes and hairstyles, in entertainers and music. This is not their 9. They feel cut off from the adult world into which they have not 10 been accepted. So they create a culture and society of their own. 11, if it turns out that their music or entertainers or vocabulary or clothes or hairstyles 12 their parents, this gives them additional enjoyment. They feel they are 13, at least in a small way, and that they are leaders in style and 14. Sometimes you are resistant, and proud because you do not want your parents to 15 of what you do. If they did approve, it looks as if you are 16 your own age group. But in that case, you are 17 that you are the underdog (失败者): you can't win but at least you can keep your honor. This is a 18 way of looking at things. It is natural enough after long years of childhood, 19 you were completely under



your parents' control. But it 20 the fact that you are now beginning to be responsible for yourself. So if you plan to control your life, cooperation can be part of that plan.

- |                     |                |                  |               |
|---------------------|----------------|------------------|---------------|
| 1. A. more          | B. much        | C. less          | D. lesser     |
| 2. A. with          | B. in          | C. from          | D. for        |
| 3. A. which         | B. and         | C. for           | D. that       |
| 4. A. say           | B. talk        | C. tell          | D. speak      |
| 5. A. feeling       | B. sense       | C. touches       | D. sensing    |
| 6. A. fail          | B. mistake     | C. underestimate | D. understand |
| 7. A. if            | B. being       | C. like          | D. when       |
| 8. A. choices       | B. hobbies     | C. likes         | D. dislikes   |
| 9. A. reason        | B. motive      | C. incentive     | D. ambition   |
| 10. A. already      | B. still       | C. yet           | D. ever       |
| 11. A. However      | B. Furthermore | C. Besides       | D. Then       |
| 12. A. tease        | B. irritate    | C. please        | D. hurt       |
| 13. A. superior     | B. good        | C. beautiful     | D. attractive |
| 14. A. appreciation | B. fondness    | C. taste         | D. tendency   |
| 15. A. agree        | B. praise      | C. consent       | D. approve    |
| 16. A. fooling      | B. betraying   | C. deceiving     | D. cheating   |
| 17. A. assuming     | B. believing   | C. guessing      | D. imagining  |
| 18. A. active       | B. effective   | C. passive       | D. efficient  |
| 19. A. which        | B. what        | C. where         | D. when       |
| 20. A. ignores      | B. proves      | C. shows         | D. provides   |

### 词汇精要

critical ['krɪtɪk(ə)l]

a. ① 危急的，关键性的；批判的

② 有判断力的

a critical thinker

有判断力的思想家

③ [物]临界的

### 【习惯用语】

① at critical 在临界状态下

② be critical about 爱挑剔

③ below critical 在“次临界”状态下

### 【词义辨析】critical, crucial, vital

critical: 疾病、时局、事态等处于危急中或接近转折点，并暗示临近结果的产生或问题的解决。有时也作“批语的”之意。crucial: 指确实使人感到恐惧、担忧的局势，并意味着决定性或最终的后果会随之而来。vital: 与生命有关或维持生命所必需的，有时也可指充满生机的。

【经典试题】The none of students in the class likes the mistress, who is used to being



\_\_\_\_\_ of everything they do.

A. emotional

B. optimistic

C. interested

D. critical

【答案】D。

【解析】本句说班里的学生没有一个喜欢那位女老师，她惯于批评学生们所做的一切事。选项 emotional（情绪的，情感的），optimistic（乐观的），interested（感兴趣的）都不对，只有“critical（批评的，苛刻的）”符合句意，因此 D 项正确。

complain [kəm'pleɪn]

vi. 抱怨；申诉

dominant ['dɒmɪnənt]

a. 支配的，统治的，居高临下的；显性的

irritate ['ɪrɪteɪt]

vt. 使恼火，激怒；使疼痛，刺激

【经典试题】 Please do not be \_\_\_\_\_ by his bad manners since he is merely trying to attract attention.

A. disgusted

B. embarrassed

C. irritated

D. shocked

【答案】C。

【解析】本题是说“既然他只是为了吸引注意力，那么请不要被他的无礼举止激怒”。C 项“irritated（愤怒）”符合题意。例：The noise of the children was irritating me.（孩子们的吵闹使我恼火）。其他三项“disgusted（厌恶）；embarrassed（尴尬，难为情）；shocked（震惊）”都不正确。

additional [ə'dɪʃən(ə)l]

a. 附加的，追加的，另外的；附加的，另外的；补充的

an additional tax 附加税

the additional regulation 补充规定

resistant [rɪ'zɪstənt]

a. (to)抵抗的，抗……的，耐……的

approve [ə'pru:v]

v. ① 批准；认可；通过

My parents don't approve of me smoking cigarettes.

我的父母不准许我吸烟。

②（常与 of 连用）赞成，赞同

I don't approve of wasting time. 我不赞成浪费时间。

responsible [rɪ'spɒnsɪb(ə)l]

a. 有责任的；可靠的；可依赖的；负责的

### 参考答案与解析

1. 【答案】C。

【解析】测试要点：固定搭配用法。more or less 为固定搭配，意为“或多或少”。故答案只能为 C。



2. 【答案】A。

【解析】测试要点：固定搭配用法。out of touch with 为固定搭配用法，意为“对……不了解”，题句意为“他们的父母对现代生活方式不了解”。故 A 应为答案。

3. 【答案】D。

【解析】测试要点：引导从句的关系代词选择。第一段第二句实际上是五个并列句，主谓语均为“*They have complained*”，*that* 引导一个宾语从句，后面四个句子省略了主谓语成分，故答案应为 D。

4. 【答案】B。

【解析】测试要点：有关说话的动词搭配。talk about 为固定短语搭配，意为“谈论，议论”；say, tell 不与 about 构成固定搭配；speak about 意为“提到，讲起”。本题句指“父辈们对某些问题谈论太多”，故 B 应为答案。

5. 【答案】B。

【解析】测试要点：名词习惯用法。sense of humor 为名词习惯用法，意为“幽默感”，类似的用法：sense of honor（荣誉感），sense of obligation（义务感），sense of space（空间感），sense of beauty（美感）。

6. 【答案】C。

【解析】测试要点：动词词义选择。fail 意为“失败”；mistake 意为“误解”；underestimate 意为“低估”；understand 意为“懂，了解”。题句意为“我认为父母们确实常常低估他们十几岁的孩子……”，根据上下文，选项 C 最贴近题意。

7. 【答案】D。

【解析】测试要点：逻辑连接词选择。从上下文来看，题句意为“父母也忘了他们自己年轻时的感觉”，故应选用表示时间的逻辑连接词 when，答案应为 D。

8. 【答案】A。

【解析】测试要点：名词词义与逻辑意义选择。choices 意为“选择”；hobbies “业余爱好”；likes 意为“爱好，喜欢”；dislikes 意为“不喜欢”。题句意为“年轻人常常在服装和发型、演员和音乐的选择上激怒自己的父母。”从后面所列举的 4 个名词，决定前面的选项应填入 A choices；同时 choice 后面可以跟介词 in。（例：I have no choice in this affair. 在这件事上我没有选择的余地。）

9. 【答案】B。

【解析】测试要点：逻辑关系。reason 意为“理由”；motive 意为“动机，目的”；incentive 意为“刺激，鼓励”；ambition 意为“野心，雄心”。前一句提到“年轻人常常在服装和发型、演员和音乐的选择上激怒自己的父母。”结合后面提到的内容，可知“这并不是他们的动机”，故答案应为 B。

10. 【答案】C。

【解析】测试要点：副词的习惯用法。在表示“还，仍然”意义时，副词 already, still 和 yet 均含此意，但 already 和 still 主要用于肯定句，而 yet 多用于否定句，同时用在完成时态句型中。例：The doctors have not yet decided how the woman died. 医生们尚未确定这位妇女的死因。而 ever 意为“曾经”，与题意不符，故可排除。答案为 C。



## 11. 【答案】D。

【解析】测试要点：逻辑关系选择。However 意为“无论如何，可是”；Furthermore 意为“此外，而且”；Besides 意为“除……之外”；Then 意为“那么，于是”。从逻辑关系来看，本句既不表示转折，也不表示递进，而只是上下句的衔接，意为“那么，于是”，答案应为 D。

## 12. 【答案】B。

【解析】测试要点：动词词义选择。tease 意为“取笑，嘲弄”；irritate 意为“激怒”；please 意为“请，使喜欢”；hurt 意为“刺痛，伤害”。本段第一句提到“年轻人激怒他们的父母”，使用了动词 irritate，本句表达了与第一句相同的内容与意义，故仍然应该使用该动词，答案应为 B。

## 13. 【答案】A。

【解析】测试要点：形容词词义选择。superior 意为“胜过的，优势的”；good 意为“好的，优良的”；beautiful 意为“美丽的”；attractive 意为“吸引人的”。从上下文来看，年轻人感到自己领导服饰等的新潮流，所以他们感到比其他人强，故应选用 A。

## 14. 【答案】C。

【解析】测试要点：名词词义选择。appreciation 意为“欣赏”；fondness 意为“爱好”；taste 意为“体验，尝试”；tendency 意为“倾向，趋向”。题句意为“……他们在时尚和尝试方面引领新潮”。此处，style 后面选用 taste 更符合英语语言习惯，答案应为 C。

## 15. 【答案】D。

【解析】测试要点：动词近义词选择。本题四个选项都含“赞成，同意”之意，但 approve 一般与介词 of 搭配，同时后一句提到“If they did approve...”，故答案应为 D。

## 16. 【答案】B。

【解析】测试要点：动词近义词选择。本题除了 betraying 含有“背叛，出卖”之意，其他三项均有“欺骗，愚弄”的含义，故可以用排除法加以排除。根据上下文也可以确定答案为 B。

## 17. 【答案】A。

【解析】测试要点：动词词义选择。assuming 意为“假定，假设”；believing 意为“认为，以为”；guessing 意为“推测，猜测”；imaging 意为“猜想，想象”。题句意为“但在那种情况下，你假设自己是失败者：虽然你赢不了，但至少你保全了面子”。从上下文来看，A 为最佳选择。

## 18. 【答案】C。

【解析】测试要点：形容词逻辑意义选择。active 意为“积极的，主动的”；effective 意为“有效的”；passive 意为“被动的，消极的”；efficient 意为“有效率的”。上句提到“假设你是失败者”，从逻辑上可以推断出“这是一种对待事物的消极办法”，故答案应为 C。

## 19. 【答案】D。

【解析】测试要点：连接词选择。所填连接词应该引导一个非限定性定语从句，修饰“long years of childhood”，由于它表示时间，故应选用 D。

## 20. 【答案】A。

【解析】测试要点：动词词义选择。ignore 意为“忽视，忽略”；prove 意为“证明”；





show 意为“表示，显示”；provide 意为“提供”。本题句意为“但它忽视了这样的事实，即你已经开始为自己负责”。根据上下文，比较各选项，A 项最贴近题意。

**5**

An expression used by Americans for about 100 years is “to pass the buck”. It means refusing to take responsibility, letting others decide and act for 1.

President Gerald Ford dramatized the phrase after 2 Richard Nixon’s place in the White House. Ford announced in a special television broadcast that he had decided to 3 Nixon for any crimes he may have committed as President. Ford said such a decision had to be 4 by him alone, that he could not let others do it for him. “The buck stops here,” said Ford.

He remembered another 5 Harry S. Truman—who made that expression 6 more than 25 years ago. Truman had a sign on his desk which said: “The buck stops here.” The message was clear; 7 the President of the United States could not act and make the final decision on important national matters, who 8 could? A president who refused to take the responsibility and “passed the buck” to someone else would 9 find himself in serious trouble.

Where did the expression come from? It seems to have come from the 10 game of poker where the players, one after the other, mix and pass out the cards.

The phrase seems to have come to 11 in the gambling houses of the West. There, a silver dollar was put in 12 of a player to show that he would be the next dealer to pass out the cards. A dollar, silver or paper, was called a “buck”. It still is. 13, nobody seems to know.

Forceful leaders, 14, make decisions, take risks and responsibility. The risks can be great. Every choice at times may lead to 15. In a military leader it may be defeat and ruin, in business, financial failure, loss of a job.

Therefore, it is easier to pass the 16 and let others take the risks. Nobody, however, likes a man who passes the buck. He is soon found out and 17 an unpleasant name—buck-passer.

Nevertheless, buck-passers are found among us everywhere. 18, the most famous buck-passer in history has been the devil. That is the picture we get of him from the ancient myths. The only time he seems to have acted for himself 19 when he rebelled and tried to seize God’s throne. But God threw him out. Since then, he has spent most of his energy in 20 the buck, letting others do his work for him.

- |                 |                  |               |                 |
|-----------------|------------------|---------------|-----------------|
| 1. A. you       | B. someone       | C. us         | D. none         |
| 2. A. replacing | B. seizing       | C. taking     | D. substituting |
| 3. A. charge    | B. ignore        | C. suspect    | D. pardon       |
| 4. A. obeyed    | B. made          | C. introduced | D. decided      |
| 5. A. President | B. American      | C. politician | D. person       |
| 6. A. known as  | B. world-shaking | C. reasonable | D. famous       |
| 7. A. if        | B. now that      | C. because    | D. while        |



- |                    |                   |                |              |
|--------------------|-------------------|----------------|--------------|
| 8. A. indeed       | B. just           | C. else        | D. as yet    |
| 9. A. later        | B. soon           | C. naturally   | D. somehow   |
| 10. A. chess       | B. card           | C. pupils      | D. paper     |
| 11. A. operation   | B. service        | C. life        | D. effect    |
| 12. A. front       | B. honor          | C. place       | D. charge    |
| 13. A. Then        | B. Why            | C. Therefore   | D. Yet       |
| 14. A. possible    | B. for instance   | C. in short    | D. of course |
| 15. A. risk        | B. opposition     | C. disaster    | D. solution  |
| 16. A. effort      | B. responsibility | C. survey      | D. thread    |
| 17. A. experiences | B. qualified as   | C. distributed | D. given     |
| 18. A. But         | B. Actually       | C. Perhaps     | D. In time   |
| 19. A. was         | B. is             | C. about       | D. lies in   |
| 20. A. presenting  | B. losing         | C. ending      | D. passing   |

### 词汇精要

buck [bʌk]

*n.* (一) 美元, (一) 澳元

responsibility [rɪspɒnsɪ'bɪlɪtɪ]

*n.* 责任; 职责; (常与 for, of 连用) 负责

### 【习惯用语】

① be relieved of one's responsibility (被) 解除职责

② bear responsibility for 对……负有责任

③ clear of responsibility 宣布对……不负任何责任

announce [ə'naʊns]

*vt.* 宣布, 通告

commit [kə'mɪt]

*vt.* ① 犯(错、罪); 使承担义务

② 监禁; 下狱; 入精神病院

to commit him to jail 将他监禁

③ 承诺; 约定; 束缚

to commit oneself to a promise 受诺言的约束

### 【习惯用语】

① commit oneself (on) 表达个人的意见

② commit to memory 记住; 牢记

military ['mɪlɪtəri; (美) -teri]

*a.* 军事的, 军用的

defeat [dɪ'fi:t]

*vt.* 战胜; 击败; 挫折

*n.* 打败, 战胜; 挫败

**【习惯用语】**

sustain a defeat 战败；遭受挫败

**参考答案与解析****1. 【答案】A。**

【解析】本题考查代词的用法。文章第一句提到一个短语：to pass the buck，进而对它作了进一步的解释——拒绝承担责任，让别人作出决定并且采取行动。根据这个解释，符合逻辑的只能是 A。其他三项均不妥。

**2. 【答案】C。**

【解析】本题考查固定搭配。由此空所在的句意可知，选 taking，与 place 构成固定词组 take one's place，表示“接替……的职位”；而 replacing 就已经表示了 take one's place 的意思，因此不可选；seizing 表示“占据”，意思不对；substituting 指“代替”，及物动词，后直接接 somebody。

**3. 【答案】D。**

【解析】本题考查动词的词义。charge 意为“指控”；ignore 意为“忽视”；suspect 意为“怀疑”；pardon 意为“原谅，赦免”。根据“水门事件”的背景知识及上下文可知，福特总统接任尼克松的职位后，决定赦免了尼克松在任期内可能犯下的任何罪行。故只能选 D。

**4. 【答案】B。**

【解析】本题考查固定搭配。make a decision 为固定搭配，表示“作出决定”，原句为被动句，因此选 made。其他三项均不妥。

**5. 【答案】A。**

【解析】本题考查了名词的词义。根据相关的历史知识及上下文，只能选 President，因为众所周知，哈里·S.杜鲁门是美国的总统。

**6. 【答案】D。**

【解析】本题考查形容词的词义。前文提到以前的总统推卸责任(to pass the buck)，那么从杜鲁门开始，“The buck stops here”，即“银元传到这里为止”，也就是“责无旁贷”的意思。此块牌子放在杜鲁门的办公桌上，这样这一说法就出名了。故选 famous “著名的”。known as 后要接名词性短语，而 more than 25 years ago 为状语，因此不符；world-shaking 意为“震惊世界的”，用词过于夸张，不选；reasonable 为“有道理的”，不符句意，不选。

**7. 【答案】A。**

【解析】本题考查语篇连贯与衔接。now that 意为“既然”，because 意为“因为”，同属原因连词，应排除；而 while 含有 when，although 和 whereas 的意思，与上下文含义不符，只能选 if。

**8. 【答案】C。**

【解析】本题考查语意逻辑。由上文可知，除了总统能作出最后决定外，还有谁能这样做呢？故选 C。其余三项均不妥。

**9. 【答案】B。**

【解析】本题考查副词的词义。later 意为“后来，较晚的时候”；soon 意为“很快”；naturally 意为“自然地”；somehow 意为“不知怎么地”。根据上文，只有 B 符合文意。



10. 【答案】B。

【解析】本题考查名词的词义。由此空格后面的 poker 一词及常识可知，只能选 card，表示纸牌的意思。

11. 【答案】C。

【解析】本题考查固定词组的含义。come to life 表示“活跃起来”，而 D 选项只有 come into effect（开始生效）的用法；而 operation 和 service 为非适当的搭配，不选。

12. 【答案】A。

【解析】本题考查短语搭配的含义。put...in front of sb. 意为“把……放在某人面前”；in honor of 意为“为祝贺，为纪念”；in place of 意为“代替”；in charge of 意为“负责”。根据上下文，只有 A 符合句意。

13. 【答案】B。

【解析】本题考查语意逻辑关系。根据上文：迄今一直将一美元、银币或纸币都称为 buck，看来谁也不知道其中渊源。故选 B。其他三项都不符合句意。

14. 【答案】D。

【解析】本题考查语意逻辑关系。由此空格所在句的意义看：强有力的领导人做决定、担风险、负责任，是理所应当的，故应选 D。possibly 意为“可能”，for instance 意为“比如”，in short 意为“言而简之”，均不符合逻辑。

15. 【答案】C。

【解析】本题考查名词的词义。risk 意为“风险”；opposition 意为“反对”；solution 意为“解决”；disaster 意为“灾难”。上文已经提到风险很大，此处再提则显重复，因此不可选 A。只有 disaster 符合上下文的语意逻辑。

16. 【答案】B。

【解析】本题考查名词的词义。本文前几段多次出现“责任”一词，以此为线索，选 B。其他三项，effort（努力），survey（调查），thread（线索）均不符合句意。

17. 【答案】D。

【解析】本题考查句意逻辑。由前句可知：推卸责任的人不受人欢迎，也就容易落得一个坏名声——推卸责任的人。因此，given 符合句意。experiences（经历）与 name 不搭配；qualified 应与 as 连用，表示“证明合格”，不符合句意；distributed（分配）词义也欠妥。

18. 【答案】C。

【解析】本题考查语意逻辑关系。But 与上文的 Nevertheless 意义相同，可排除；Actually（确实）和 In time（及时）不符合句意，不当选。Perhaps（也许）符合逻辑，可选。

19. 【答案】A。

【解析】本题考查动词时态的用法。前面几句用的都是过去时，因此此处也应选 was。is 与 lies in 时态不对，不能选。若选 about，则缺少谓语动词。

20. 【答案】D。

【解析】本题考查动词的词义。此空格后面的一个分句说明让别人为他做他自己的工作，因此，此空应填 D，即“推卸责任”。“presenting 意为“代表”；losing 意为“丧失”；ending 意为“结束”。

### 第三章

## 考研英语完形填空模拟测试与提高

### Unit one

#### 1

Today, the Tower of London is one of the most popular tourist 1 and attracts over three million visitors a year. It was occasionally used as a Royal Palace for the Kings and Queens of England 2 the time of James I who 3 from 1603 to 1625, but is 4, known as a prison and execution place. Within the walls of the Tower, princes have been murdered, traitors 5, spies shot, and Queens of England beheaded. One of the most famous executions was that of Anne Boleyn in 1536. She was the second wife of Henry VIII. He wanted to 6 her because she could not give him a son, so he accused her of adultery. She was tried and found guilty. She asked to be beheaded with a sword, 7 the usual axe, which can still be seen in the Tower. The sword and executioner were 8 over specially from France and with one 9 the executioner cut off her head.

The Tower was also the 10 of one of London's most famous mysteries. King Edward IV died in 1483. His elder son, Edward, became king 11 his father's death. Young Edward lived in the Tower, and the Duke of Gloucester, 12 protector, persuaded Edward's brother, Richard, to come and live there so that they could play together. But then the Duke 13 that he was the new king, and he was crowned instead of the twelve-year-old Edward, 14 himself Richard III.

After that, the boys were seen less and less and eventually disappeared. 15 said that they were suffocated in bed by pillows being 16 their mouths. It is believed that Richard ordered their deaths, 17 it has never been proved. In 1674, workmen at the Tower discovered two 18 which were taken away and buried in Westminster Abbey in 1678. The 19 were examined in 1933 and were declared to be those of two children, 20 the age of the Princes.

- |                        |               |                    |                  |
|------------------------|---------------|--------------------|------------------|
| 1. A. seats            | B. scenes     | C. grounds         | D. sights        |
| 2. A. until            | B. by         | C. to              | D. at            |
| 3. A. reined           | B. reigned    | C. powered         | D. controlled    |
| 4. A. hardly           | B. little     | C. best            | D. well          |
| 5. A. ruined           | B. destroyed  | C. tortured        | D. wounded       |
| 6. A. get the worst of | B. get rid of | C. get the best of | D. get done with |
| 7. A. apart from       | B. besides    | C. together with   | D. rather than   |



- |                    |                   |                 |                |
|--------------------|-------------------|-----------------|----------------|
| 8. A. brought      | B. taken          | C. got          | D. won         |
| 9. A. knock        | B. hit            | C. shot         | D. stroke      |
| 10. A. spot        | B. scent          | C. place        | D. view        |
| 11. A. on          | B. at             | C. with         | D. by          |
| 12. A. their       | B. the            | C. his          | D. a           |
| 13. A. announced   | B. published      | C. advertised   | D. revealed    |
| 14. A. naming      | B. calling        | C. declaring    | D. giving      |
| 15. A. That is     | B. This is        | C. They are     | D. It is       |
| 16. A. forced into | B. squeezed forth | C. pressed over | D. put on      |
| 17. A. so that     | B. since          | C. as           | D. although    |
| 18. A. skeletons   | B. boys           | C. remains      | D. dead bodies |
| 19. A. ashes       | B. bones          | C. corpses      | D. sketches    |
| 20. A. definitely  | B. certainly      | C. roughly      | D. possibly    |

## 2

Although most people return from package holidays reasonably satisfied, this is not always the 1. Take, for instance, the nightmare experience of a Frenchman who went on 2 to Colombia. The hotel in the small Caribbean port was over-booked. The holidaymaker was 3 round the streets, looking for a 4 and breakfast place, when he was arrested for vagrancy. He was 5, where he told the magistrate that it was the hotel's 6. The magistrate was the hotel-owner's brother, and he charged the tourist 7 making false accusations and sent him to prison for 8 had left. He had insufficient funds to buy a return ticket, 9 he went to the Post Office to send a telegram to his home in Montpellier, asking for money. He was 10 before he could send it. This time he was charged with legal 11. It was explained that, having missed his return 12, he could no longer be classified as a tourist. He now needed a work 13, he didn't have one. He was fined \$ 500 for this 14, and a further \$ 500 when he again blamed the hotel for overbooking. His 15 was confiscated because he couldn't pay the fines. He hitch-hiked to Bogota 16 the consulate finally arranged to send him home. All things 17, I would prefer to plan my holiday independently. 18 my view, it's safer to "do it yourself". And the advantages of planning your holiday yourself are 19. If it is well-planned, an independent holiday can usually be good 20 for money.

- |                      |                               |                                  |                   |
|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| 1. A. occurrence     | B. situation                  | C. state                         | D. case           |
| 2. A. package        | B. holiday                    | C. festival                      | D. celebration    |
| 3. A. strolling      | B. sauntering                 | C. wandering                     | D. patrolling     |
| 4. A. accommodation  | B. hotel                      | C. bed                           | D. lodging        |
| 5. A. taken to court |                               | B. brought to the police station |                   |
|                      | C. taken to the reform school | D. sent to prison                |                   |
| 6. A. fault          | B. blame                      | C. duty                          | D. responsibility |
| 7. A. of             | B. with                       | C. for                           | D. to             |



- |                     |                    |                     |                |
|---------------------|--------------------|---------------------|----------------|
| 8. A. freedom       | B. discharge       | C. release          | D. liberty     |
| 9. A. and           | B. though          | C. but              | D. so          |
| 10. A. fined        | B. rearrested      | C. arrested         | D. punished    |
| 11. A. citizenship  | B. naturalization  | C. migration        | D. immigration |
| 12. A. trip         | B. ticket          | C. flight           | D. journey     |
| 13. A. license      | B. allowance       | C. permission       | D. permit      |
| 14. A. crime        | B. offence         | C. fault            | D. error       |
| 15. A. luggage      | B. belonging       | C. thing            | D. luggages    |
| 16. A. when         | B. after           | C. where            | D. while       |
| 17. A. considered   |                    | B. being considered |                |
|                     | C. were considered | D. considering      |                |
| 18. A. To           | B. In              | C. By               | D. With        |
| 19. A. considerable | B. thinkable       | C. considerate      | D. imaginable  |
| 20. A. bargain      | B. buy             | C. sale             | D. value       |

**3**

The role of government in environmental management is difficult but inescapable. Sometimes, the state tries to manage the resources it owns, and does so badly. Often, 1, governments act in an even more harmful way. They actually subsidize the exploitation and 2 of natural resources. A whole 3 of policies, from farm-price support to protection for coal-mining, do environmental damage and (often) 4 no economic sense. Scrapping them offers a two-fold 5 : a cleaner environment and more efficient economy. Growth and environmentalism can actually go hand in hand, if politicians have the courage to 6 the vested interest that subsidies create.

No activity affects more of the earth's surface than farming. It shapes a third of the planet's land area, not 7 Antarctica, and the proportion is rising. World food output per head has risen by 4 per cent between the 1970s and 1980s mainly as a result of increases in 8 from land already in 9, but also because more land has been brought under the plough. Higher yields have been achieved by increased irrigation, better crop breeding, and a 10 in the use of pesticides and chemical fertilizers in the 1970s and 1980s.

All these activities may have 11 environmental impact. For example, land clearing for agriculture is the largest single 12 of deforestation: chemical fertilizers and pesticides may 13 water suppliers; more intensive farming and the abandonment of fallow periods 14 exacerbate soil erosion; and the spread of monoculture and the use of high-yielding varieties of crops have been accompanied by the 15 of old varieties of food plants which 16 some insurance against pests or diseases in future. Soil erosion threatens the productivity of land in both rich and poor countries. The United States, 17 the most careful measurements have been done, discovered in 1982 that about one-fifth of its farmland was losing topsoil at a rate 18 to diminish the soil's productivity. The country subsequently 19 a program to convert 11 per



cent of its cropped land to meadow or forest. Topsoil in India and China is 20 much faster than in America.

- |                                |                             |                |                 |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------|
| 1. A. however                  | B. therefore                | C. but         | D. hence        |
| 2. A. conjunction              | B. compensation             | C. consumption | D. constitution |
| 3. A. area                     | B. range                    | C. scope       | D. field        |
| 4. A. take                     | B. hold                     | C. lose        | D. make         |
| 5. A. profit                   | B. bonus                    | C. benefit     | D. prize        |
| 6. A. confront                 | B. confine                  | C. conform     | D. confuse      |
| 7. A. thinking                 | B. considering              | C. thirsting   | D. counting     |
| 8. A. outputs                  | B. supplies                 | C. yields      | D. outcomes     |
| 9. A. revolution               | B. civilization             | C. reservation | D. cultivation  |
| 10. A. doubling                | B. reducing                 | C. dismissing  | D. repeating    |
| 11. A. destroying              | B. damaging                 | C. injuring    | D. ruining      |
| 12. A. excuse                  | B. justification            | C. cause       | D. ground       |
| 13. A. purify                  | B. simplify                 | C. dirty       | D. contaminate  |
| 14. A. come to                 | B. bring to                 | C. tend to     | D. stand to     |
| 15. A. disappearance           | B. discovery                | C. disposition | D. disturbance  |
| 16. A. must have been provided | B. might have provided      |                |                 |
| C. must have provided          | D. might have been provided |                |                 |
| 17. A. when                    | B. while                    | C. which       | D. where        |
| 18. A. probable                | B. capable                  | C. likely      | D. hopeful      |
| 19. A. set up                  | B. embark upon              | C. build up    | D. make up      |
| 20. A. vanishing               | B. staying                  | C. appearing   | D. dissolving   |

#### 4

It is not long since conditions in the mines were worse than they are now. There are still 1 a few very old women who in their youth have worked 2, with harness round their waists, and a chain 3 passed between their legs, crawling on all 4 and dragging tugs of coal. They used to go on 5 this even when they were pregnant.

And 6 now, if coal could not be produced without pregnant women dragging it 7 and fro, I fancy we should let them do it 8 than deprive ourselves of coal. But most of the time, of course, we should 9 to forget that they were doing it. It is the 10 with all types of manual work: it keeps us alive, and we are oblivious of its existence. More than anything 11 perhaps, the miner can stand as the type of manual worker, not only because it is so vitally necessary and 12 so 13, that we are capable 14 forgetting it as we forget the blood in our veins. In 15 way it is even humiliating to watch coal-miners working. It raises in you a momentary doubt 16 your own status as an “intellectual” and a superior person generally. For it is brought 17 to you, at least while you are watching, that it is only 18 miners sweat their guts out 19 superior persons can 20 superior.





- |                   |            |            |              |
|-------------------|------------|------------|--------------|
| 1. A. alive       | B. living  | C. walking | D. breathing |
| 2. A. underground | B. above   | C. below   | D. late      |
| 3. A. it          | B. this    | C. who     | D. that      |
| 4. A. limbs       | B. fours   | C. legs    | D. bodies    |
| 5. A. making      | B. working | C. do      | D. doing     |
| 6. A. just        | B. even    | C. right   | D. well      |
| 7. A. from        | B. for     | C. to      | D. at        |
| 8. A. rather      | B. more    | C. would   | D. less      |
| 9. A. ask         | B. prefer  | C. make    | D. willing   |
| 10. A. same       | B. what    | C. so      | D. that      |
| 11. A. more       | B. beside  | C. too     | D. else      |
| 12. A. but        | B. yet     | C. however | D. also      |
| 13. A. efficient  | B. silent  | C. black   | D. required  |
| 14. A. to         | B. for     | C. of      | D. at        |
| 15. A. the        | B. its     | C. a       | D. that      |
| 16. A. about      | B. with    | C. for     | D. of        |
| 17. A. point      | B. home    | C. much    | D. it        |
| 18. A. for        | B. why     | C. because | D. how       |
| 19. A. so         | B. that    | C. why     | D. therefore |
| 20. A. retain     | B. do      | C. remain  | D. make      |

**5**

The traditional American Thanksgiving day celebration 1 to 1621. 2 that year a special feast was prepared in Plymouth, Massachusetts. The colonists who 3 there had left England because they felt 4 of religious freedom. They came to the 5 and faced difficulties in 6 the ocean. The ship which 7 them was called Mayflower. The North Atlantic was difficult to travel. There were bad storms. They were 8 in learning to live in the new earth by the Indians who 9 the region. The puritans, 10 they were called, had much to be thankful 11. Their religious practices were 12 longer a source of criticism by the government. They learned to 13 their farming habits to the climate and soil. 14 they selected the fourth Thursday of November for their Thanksgiving 15, they invited their 16, the Indians, to join them in dinner and 17 of gratitude for the new life. They recalled the group of 102 men, women and children who left 18. They remembered their 19 who did not see the shore of Massachusetts. They 20 the 65 days journey which had tested their strength.

- |                     |                 |             |                 |
|---------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 1. A. dates         | B. starts       | C. returns  | D. goes back    |
| 2. A. In            | B. At           | C. During   | D. For          |
| 3. A. didn't settle | B. were settled | C. settle   | D. once settled |
| 4. A. refused       | B. denied       | C. rejected | D. declined     |



- |                                  |                        |              |                |
|----------------------------------|------------------------|--------------|----------------|
| 5. A. new city                   | B. new state           | C. new land  | D. new country |
| 6. A. going to                   | B. hauling to          |              |                |
| C. coming across                 | D. departing beyond    |              |                |
| 7. A. loaded                     | B. led                 | C. carried   | D. packed      |
| 8. A. assisted                   | B. obliged             | C. invited   | D. permitted   |
| 9. A. resided                    | B. dwelt               | C. inhabited | D. lived       |
| 10. A. since                     | B. like                | C. for       | D. as          |
| 11. A. for                       | B. to                  | C. of        | D. at          |
| 12. A. no                        | B. not                 | C. much      | D. any         |
| 13. A. form                      | B. develop             | C. get       | D. adjust      |
| 14. A. While                     | B. When                | C. So        | D. If          |
| 15. A. tradition                 | B. celebration         | C. mark      | D. anniversary |
| 16. A. relatives                 | B. friends             | C. neighbors | D. comrades    |
| 17. A. an honor                  | B. a song              | C. a gift    | D. a prayer    |
| 18. A. England                   | B. Holland             | C. Britain   | D. them        |
| 19. A. friends                   | B. dead                | C. ancestors | D. relatives   |
| 20. A. refreshed themselves with | B. were remembered for |              |                |
| C. reflected on                  | D. recalled how        |              |                |

## 6

Government is a basic means of ordering human relations. 1 its citizens, government generally 2 certain well-organized functions and services. It regulates the price, quality, and quantity of certain goods and services. It acts to improve the health of the economy and the level of employment. It 3 an internal system of justice as an alternative 4 the use of force in the settlement of disputes—a system which not only protects the individual from arbitrary or hostile actions on the part of his fellow citizens, 5 from the infringement of his basic rights by other governmental elements. It provides a system of defense 6 attack by other countries. It takes a sizable part of the income of individuals and applies it 7. Obviously, in 8 these tremendously significant activities, government 9 an insistent force on the life of every individual: and each citizen will be helped or hindered depending upon the 10 to which he understands the nature of governmental power.

Government, however, is the only one among many forms of social organization 11 considerable influence and claims 12 people. Particularly important 13 organizations are the corporation, the trade union, the church or synagogue, the club, the trade association, and the family. 14, of course, there remain those aspects of life which are unassailably personal and individual and which cannot be dealt with by the mechanisms of society.

Government is 15 in every way superior to the other groups or organizations. It has, 16, certain characteristics different from them. One is universality, in that all citizens belong. Another is that the government has a near monopoly 17 the legitimate application



of force for carrying out its will.

\_\_18\_\_, government's role in America is perhaps best indicated in the Preamble to our Constitution. Our \_\_19\_\_ fathers there gave it the challenge to "form a more perfect Union, establish justice, \_\_20\_\_ domestic Tranquility, provide for the common defense, promote the general Welfare, and secure the Blessings of Liberty to ourselves and our Posterity..." Every American citizen, either through action or apathy, is involved in this great task.

- |                     |                     |                 |                    |
|---------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| 1. A. Benefiting    | B. To benefit       | C. Benefited    | D. To benefit from |
| 2. A. provides      | B. performs         | C. exerts       | D. claims          |
| 3. A. builds        | B. constructs       | C. sets up      | D. generates       |
| 4. A. by            | B. through          | C. to           | D. at              |
| 5. A. moreover      | B. further          | C. but also     | D. in addition     |
| 6. A. against       | B. in               | C. of           | D. through         |
| 7. A. completely    | B. individually     | C. partly       | D. collectively    |
| 8. A. carrying out  | B. taking in        | C. organizing   | D. monitoring      |
| 9. A. influences    | B. claims           | C. exerts       | D. implements      |
| 10. A. situation    | B. circumstance     | C. extent       | D. ability         |
| 11. A. taking       | B. possessing       | C. delivering   | D. maintaining     |
| 12. A. to           | B. upon             | C. by           | D. through         |
| 13. A. governmental |                     | B. private      |                    |
|                     | C. non-governmental | D. collective   |                    |
| 14. A. However      | B. In addition      | C. Therefore    | D. Consequently    |
| 15. A. absolutely   | B. by no means      | C. nearly       | D. undeniably      |
| 16. A. moreover     | B. furthermore      | C. however      | D. in addition     |
| 17. A. to           | B. on               | C. with         | D. through         |
| 18. A. For example  | B. In summary       | C. Subsequently | D. Finally         |
| 19. A. founding     | B. remote           | C. successive   | D. preceding       |
| 20. A. reassure     | B. remain           | C. protect      | D. ensure          |

7

There is a story of a very wicked man who dies. Before he died, he was \_\_1\_\_ the worst because there were \_\_2\_\_ sins he had not committed. But when he woke up in the next \_\_3\_\_ he found that conditions were not as bad \_\_4\_\_ he had feared. In fact they were quite good. He had an extremely luxurious room \_\_5\_\_ himself. The room was air-conditioned \_\_6\_\_ a trace of the excessive heat he had feared. He \_\_7\_\_ food and a smiling waitress immediately \_\_8\_\_ with a delicious banquet. He felt \_\_9\_\_ drinking and a large choice of wines was in front of him \_\_10\_\_.

A couple of weeks of this pleasant life went by and the man began to get \_\_11\_\_ restless. It was all very nice \_\_12\_\_ he had been an active man in the other life and he felt he \_\_13\_\_ like to do something. He lifted the housephone and a (n) \_\_14\_\_ voice came on the line:

"Yes, sir, what can we do for you? No \_\_15\_\_ with room service, I hope?"



“Oh, certainly not! The service here is excellent, quite 16 my expectations. It is just that I would like to be given an opportunity to do something.”

“I’m sorry, sir,” came the 17 reply, “ that’s the one thing management can’t 18 here.”

The man began to get annoyed and he said, “In that case I might 19 in Hell!”

“Why, sir.” came the surprised voice, “ 20 did you think you were?”

- |                     |                  |                     |                  |
|---------------------|------------------|---------------------|------------------|
| 1. A. trying        | B. preparing     | C. fearing          | D. getting       |
| 2. A. few           | B. a few         | C. some             | D. many          |
| 3. A. day           | B. life          | C. room             | D. way           |
| 4. A. when          | B. just          | C. like             | D. as            |
| 5. A. on            | B. to            | C. of               | D. with          |
| 6. A. not           | B. having        | C. by               | D. with          |
| 7. A. fond of       | B. fell on       | C. called for       | D. attended to   |
| 8. A. stepped       | B. went          | C. dealt            | D. appeared      |
| 9. A. like          | B. for           | C. happy            | D. out of        |
| 10. A. in places    | B. in an instant | C. around the clock | D. from the view |
| 11. A. a lot        | B. some          | C. much             | D. a little      |
| 12. A. but          | B. still         | C. and              | D. whenever      |
| 13. A. ought to     | B. would         | C. could            | D. had to        |
| 14. A. terrible     | B. broken        | C. emotional        | D. prompt        |
| 15. A. opinions     | B. good          | C. complaints       | D. choice        |
| 16. A. in           | B. beyond        | C. outside          | D. with          |
| 17. A. vague        | B. expected      | C. affirmative      | D. regretful     |
| 18. A. allow        | B. allocate      | C. affect           | D. avoid         |
| 19. A. be very well | B. be well to be | C. as well be       | D. as well as    |
| 20. A. what         | B. how           | C. which            | D. where         |

# 8

Gallaudet University currently does not allow students to keep pets in their dorm rooms. 1 are made only for service animals such as guide dogs and hearing dogs. These 2 dogs provide services that benefit their student owners. But other kinds of pets can be 3 to students too. Pets should be allowed to live in the dorms because they can help students 4 stress and learn responsibility.

College life is very 5 and students often feel a lot of pressure and 6. Pets could help students relieve 7 in many ways. For example, playing with pets could give students a study break. Walking a dog or playing with a cat would allow the students to relax their body and 8. When the students return to their studying, they would feel 9 and ready to work again. Pets could also relieve social stress or homesickness. A dog or cat could provide 10 and affection when students have problems with their friends or 11 home.



Sometimes it is easier to talk to a pet than to a person. Talking about problems helps students figure out 12. Pets would have a positive influence on the stress of college life. College is also a time when students need to learn to be responsible. 13 pets could help students learn responsibility in several ways. 14, pets need to be fed and watered on a regular schedule. Some pets also need to be taken out 15 others need their litter box or cage cleaned. Students would learn to schedule time for these 16 between their classes and activities. New students 17 having their parents do things for them. But parents do not live 18 college campuses with their children. Therefore, caring for a pet is something students would have to do 19. They would learn how to solve problems on their own and how to follow through with their commitments. Having pets would teach students to 20 more adult responsibilities.

- |                       |                |               |                  |
|-----------------------|----------------|---------------|------------------|
| 1. A. Expectations    | B. Exceptions  | C. Exclusions | D. Exemptions    |
| 2. A. working         | B. serving     | C. employing  | D. training      |
| 3. A. harmful         | B. useless     | C. beneficial | D. natural       |
| 4. A. decrease        | B. drop        | C. cut        | D. reduce        |
| 5. A. demanding       | B. boring      | C. exciting   | D. interesting   |
| 6. A. nervousness     | B. tension     | C. intensity  | D. sorrow        |
| 7. A. tuition         | B. fun         | C. dullness   | D. stress        |
| 8. A. soul            | B. brain       | C. mind       | D. thinking      |
| 9. A. distracted      | B. refreshed   | C. stressed   | D. exhausted     |
| 10. A. companionship  | B. companion   | C. company    | D. accompany     |
| 11. A. miss           | B. think       | C. remember   | D. remind        |
| 12. A. plans          | B. curriculum  | C. solutions  | D. assignment    |
| 13. A. Caring about   | B. Caring at   | C. Caring for | D. Caring of     |
| 14. A. Furthermore    | B. Fortunately | C. Obviously  | D. For example   |
| 15. A. when           | B. as          | C. while      | D. though        |
| 16. A. chores         | B. bores       | C. trifles    | D. chaos         |
| 17. A. used to        | B. are used to | C. prefer to  | D. would like to |
| 18. A. around         | B. by          | C. on         | D. in            |
| 19. A. . individually | B. carefully   | C. privately  | D. independently |
| 20. A. handle         | B. hold        | C. meet       | D. accommodate   |

## 9

Enter the information age. Information is the raw material for many of the business activities shaping this new era. 1 iron and steel were the basic commodities in the dawning of the industrial age. The world's knowledge is said to be doubling every eight years. This knowledge 2 is stimulating economic progress. The need to collect, analyze, and communicate large quantities of information is spawning new products and services, creating jobs, and 3 career opportunities. The information age is generally considered to be a phenomenon of the service 4 of the



economy, 5 a product of heavy industry. Certainly, 6 information technologies are creating new capabilities in knowledge-based service spheres. But changes just as dramatic are 7 industry, giving people the opportunity to do challenging work in exciting new ways. Manufacturing is a full 8 in the information age. From 9 to production, the manufacturing process has long been information intensive. It always has required exacting communication to describe what goes into products and 10 to make them. Now, computer technology is giving factory managers new capability to gather all of this information and use it to control production. Telecommunication is producing error-free communication between the design office and the factory, computer-aided design is enabling engineers to evaluate product 11 and manufacturing processes 12 video displays, before 13 are committed to build and test 14. Techniques like these are bringing about new advances in manufacturing productivity. Just as coal fueled the transformation to an industrial society, 15 microelectronics powering the rise of the information age. Microelectronic information management tools are strengthening U. S. industrial 16, 17 remains vital to America's economic well-being and national security. More and more manufacturing companies are 18 that the wise of information can give them a competitive 19. As companies emphasize powerful information management, talented people will continue to find ways to make factories and mills with increased 20.

- |                    |                 |                  |                 |
|--------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. A. As soon as   | B. As long as   | C. Just as       | D. As much as   |
| 2. A. explosion    | B. exploitation | C. expression    | D. tension      |
| 3. A. enlarging    | B. stimulating  | C. strengthening | D. widening     |
| 4. A. section      | B. department   | C. category      | D. sector       |
| 5. A. other than   | B. better than  | C. rather than   | D. more than    |
| 6. A. rising       | B. raising      | C. burgeoning    | D. approaching  |
| 7. A. transmitting | B. transporting | C. translating   | D. transforming |
| 8. A. client       | B. participant  | C. part          | D. subject      |
| 9. A. design       | B. plan         | C. schedule      | D. sale         |
| 10. A. what        | B. who          | C. how           | D. when         |
| 11. A. performance | B. behavior     | C. action        | D. reaction     |
| 12. A. in          | B. by           | C. over          | D. on           |
| 13. A. sources     | B. materials    | C. resources     | D. capitals     |
| 14. A. origins     | B. pioneers     | C. drafts        | D. prototypes   |
| 15. A. but         | B. as           | C. so            | D. like         |
| 16. A. capability  | B. capacity     | C. competency    | D. potential    |
| 17. A. that        | B. where        | C. what          | D. which        |
| 18. A. supposing   | B. estimating   | C. recognizing   | D. thinking     |
| 19. A. edge        | B. side         | C. border        | D. margin       |
| 20. A. production  | B. product      | C. productivity  | D. productive   |



## 10

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's one to two football fields.

This 2 rate of destruction has serious consequences 3 the environment. Scientists estimate, for example, that 137 4 of plant, insect or animal become 5 every day due to logging. In British Columbia, 6, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clear cut, 142 species of salmon have already become extinct, and the 7 of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, 8, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is 9 to restrict or control it. Much of Canada's forestry production 10 making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada 11 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be 12. Recently, a possible 13 way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp. Hemp has been cultivated by many cultures for thousands of years. It produces fibre which can be 14 paper, fuel, oils, textiles, food, and rope. For many centuries, it was essential to the economies of many countries 15 it was used to make the ropes and cables used on sailing ships: colonial expansion and the establishment of a world-wide trading 16 would not have been possible 17 hemp. Nowadays, ships' cables are usually made from wire or synthetic fibers, but scientists are now suggesting that the cultivation of hemp should be 18 for the production of paper and pulp. According to its proponents, four-times as 19 paper can be produced from land using hemp rather than trees, and many environmentalists believe that the 20 scale cultivation of hemp could reduce the pressure on Canada's forests.

- |                   |                 |              |                |
|-------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 1. A. matching    | B. equivalent   | C. mounting  | D. reaching    |
| 2. A. great       | B. wonderful    | C. imaginary | D. alarming    |
| 3. A. for         | B. on           | C. at        | D. to          |
| 4. A. types       | B. categories   | C. species   | D. classes     |
| 5. A. extinct     | B. distinct     | C. dead      | D. exhausted   |
| 6. A. when        | B. who          | C. where     | D. which       |
| 7. A. territory   | B. land         | C. habitat   | D. inhabitant  |
| 8. A. however     | B. furthermore  | C. otherwise | D. instead     |
| 9. A. willing     | B. likely       | C. reluctant | D. intended    |
| 10. A. goes up    | B. goes towards | C. goes into | D. goes at     |
| 11. A. supplies   | B. offers       | C. presents  | D. provides    |
| 12. A. maintained | B. sustained    | C. preserved | D. held        |
| 13. A. optional   | B. potential    | C. promising | D. alternative |
| 14. A. made into  | B. made for     | C. made up   | D. made of     |
| 15. A. since      | B. because      | C. as        | D. while       |



- |                |             |              |            |
|----------------|-------------|--------------|------------|
| 16. A. link    | B. exchange | C. network   | D. site    |
| 17. A. except  | B. without  | C. with      | D. besides |
| 18. A. resumed | B. renewed  | C. refreshed | D. revived |
| 19. A. much    | B. many     | C. few       | D. more    |
| 20. A. great   | B. large    | C. immense   | D. massive |

# 11

On April 20, 2000, in Accra, Ghana, the leaders of six West African countries declared their intention to proceed to monetary union among the non CFA franc countries of the region by January 2003, as first step toward a wider monetary union including all the ECOWAS countries in 2004. The six countries 1 themselves to reducing central bank financing of budget deficits 2 10 percent of the previous years government 3: reducing budget deficits to 4 percent of the second phase by 2003: creating a Convergence Council to help 4 macroeconomic policies: and 5 up a common central bank. Their declaration 6 that, "Member States 7 the need 8 strong political commitment and 9 to 10 all such national policies 11 would facilitate the regional monetary integration process." The goal of a monetary union in ECOWAS has long been an objective of the organization, going back to its formation in 1975, and is intended to 12 broader integration process that would include enhanced regional trade and 13 institutions. In the colonial period, currency boards linked sets of countries in the region. 14 independence, 15, these currency boards were 16, with the 17 of the CFA franc zone, which included the Francophone countries of the region. Although there have been attempts to advance the agenda of ECOWAS monetary cooperation, political problems and other economic priorities in several of the region's countries have to 18 inhibited progress. Although some problems remain, the recent initiative has been bolstered by the election in 1999 of a democratic government and a leader who is committed to regional 19 in Nigeria, the largest economy of the region, raising hopes that the long delayed project can be 20.

- |                  |               |              |               |
|------------------|---------------|--------------|---------------|
| 1. A. committed  | B. devoted    | C. adjusted  | D. attributed |
| 2. A. to         | B. by         | C. with      | D. until      |
| 3. A. finance    | B. profit     | C. income    | D. revenue    |
| 4. A. coordinate | B. draft      | C. ordinate  | D. compromise |
| 5. A. building   | B. setting    | C. founding  | D. erecting   |
| 6. A. says       | B. writes     | C. reads     | D. states     |
| 7. A. accept     | B. understand | C. recognize | D. realize    |
| 8. A. for        | B. of         | C. with      | D. without    |
| 9. A. commence   | B. undertake  | C. initiate  | D. try        |
| 10. A. pursue    | B. seek       | C. quest     | D. explore    |
| 11. A. which     | B. that       | C. as        | D. what       |
| 12. A. accompany | B. enforce    | C. execute   | D. compel     |
| 13. A. common    | B. separate   | C. several   | D. public     |





- |                      |               |                |                |
|----------------------|---------------|----------------|----------------|
| 14. A. Towards       | B. From       | C. By          | D. On          |
| 15. A. therefore     | B. moreover   | C. however     | D. thus        |
| 16. A. dissolved     | B. discharged | C. dismissed   | D. dispelled   |
| 17. A. consideration | B. intention  | C. exception   | D. regard      |
| 18. A. date          | B. deter      | C. hinder      | D. delay       |
| 19. A. development   | B. prosperity | C. integration | D. cooperation |
| 20. A. revived       | B. renewed    | C. restored    | D. refreshed   |

**12**

The current French bestseller lists are wonderfully eclectic. In 1, there is everything 2 blockbuster thrillers to Catherine Millet's *La Vie Sexuelle de Catherine M.*, a novel which has been 3 praised as high art and 4 as upmarket porn. Then there are novels 5 the sticky questions of good and 6 (*Le Demon et Mademoiselle Prym*) and faith versus science in the modern world (*L'apparition*). Philosophical 7 continue in the non-fiction list, 8 this week by Michel Onfray's "*Antimanuel de Philosophie*", a witty talk 9 some of philosophy's perennial debates. Those who like their big issues in small chunks are also enjoying Frederic Beigbeder's *Dernier Inventaire avant Liquidation*, a survey of France's 10 20th-century books, 11 with Mr. Beigbeder's 12 humour from the title on (*The 50 books of the Century Chosen by You and Critiqued by Me*).

In Britain, meanwhile, there is olive oil all over the non-fiction list. It's a major 13 for Nigella Lawson, a domestic divinity and celebrity 14, whose latest 15 of recipes tops the list. Annie Hawes, in second 16, took herself 17 to the sun-drenched hills of Italy to grow her own olives and write a book about them—as did Carol Drinkwater, just 18 the border in France. Fiction-Wise. It's business as 19, with the requisite holiday mix of thrillers, romance, fantasy and Harry Potter, with *The Goblet of Fire* still burning 20 at number three.

- |                   |                 |               |               |
|-------------------|-----------------|---------------|---------------|
| 1. A. literature  | B. narrative    | C. story      | D. fiction    |
| 2. A. on          | B. from         | C. about      | D. of         |
| 3. A. both        | B. equally      | C. rather     | D. together   |
| 4. A. approved    | B. admired      | C. derided    | D. scolded    |
| 5. A. attempting  | B. dealing      | C. tackling   | D. talking    |
| 6. A. evil        | B. sin          | C. wickedness | D. bad        |
| 7. A. topics      | B. ideas        | C. arguments  | D. themes     |
| 8. A. topped      | B. covered      | C. overdone   | D. surpassed  |
| 9. A. of          | B. by           | C. at         | D. on         |
| 10. A. good       | B. favorite     | C. favorable  | D. satisfying |
| 11. A. dealt      | B. handled      | C. touched    | D. managed    |
| 12. A. brand      | B. trademark    | C. marked     | D. obvious    |
| 13. A. ingredient | B. constitution | C. part       | D. factor     |



- |               |              |               |               |
|---------------|--------------|---------------|---------------|
| 14. A. writer | B. novelist  | C. chef       | D. journalist |
| 15. A. set    | B. anthology | C. collection | D. album      |
| 16. A. rank   | B. place     | C. point      | D. status     |
| 17. A. up     | B. on        | C. off        | D. in         |
| 18. A. above  | B. around    | C. about      | D. across     |
| 19. A. usual  | B. usually   | C. common     | D. commonly   |
| 20. A. bright | B. intense   | C. dazzling   | D. brilliant  |

## 13

Stop worrying about recession. That is the message from America's R-word index. For each quarter, we 1 how many stories in the New York Times and the Washington Post include the word "recession". 2 bells were set 3 by the sharp jump in the "R-count" in the first quarter of this year, at a rate that in the past has 4 the start of a recession. In the second quarter, 5, the number of articles 6 by more than one-third. A conspiracy theorist might suggest that newspaper editors, 7 about dwindling advertising revenues, have 8 the R-word.

The Economist has found that 9 the past two decades, the R-word index has been good at 10 turning-points in the American economy. 11 GDP figures which appear 12 after a lag, the numbers are instantly available. But how does the index perform in Germany, 13 there have also been 14 fears of recession? Using our idea, HypoVereins bank has 15 an R-word index for Germany, counting the number of times the word recession 16 in Handelsblatt.

Worryingly, Germany's R-count for the first quarter of 2001 showed the second-steepest 17 in the past two decades. But in the second quarter, the index dropped by one-third, 18 in America. 19 the world economy has nothing to worry about, or journalists are more worried about a 20 than a mere recession. A D-word index?

- |                  |               |             |                |
|------------------|---------------|-------------|----------------|
| 1. A. count      | B. calculate  | C. account  | D. reckon      |
| 2. A. Warning    | B. Alarm      | C. Siren    | D. Danger      |
| 3. A. up         | B. out        | C. off      | D. about       |
| 4. A. hint at    | B. gestured   | C. signed   | D. signaled    |
| 5. A. but        | B. yet        | C. however  | D. although    |
| 6. A. reduced    | B. fell       | C. dropped  | D. descended   |
| 7. A. tormented  | B. harassed   | C. tortured | D. worried     |
| 8. A. prohibited | B. proscribed | C. banned   | D. interdicted |
| 9. A. over       | B. in         | C. through  | D. by          |
| 10. A. pointing  | B. setting    | C. placing  | D. spotting    |
| 11. A. Unlike    | B. Like       | C. As       | D. Not as      |
| 12. A. generally | B. usually    | C. always   | D. only        |
| 13. A. which     | B. where      | C. who      | D. what        |



- |                   |              |                |              |
|-------------------|--------------|----------------|--------------|
| 14. A. grown      | B. grow      | C. grew        | D. growing   |
| 15. A. coined     | B. built     | C. constructed | D. created   |
| 16. A. appearing  | B. appeared  | C. appearance  | D. appears   |
| 17. A. growth     | B. rise      | C. rising      | D. increase  |
| 18. A. as         | B. like      | C. as if       | D. as that   |
| 19. A. Either     | B. Whichever | C. Neither     | D. Whatever  |
| 20. A. depression | B. decline   | C. despair     | D. dejection |

## 14

Depending on whether you believe in principle or the art of the possible, the United Nations' new proposal for the future of Western Sahara is either a betrayal or a dogged 1 at a settlement. It suggests that for the next four years Western Sahara should be a part of Morocco 2 will 3 the Moroccan flag and 4 the Moroccan constitution, but at the same time it will be "autonomous". After four years there may—but only may—be a referendum to decide whether it stays Moroccan or becomes a separate state.

Morocco invaded this corner of north-west Africa in 1975 when the old colonial power, Spain, was preparing to 5 out. The International Court of Justice ruled the Moroccan occupation 6, and a nasty little war ensued between Morocco and an independence movement, the Polisario Front. They signed a 7 in 1991, and agreed to a vote on the future of the territory, 8 by the UN.

Instead of grinding 9 an appeals procedure, or declaring Morocco to be in 10, the UN now appears to have decided to abandon the whole exercise. The result may be virtually to hand the country 11 to Morocco.

The new plan, drawn up by James Baker, a former American secretary of state, 12 that the agreed list of voters should elect an executive that will. 13 the country's internal affairs for the next four years. 14, this executive will be responsible to an assembly elected by all adults now living in the territory, most of 15 are pro-Moroccan. After four years the assembly will 16 a new executive. Morocco will also appoint the judges and be responsible for law and order 17 the transition.

Polisario has, unsurprisingly, rejected the proposal, but its options are 18. It can hardly go back to war without Algerian 19, which looks 20. And retiring for a sulk in the Sahara desert is hardly an eye-catching form of protest.

- |                |              |                   |                     |
|----------------|--------------|-------------------|---------------------|
| 1. A. attempt  | B. effort    | C. try            | D. endeavor         |
| 2. A. where    | B. that      | C. in which       | D. what             |
| 3. A. fly      | B. be flied  | C. flying         | D. flied            |
| 4. A. by       | B. in        | C. at             | D. under            |
| 5. A. drag     | B. draw      | C. pull           | D. haul             |
| 6. A. legally  | B. illegally | C. conventionally | D. unconventionally |
| 7. A. contract | B. peace     | C. ceasefire      | D. treaty           |



- |                    |               |                     |                   |
|--------------------|---------------|---------------------|-------------------|
| 8. A. controlled   | B. overseen   | C. supervised       | D. administrated  |
| 9. A. through      | B. by         | C. in               | D. at             |
| 10. A. failure     | B. default    | C. irresponsibility | D. responsibility |
| 11. A. over        | B. in         | C. down             | D. on             |
| 12. A. offers      | B. advises    | C. intends          | D. proposes       |
| 13. A. manipulate  | B. rule       | C. control          | D. run            |
| 14. A. Moreover    | B. However    | C. Therefore        | D. Hence          |
| 15. A. whom        | B. that       | C. which            | D. who            |
| 16. A. select      | B. appoint    | C. choose           | D. point          |
| 17. A. at          | B. during     | C. in               | D. on             |
| 18. A. constrained | B. restricted | C. confined         | D. limited        |
| 19. A. backing     | B. back       | C. backed           | D. backs          |
| 20. A. unlike      | B. like       | C. unlikely         | D. likely         |

## 15

After yuppies and dinkies, a new creature from adland stalks the block. The NYLON, an acro-nym linking New York and London, is a refinement of those more familiar categories such as jet-setters and cosmocrats(cosmopolitan aristocrats... do keep up). Marketing professionals have noted that 1 the demise of Concorde, a new class of high-earner increasingly 2 his or her time shuttling 3 the twin capitals of globalization. And NYLONS prefer their home comforts 4 tap in both cities. Despite the impressive 5 of air miles, they are not adventurous people.

As 6 from Tom Wolfe's Masters of the Universe of the 1980s, NYLONS have done more than well 7 the long boom and new economy of the last ten years. They are DJs, chefs, games designers, Internet entrepreneurs, fashionistas, publishers and even a(n) 8 band of journalists and writers. They are self-consciously trendy and some are even able to 9 houses in both cities. Others will put up 10 a house in one, and a view 11 a room in the 12. Of course, their horizons do 13 beyond just New York and London. For many, Los Angeles is an important shopping mall.

More significantly for adland, NYLONS provide some useful marketing savings. Campaigns no longer have to differ very much in the two cities, 14 NYLONS bring them ever closer together. The restaurants are the same, with Nobu now in London and Conran in New York. Many plays 15 in both cities at the same time, and DJs shuttle between the two, 16 the same garage to the same people in 17 clubs. Time Out and Wallpaper are the magazines of 18. All this is fine for NYLONS. But not so much 19 for everybody else watching Notting Hill turn 20 a pale imitation of Greenwich Village.

- |                     |                |             |            |
|---------------------|----------------|-------------|------------|
| 1. A. regardless of | B. even though | C. although | D. despite |
| 2. A. uses          | B. spends      | C. expends  | D. costs   |
| 3. A. between       | B. among       | C. amid     | D. amongst |



- |                   |                |               |                |
|-------------------|----------------|---------------|----------------|
| 4. A. at          | B. in          | C. on         | D. above       |
| 5. A. figure      | B. quantity    | C. number     | D. amount      |
| 6. A. distinct    | B. distinctive | C. discrete   | D. diverse     |
| 7. A. within      | B. outside     | C. beyond     | D. out of      |
| 8. A. select      | B. choice      | C. excellent  | D. exquisite   |
| 9. A. offer       | B. provide     | C. buy        | D. afford      |
| 10. A. for        | B. with        | C. on         | D. to          |
| 11. A. in         | B. of          | C. with       | D. upon        |
| 12. A. other      | B. another     | C. rest       | D. else        |
| 13. A. enlarge    | B. extend      | C. expand     | D. widen       |
| 14. A. but        | B. though      | C. as         | D. while       |
| 15. A. present    | B. display     | C. run        | D. show        |
| 16. A. performing | B. playing     | C. presenting | D. acting      |
| 17. A. same       | B. likely      | C. similar    | D. like        |
| 18. A. choice     | B. pick        | C. selection  | D. preference  |
| 19. A. fun        | B. funny       | C. amusing    | D. interesting |
| 20. A. up         | B. into        | C. in         | D. out         |

## 16

America's Federal Reserve cut interest rates by another quarter-point, to 3.75%. Wall Street, which had been 1 for a sixth half-point cut, was disappointed. The Dow fell by 2% 2 the week. The past week's economic statistics gave mixed signals. Exports dropped by 2% in both March and April, largely 3 a decline in high-tech investment 4 : the merchandise-trade 5 widened to \$ 458 billion in the 12 months 6 April. 7, the Conference Board's index of consumer confidence was higher than 8 in June.

Concerns 9 inflation in the Euro area 10. Preliminary data 11 that German consumer price inflation fell to 3.1% in the year to June, from 3.5% in May; wage growth 12 to 1.4% in April, a real pay cut of 1.5%. Some economists fear that Germany is on the 13 of recession. The IFO index of business confidence dropped more 14 than expected in May, and the institute has cut its forecast of GDP 15 this year to only 1.2%, well 16 the German government's forecast of 2%.

The Euro area's current-account deficit narrowed to \$ 30 billion in the 12 months to April. Britain's deficit in the first quarter was its smallest 17 1998, 18 record investment income.

There was more bad news from Japan 19 retail sales in large stores fell by 3.2% in May, the 37th consecutive monthly fall. The yen fell 20 the dollar, touching almost yen 125 on one point.

- |                 |           |            |             |
|-----------------|-----------|------------|-------------|
| 1. A. expecting | B. hoping | C. wishing | D. dreaming |
| 2. A. in        | B. above  | C. during  | D. about    |



- |                         |                 |                  |               |
|-------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 3. A. because of        | B. since        | C. because       | D. thanks to  |
| 4. A. at home           | B. home         | C. from abroad   | D. abroad     |
| 5. A. deficit           | B. shortage     | C. scarcity      | D. shortfall  |
| 6. A. to                | B. until        | C. up            | D. onto       |
| 7. A. Although          | B. Therefore    | C. However       | D. Hence      |
| 8. A. projected         | B. planned      | C. predicted     | D. expected   |
| 9. A. on                | B. for          | C. of            | D. over       |
| 10. A. stopped          | B. eased        | C. relieved      | D. improved   |
| 11. A. showed           | B. demonstrated | C. illustrated   | D. explained  |
| 12. A. reduced          | B. cut          | C. slow          | D. lessened   |
| 13. A. edge             | B. rim          | C. lip           | D. brink      |
| 14. A. harshly          | B. huskily      | C. strictly      | D. severely   |
| 15. A. growth           | B. rise         | C. increase      | D. escalation |
| 16. A. above            | B. below        | C. high          | D. low        |
| 17. A. after            | B. since        | C. until         | D. towards    |
| 18. A. owe to           | B. because of   | C. on account of | D. thanks to  |
| 19. A. where            | B. which        | C. what          | D. who        |
| 20. A. in opposition to | B. opposed to   | C. against       | D. versus     |

### 17

To the people of the Bijagos archipelago, the shark is sacred. In 1 ceremonies young men from these islands 2 the coast of Guinea-Bissau must spear a shark and present the liver to their 3. But can this ancient ceremony 4 the economic fact that a bowl of shark's fin soup can cost \$ 150 in the Far East ?

In the archipelago, and all along West Africa's coast, sharks are being "finned" to 5. Fishermen can earn \$ 50~80 6 a kilo of sharks' fins, far more than ordinary fish. By the time they 7 the Far East, they could be 8 \$ 500 a kilo or more valuable 9 aphrodisiacs as well as for gourmets.

The high demand is 10 shark populations in West Africa and elsewhere. Most fish, vulnerable to 11 eaten by bigger fish, protect their species by laying millions of eggs. But the shark has no natural enemy 12 man, and gives birth to just a 13 of young. 14 female sharks are often caught 15 pregnant, the result has been predictably disastrous. Shark—like sawfish, which are also "finned", are already virtually 16 off the Bijagos islands, and guitarfish are 17 threat.

In some parts of West Africa, when sharks and other similar fish have been finned, the rest of the flesh is often 18, salted and exported to places like Ghana, where there is a 19 for it. Dried shark is used much 20 a stock cube would be elsewhere. But in the Bijagos islands, where traders are uninterested in exporting dried shark, carcasses are often left to rot on the beach.



- |                  |                |               |              |
|------------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. beginning  | B. start       | C. initiation | D. initial   |
| 2. A. above      | B. along       | C. on         | D. off       |
| 3. A. elders     | B. ancestors   | C. family     | D. relatives |
| 4. A. endure     | B. live on     | C. outlast    | D. survive   |
| 5. A. death      | B. die         | C. dying      | D. be died   |
| 6. A. by         | B. for         | C. at         | D. from      |
| 7. A. attain     | B. reach       | C. arrive     | D. achieve   |
| 8. A. worthwhile | B. worthwhile  | C. worthy     | D. worth     |
| 9. A. as         | B. like        | C. because of | D. for       |
| 10. A. ruining   | B. devastating | C. destroying | D. spoiling  |
| 11. A. being     | B. be          | C. been       | D. is        |
| 12. A. excluding | B. besides     | C. but        | D. beside    |
| 13. A. hand      | B. little      | C. few        | D. handful   |
| 14. A. When      | B. Since       | C. Because    | D. As        |
| 15. A. when      | B. as          | C. during     | D. whilst    |
| 16. A. destroyed | B. extinct     | C. died       | D. vanished  |
| 17. A. in        | B. under       | C. at         | D. below     |
| 18. A. parched   | B. dry         | C. drying     | D. dried     |
| 19. A. demand    | B. need        | C. want       | D. request   |
| 20. A. same      | B. liking      | C. as         | D. alike     |

**18**

The most famous painter in Victoria's history is Emily Carr. When she was a child, she discovered that walking in the woods 1 more to her than playing with other children, and that she was more interested in 2 the streets of old Victoria than playing at home with 3 and spending her time making up.

Emily was a cute little girl who spent 4 of her childhood in Beacon Hill Park, 5 was very close to her home. Drawing 6 her, and she also liked to play with the pets. She had ducks and chickens, and even 7 a monkey. She was 8 interested in the First Nations people and the Chinese people she saw in Victoria's Chinatown. Their culture and way of dressing seemed so 9 from her own.

As she became a young, strong and 10 woman, Emily began to go on long trips into the forests to 11 and draw what she saw. She loved the free and simple 12 of the First Nations people. In the summer of 1895 she went on 13 with two other women to 14 the wilderness along the Cowichan River that runs through Duncan, 15 north of Victoria.

She knew more about their lifestyle and the forests of B.C. than 16 other European woman. When you look at her paintings, you can sense the 17 of these dark, mysterious forests. Her paintings are now very famous and, 18 the dark colors may not be attractive to some people, they 19 the beauty and mystery of the deep woods and the skill of a great



artist. Emily was a very brave and independent woman. She walked through the woods alone, even though she knew that bears and wolves might be her only 20.

- |                     |                    |               |                  |
|---------------------|--------------------|---------------|------------------|
| 1. A. attracted     | B. appealed        | C. allured    | D. induced       |
| 2. A. dashing       | B. strolling       | C. jogging    | D. roaming       |
| 3. A. friends       | B. mates           | C. dolls      | D. parents       |
| 4. A. much          | B. lots            | C. more       | D. many          |
| 5. A. where         | B. which           | C. since      | D. it            |
| 6. A. fascinated    | B. bewildered      | C. captured   | D. indulged      |
| 7. A. fed           | B. domesticated    | C. trained    | D. confined      |
| 8. A. particularly  | B. almost          | C. constantly | D. intrinsically |
| 9. A. diverse       | B. various         | C. distinct   | D. outstanding   |
| 10. A. special      | B. independent     | C. lonely     | D. unaided       |
| 11. A. paint        | B. record          | C. describe   | D. take          |
| 12. A. society      | B. work            | C. lifestyle  | D. pace          |
| 13. A. an adventure | B. an exploitation | C. a tour     | D. an expedition |
| 14. A. check        | B. explore         | C. examine    | D. search        |
| 15. A. only         | B. just            | C. much       | D. in            |
| 16. A. any          | B. some            | C. certain    | D. none          |
| 17. A. mood         | B. tone            | C. taste      | D. atmosphere    |
| 18. A. if           | B. otherwise       | C. though     | D. but           |
| 19. A. evoke        | B. arouse          | C. remind     | D. raise         |
| 20. A. enemies      | B. foods           | C. companions | D. friends       |

### 19

Inflation is an economic condition in which prices for consumer goods increase and the value of money or 1 power decreases. There are three important causes of inflation.

The first and most important cause may be 2 government spending. For example, in order to 3 a war or carry out social programs, the government may spend more money than it has received through taxes and other 4, thus creating a 5. In order to 6 it, the Treasury Department can simply 7 the money supply by 8 more paper money to meet the debts of government. This increase in the money supply will cause the value of the dollar to 9 decrease. The second cause of Inflation occurs when the money supply increases faster than the supply of 10. 11 people have more money, they will run out to buy popular goods 12 televisions and computers, for example, and a shortage will result. Industry will then produce more, at higher prices, to satisfy 13. 14, if people think that the prices of popular goods are going up, they will buy and even borrow money at higher 15 rates to pay for them. 16, if labor unions demand that workers' wages be increased to 17 the high cost of living, industry will meet this demand and add other costs of production on to the 18.

In summary, all of these causes can create inflationary problems that can affect the 19 of a





nation. However, 20 these three causes, excessive government spending may be the most important.

- |                     |                |                |                 |
|---------------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. A. consuming     | B. purchasing  | C. expending   | D. spending     |
| 2. A. increasing    | B. surprising  | C. massive     | D. excessive    |
| 3. A. sustain       | B. start       | C. finance     | D. win          |
| 4. A. revenues      | B. reserves    | C. sources     | D. resources    |
| 5. A. defect        | B. deficit     | C. deficiency  | D. disability   |
| 6. A. compensate    | B. accomplish  | C. exchange    | D. offset       |
| 7. A. diminish      | B. extend      | C. expand      | D. explore      |
| 8. A. releasing     | B. spending    | C. issuing     | D. collecting   |
| 9. A. automatically | B. immediately | C. exceedingly | D. excessively  |
| 10. A. materials    | B. goods       | C. capital     | D. economy      |
| 11. A. If           | B. Though      | C. Because     | D. Whether      |
| 12. A. as           | B. like        | C. such        | D. except       |
| 13. A. need         | B. supply      | C. demand      | D. expense      |
| 14. A. However      | B. Furthermore | C. Therefore   | D. Consequently |
| 15. A. benefit      | B. interest    | C. tax         | D. currency     |
| 16. A. Finally      | B. Eventually  | C. In the end  | D. At last      |
| 17. A. include      | B. provide     | C. cover       | D. avoid        |
| 18. A. consumer     | B. manager     | C. employer    | D. worker       |
| 19. A. insurance    | B. benefit     | C. system      | D. welfare      |
| 20. A. of           | B. in          | C. with        | D. for          |

**20**

What attracts customers? Obviously the quality of a product does, but visual images 1 a great deal. It is not only the image provided by the packaging that 2 but the whole corporate 3 of the company. There are now many products and services on the market which are similar in content 4 produced by different companies. It is vital, therefore, for a company to 5 itself from its competitors by having a strong company image which is immediately 6.

Logos are part of this image. They are 7 which often include a name or initials to identify a company. The logo establishes a 8 identity for the company, just as different groups of young people express their identity through hairstyles and clothes. All groups from all cultures and 9 the ages have used colors and symbols to show their identity. In different cultures, different colors 10 different meanings. Some colors may be connected with coldness in one culture and with 11 in another, some colors represent 12 in one culture but death in another. International companies have, 13, to make sure that their logos will not be misunderstood or misinterpreted in different countries.

Many companies have, over the years, 14 their logos to fit in with contemporary



design and to present more powerful images. Company logos can be emotive and can 15 loyalty by 16 the instinct. Some logos 17 an idea of the product, and a case in point is the steering wheel in the Mercedes logo. Logos are used on letter heads, packaging and 18 as well as on the product itself. They may also appear in newspapers or on television as part of an advertising 19.

Companies need to have a strong corporate identity. The logo helps to promote this image and to fix it in the minds of the 20. Logos, therefore, need to be original and to have impact and style.

- |                  |                   |                 |                  |
|------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. A. attribute  | B. contribute     | C. devote       | D. attract       |
| 2. A. concerns   | B. involves       | C. counts       | D. means         |
| 3. A. features   | B. quality        | C. identity     | D. status        |
| 4. A. instead    | B. and            | C. though       | D. as            |
| 5. A. exist      | B. isolate        | C. hold         | D. distinguish   |
| 6. A. observable | B. differentiable | C. recognizable | D. accountable   |
| 7. A. symbols    | B. signs          | C. signals      | D. indications   |
| 8. A. visible    | B. visual         | C. brief        | D. explicit      |
| 9. A. in         | B. throughout     | C. for          | D. between       |
| 10. A. contain   | B. carry          | C. predominate  | D. convey        |
| 11. A. mildness  | B. consolation    | C. affection    | D. warmth        |
| 12. A. life      | B. love           | C. live         | D. alive         |
| 13. A. otherwise | B. still          | C. therefore    | D. additionally  |
| 14. A. continued | B. kept           | C. changed      | D. refreshed     |
| 15. A. promote   | B. inspire        | C. prompt       | D. stir          |
| 16. A. regarding | B. impressing     | C. influencing  | D. effecting     |
| 17. A. combine   | B. collaborate    | C. incorporate  | D. blend         |
| 18. A. covers    | B. brochures      | C. contents     | D. volumes       |
| 19. A. movement  | B. plan           | C. campaign     | D. function      |
| 20. A. consumers | B. employers      | C. reporters    | D. manufacturers |

## 参考答案与解析

### 1

1. 【答案】D。

【解析】seats: 席位; 席次。scenes: 场面; 出事地点。grounds: 地面; 土地。sights: 景物, 景象。答案是D。

2. 【答案】A。

【解析】until: 直到……为止。答案是A。



3. 【答案】B。

【解析】reign: 掌握权力, 统治。rein: 给(马)套上缰绳; 控制。power: 力量; 能力。control: 控制, 管理。答案是B。

4. 【答案】C。

【解析】用最高级。答案是C。

5. 【答案】C。

【解析】torture: 折磨; 痛苦。ruin: 灭亡; 瓦解。destroy: 破坏, 毁坏, 摧毁。wound: 屈辱, 刀伤, 枪伤。答案是C。

6. 【答案】B。

【解析】get rid of: 摆脱, 丢掉。答案是B。

7. 【答案】D。

【解析】apart from: 撇开……来说, 除……之外。besides: 加之, 更。together with: 和……一起[合起来]。rather than: 而不是。答案是D。

8. 【答案】A。

【解析】take over: 接任, 接管。get over: 从……中恢复, 把……忘怀。答案是A。

9. 【答案】D。

【解析】stroke: 在……上画线, 勾销。hit: 袭击, (箭、子弹等)打。knock: 敲, 去掉。shot: 发射, 射击。答案是D。

10. 【答案】A。

【解析】spot: 地点, 场所。scent: 香味, 踪迹。place: 地方, 场所。view: 展望; 观察。答案是A。

11. 【答案】A。

【解析】on: 表示方法、状态、动作。例句: on an official visit to a country (对某国进行正式访问。)答案是A。

12. 【答案】C。

【解析】his 指的是 Edward。答案是C。

13. 【答案】A。

【解析】announce: 宣布, 通告。publish: 颁布, 发行。advertise: 通知, 登广告。reveal: 揭示, 启示。答案是A。

14. 【答案】B。

【解析】naming: 给……命名, 给……取名。calling: 名称, 呼, 唤。declaring: 声称, 宣布。giving: 给予物, 礼物。答案是B。

15. 【答案】D。

【解析】it is said that: 据说。答案是D。

16. 【答案】C。

【解析】press over: 按, 榨取。Squeeze forth: 压迫, 挤入。Force into: 强迫, 迫使。put on: 穿上, 戴上。答案是C。

17. 【答案】D。

【解析】although: 虽然, 尽管。答案是D。



18. 【答案】A。

【解析】skeletons: 骨架, 骷髅。boys: 童子, 男孩。remains: 遗体, 遗骨。over sb.'s dead body: 除非某人死了(表示强烈反对)。答案是A。

19. 【答案】B。

【解析】bone: 遗骸, 骨头。corpse: 尸体, 没有活动力的人。sketch: 草图, 草稿。ash: 骨灰, 废墟。答案是B。

20. 【答案】C。

【解析】definitely: 无疑地, 明确。certainly: 的确, 必定。roughly: 大致地, 粗略地。possibly: 可能地, 合理地。答案是C。

## 2

1. 【答案】D。

【解析】case: 情况, 真相。occurrence: 事件, 事故。situation: 形势, 局面。state: 状态, 情况, 形势。答案是D。

2. 【答案】B。

【解析】holiday: 假日, 休息日; go on holiday 是固定搭配, 意为“去休假”。package: 包裹, 包。festival: 节日, 贺宴。celebration: 庆祝, 赞美。答案是B。

3. 【答案】C。

【解析】wander: 漫步, 徘徊。stroll: 游荡, 漫步。saunter: 闲逛, 混日子。patrol: 出巡, 警察。答案是C。

4. 【答案】C。

【解析】accommodation: 住处, 膳宿。hotel: 旅馆, 旅社。bed: 床铺; 床位。lodging: 寄宿处, 寄宿。a bed and breakfast place: 住宿加次日吃早餐的地方, 此词组为习惯搭配。答案是C。

5. 【答案】A。

【解析】take to court: 告上法庭。答案是A。

6. 【答案】A。

【解析】fault: 过错, 缺陷, 瑕疵。blame: 责备, 挑剔; 谴责。duty: 孝顺, 职责。responsibility: 责任, 义务。答案是A。

7. 【答案】B。

【解析】charge sb. with: 以某事起诉某人。答案是B。

8. 【答案】C。

【解析】release: 释放, 放弃。freedom: 自由, 直率。discharge: 放电, 卸货, 排泄。liberty: 自由, 释放。答案是C。

9. 【答案】D。

【解析】so: 因而, 所以。答案是D。

10. 【答案】B。

【解析】rearrest: 重新逮捕。fine: 罚款, 地租。arrest: 抑制, 逮捕。punish: 惩罚, 严厉对付。答案是B。



11. 【答案】D。

【解析】immigration: 移居; 移民总称。citizenship: 公民身份, 公民的职权和权利。naturalization: 归化, 移植。migration: 移民, 迁徙。答案是 D。

12. 【答案】C。

【解析】trip: (短程)旅行, 短程行程。ticket: 入场券, 票证。flight: 班机, 航班。journey: (通常指陆上的)旅行, 旅程。答案是 C。

13. 【答案】D。

【解析】license: 许可证, 执照。allowance: 津贴, 零用钱。permission: 许可, 允许。permit: 许可证, 通行证, 执照。答案是 D。

14. 【答案】B。

【解析】offence: 犯法(行为), 罪过, 犯罪。crime: 犯罪, 罪恶, 犯罪行为。fault: 过错, 缺点。error: 错误, 误想。答案是 B。

15. 【答案】A。

【解析】luggage: 行李, 皮箱, 无复数形式。belonging: 附属品, 所有物。thing: 东西, 事物。答案是 A。

16. 【答案】C。

【解析】where 引导非限定性定语从句, 表示地点。答案是 C。

17. 【答案】A。

【解析】该句为省略 if 的条件状语从句。all things considered: 考虑到所有情况。答案是 A。

18. 【答案】B。

【解析】in one's view: 依某人的观点或见解。答案是 B。

19. 【答案】A。

【解析】considerable: 相当可观的, 相当大的, 不可忽视的。thinkable: 可想象的; 可能的。considerate: 对……关心爱护的, 照顾到……的(of)。imaginable: 可想象的。答案是 A。

20. 【答案】D。

【解析】bargain: 讨价还价。buy: 收买, 雇用。sale: 出卖, 出售。value: 价值; 重要性; 益处。good value: 花得值, 值得买。答案是 D。

### 3

1. 【答案】A。

【解析】however: 可是, 仍然。从 even more harmful 可看出此处应用表示转折语气的词, 答案是 A。

2. 【答案】C。

【解析】conjunction: 结合, 联合。compensation: 补偿(金); 报酬。consumption: 消费, 消耗, 灭绝。constitution: 成分, 法规。答案是 C。

3. 【答案】B。

【解析】area: 面积, 区域。range: 范围, 射程。scope: 眼界, 视界。field: 领域, 牧



场。答案是 B。

4. 【答案】D。

【解析】make sense 为固定搭配，意为有意义，讲得通。答案是 D。

5. 【答案】B。

【解析】profit: 盈余，利润，益处。bonus: 额外的好处，奖金，红利。benefit: 利益，恩泽。prize: 争夺物，奖赏。答案是 B。

6. 【答案】A。

【解析】confront: 面对；在……的正对面；勇敢正视。confine: 限制，监禁。conform 使遵照，使顺从。confuse: 弄错，使糊涂。答案是 A。

7. 【答案】D。

【解析】think: 构思，认为。consider: 斟酌，照顾。thirst: 渴望，干旱。count: 计算在内，计算。答案是 D。

8. 【答案】C。

【解析】output: 产量，排泄物。supply: 填补，补给。yield: 产量，收益，产生（作物、报酬、利益等）。outcome: 出路，成果。答案是 C。

9. 【答案】D。

【解析】revolution: 周期，革命。civilization: 教育，文明。reservation: 限制，预定。cultivation 耕作，教养。答案是 D。

10. 【答案】A。

【解析】doubling: 加倍，重叠。reducing: 减少，化简。dismiss: 放弃，解职。repeat: 复制，重复。答案是 A。

11. 【答案】B。

【解析】destroy: 毁坏，破坏；摧残。damaging: 有破坏性的，损害的。injure: 损害，伤害（感情、自尊心等）。ruin: 毁灭，灭亡；瓦解，崩溃。答案是 B。

12. 【答案】C。

【解析】excuse: 解释，借口。justification: 辩护，无咎。cause: 原因，动机。ground: 运动场，地面。答案是 C。

13. 【答案】D。

【解析】purify: 提炼，净化。simplify: 使单纯，简单化。dirty: 玷污，弄脏。contaminate: 毒害，污染。答案是 D。

14. 【答案】C。

【解析】come to: 继承，共计。bring to: 停船，使恢复知觉。tend to: 趋向于，注意。stand to: 坚持，固执。答案是 C。

15. 【答案】A。

【解析】disappearance: 绝迹，消失。discovery: 暴露，发现。disposition: 安排，部署。disturbance: 骚乱，干扰。答案是 A。

16. 【答案】B。

【解析】might have done: 原本可能……。答案是 B。



17. 【答案】D。

【解析】本句是由 where 引导的一个定语从句，其先行词为 the United States。答案是 D。

18. 【答案】C。

【解析】probable: 很可能的，probable 所指的可能性比 possible 或 likely 所指的要大一些。capable: 有可能的；固定搭配 capable of 意为“(事物)可以……的；能做……的”。likely: 很有可能的。hopeful: 有希望的，有前途的。答案是 C。

19. 【答案】B。

【解析】set up: 设立，开业。embark upon: 开始，着手。build up: 树立，增大。make up: 化妆，弥补。答案是 B。

20. 【答案】A。

【解析】vanish: 消失，消灭。stay 持久，逗留。appear: 出庭，出现。dissolve: 废除，溶解。答案是 A。

#### 4

1. 【答案】B。

【解析】alive: 活着的；活动的。living: 居住。walking: 走，步行。breathing: 气息，呼吸。答案是 B。

2. 【答案】A。

【解析】underground: 地(面)下的。煤矿是在地下工作，故答案为 A。

3. 【答案】D。

【解析】本处要求选填定语从句的引导词。选项中只有 D 项符合题意，从句修饰先行词 chain。

4. 【答案】B。

【解析】on all fours: 匍匐着，爬着。答案是 B。

5. 【答案】D。

【解析】go on doing sth.: 继续做某事，答案是 D。

6. 【答案】B。

【解析】just now: 刚才。even now: 即使在现在。right now: 刚才。well 与 now 不构成固定搭配。答案是 B。

7. 【答案】C。

【解析】to and fro: 来回地，往复地。答案是 C。

8. 【答案】A。

【解析】rather than: 宁可。more than: 超过，多于。would 与 than 不构成固定搭配。less than: 少于。答案是 A。

9. 【答案】B。

【解析】prefer to: 更喜欢，宁愿。be willing to: 愿意，心甘情愿的。答案是 B。

10. 【答案】A。

【解析】the same with: 与……一样。答案是 A。





11. 【答案】D。

【解析】anything else: 除此之外, 别的。答案是 D。

12. 【答案】B。

【解析】and yet: 然而; however: 然而, 可是。答案是 B。

13. 【答案】B。

【解析】efficient: 高效的, 有效的。silent: 沉默的, 无言的。black: 黑色的, 阴郁的。required: 必修的(大学课程)。答案是 B。

14. 【答案】C。

【解析】be capable of: 能够, 有能力做某事。答案是 C。

15. 【答案】C。

【解析】in a way: 从某种程度上说, 从某一点看。答案是 C。

16. 【答案】A。

【解析】raise a doubt about sb./sth. : 对某人某事产生怀疑。答案是 A。

17. 【答案】B。

【解析】bring sth. home to sb. : 使某人认识到。答案是 B。

18. 【答案】C。

【解析】该句的译文: 正是因为矿工们的辛勤劳作, 那些上等人才能保持高人一等的姿态。答案是 C。sweat one's guts out 拼命干。答案是 C。

19. 【答案】B。

【解析】本题考查强调句 It is... that... 的结构。答案是 B。

20. 【答案】C。

【解析】remain: 仍然是, 保持不变, 其后可接形容词。答案是 C。

## 5

1. 【答案】D。

【解析】此句话的意思: 美国庆祝感恩节的传统要追溯到 1621 年。dates: 约会, 定日期; 固定搭配 date from 意为“起源于”, date back to 意为“追溯到”。starts: 起程, 开始。returns: 回报, 报告。goes back to: 追溯到。答案是 D。

2. 【答案】A。

【解析】与 year 连用的介词通常是 in。in years: 上了年纪。答案是 A。

3. 【答案】D。

【解析】the colonists who once settled there 意思是“曾经定居在那儿的殖民者”。答案是 D。

4. 【答案】B。

【解析】refused: 拒绝。denied: 否定, 否认; 不承认。rejected: 拒绝接受。declined 谢绝, 拒绝。felt denied of religious freedom 意思是“不被承认宗教信仰的自由”。答案是 B。

5. 【答案】C。

【解析】此句话是讲“英国殖民者登上新大陆”。new land 新大陆, 新天地。其他选项都不符合文意, 答案是 C。





6. 【答案】C。

【解析】haul: 拖, 拉; come across: 横贯, 横跨; deport: 驱逐出境。coming across the ocean 是指“横跨大洋”(从英国到美洲要横跨大西洋)。答案是 C。

7. 【答案】C。

【解析】load: 使装载, 使负荷; lead: 带领, 指路; carry: 携带, 运送。pack: 包装, 装备。表示船装载人的时候用 carry。装载着他们的船只的名字叫作“五月花号”。答案是 C。

8. 【答案】A。

【解析】此句话的意思: 他们在当地印第安人的帮助下学会在新的地方生存。assisted: 帮助, 援助, 协助; 固定搭配 assist in doing sth. 意为“帮助某人做某事”。obliged: 责成, 使负债务。invited 引起, 吸引。permitted: 许可, 准许。答案是 A。

9. 【答案】C。

【解析】resided: 住, 居住 (in; at)。dwelt: 居留; 寓于 (at; in, on)。inhabited: 住着的; (屋子) 在使用的。an inhabited island: 有人居住的岛。live in: 住进。答案是 C。

10. 【答案】D。

【解析】as they were called: 正如他们被称呼的那样。as 在这里作连词。答案是 D。

11. 【答案】A。

【解析】此句话的意思: 正如他们被叫作清教徒那样, 他们有许多东西要感谢。be thankful for: 对……表示感激。答案是 A。

12. 【答案】A。

【解析】此句话意思: 他们的宗教习惯不再是政府批评的来源了。no longer: 不再。答案是 A。

13. 【答案】D。

【解析】此句话意思: 他们学着将他们的农业知识适应当地的气候和土壤。adjust...to: 调整, 使适应。答案是 D。

14. 【答案】B。

【解析】此句话意思: 当他们选择 11 月的第四个星期二作为庆祝感恩节的日子……。when 引导的状语从句用一般过去时。答案是 B。

15. 【答案】B。

【解析】tradition: 传说, 口碑。celebration: 庆祝, 庆典。mark: 迹, 痕迹。anniversary: 周年的; 周年纪念的。thanksgiving celebration: 感恩节庆祝活动。答案是 B。

16. 【答案】C。

【解析】relatives: 亲戚, 亲属。friends: 友人, 朋友。neighbors: 邻人, 邻居。comrades: 同志; 伙伴。此段大意: 在感恩节庆祝活动, 他们邀请邻居——印第安人——共同为新生活祈祷。答案是 C。

17. 【答案】D。

【解析】a prayer of gratitude for the new life: 对新生活感恩的祈祷。答案是 D。

18. 【答案】A。

【解析】从前文 The colonists who once settled there had left England because they felt denied of religious freedom, 可知此处应是 England。答案是 A。



19. 【答案】B。

【解析】friends: 朋友, 赞助者, 助手; dead: 死者; ancestors: 祖先, 祖宗; relatives: 亲戚, 关系词。此处指那些从英国远渡重洋的路上死去的死者。答案是 B。

20. 【答案】C。

【解析】此句话的意思: 他们回忆起了那个检验他们坚强意志的 65 天的旅程。reflect on: 回忆, 思考。答案是 C。

## 6

1. 【答案】B。

【解析】benefit sb.: 使某人受益。benefit from: 得益于。此处表示目的, 应使用动词的不定式形式。to benefit its citizens: “为了使其公民受益”。答案是 B。

2. 【答案】B。

【解析】此句话的意思: 为了使公民受益, 政府要履行某些良好的组织功能和服务。provides: 供应, 供给; performs: 履行, 执行, 其后可接 function, service, duty 等; exerts: 发挥, 竭尽全力, 其后一般接 effort/force 等; claims: 要求, 认领。答案是 B。

3. 【答案】C。

【解析】builds: 建造, 建筑; constructs: 构造, 创立; sets up: 建立, 建构, 该词组能与 system 相搭配, sets up system 意为“设置系统”; generates: 产生, 发生。答案是 C。

4. 【答案】C。

【解析】an alternative to: 作为……的另外一种选择。as an alternative to the use of force in the settlement of disputes: 作为解决争端的另外一种选择。答案是 C。

5. 【答案】C。

【解析】moreover: 而且, 此外; further: 更远的, 更多的; but also: 并且; in addition: 另外。not only...but also...是固定搭配, 意为“不仅……而且……”。答案是 C。

6. 【答案】A。

【解析】此句话的意思: 它设置了一个抵御其他国家攻击的防御系统。defense against: 为对付……而设的防御。答案是 A。

7. 【答案】D。

【解析】completely: 十分, 完全地。individually: 个别地。partly: 部分, 几分。collectively 全体地, 共同地。collectively 与 individuals 相对应, 表示政府向人们筹钱并用于了全民的身上。答案是 D。

8. 【答案】A。

【解析】carry out: 实施, 执行, 能够与后面的“activities”搭配。take in: 吸收, 摄入。organize 组织, 创立。monitor: 控制, 监测, 追踪。答案是 A。

9. 【答案】C。

【解析】influence: 影响, 改变。claim: 要求, 认领。exerts: 发挥, 竭尽全力; 固定搭配 exert a force on sth.意为“对……施加力量”。implement: 使生效, 贯彻, 执行。答案是 C。



10. 【答案】C。

【解析】situation: 情形, 境遇; circumstance: 环境, 详情, 境况; extent: 范围, 程度; ability: 能力, 才干。此处 extent 为后面 to which 所引导的定语从句的先行词, 其他选项不能与 to 搭配使用。答案是 C。

11. 【答案】B。

【解析】take: 拿走, 占领, 获得; possess: 占有, 拥有; deliver: 递送; maintain: 保持, 维持。答案是 B。

12. 【答案】B。

【解析】此句话的意思: 在众多的社会组织中, 政府是唯一的对民众拥有重大影响力和强制力的组织。possess influences/claims on/upon sb./sth.: 对某人或某物有影响力或者所有权。答案是 B。

13. 【答案】C。

【解析】governmental: 政府的。private: 私人的, 私营的, 秘密的。non-governmental: 非政府的。collective: 集体的。答案是 C。

14. 【答案】A。

【解析】However: 无论如何, 可是; 表示转折。In addition: 另外。Therefore: 因此, 所以。Consequently: 从而, 因此。答案是 A。

15. 【答案】D。

【解析】absolutely: 确确实实地, 绝对地; by no means: 决不; nearly: 密切地, 几乎; undeniably: 不可否认地。答案是 D。

16. 【答案】D。

【解析】联系上文可知, 此处表示的是递进关系。选项中, moreover\ furthermore\ in addition 都表示“此外, 而且”, 但是, moreover 与 furthermore 一般置于句首, 不在句中做插入语, 只有 in addition 有此用法。

17. 【答案】B。

【解析】此句话的意思: 另外, 政府为了实现自己的意愿, 有近乎垄断的合法使用武力的权力。monopoly on: 垄断。答案是 B。

18. 【答案】A。

【解析】for example: 例如; in summary: 总之; subsequently: 后来, 随后; finally: 最后, 终于。根据后面的“best indicated”可知, 这里是以美国为例证明政府的职能。答案是 A。

19. 【答案】A。

【解析】founding: 创立, 创办; founding father: 创建人, 发起人。remote: 偏僻的, 细微的; successive: 继承的, 连续的; preceding: 在前的, 前述的。答案是 A。

20. 【答案】D。

【解析】reassure: 使……安心, 打消……疑虑; remain: 保持, 剩余; protect 保护。ensure domestic tranquility: 确保家庭和睦。答案是 D。



## 7

1. 【答案】C。

【解析】从第三行的 he had feared 推知，可选择 C。fear the worst: 唯恐发生最坏的事。答案是 C。

2. 【答案】A。

【解析】few 与后面的 not 构成双重否定，这里指“很少有什么罪他没有犯过”，正好能够解释他的恐惧。答案是 A。

3. 【答案】A。

【解析】when 引导的是时间状语从句，day 表示时间，答案是 A。

4. 【答案】D。

【解析】not as...as: 不像……一样。答案是 D。

5. 【答案】B。

【解析】to oneself: 独自使用（或享用）地，单独地。答案是 B。

6. 【答案】D。

【解析】a trace of: 一些，表示“有”时，与 with 搭配。答案是 D。

7. 【答案】C。

【解析】be fond of: 喜爱的；fall on: 落到，指向；call for: 需要，要求；attend to: 专心，注意。答案是 C。

8. 【答案】D。

【解析】appear: 出现。答案是 D。

9. 【答案】A。

【解析】feel like doing sth.: 想要做某事。答案是 A。

10. 【答案】B。

【解析】in places: 在某些地方，有几处；in an instant: 马上，立刻，马上；around the clock: 毫不疲倦地，日夜不停地；from the view: 从……角度。答案是 B。

11. 【答案】D。

【解析】a little: 有一些，有点。答案是 D。

12. 【答案】A。

【解析】根据此处的前后句子可知，这里表示“一切都很好，除了……”。答案是 A。

13. 【答案】B。

【解析】would like to do: 想要做某事。答案是 B。

14. 【答案】C。

【解析】terrible: 可怕的，骇人的。broken: 患病的，被制服的。emotional: 有感染力的，富有情感的。prompt: 敏捷的，迅速的，即时的。答案是 C。

15. 【答案】C。

【解析】opinions: 判断，意见；good: 善行；complaints: 抱怨，委屈；choice: 选择，精选品。答案是 C。

16. 【答案】B。



【解析】beyond his expectations: 超出他的期望。答案是 B。

17. 【答案】D。

【解析】I'm sorry 通常用来表示遗憾, 抱歉。答案是 D。

18. 【答案】A。

【解析】allow: 承认, 允许。allocate: 假装, 分配; affect: 影响, 感动; avoid: 避免, 消除。答案是 A。

19. 【答案】C。

【解析】might as well: 还是……的好, 其后面连接动词原形。答案是 C。

20. 【答案】D。

【解析】这句话使用了虚拟语气, 具有讽刺意味, 意思是“不然, 你以为你在哪里呢?”

## 8

1. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是名词辨析。expectation 意为“期望、期待(的事物)”。exception 意为“例外, 除外(的人或事)”。exclusion 意为“拒绝, 逐出, 排除”。(例句: His exclusion from the club hurt him very much. 俱乐部把他赶出来, 他很伤心。) exemption 意为“免除, 豁免、免除税, 取得豁免的原因”。(例句: exemption from taxation 免税。)根据该文意思, 学生不准在宿舍里留有宠物, 但导盲犬等服务性动物是例外, 因此 B 符合题意。

2. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是非谓语动词辨析。working 意为“工作的, 劳动的”; serving 意为“分菜、上菜用的”; employing 意为“雇用的”; training 意为“训练的, 培训的”。根据文章, 狗帮助人们做事是在从事某种工作, 因此 A 符合题意。

3. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是关键单词在上下文的重现。harmful: 有害的, 伤害的; useless: 无用的, 无效的; beneficial: 有益的, 有效的; natural: 自然的。上文提到“*These working dogs provide services that benefit their student owners*”, 所以, 此处选 beneficial, 是根据动词 benefit 判断的。

4. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词辨析和搭配。四个词均有“减少、下降”的含义, 只有 reduce 能与 stress 构成搭配表示程度上的减轻, 意为“减轻压力”。decrease 强调数目上的逐渐减少, 如 decrease the number of working hours。drop 表示价格、温度、速度等下降, 风声、声音等变弱, 如 The car drops its speed by five kilometers an hour。cut 强调人为的削减, 如 cut spending, taxes, price, production。从本文看, 宠物可以帮助学生减轻压力, 所以本题的答案是 D。

5. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 形容词辨析和对应成分分析——and 对应。

思路一: 根据上文中 *pets can help students reduce stress* 和下文中 *students often feel a lot of pressure* 可知, 大学生活的要求非常高, 因此 demanding 最符合题意。

思路二: 根据 and 前后内容性质相等, 所以 College life is very 5 和 students often



feel a lot of pressure 应该是内容相同，学生压力大对应于大学生活要求高。

demanding: 要求高的，过分要求的；boring: 无聊的；exciting: 兴奋的；interesting: 有趣的。

6. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析+对应成分分析——and 对应。nervousness 意为“神经紧张，神经过敏”；tension 意为“(心理或形势的)紧张，压力”；intensity 意为“(情感或物理特性)的强度”；sorrow 意为“悲哀，忧伤，悔恨”。pressure and 6，6 应该填入的是同义词。本句意为“学生常常感到压力很大”，因此 B 为最佳答案。

7. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析和上下文重现（前后呼应）。前文已指出，Pets should be allowed to live in the dorms because they can help students 4 stress and learn responsibility. “宠物能够帮助学生缓解压力”，因此 stress 为最佳答案。

8. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词搭配+对应成分分析——and 对应。body and 8 意味着 and 前后是性质相同的词汇。body 与 soul 构成固定搭配意为“全心全意”；与 mind 构成固定搭配意为“身心”；与 brain 和 thinking 不能构成固定搭配。本文意为“与宠物玩耍可以使学生身心放松”，因此 C 为最佳答案。

9. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+形容词辨析。they would feel 9 and ready to work again, 本句说明 feel 9 相当于“准备好了再次工作”。feel distracted 意为“感到心烦意乱”；feel refreshed 意为“感觉精神振作”；feel stressed 意为“感觉沮丧”；feel exhausted 意为“感觉筋疲力尽”。根据题意，身心放松之后学生会感到精神重新振作起来，因此应选 B。

10. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+名词搭配和辨析。companionship 意为“朋友或伴侣关系”。companion 意为“同伴，共事者”。company 意为“陪伴，同伴”。(例句：He kept me company. 他陪伴我。) accompany 为动词，意为“陪伴，伴奏”。and 说明填入的词汇和 affection 是并列关系，affection 是个抽象概念，而 provide 和 companionship 搭配，指宠物给人提供一种同伴关系，但不是同伴，因此 A 为答案。

11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析+对应成分分析——or 对应。have problems with their friends or 11 home, or 这一词说明，11 home 应该和 have problems with their friends 具有相同的性质。Miss: 想念；think: 想；remember: 回忆；remind: 提醒，使想起。miss 与 home 搭配构成固定用法，表示“想家”，其他几个词都不能与 home 搭配表示该意思。

12. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。plan 意为“计划，设计图”；curriculum 意为“课程”；solution 意为“解决问题的办法”；assignment 意为“委派的任务，作业”。该句意思：把问题说出来有助于学生找出解决的办法，因此 C 为最佳答案。



13. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词搭配。care about 意为“担心，忧虑”；care for 意为“照顾，照料”；英语中没有 care of 和 care at 这种搭配。根据题意，照料宠物可以培养学生的责任心，C 为最佳答案。

14. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：连词。上下文逻辑关系是一致的，因此必然是因果、递进、举例、并列、时间上的先后、条件等关系里面的一个。下文是具体的举例，因此 for example 符合题意。

15. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：连词。分析上下文，根据语篇，Some pets also need to be taken out 15 others need their litter box or cage cleaned，二者用 while 连接，表示对比。矛盾的概念通过连词表示的形式有三种：（1）否定一个强调另一个——转折或者是让步；（2）相反；（3）相反且同时存在。本题属于第三种。

16. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析（感情色彩）。chore 意为“家庭杂事”；bore 意为“令人厌烦的人或事”；trifle 意为“琐事，不重要或微不足道的事情”；chaos 意为“混乱、无秩序的状态”。本题的解题关键在于判断单词的感情色彩，B、C、D 都是负评价，而文章对养宠物是正评价，所以 B、C、D 都不是正确答案。照顾宠物是一种家庭杂事，因此 A 为最佳答案。

17. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词词组搭配和辨析。used to 意为“过去常常”，to 后面的动词为原形（例句：It used to be believed that sugar could decay the teeth. 过去人们认为糖会腐蚀牙齿）。are used to 意为“习惯于”，to 为介词，后面的动词为分词形式。prefer to 意为“宁可”，to 后面的动词为原形。（例句：prefer to die rather than surrender: 宁死不屈。）would like to 意为“想，意欲”，to 为不定式，后面的动词为原形。本句中，having 为动名词形式，因此 B 为答案。

18. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：介词辨析。on 和 campus 构成搭配，意为“在校园里”。

19. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：修饰成分——副词辨析。individually 意为“个别地，个体地”；carefully 意为“仔细地”；privately 意为“私自地，隐私地”；independently 意为“独立地，自主地”。根据文章意思，照料宠物需要学生独立来做，因此 D 符合题意。

20. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词搭配和辨析。对于此类题：看主语，看宾语，看搭配。handle: 运用，处理；hold: 拿着，保持；meet: 遇见；accommodate: 供给，供应。hold 和 responsibility 构成搭配，意为“负责任”。

9

1. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：连词。as soon as: 一……就……；as long as: 只要，在……



的时候; just as: 正像; as much as: 差不多。分析上下文逻辑关系, 该空前后逻辑上是一致的概念, 为比较关系, just as 符合题意。该句意思: 信息是这个时代很多商业活动的原材料。同样, 钢铁是工业时代的基本商品。

2. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 名词搭配和辨析。explosion 意为“爆炸”; exploitation 意为“开发, 开采, 剥削, 利用”; expression 意为“表达”; tension 意为“紧张, 压力”。该句意思: 知识爆炸促进了经济的发展, A 符合题意。

3. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 对应成分分析——and 对应+动词。spawning new products and services, creating jobs, 应该和 3 career opportunities 在内容上保持一致。所以应该是增加了就业机会。enlarging: 扩大; stimulating: 刺激; strengthening: 加固; widening: 加宽, 扩展。表达就业机会的扩大应该使用动词 widen。

4. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: of 结构, 考查修饰关系。section 意为“部分”; department 意为“系, 部门”; category 意为“种类”; sector 意为“部门, 行业”。经济领域中的部门行业使用 sector, 此处是服务业 service sector, 因此选 D。

5. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 连词+逻辑辨析。两个相同的名词的连接, 典型的考查连词, 需要分析两者之间的逻辑关系。other than 意为“除了……, 除……之外”。(例句: There's nobody here other than me. 除了我这里没别人。) better than 意为“比……好”。rather than 意为“而不是, 宁愿”。(例句: He resigned rather than take part in such a dishonest transaction. 他宁愿辞职也不愿意参加这样一种欺骗的交易。) more than 意为“多于”。此句意思: 信息时代一般被认为是服务业的现象, 而不是重工业的产品, C 符合题意。

6. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 动词+修饰成分。去掉修饰成分, 句子含义是通顺的, 所以应该填入肯定方向的词汇。rising: 上升; raising: 提高, 举起; burgeoning: 嫩芽, 萌芽, 新兴; approaching: 接近, 靠近; burgeoning 和 information technologies 搭配, 意为“新兴的信息科技”。

7. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词辨析。transmit 意为“传送, 传播(信息)”; transport 意为“运输”; translate 意为“翻译”; transform 意为“改变”。此处指改变了工业, D 为最佳答案。

8. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 名词辨析。client 意为“当事人”; participant 意为“参与者”; part 意为“部分, 角色”; subject 意为“主题, 受试者”。根据文章, 制造业全程参与了信息时代, B 为最佳选择。

9. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 对应成分分析+名词辨析。对于 from A to B 结构, 表明 A、B 两者是并列的关系, 所以答案应该和 production 是同一类型的事物。design 意为“设计”;





plan 意为“计划”；schedule 意为“时间安排”；sale 意为“降价，促销”。

10. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应。what goes into products 应该和 10 to make them 具有相同性质，含义相同或者相近。此处指如何制造它们，how 符合题意。

11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+名词辨析。product 11 和 manufacturing processes 具有相同性质。performance 意为“执行，业绩，性能，表演”；behavior 意为“行为，表现”；action 意为“行动”；reaction 意为“反应”。此处指评估产品的性能，A 符合题意。

12. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：介词辨析。on 和 video displays 构成搭配，意为“通过录像显示”。

13. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。source 意为“来源”；material 意为“材料”；resource 意为“资源”；capital 意为“资产，资金”。此处指生产过程中资源的使用，C 符合题意。

14. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。origin 意为“起源”；pioneer 意为“先驱”；draft 意为“草案，草图”；prototype 意为“产品原型”。文章中指产品的原型，因此 D 为最佳答案。

15. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：连词+固定搭配。just as...与 so...构成搭配，表示比较，C 为最佳答案。

16. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。capability 意为“能力，才能，才干”。（例句：The boy has great capabilities in long distance running. 这男孩有很大的长距离赛跑的潜能。）capacity 意为“容量，生产量，能力，接受力”。（例句：That bowl has a capacity of two pints. 那只碗的容量有两品脱。）competency 意为“能力”。（例句：communicative competency 交际能力。）potential 意为“潜力”。（例句：He has the potential to do the work well. 他有潜力做好这个工作。）此处指美国工业的生产量，B 符合题意。

17. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：连词—语法连词。此处是非限定定语从句，先行词是 industrial capacity, which 为最佳答案。

18. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。suppose 意为“猜想，假设”；estimate 意为“估计”；recognize 意为“承认，认识到”；think 意为“思考，认为”。该句意思：越来越多的生产公司认识到，信息可以让它们保持竞争的优势，C 符合题意。



19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。edge 意为“刀锋，边缘，优势”。（例句：a decisive edge in military strength 军事力量上的决定性优势。）side 意为“边，面”。border 意为“边界，边缘”。margin 意为“页边的空白”。此处指竞争的优势，A 符合题意。

20. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。production 意为“生产，产量”；product 意为“产品”；productivity 意为“生产力”；productive 意为“生产的，生产性的”。此处指生产力的提高，C 符合题意。

## 10

1. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：形容词搭配和辨析。match 意为“相配，相称”，为及物动词，不需跟介词；equivalent 相等的，相当的，同意义的；mount 意为“登，上，上升，增加”；reach 意为“达到”，为及物动词。本句意思：这相当于两个足球场的面积，B 符合题意。

2. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：形容词辨析+修饰成分（感情色彩）。从文章的语调和内容可以看出，雨林被破坏的后果严重，因此在文章的感情色彩上，应该对雨林的破坏持负评价的态度。所以答案不是 great（伟大的）、wonderful（奇妙的）、imaginary（假想的，虚构的），而是 alarming（惊人的，让人担忧的）。

3. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：介词辨析。have serious consequences 和 for 构成搭配，意为“给……带来严重后果”。

4. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：of 结构+名词辨析。考查 of 结构的修饰关系。四个词都有“种类，类型”的意思。type 指一种类型。（例句：Cotton is a type of material. 棉花是一种材料。）category 侧重在一个大系统中对各种物质进行划分。（例句：There are different categories of books in a library. 图书馆里有各种不同种类的书籍。）species 专门指（植物或动物的）种类。（例句：Some species of animals have become extinct because they could not adapt to a changing environment. 有一些动物已经灭绝了，因为它们不能适应环境的变化。）class 侧重按照质量、等级进行划分。（例句：top class student: 一流的学生。）文中指的是植物、动物的种类，因此 C 为答案。

5. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：主系表结构。表语为形容词，所以考查的是修饰关系。extinct 意为“灭绝的”；distinct 意为“清楚的，不同的”；dead 意为“死亡的，呆板的”；exhausted 意为“筋疲力尽的”。与物种能形成最恰当的搭配来表达题意的是 A。

6. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：关系副词。此处是非限定定语从句，先行词是 British Columbia，应由 where 引导。



## 7. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：of 结构。四个选项不是动词的名词化，考查的是修饰关系。territory 意为“领域，版图，地域”；land 意为“国土”；habitat 意为“动物天然的栖息地”；inhabitant 意为“居民，栖息动物”。根据文章，能够确切表达动物居住地的是 C。

## 8. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：however 的用法。先进行逻辑分析，该句与上文之间为转折关系，however 符合题意。

## 9. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：形容词辨析。根据文章意思，伐木搬运业可以带来很多好处，政府对于限制该行业不是 willing（乐意的）、likely（很可能的）或 intended（有意的），而是 reluctant（勉强的），因此 C 为答案。

## 10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词词组辨析。go up 意为“涨价，建造，爆炸，烧毁”；go towards 意为“有助于某事，促成某事”；go into 意为“进（加、参、纳）入，参加（某一行业），调查，查究，进入……状态”；go at 意为“袭击，着手做，努力去做”。本句的含义是，许多森林里的产物可以制造纸浆和纸张，因此 B 为答案。

## 11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。四个词都有“给”的含义。supply 意为“供应，提供（所需物品）”；offer 主要指“提出某事物供考虑”；present 多表示“正式的呈递、赠送或授予”；provide 意为“供应，提供”。此处指加拿大供应了世界 34% 的纸浆，因此 A 为最佳选择。

## 12. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。四个词都有“保持，维持”的含义，可有以下差别：maintain 指“供养家庭，维修、保养（机器、道路等）”；sustain 有“抵挡、忍耐困难”的含义；preserve 指“保护、维持（自然资源，历史古迹），保存食物不变质”；hold 指“保持原有的姿态、金钱、土地、职位等不变”。本文中，森林的保护和维持应该用 preserve，因此 C 为答案。

## 13. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：形容词辨析+修饰成分。optional 意为“可自由选择的”。（例句：English is an optional lesson. 英语是选修课。）potential 意为“可能的，潜在的”。promising 意为“有希望的，有前途的”。alternative 意为“其他的，两者择一的”。（例句：The way was blocked, so we went by an alternative road. 这条路被挡住了，因此我们走了另一条路。）根据文章，制造纸张的方法还有其他可能的选择，只有 alternative 能够确切表达这层含义，因此 D 为答案。

## 14. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词词组辨析。根据题意，此处考的结构是 A is made...B 的结构，表示 A 可以制造出 B。A is made into B 意为“把 A 制成 B”；A is made for B 意为“A 是为 B 制造的”；A is made up of B，意为“A 是由 B 组成的”；A is made of B 意为“A 由 B 制成”。上面四个词组，只有 A is made into B 可以表达 A 可以制造出 B 这层含



义, 因此 A 为正确答案。

15. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 连词。分析上下文逻辑关系, 逻辑上不矛盾, 具体分析该句前后两个部分为因果关系。用法上: since 和 as 用于句首, because 为最佳选择。

16. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 对应成分分析—and 对应+名词辨析。colonial expansion 应该和 the establishment of a world wide trading 16 在性质上是相同的, 含义上是一致的。link 意为“点对点的联系”; exchange 意为“交换, 互换”; network 意为“网络一样紧密联系的系统”; site 意为“地点, 方位”。根据文章, 世界范围的贸易联系应该非常广泛, C 最符合题意。

17. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 介词辨析+逻辑。逻辑上, 本处在强调大麻的作用, 所以句意应该是“如果没有大麻, 殖民地的扩张和世界性的贸易也就不可能”, without 为最佳选择。

18. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词辨析。resume 意为“停顿后重新开始”。(例句: We resumed our work after a rest. 休息之后我们重新开始工作。) renew 意为“使已旧或已失去力气、活力等物变新或复原”。(例句: renew a stock of goods 更新库存货物。) refresh 意为“使恢复力量、精力”。(例句: refresh oneself with a cold shower 用冷水浴恢复精神。) revive 意为“复活, 复苏, 再流行, 再用”。(例句: The fresh air soon revived him. 新鲜空气很快就使他苏醒过来了。revive an old custom 恢复旧习俗。) 本文中重新种植大麻纤维以生产纸张和纸浆, 这是老方法的重新启用, 因此 D 为答案。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 比较辨析。此处为原级比较, 同时 paper 是不可数名词, much 为最佳答案。

20. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 形容词辨析。这四个词都有“大”的含义。great 有惊奇、敬畏的含义; immense 指尺寸比正常尺寸要大; massive 可指体积和数量上大; 只有 large 与 scale 搭配, 意为“大规模的”。

## 11

1. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 动词。动词题, 看主语, 看宾语, 看搭配。commit oneself to 意为“承诺, 答应负责”。(例句: He has committed himself to support her family. 他承诺来养家。)根据原文内容: 六国打算减少中央银行的财政预算赤字, 并做出承诺, 故 committed 正确。devote (oneself to) 意为“献身于, 致力于”; adjust (oneself to) 意为“使……适应”。(例句: He adjusted himself quickly to the heat of the country. 他很快适应了该城市的热度。)attribute (to) 意为“归因于”。(例句: He attributed his success to hard work/working hard. 他将自己的成功归因于努力工作。)



## 2. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：固定搭配。reduce...to 意为“减少到……”。（例句：The great fire reduced the forest to a few trees. 大火把整片森林烧得只剩下了几棵树。）根据下文：reducing budget deficits to 4 percent 可知，to 正确。by 与 reduce 连用，意为“减少了……”。（例句：reduce one's weight by 5 pounds 减重 5 磅。）with 和 until 均不与 reduce 连用。

## 3. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。finance 意为“金融”。profit 意为“利润，益处”。income 意为“收入”，指个人所得之薪水、工资、投资所得之利息等。government revenue 属习惯用法，意为“政府税收”。全句可译为：六个国家承诺将中央银行的财政预算赤字减少到前一年政府税收的 10%，到 2003 年的第二阶段减少到 4%。

## 4. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+词义辨析。reducing budget deficits to percent of the second phase by 2003 在内容上应该和 creating a Convergence Council to help 4 macroeconomic policies; and 5 up a common central bank 具有相同的性质。coordinate 意为“使协调”（例句：to coordinate ideas/efforts）。本句的意思是，（各国承诺）建立一个联合委员会帮助处理宏观经济政策，故 coordinate 最符合题意。draft 意为“草拟”（例句：to draft a speech）；ordinate 是 coordinate 的近形词，但它是名词，意为“纵坐标”，不符合题意；compromise 意为“和解，妥协”（例句：to compromise over: 就……达成协议，to compromise with conscience: 出卖良心）。

## 5. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+词义辨析。reducing budget deficits to 4 percent of the second phase by 2003 在内容上应该和 creating a Convergence Council to help 4 macroeconomic policies; and 5 up a common central bank 具有相同的性质。set up 意为“建立，设置”，多为组织机构，可与句中的 central bank 连用。build up 意为“建造，逐渐获得”（例句：to build up your vocabulary: 丰富你的词汇）；found 意为“建立，组建”，属及物动词，不能与 up 连用；erect 意为“建立，树立”，所建东西带有一定高度，不能与 up 连用。（例句：They plan to erect an apartment house on that property. 他们准备在那块地产上建造一座公寓楼。）

## 6. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词。看主语，看宾语，看搭配。state 意为“（尤指详尽而明确地）陈述”，较正式（如 state one's position: 阐明某人立场）。此处需要一个动词，下文是宣告的具体内容，故 states 正确。

## 7. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。recognize 意为“承认，认识到”，与文中的 need 连用，意为 see clearly，故 recognize 正确。accept 意为“接受”；understand 意为“理解”；realize 意为“实现”。

## 8. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：介词固定搭配。need for sth. 意为“缺乏，需要……”。例句：There's no need for such a new law. 新法律没有必要。



## 9. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+动词。线索 1：and 前后内容性质相同，所以 9 to 10 all such national policies 的含义应该和 7 the need 8 strong political commitment 相同或者相近。线索 2：9 的动词宾语可以是动词不定式。undertake to do sth. 意为“答应，担任某事”。（例句：She undertook to finish the task by Friday. 她答应在周五前完成该任务。）本句的意思：成员国答应寻求一切有利于地区货币一体化进程的国家政策，故 undertake 符合题意。commence 意为“（正式）开始”。例句：Unfortunately, he commenced speaking before all the guests had finished eating. 不幸的是，他在宾客结束用餐前就开始了演讲。）initiate 意为“开始，着手（计划等）”。（例句：Who initiated the violence? 谁制造了混乱？）try to do sth. 意为“尽力做某事”。

## 10. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。pursue 意为“寻求，以……为目标”（如 pursue pleasure）。根据原文的意思：寻求一切可能的政策，故 pursue 正确。seek 表示“寻找”，quest 表示“搜寻，探求”，explore 表示“探索”。B、C、D 选项都不能与 policies 连用。

## 11. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：连词——语法连词。此处的 as 作关系代词，与前面的 such 连用，引导了一个定语从句，充当从句的主语。全句可译为，他们的声明说：“各成员国意识到了庄严的政治承诺的必要，并答应寻求一切有利于地区货币一体化进程的国家政策”。

## 12. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词。accompany 意为“伴随”。（例句：Lightning usually accompanies thunder. 雷声常随着闪电而来。）根据原句的意思：货币联盟打算与更广泛的一体化进程一起完成，故 accompany 正确。enforce 意为“执行，实施”。（例句：It isn't always easy for the police to enforce speed limits. 警方想实施限速并不总是那么容易的。）execute 意为“实现，执行”。（例句：Now that we have approved, we may execute the scheme as previously agreed. 既然我们都同意，那我们就可以着手进行我们先前所订的计划了。）compel 意为“迫使”。

## 13. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+前后呼应。regional trade 和 13 institutions 含义相同，性质一致。common 意为“共同的”。根据句子上下文，前一段出现 a common central bank，可见一体化进程中应包括共同机构的设立，故 common 正确。separate, several 和 public 均不符合题意。全句可译为“长久以来，建立一个货币统一组织就是西非国家经济共同体的一个目标，这最早可以追溯到 1975 年该组织的成立。这个目标还打算伴随更广泛的一体化进程一起实现。这一进程应包括加强地区贸易和共同机构的协作”。

## 14. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：介词。on 相当于 at the time of，表示“在……时”，on independence 即“在独立时”，故 on 符合题意。towards 表方向；from 意为“从……起”；by 意为“在……之前”。



## 15. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：连词——逻辑连词。分析上下文逻辑关系，上下文是矛盾的，时间先后也提示转折和对比关系。however 表转折关系。根据文章内容，前一句提到殖民地时期，货币委员会联系着这一地区的国家。下句说，在这些国家独立时，货币委员会都被解散了，两者之间存在转折关系。所以 however 正确。therefore（因此），表因果关系；moreover 表递进；thus（因此），表结果。

## 16. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词。dissolve 意为“（正式组织的）分解，结束”。（例句：The society was dissolved due to lack of members. 因会员不足，该协会解散了。）原文句中主语为 currency boards（货币委员会），应是正式组织，故表示解散时用 dissolved。discharge 意为“排出，解雇，允许离开”。（例句：Patients were discharged from hospital because the beds were needed by other people. 病人被允许离开医院，因为有别的人需要病床。）dismiss 意为“解雇，撤职，打发走，正式地命令离开”。（例句：dismiss the class.）dispel 意为“驱散，清除（恐惧、疑惑或错误的想法）”。（例句：I'd like to start the speech by dispelling a few rumours. 我想以澄清一些谣言作为我讲话的开始。）

## 17. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：固定搭配。with the exception of 意为“除……之外”。根据原文，the CFA Franc zone 是唯一未被解散的组织，故 exception 正确。with the consideration of 意为“考虑到”；with the intention of 意为“怀有……目的”；with regard (to) 意为“关于”，不与 of 连用。全句可译为“不过，在这些国家独立时，除了非洲金融共同体法郎区这一组织（该组织包括这一地区说法语的国家），这些货币委员会都被解散了”。

## 18. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词+对应成分分析——转折对应。根据 although 知道，上下句内容应该是相反的、矛盾的，上句表达想加速进程的意思，所以下句就应该是进程受阻。date 意为“加日期于……，记日期”。（例句：He dated the arrival of each new bird. 他记下每只新鸟到达的时间。）原文前半句中出现 advance the agenda of...cooperation，后半句提及 political problems and other economic priorities...对进程的影响，两句之间是转折关系，此处需一个与时间、日期有关的词，故 date（给受阻的进程加日期），强调进程缓慢，符合题意。deter 意为“障碍，使人停止”，相当于 prevent/discourage sb. from doing.（例句：High prices are deterring a lot of new couples from buying houses. 高房价使很多年轻夫妻买不了房。）hinder 意为“阻挠，妨碍”，相当于 limit.（例句：Broken water pipes and gas leaks have hindered firefighters in their efforts. 破裂的水管和煤气泄漏给消防员的努力造成了阻碍。）delay 意为“延迟”。全句可译为“虽然人们已经为促进西非国家经济共同体内的货币合作做出了努力，但是该地区几个国家的政治问题及别的需要优先考虑的经济问题影响了已经受阻的一体化进程”。

## 19. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析+前后呼应。integration 意为“一体化”，意味着融合在一起，有时会做出生活、习惯或习俗上的调整。全文都在讨论一体化的内容，故 regional integration 地区一体化符合题意。development 意为“发展”；prosperity 意为“繁荣”；



cooperation 意为“合作”，为某一特定目的而在一起工作。（例句：The company produces computers in cooperation with a German firm. 这家公司与一家德国公司合作生产计算机。）

20. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词。看主语，看宾语，看搭配。revive 等同于 make or become conscious again（复活），perform again（再度上演）。文中谈到货币一体化进程被搁置已久，经过 1999 年尼日利亚的选举及其领导人的承诺，该计划可能重新实施，故 revived 正确。renew 意为“重新，更换”[如 renew a lease（续订租约）]；restore 意为“归还，复原”[如 restore borrowed books（还书），restore confidence（重拾信心），be restored to health（恢复健康）]；refreshed 意为“给予新力量”[如 refresh sb. with a glass of wine（喝酒提神）]。全句可译为：虽然许多问题仍然存在，但是 1999 年尼日利亚的选举已经支持并巩固了最近的这次倡议。在这次选举中产生了一个民主政府，其领导人也承诺在该国——这一地区大的经济体——实行地区性一体化。这给人们带来了希望：这项长期搁置的计划可以重现生机了。

## 12

1. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：前后呼应。根据后文反复出现 novels，得知此处应该填入：在“小说类”的作品中。literature 表示“文学作品”；narrative 表示“记叙文”；story 表示“故事，小说”；fiction 表示“小说”。在本题中，根据句意空格处需要选用意为“小说”的词，C 和 D 都符合，但是下文有 non-fiction，表示畅销书的另一类，因此本题选 D。

2. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：固定搭配。从恐怖小说到凯瑟琳·米勒的《凯瑟琳·M 的性生活》全都榜上有名。A、C 是“关于”的意思，D 表示从属关系。根据句意以及后面介词 to 可知，应该是“from...to...”这个固定介词短语搭配，因此选 B。

3. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：固定搭配。本题测试点为句意理解和并列连词的用法。这部小说既被赞美为“高雅艺术”，又被讽刺为“高级色情文学”。equally，同等地，但是“高雅艺术”和“高级色情文学”并不能被视作“同等地”。rather 一般和 than 连用。together 意为“一起”。根据句义以及后面的连词 and 可推断选 A，“both...and...”是固定搭配，表示“既……又……”。

4. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析+总分对照。第一句中心论点提到“法国畅销书的清单是折中主义的”，可知这里讲的是两个相反的事物。approved：被认可；admired：被夸赞；derided：被讽刺；scolded：被斥责。由后面的“色情文学”一词可知应该选表示负面意义的动词，所以应在 C、D 里选，又由 upmarket 可以推断这是讽刺说法，故选 C。

5. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。attempting：尝试；dealing：处理；tackling：处理；talking：谈论。deal 意为“处理”时，是不及物动词，应与介词 with 连用。talk 表“谈论问题”时，后一般接介词 about。还有一些小说是解决现代生活中一些令人费解的问题的：善与恶，信仰与科学。因此答案为 C。





## 6. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：总分对照+对应成分分析。思路 1：第一句中心论点提到了，法国畅销书的清单是折中主义的，所以知道这里讲两个相反的事物，也就是善与恶。思路 2：对应成分分析后文的 *faith versus science* 也是相反的事物，所以此处也应该是善与恶。A、B、C、D 都有“恶”的意思，但 *good* 通常与 *evil* 相对应，故选 A。

## 7. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。*topics*：主题，话题；*ideas*：主意；*arguments*：论点；*themes*：主题。从选项看，属于同义选项 4 选 1。该句意思：在非小说类中仍延续着哲学主题。一般表示作品的主题时用 *theme*，所以与 A、C 相比，D 更恰当。

## 8. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。*topped*：处于……的最前头。（例句：She topped the list. 她排名第一。）*covered*：由……覆盖；*overdone*：被……超过；*surpassed*：被……超过。根据句义，本周由 Michel Onfray 的《哲学反手工》荣登榜首。应选 A。

## 9. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：介词辨析。根据句意：这是关于哲学永无休止的争论的作品。此处介词应表达“关于”的意思，四个介词中只有 *on* 有这个意思，因此选 D。

## 10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：形容词辨析。该句意思：法国最受欢迎的 20 世纪小说调查。*good*：好的；*favourite*：最受欢迎的；*favorable*：招人喜爱的；*satisfying*：令人满意的。根据本段末括号里的句子可以推断出所填词语应表示“最受欢迎的”的意思。故选 B。

## 11. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词。该句意思：从题目开始就穿插着 Beigbeder 先生的招牌式幽默了。空格所在句是对前文 *survey* 的修饰，所填动词需用被动语态。而空格处应填入“处理；对待”的意思，故排除 *touch*（接触；感动），和 *manage*（管理）。*deal* 与 *handle* 都有“处理”之意，但 *deal* 在表此意时需与 *with* 连用。注意不要误认为本题中的 *with* 是与 *deal* 搭配的，实际上这里是 *handle sth. with sth.* 结构的被动形式。（例句：handle a tool with ease and skill 驾轻就熟地使用工具。）故选 B。

## 12. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：修饰结构+形容词辨析。汉语中有一个词叫“招牌式的……”，这句话表达的就是这个意思。*marked* 和 *obvious* 是形容词，意为“明显的”；*brand*：品牌；*trademark*：商标；（人或物）的特征，这个词用在这里最为恰当，意为“特有的幽默”，故选 B。

## 13. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。正确含义：主要的成分。*ingredient*：成分，（烹调的）原料；*constitution*：构造；*part*：部分；*factor*：因素。由下句可知 *Nigella* 是厨师，加之本句 *it* 指代前文的 *olive oil*，所以说橄榄油是厨师的主要原料符合逻辑，故选 A。

## 14. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：前后夹击+名词。根据其后的 *recipes* 一词，可以推断 *Nigella* 应该是“厨师”，所以应选 C。



15. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：前后夹击+名词。该句意思：他最新的菜谱集名列榜首。这四个词都是指“集子”的意思，但所指不同。set：一套，通常用来形容设备；anthology：文选，指正式作品集；collection：合集；album：歌曲集，唱片。故选 C。

16. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词。该句意思：位居第二。in second place：第二名；rank：等级，职位；point：点；status：地位。故选 B。

17. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：短语的固定搭配。该句意思：她到意大利阳光普照的山区种植自己的橄榄。take oneself off 意为“去，到”，故选 C。

18. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：介词。above：在……上面。around：在……周围。about：在……周围；大约。across：横过……。根据句意：正好穿过法国边境。选 D。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：固定搭配。as usual 表示“照例”。该句意思：照例有行情。因此选 A。

20. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：修饰成分。bright：闪亮的；intense：强烈的；dazzling：眼花缭乱的；brilliant：灿烂的。bright 与 burning 搭配较恰当。该句意思：《火焰杯》依旧闪耀，位居第三。应选 A。

### 13

1. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词。从选项看是同义选项 4 选 1：这四个词都有“计算”的意思，但各有侧重。count 侧重“计数”；calculate 侧重“通过计算来确认”；account 是不及物动词，意为“总计为”；reckon 侧重“推算”。文中提到 how many stories, count 有“数”的意味，故选 A。该句意思：我们数一数在《纽约时报》和《华盛顿邮报》中有多少新闻故事包括了“衰退”这个词。

2. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词。从选项看，A、B 是典型的同义选项，2 选 1。“警钟”在英语中的固定表达为 alarm bell，故选 B。该句意思：本年第一季度 R 计数大幅上升已经敲响了警钟。

3. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词短语辨析。这类题目核心在于了解几个短语的意思。set up：建立；set out：开始；set off：触发，引起；set about：开始，着手。由句义可知是指数上升触发了警钟，故选 C。

4. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词。hint at：暗示；gesture：以手势表示；sign：用手势表示；signal：表示，有“以信号警告”的含义。根据句义：如果在过去该速度已经标志着



衰退的开始, 选 D。

5. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 连词。分析上下文逻辑关系, 上下文在逻辑上是相反的, 转折关系。A、B、C、D 都表示转折, 但用法不同。but 可用于转折部分开始; yet 可用于转折部分开始或结尾, 和句子连用; however 可插入转折部分中间, 前后用逗号分开; although 表示让步转折。因此, C 是答案。但是在第二季度, 商品数量降低了三分之一还多。

6. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 动词。A、B、C、D 都有“下降”的意思, 但表示“数字减少”时一般用 drop, 故选 C。

7. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词。看主语, 看宾语, 看搭配。动词应该搭配介词 about。这四个动词都有“受……困扰”的意思, 但后面的介词为 about, 所以应该用 worried。其他三个动词均与 by 连用。

8. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 动词。这四个词都有“禁止”的含义, 但有所不同。prohibit 表示“禁止”, 一般表示禁止某项活动; proscribe 表示“放逐”; ban 表示“取缔, 禁止(书刊)”; interdict 表示“阻断, 闭锁”。由上面辨析可知, C 最合适。

9. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 介词。over, 从头到尾, 强调覆盖全部时间; in: 在……之内; through 和 by 的意思为“到……为止”。A、B 在意思上都适合, 但是根据后面 has been good 可知此处应是个延续的时间, 强调的是全部时间, 故选 A。《经济学家》发现过去的 20 年中, R 指数可以较好地标志美国经济的转折点。

10. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词。point: 指出; set: 放置; place: 放置; spot: 精确地标识。A、D 在这里都说得通, 但 D 多了一层“精确”的意味, 更适合描写经济, 故选 D。

11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 连词+“棒打鸳鸯”。需要分析上下文逻辑关系, 下文是 the numbers are instantly available, 是相反概念。该句意思: 不像 GDP 指数只在经济出现停滞后才显示出来。所以意思应是“不像”, 而 as 后面应该接句子, unlike 后接名词, 所以选 A。

12. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 副词+“棒打鸳鸯”。由上下文可知: R 指数可随时获取, 而 GDP 却相反, 只有发生经济停滞后才出现, 故选 D。

13. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 连词——语法连词。本题测试点为关系代词用法。关系代词引导的从句是一个完整的句子: 当地对经济衰退的恐惧日益加剧。故选 B。

14. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词——非谓语动词的用法。根据句义要表达的是“日益增加的”, 应该用现在分词形式, 故选 D。



15. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词。从选项看，B、C 是同义选项，2 选 1。coin：杜撰；build：建造；construct：构建，创立；creat：“创造”。A、D 意义不符，B 一般指建构具体的事物，故选 C。该句意思：HypoVereins 银行为德国建构了一个 R 指数。

16. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词。the word recession appears in Handelsblatt 是定语从句，修饰 numbers，故选 D。该句意思：用来计算在 Handelsblatt 上 R 这个词出现的次数。

17. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词。本题测试点为名词词义辨析。growth：增长；rise：上升；rising：起立；increase：增长。B 最恰当。该句意思：德国 2001 年第一季度 R 统计表明，这是过去 20 年来排位第二的增幅。

18. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：连词。分析上下文逻辑关系，上下文是一致的，因为美国和德国都是 R 指数的增加。因空格后是介词短语，所以应选 A。该句为省略句，完整句子为 as what happened in America。句子意思：正如美国的情形一般。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：连词。either...or 是固定的连词搭配，意为“不是……就是……”。该句意思：要不就是世界经济没什么可担忧的了。

20. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析。more...than 结构说明前后的名词应该是同一性质的东西。depression：消沉，不景气；decline：下降；despair：绝望；dejection：沮丧。A 最符合文意，故选 A。该句意思：要不就是新闻记者怕的是消沉，而不仅仅是衰退。

## 14

1. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：名词词义。attempt：意图；effort：努力；try：尝试；endeavor：努力。而 an attempt at sth. 为固定搭配，意为“……的企图”，故选 A。该句意思：或是坚决的殖民化企图。

2. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：连词——语法。考查关系代词用法。这里的关系代词在从句中充当主语，所以 B 是答案。该句意思：那里将升起摩洛哥国旗。

3. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词。that 指代的是 Western Sahara，地点作主语。fly 作为及物动词意为“使……飞扬，飘扬”，直接用主动语态，故选 A。

4. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：介词。根据句义：在“宪法下”运作，故选 D。

5. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词。考查的是动词短语的搭配。drag out：拖延；draw out：拉出，抽出；pull out：拔出，离开，撤出；haul out 不构成短语。C 符合句意。该句意思：



当时老殖民势力国家西班牙正准备要撤走。

6. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应+宾补（相当于主系表的修饰结构）。根据 and 可以得到 the Moroccan occupation 6 和 a nasty little war ensued between Morocco and an independence movement 应该具有相同的性质。因此，该处意思是“不合法地”。B 为答案。legally：合法地；illegally：不合法地；conventionally：常规地，传统地；unconventionally：非传统地，不合常规地。

7. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——and 对应。and 前后性质相同，and 后面是 agreed to a vote on the future of the territory，所以 and 前面就应该是停止战争的概念。contract：合同。peace：和平。ceasefire：停火。treaty：条约，谈判。所以 C 是答案。该句意思：他们于 1991 年签署了停火协定。

8. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词。controlled：控制。overseen：偷窥。supervised：监督。administrated：管理。根据句义：由联合国来监督，C 是答案。

9. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：介词。因为介词后是“诉讼程序”，应当是“通过”诉讼程序，所以 A 是答案。

10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：对应成分分析——or 对应。否定句中 or 对应与肯定句中的 and 对应。前后性质相同，所以该句要表达的是声明摩洛哥疏忽职责。in default 意为“疏于职守”，固定搭配，故选 B。failure：失败。default：不履行责任。irresponsibility：无责任。responsibility：职责，责任。

11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词短语辨析。hand sth. +介词构成的短语的辨析。hand over：移交；hand in：交，提交；hand down：传给后代；hand on：依次传递，传给后代。根据句意：结果可能就是实质上将这个国家移交给摩洛哥。A 为答案。

12. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词。offers：提供；advises：建议；intends：意欲；proposes：提议。根据题意：由詹姆士·贝克草拟的新方案提议……所以 D 项最贴切。

13. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词。这四个动词都有“管理”的意思，但对象不同：manipulate 的对象一般是价格、市场等；rule 的对象一般是国家、地方；control 的对象为物价；run 的对象可以是内政，故选 D。该句意思：应当选举一位行政官员在未来四年内管理该国家的内政事务。

14. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：连词。句首出题是典型的考查连词，分析上下文逻辑关系。根据上下文，此处与上文是转折关系，故选 B。该句意思：但是，该行政官员将对该地区所有成年人选举的一个大会负责。



15. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：连词。考查的是语法连词。因为先行词为人，而且是作 of 的宾语，所以 A 是答案。该句意思：他们中大多数人以前是摩洛哥人。

16. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：前后呼应。根据后文内容：Morocco will also appoint the judges, 得到 B 是答案。该句意思：四年后该大会将指定一个新的行政官员。

17. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：介词。因为这里的过渡是一个时期，而不是侧重一点，B 符合句意。该句意思：在过渡期间将负责法律法规。

18. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是主系表结构。本题不是被动语态，是动词的过去分词做表语，属于主系表结构。四个词都有“限制的”的意思，但各有不同。A 表示“被强迫的”；B、C 表示“受限制的”；D 表示“有限的”。D 符合句意。该句意思：但其选择有限。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：语法+词义辨析。A 表示“援助”。B 表示“后背”，C、D 形式不符，故选 A。该句意思：没有阿尔及利亚的援助，它就很难进行战争。

20. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：主系表结构。构成合理的修饰关系。A 表示“不同的”，B 表示“像”，C 表示“不可能的”，D 表示“可能的”，根据句意：这看起来不可能。故选 C。

## 15

1. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是逻辑+语法。A 项是表转折的介词短语，其意思为“尽管”，后面一般加困难之类的词语。B、C 项是转折连词，后面一般加句子。D 项是表转折的介词，其意思为“尽管，虽然”。D 项比较符合题意。该句意思：市场预测专家注意到虽然 Concorde 已经消失了。

2. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词。A 表示“使用，利用”；B 表示“花费（时间）”；C 表示“花费（金钱）”；D 的主语一般是物，表示“某件事情花费（时间）”。spend one's time doing sth. 是固定用法，故选 B。该句意思：新一代的高收入人群把时间更多地花费在两个国际大都市之间的穿梭上。

3. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是介词。A 表示“两者之间”；B 一般指“三者或三者以上之间”；C 表示“在……当中”；D 表示“在……之中”。根据句意，A 是答案。

4. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是固定搭配+介词。on tap 是副词短语，意思为“可随时使用”，故选 C。该句意思：NYLON 们希望在两个城市他们的家里随时都很舒服。

5. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是 of 结构。由于选项不是动词的名词化，所以本题考查修饰关系。这是典型的同义选项 4 选 1。A 表示“数字”；B 表示“数量”；C 表示“数目”；



D 表示“数量”。根据句意，C 是答案。该句意思：尽管其坐飞机航行的英里数令人惊叹。

6. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是形容词词义辨析。A 表示“不同的”；B 表示“有特色的”；C 表示“分散的”；D 表示“多样的”。根据句意。和 20 世纪 80 年代 Tom Wolfe 在《世界主人》这本书里描述的不一样。A 是答案。

7. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是介词辨析。A 表示“在……之内”；B 表示“在……外”；C 表示“在……之外”；D 表示“由于……”；由句意可知，由于过去十年的经济繁荣和新经济的崛起，NYLON 们过得更好了。D 是答案。

8. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是形容词词义辨析。A 表示“精选的”；B 表示“上等的”；C 表示“卓越的”；D 表示“精致的”。由句意可知，甚至还有一群精选的新闻记者和作家。A 是答案。

9. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是动词。A 表示“提供”；B 表示“供给”；C 表示“购买”；D 表示“供应得起”。C 和 D 在这里都可以，但 D 多了“经济上可以负担起”的意思，更符合句义，故选 D。该句意思：有些人甚至富有到可以在两个城市里购置住宅。

10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词短语。动词短语题目的区分点主要在于短语的正确的识别。B 表示“容忍，允许”；D 表示“鼓励”。A 和 C 没有相应的搭配，B 是答案。该句意思：其他人有能力在一个城市里拥有房子。

11. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是介词。view 在这里意为“希望”，句意是“希望在另一个城市里拥有一个房间”，故选 C。

12. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是形容词辨析。四个形容词都有“其他”的意思，the other 意为“两者中的另一个”。句义是“两个城市中的另一个”，故选 A。

13. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词。A 表示“扩大”；B 表示“延伸，扩展”；C 表示“扩张”；D 表示“加宽”。根据句意：他们的活动范围延伸到伦敦和纽约之外的其他地方。故 B 正确。

14. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是连词。分析上下文逻辑关系，上文是“不再差别很大”，下句“让他们更为相似”。在逻辑上是一致的，直接排除了转折关系。but 表示转折关系。though 表示转折关系。as 表示因果关系，相反且同时存在。while 表示相反且同时存在。由上下文可以判断，本处表示原因，故选 C。该句意思：因为 NYLON 们让它们更为相似。

15. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是动词。动词，看主语，看宾语，看搭配。句子的主语是物。四个动词表“上演”之意时，只有 C 的主语可以由物担当，故选 C。该句意思：许多剧本



同时在这两个城市上演。

16. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词。看主语，看宾语，看搭配。performing: 表演，履行；playing: 播放，演奏；presenting: 上演；acting: 扮演。因为是演奏歌曲，所以 B 最恰当。该句意思：在相似的俱乐部里向同样的人演奏同样的曲目。

17. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是形容词辨析。A 表示“相同的”，前面须加定冠词 the；B 表示“合适的”；C 表示“相似的”；D 表示“相像的”，但不能作定语。故选 C。

18. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是固定搭配。choice: 选择，抉择。pick: 精选。selection: 选择，挑选。preference: 偏爱，优先选择。of choice 是形容词性短语，意为“精选的”，故选 A。该句意思：Time Out 和 Wallpaper 都是精选的杂志。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是语法+名词。因为修饰词是 not much，后面应该接一个名词。fun 为名词。funny 为形容词。amusing 为形容词。interesting 为形容词。只有 A 符合要求。该句意思：但对于其他那些看着 Notting Hill 变成了 Greenwich Village 的一个平淡的仿制品的人来说，这些可没那么有趣了。

20. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词短语。短语题目的破题点就在于对短语的正确记忆和识别。A 表示“找到，发现”；B 表示“变成”；C 表示“归还”；D 表示“生产”。根据句意，B 是答案。

## 16

1. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词。四个词都有“希望”的意思，但其所表达的情感程度及用法不同。A 表示“希望，期待”，后面不用加介词；B 表示“希望”；C 表示“很难达到的希望”；D 表示“梦想”。根据句意，B 最恰当。该句意思：本来期望出现第六次 0.5% 的降息。

2. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是介词辨析。A、C 都有“在之内”的意思，但这里更强调“一整周”，所以 C 更恰当。该句意思：道琼斯指数一周内跌了 2%。

3. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是连词。分析上下句逻辑关系，逻辑是一致的。四个选项都有“因为”的意思，但侧重点不同。A 侧重表示直接原因；B 侧重表示“作为……的结果”，后面接句子；C 必须加 of，后面才可以接名词；D 表示好的原因，而句中是不好的原因。故选 A。该句意思：主要因为国外高科技投资下降。

4. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是前后呼应。前文提到了 export（出口），所以排除 A、B。而 C 意为“从海外”，故选 D。





5. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是名词辨析。四个选项都有“短缺”的含义，但 trade deficit 是常见贸易词语，表示“贸易逆差”，故选 A。该句意思：到四月份，一年中商品贸易逆差扩大到 4580 亿美元。

6. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是介词。A 表示“到……”；B 表示“直到……”；C 表示“在……之上”，up to 有“到……”的含义；D 表示“到……上面”。根据句义，应该选 A。

7. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是连词。分析上下文逻辑关系，是相反的概念，所以是转折连词。A 表示“虽然”，引导的应是转折的前半部分；C 表示“但是”，引导的是转折的后半部分。故选 C。该句意思：然而，六月份经济咨商局消费者信心指数却比预期要高。

8. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是动词。A 表示“(为实验提出的)计划”；B 表示“计划”；C 表示“希望，预期”；D 表示“期望”。因为经济形势不能计划，只能是估计或预测，故选 C。

9. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是介词。选项 B、D 都可以与 concerns 搭配，但意义不同，后面所接的宾语(对象)也不同。concern for 后面一般接人，表示“关心”。concern over 后面一般接事物，表示“担忧”，故选 D。该句意思：在欧洲，通货膨胀方面的忧虑减轻。

10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词。从选项看，这是典型的同义选项，2 选 1。A 表示“停止”；B 表示“减轻”，缓和，使轻松；C 表示“减轻(疼痛、痛苦、负担)，因……感到安慰”；D 表示“改善”。根据句意，B、C 都符合，但 C 是及物动词，后面须加宾语，故选 B。

11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是动词。看主语，看宾语，看搭配。本题测试点为动词词义辨析。A 意为“显示”；B 意为“展示，论证”；C 意为“举例说明”。相比而言，A 更符合句意，故选 A。该句意思：初步数据显示，到七月份，一年内德国消费者价格膨胀指数降到了 3.1%。

12. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是动词。B 与 down 连用才可表示“减少，下降”。C 是“慢下来，减速”的意思。D 一般不用来形容涨幅“减小”。故选 A。该句意思：四月份，工资涨幅降到 1.4%。

13. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是 of 结构+名词辨析。四个选项不是动词的名词化，因此考查的是修饰关系。本题测试点为固定搭配。on the brink of 意为“在……的边缘”，所以应选 D。该句意思：一些经济学家担心德国处于经济衰退的边缘。



14. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是副词。A 表示“急剧地”；B 表示“刺耳地”；C 表示“严厉地”；D 表示“严格地”。根据句意，五月份德国商业信心企业环境指数大幅下降。应选 A。

15. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是名词。国民生产总值增长应该用 growth，故选 A。growth：生长，增长。rise：上升，增加。increase：增加，增大。escalation：扩大，增加。该句意思：该协会已经将他们预测的今年的国民生产总值的增长降到了 1.2%。

16. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是词义辨析。由句子结构可以推断应填介词，再结合上下文含义，1.2% 低于 2%，所以应选 B。该句意思：比德国政府预计的 2% 低了许多。

17. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是介词。本题测试点为介词用法。A 表示“……之后”；B 表示“自从……”；C 表示“到……为止”；D 表示“直到……”。该句意思：英国第一季度的逆差是自 1998 年来最小的。由句义可推断，B 是答案。

18. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是连词+辨析。这四个介词短语都有“因为”的意思，但 thanks to 多了一层“幸亏”的含义，所以 D 是最佳答案。该句意思：多亏了创纪录的投资收入。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是连词。其先行词是一个国家，且后面的句子完整，明显该部分在句中做地点状语，所以应选 where。该句意思：那里五月份大型商场零售业下降了 3.2%。

20. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是介词。两种货币相比属于固定用法，应用 against，故选 C。该句意思：13 元对美元汇率降低。

## 17

1. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是词义辨析。这是典型的近义选项以辨析四个名词的不同含义，四个单词都有“开始”的意思。initiation ceremony 是固定搭配，意为“入会仪式”，故选 C。该句意思：在入会仪式上，从几内亚比绍海沿岸那些岛屿来的年轻人必须刺死一只鲨鱼，并将肝脏献给他们的长者。

2. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是固定搭配。由句义可知，该处意为“在几内亚比绍海沿岸的那些岛屿”，off the coast 是一个固定搭配，故选 D。

3. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是名词。A 表示“年长的人”；B 表示“祖宗”；C 表示“家庭”；D 表示“亲戚”。根据句义，A 为答案。

4. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是动词。本题测试点为动词词义辨析。A 表示“经受”。B



表示“靠……生存”。C表示“比……活得长”；D表示“幸免于……，……后继续存在”。通过比较四个选项可知，D最恰当。该句意为“但现在存在这么一个经济现实问题：在远东一碗鱼翅价值150美元，那么这个古老的仪式还能继续存在吗？”

5. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是固定搭配。to death是一个副词短语，意为“极度地”，故选A。该句意思：鲨鱼被完全切除鳍。

6. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是介词。表示“某物值多少钱”一般用介词for，故选B。

该句意思：渔民们每千克鱼鳍可以卖到50~80美元。

7. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词。A表示“达到”；B表示“到达”；C表示“到达”，是不及物动词，后多跟at或in；D表示“获得”。根据句意“一到远东”，B是答案。

8. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是主系表结构。表语是形容词，所以考查的是修饰关系。A表示“宝贵的”；B表示“值得做的”；C表示“有价值的”；D表示“相等于……的价值”；根据句义“能卖到每千克500美元”，D是答案。

9. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是对应成分分析，即and对应+介词辨析。and前后语法成分一致，都是状语。aphrodisiacs意为“壮阳剂”，所以所选介词应有“作为……”之意，四个选项中只有A符合。该句意思：作为壮阳药或是对于美食家而言都弥足珍贵。

10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是动词。A表示“毁灭”；B表示“破坏”；C表示“毁坏”；D表示“损坏”。根据句意：大量的需求使西非和其他地方的鲨鱼数量减少，B为答案。

11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是vulnerable to的用法。该形容词短语意为“易受……的”，to是介词，后面需加动名词，故选A。该句意思：很容易被大鱼吃掉。

12. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是连词。no...but...意为“除……外没有”，故选C。该句意思：但鲨鱼除了人类以外没有天敌。

13. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是形容词短语辨析。a handful：少量的；a few：一些；a little：一点，修饰不可数名词。根据句意：只生少量的幼仔，D是答案。

14. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是连词。连词需要确定上下文的逻辑关系。在内容上，上下文应保持一致的，不可能是转折关系。根据上下文，判断该处应是表时间的连词，后面句子表示一直处于某种状态，由此可知，B是答案。该句意思：母鲨在怀孕时被捕，其结果可想而知有多么糟糕。

15. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是连词。本题是逻辑+语法的题目。逻辑上不存在矛盾，语



法上存在省略结构。空格处应填含“当……的时候”之意的词语，因此排除 B、D。由 when 引导的从句，其主语同主句中的相同时，可省略，故 A 是答案。

16. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是主系表结构。形容词做表语，本题测试的是修饰关系。destroyed: 破坏的。extinct: 灭绝的。died: 死亡的。vanished: 消失的。形容动物“灭绝”一般用 extinct，故选 B。该句意思：在 Bijagos 岛屿附近的锯鳐都灭绝了。

17. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点是介词。从选项看，这是典型的同义选项辨析，2 选 1。A、C 是同义选项，B、D 是同义选项。“处于同一威胁之下”用介词 under，故选 B。该句意思：犁头鳐也受到威胁。

18. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点是动词。dry 在这里作动词，意为“使……变干”，故选 D。该句意思：其余的肉被晒干、腌制后出口到诸如加纳这样的国家。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点是名词。demand: 需求，需要。need: 需要。want: 想要，需要。request: 需要，要求。表示对某种物品的需求一般用 demand，故选 A。该句意思：那里有这种需求。

20. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点是连词。same: (形容词) 相同的。liking: (名词) 爱好，嗜好。as: (连词) 像……一样。alike: (表语形容词) 相同的，相似的。因为此处需要一个词引导句子，所以应该使用连词，故选 C。该句意思：人们食用干制鲨鱼肉与其他地方使用固体调料是一个道理。

## 18

1. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词搭配和辨析。本句考查的是 appeal sth. to sb. 这个结构，表示“……对某人具有吸引力”。四个选项都有“吸引”的意思。attract 为及物动词，表达方式为 sth./sb.attract sb. (例句: Flowers attract many bees. 鲜花招引来许多蜜蜂。) appeal 表示“吸引，引起兴趣”时的用法为 sth./sb.appeal to sb. (例句: She appeals to me. 我对她感兴趣。) allure 强调“引诱，诱惑”，表达方式为 sth. allure sb. (例句: They allured her into a snare. 他们诱她落入圈套。) induce 意为“引诱，促使”，表达方式为 sth./sb.induce sb. (例句: Too much food induces sleepiness. 吃得过饱会产生睡意。) 另外一个线索就是，more than 结构，前后应是“对应成分”。根据语义和搭配，B 项符合题意。

2. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。dash 意为“飞跑，猛冲”；stroll 意为“闲逛，溜达”，多指逛街或公园等地方，有一定的目的性；jog 意为“慢跑”，是一种锻炼方式；roam 多指“无目的地漫游”，含自由、快乐之意，后面可直接跟地点，如 roam the woods (在森林里漫步)。根据题意，Emily 是一个喜欢自由自在在户外玩的小孩子，因此 D 为最佳答案。另外一个线索就是，more than 结构，前后应是“对应成分”。



3. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。作为一个儿童，在家里她应该是玩玩具，故 dolls 为最佳答案。而 A 和 B 是“绝对同义选项”，都必然是错误的答案。

4. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：代词辨析。根据文章，她童年的大多数时光是在灯塔山公园度过的，修饰 childhood 应该使用 much。

5. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：关系词辨析。此处为非限制定语从句，故选关系代词 which。

6. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。fascinate 意为“使着迷，吸引”。（例句：The city fascinates him. 这座城市吸引了他。）bewilder 意为“使迷惑，使糊涂”。（例句：I was bewildered by the maze of streets in the city. 我被市里错综复杂的街道弄糊涂了。）capture 意为“俘获，赢得”。（例句：The criminal was captured. 罪犯被捕获。）indulge 意为“放纵，迁就”，常与 in 连用，表示“喜欢，沉迷”，如 indulge in tobacco（吸烟无度）。根据题意，绘画对 Emily 很有吸引力，A 为答案。

7. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。根据文章，Emily 喜欢动物，并养了许多宠物，只有 domesticated 能够确切表达“驯养（动物）”的含义，因此 B 为答案。如果误选了 A 或其他选项，则是由于受到了中文影响。

8. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：副词辨析。particularly 意为“尤其，特别”，表达程度；almost 意为“几乎，差不多”；constantly 意为“总是”；intrinsically 意为“本质地，固有地”。此处用 particularly 修饰 interested，表示“对……特别感兴趣”，因此 A 为最佳答案。

9. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：形容词搭配和辨析。能够与 from 构成搭配 A is...from B，表示“截然不同”的只有 distinct，因此 C 为答案。

10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：形容词辨析。根据上下文可知，Emily 热爱自然，并经常独自远途旅行作画。整篇文章对她持一种赞扬的态度。lonely（孤独的）、unaided（没有帮手的，无人帮助的）和 special（特别的）都与全文的语调不符，independent（独立的）最符合对 Emily 的描述，而且在下文中重现，因此 B 为最佳答案。

11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。根据文章：Emily 是个画家，她记录所见所闻的方式是画画，因此 A 为答案。

12. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。根据题意，“自由自在”和“简单”常用来描述人的生活方式，society, work 和 pace 均不合适，因此 C 为最佳答案。

13. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。adventure 意为“冒险”，强调危险性很大；



exploitation 意为“开发，剥削”；tour 意为“一般意义上的旅行”；expedition 意为“远征，探险”，带有一定的目的性。根据文章，Emily 与同伴的行程是寻找旷野，因此 D 为最佳答案。

14. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。check：检查，制止，核对；explore：探险，探测，探究；examine：检查，调查，考试；search：搜索，搜寻，探求。explore 符合题意。

15. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：副词辨析。此处用 just 来修饰方位，意为“就在维多利亚之北”。

16. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：限定词辨析。any 和 other 构成搭配，后面可以跟名词单数，因此 A 为最佳答案。

17. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。mood 意为“情绪，气氛”；tone 强调“音调，色调”；taste 强调“品位，鉴赏力”；atmosphere 强调“艺术品的基调和风格”。文章中，对画中阴森森和神秘的森林的感受，也就是对整幅画的基调和风格进行体味，因此 D 为答案。

18. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：语篇连贯。根据语篇，该句和下一句之间构成让步关系，though 为最佳答案。

19. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：动词搭配和辨析。evoke 意为“唤起、引起某种情绪、兴趣或记忆”。arouse 意为“唤起（情绪）”，如 arouse suspicion（引起猜疑），arouse enthusiasm（激起积极性）。remind 与 of 连用构成固定搭配 remind sb. of sth.，意为“使想起，使记起”。raise 意为“引起，造成”。（例句：The use of animals in scientific tests raises some difficult ethical questions. 用动物做科学试验引起了一些棘手的道德问题）。本文中，Emily 的画使人们想起森林的美丽和神秘，因此 A 为答案。

20. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。根据语篇，该句和上一句之间是转折关系，companions 与 alone 相对应，故 companions 为最佳答案。

## 19

1. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词搭配和辨析+“关联对应结构”。空格前面的 or 是直接线索。根据题意，此处应选用一个形容词与 power 搭配表示消费的能力。purchasing power 意为“购买力”，符合题意。consume 意为“消费”；spend 意为“花费”；expend 意为“花费，使用”；均不符合题意。

2. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：形容词辨析。increasing 意为“日益增多的”；surprising 意为“令人惊奇的”；massive 意为“大规模的，大而重的”；excessive 意为“过多的，过度



的”。这个词汇的感情色彩是负评价，含否定意义。根据下文：政府的花费超过了收入，因此 A、B 和 C 都不符合题意，D 为答案。

3. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析+“关联对应结构”。空格后面的 or 是直接线索。sustain 意为“维持，继续”；start 意为“发动，开始”；finance 意为“给……提供经费”；win 意为“（获）胜，赢得，劝诱”。文章始终在谈论经济方面的问题，此处指的是政府为战争提供经费，因此 C 为答案。

4. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析+“关联对应结构”。空格后面的 and 是直接线索。revenue 意为“税收，国家的收入”；reserve 意为“储备”；source 意为“来源”；resource 意为“资源”。此处政府财政的来源应该是 A。而且 C 和 D 是“绝对同义”选项，必然都是错的。

5. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。defect 意为“缺陷，瑕疵”，如 defects in the present system of education（现行教育制度中的缺陷）。deficit 意为“（财政）赤字，亏空”。deficiency 意为“缺少，不足”，如 a deficiency of protein（蛋白质不足）。disability 意为“无能，伤残”。政府财政资源的不足应用 deficit，故选 B。

6. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。compensate 意为“补偿，赔偿”；accomplish 意为“完成，实现”；exchange 意为“交换，兑换”；offset 意为“抵消，弥补”。根据文章含义，政府为了使财政赤字消失，可以采取一系列的措施，D 最符合题意。

7. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。diminish 意为“减少，缩小”；extend 意为“时间和空间上的扩大”；expand 意为“扩大，扩展”；explore 意为“探索，研究”。从文章中可看出，国家多发行纸币可以增加货币供应，因此 C 为答案。

8. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。release 意为“释放，发行（影片）”；spend 意为“花费”；issue 意为“出版，发行（报纸、货币等）”；collect 意为“收集”。根据题意，发行货币应该用 issue，因此 C 为答案。

9. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：副词辨析。automatically 意为“自动地”；immediately 意为“立即地”；exceedingly 意为“极度地”；excessively 意为“过度地，非常地”。根据常识可知，货币发行量的增加与货币的价值呈反比，货币的价值随着发行量波动，因此 A 为答案。

10. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。material 意为“材料，原料”；goods 意为“货物，商品”；capital 意为“资本”；economy 意为“经济”。从后文内容和常识可知，货币是用来购买商品的，当货币的发行超过商品的供给时就会出现通货膨胀，因此 B 为答案。



11. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：语篇连贯。根据语篇含义，此处为假设关系，if 符合题意。

12. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：介词辨析。根据文章句意，电视和计算机均是对流行商品的举例，介词 like 为最佳答案。

13. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。need 意为“必需品，需要”，常与 for 和 of 搭配，如 children's need for milk（儿童需要牛奶）；supply 意为“供给”；demand 意为“需求”；expense 意为“费用，开支”。根据句意，厂家增加生产，是为了满足需求，因此 C 为答案。

14. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：语篇连贯。根据语篇表述，该句与上文为递进关系，furthermore 符合题意。

15. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。benefit 意为“利益，好处”；interest 意为“兴趣，利息”；tax 意为“税”；currency 意为“流通的货币”。通过常识和文章内容可知，借钱需要付一定的利息，因此 B 为答案。

16. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：副词辨析和上下文逻辑。文章分析了通货膨胀产生的三个原因，该句为最后一个原因，用 finally 表达顺序关系，其他三个词用于排序。

17. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。include 意为“包括，包含”；provide 意为“提供”；cover 意为“包括，覆盖”，可专门指钱够某事物之用；avoid 意为“避免”。从文章中可知，工人工资的增长以满足高额的生活费用，C 可确切表达该层含义。

18. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。文章一直在讲述生产、消费和通货膨胀等宏观性的问题，并不是单指某一人群。manager（经理），employer（雇主）和 worker（工人）都是 consumer（消费者），因此 A 为答案。

19. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。insurance 意为“保险”；benefit 意为“利益，好处”；system 意为“体制，制度”；welfare 意为“福利，安宁”。根据文章和常识，通货膨胀的问题首先会影响到国家经济，A 和 D 属于经济方面，但是 A 不属于国家经济范畴，因此 D 为答案。

20. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点：介词辨析+of 结构。此处指“在三个原因中，政府耗费过大是最重要的”，介词 of 为最佳答案。

## 20

1. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。attribute 意为“把……归因于（to），认为……”





是某人所为”; contribute 意为“捐献,起作用,有助于,做出贡献”; devote 意为“专心致力于,献(身),贡献”; attract 意为“吸引,引起(兴趣、注意等)”。文章指出,吸引顾客的不仅仅是产品的质量,视觉图像也起很大作用, B 符合题意。

2. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 动词辨析。通过对语句结构分析, 此处应填不及物动词。concern 意为“与……有关; 担心, 挂念”。involve 意为“牵涉, 包括”。count 意为“有价值, 很重要”, 常用方法是 sth. counts (a lot)。mean 意为“关系重大, 很重要”, 多与 sb. 搭配, 表达方式为 sth. means (a lot) to sb.。根据题意, C 和 D 为可选的答案, 但是文章并没有说包装图案对谁很重要, 因此 C 为最佳答案。

3. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 名词辨析。注意, 文章中本句的 not only...but...是“关联对应结构”。feature 意为“特征, 特色, 容貌”; quality 意为“品质, 质量”; identity 意为“身份, 特性”; status 意为“地位, 状态”。根据上下文可知, 文章一直在强调产品视觉图像的作用, 因此该处应与整篇文章相一致。B、C、D 都不能表达该层含义, 因此 A 为答案。

4. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 语篇连贯。根据语篇含义, 该空前后为让步关系, 句意: 现在市场上有很多商品, 它们虽然由不同的公司出品, 但是内容却一样, though 符合题意。注意转折关系和让步关系的区别: 转折——否定前面一句话。让步——否定前面这句话可能产生的结果。

5. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词辨析。exist 意为“存在”; isolate 意为“使隔离, 使孤立”; hold 意为“保持, 维持”; distinguish 与 from 连用时表示“识别, 把……和……区别开”。(例句: Speeches distinguish man from the animals. 语言使人区别于动物。)根据文章, 具有相同产品的公司要想脱颖而出, 必须有很强的公司形象, D 为最佳答案。

6. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 形容词辨析。observable 意为“可以看得见的, 观察得出的”, 强调通过观察获得; differentiable 意为“可辨别的, 可区分的”, 强调仔细、细微地辨别; recognizable 意为“可被认出的, 可辨认的”, 不需要花太多力气; accountable 意为“有责任的, 可解释的”。从文章中可以看出其要表达的含义是, 公司的形象应立即被认出, 不需要费很多力气。

7. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 名词辨析。symbol 意为“象征, 符号”; sign 意为“记号, 信号, 暗号”; signal 意为“信号”; indication 意为“迹象, 征兆”。根据文章含义, 包括公司名称或首写字母的标志能够使该公司区别于其他公司, 因此公司的标志代表了该公司, 也就是其象征。故 A 为答案。B 和 C 是“绝对同义选项”, 在考研完形填空中有 11% 的题目含有这样的选项。它们都是错误的选项, 可以直接排除。

8. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 形容词辨析。visible 意为“看得见的”; visual 意为“视觉的, 形象的”; brief 意为“简短的”; explicit 意为“清楚的, 明确的”。该句表达的意思:



看到公司的标记,就会与该公司联系起来,因此标记是公司视觉上的代表。因此 B 项是正确答案。B 项和 A 项是“相对同义选项”,又叫做“约等于”选项,在考研英语完形填空之中有 16% 的题目含有这样的选项。

9. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点:介词搭配和辨析。throughout 和 the ages 搭配,意为“很多年来”。for 和 ages 搭配不需要冠词;in 和 between 不符合题意。

10. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点:动词辨析。contain 意为“包含,容纳,装有”;carry 意为“携带,具有,含有”;predominate 意为“掌握,支配”;convey 意为“传达,表达”。这句话的含义是,不同的颜色表达不同的含义,因此 D 为答案。

11. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点:上下文逻辑。从上下文可以看出,这里需要填写一个与 coldness 相反的词,因此 warmth 为答案。

12. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点:上下文逻辑。从上下文可以看出,这里需要填写一个与 death 相反的词,因此 life 为答案。第 11 题和第 12 题,都是“关联对应结构”,文章中的 and 和 but 连接了前后“对应”的信息。

13. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点:语篇连贯。根据语篇,本句与上文之间为因果关系,therefore 符合题意。而且文章的尾句没有出题,为本题提供了“插入语”的线索。

14. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点:动词辨析。根据文章含义,随着时代的发展,很多公司不断地更新它们的公司标志以跟上当代设计的需要,C 为最佳选择。

15. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点:动词辨析。promote 意为“促进,发扬,提升,提拔”。(例句:Our teacher has been promoted to headmaster. 我们的老师已被提升为校长了。)inspire 意为“鼓舞,感动,激发,启示”。(例句:I was inspired to work harder than ever before. 我受到激励,比以往任何时候都更加努力地工作。)prompt 意为“提示,鼓动,促使”。(例句:The man confessed that poverty prompted him to steal. 这个男子承认是贫穷促使他偷窃的。)stir 意为“轰动,激起,惹起”。(例句:He was deeply stirred by the news. 他深为这个消息所激动。)此处指公司的标志可以激发员工对公司的忠诚,B 符合题意。

16. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点:动词辨析。regard: 看,重视,尊敬;impress: 留下印象,其宾语必须是人;influence: 影响,一般是“好的”影响;effect: 招致,实现,达到。根据句义应选 C。

17. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点:动词辨析。combine 意为“(使)联合,(使)结合”。(例句:The two principal political parties have combined to form a government. 两个主要政党已经联合起来组成政府。)collaborate 意为“协作,合作,合著”。(例句:collaborate on a book



with sb. 与某人合著一本书。) incorporate 意为“合并, 融入, 具体体现”。(例句: We will incorporate your suggestion in the new plan. 我们将把你的建议融入新计划。) blend 意为“混合, 融合”。(例句: The countryside and the houses seem to blend (into each other). 乡间景色和这些房子似乎融成一体了。)

18. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 名词辨析。cover 意为“封面, 盖子”; brochure 意为“宣传册”; content 意为“内容”; volume 意为“卷, 册(多指书籍)”。根据常识, 公司的标志被用于信笺抬头、外包装、宣传册及产品自身, B 为最佳选择。本题又是“关联对应结构”, 文章中的 and 和之前的逗号都连接了前后的“对应”的信息。

19. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 名词辨析。movement 意为“运动”; plan 意为“计划”; campaign 意为“活动, 战役”; function 意为“功能”。此处指广告宣传活动, C 符合题意。

20. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 名词辨析。consumer 意为“消费者”; employer 意为“雇主”; reporter 意为“记者”; manufacturer 意为“生产商, 生产者”。该句意思: 公司的标志可以提高公司的形象, 给消费者很深的印象。A 为最佳答案。

## Unit two

### 1

One country that is certain of the effect of films on tourism is Australia. The Tourist Office of Queensland say that *Crocodile Dundee*, 1 Paul Hogan, made Australia the popular 2 it is today. In the three years after *Crocodile Dundee* was 3, visitor numbers doubled. 4 what makes people want to visit the place where a movie was filmed? In many cases the reason is 5 the film makes audiences 6 of the existence of a place. 7 the James Bond movie *The Man with the Golden Gun* was filmed in Phuket, Thailand, most Westerners had never heard of it. Today it is a major destination. Leonardo di Caprio's film *The Beach* has 8 tourism in another part of Thailand. The film is about the discovery of the most idyllic beach in the world. As a result the Thai authorities are 9 a tourist boom in the film's 10, Koh Phi Phi.

Some people are influenced by a movie's 11 as much as its location, especially if it is a romance. *Four Weddings and a Funeral* has 12 that “The Crown” hotel in Amersham has been busy ever 13 the movie was first shown. In fact the bedroom where the 14 played by Hugh Grant and Andie McDowell spend their first night together is 15 for years ahead. “We've 16 the number of marriage proposals that have been made there,” say the hotel 17.

It is not just the tourist boards who are happy 18 the influence of films on a destination. Residents of a rather run down area of London have seen house prices almost double 19 Julia Robert's romance with Hugh Grant in *Notting Hill*. Film stars, such as Madonna, who had



previously thought of Notting Hill as a good place for a party, have now bought 20 there. Perhaps they hope to revive their romances.

- |                      |                  |                    |                  |
|----------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 1. A. acting         | B. playing       | C. performing      | D. starring      |
| 2. A. target         | B. destination   | C. terminal        | D. intention     |
| 3. A. produced       | B. staged        | C. presented       | D. released      |
| 4. A. However        | B. But           | C. Whereas         | D. And           |
| 5. A. because        | B. that          | C. for             | D. why           |
| 6. A. acquainted     | B. ignorant      | C. aware           | D. known         |
| 7. A. While          | B. When          | C. As              | D. Once          |
| 8. A. activated      | B. boosted       | C. encouraged      | D. excited       |
| 9. A. facing         | B. meeting       | C. encountering    | D. confronting   |
| 10. A. place         | B. site          | C. location        | D. spot          |
| 11. A. mind          | B. mood          | C. spirit          | D. affection     |
| 12. A. ensured       | B. reassured     | C. guaranteed      | D. insured       |
| 13. A. after         | B. since         | C. till            | D. from          |
| 14. A. persons       | B. heroines      | C. characters      | D. heroes        |
| 15. A. involved      | B. prearranged   | C. scheduled       | D. booked        |
| 16. A. lost track of | B. lost count of | C. lost contact of | D. lost sight of |
| 17. A. management    | B. employer      | C. supervisor      | D. handler       |
| 18. A. for           | B. with          | C. about           | D. at            |
| 19. A. thanks to     | B. regardless of | C. since           | D. as            |
| 20. A. entity        | B. benefit       | C. property        | D. belongings    |

## 2

The effect of the baby boom on the schools helped to make possible a shift in thinking about the role of public education in the 1920's. In the 1920's, but especially 1 the Depression of the 1930's, the United States experienced a 2 birth rate. Then with the prosperity 3 on by the Second World War and the economic boom that followed it, young people married and 4 households earlier and began to 5 larger families than had their 6 during the Depression. Birth rates rose to 102 per thousand in 1946, 106.2 in 1950, and 118 in 1955. 7 economics was probably the most important 8, it is not the only explanation for the baby boom. The increased value placed 9 the idea of the family also helps to 10 this rise in birth rates. The baby boomers began streaming 11 the first grade by the mid-1940's and became a 12 by 1950. The public school system suddenly found itself 13. The wartime economy meant that few new schools were built between 1940 and 1945. 14, large numbers of teachers left their profession during that period for better-paying jobs elsewhere.

15, in the 1950's, the baby boom hit an antiquated and inadequate school system. Consequently, the custodial rhetoric of the 1930's no longer made 16; keeping youths ages sixteen and older out of the labor market by keeping them in school could no longer be a high



\_\_\_17\_\_\_ for an institution unable to find space and staff to teach younger children. With the baby boom, the focus of educators \_\_\_18\_\_\_ turned toward the lower grades and back to basic academic skills and \_\_\_19\_\_\_. The system no longer had much \_\_\_20\_\_\_ in offering nontraditional, new, and extra services to older youths.

- |                     |                  |                 |                 |
|---------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. in            | B. for           | C. at           | D. on           |
| 2. A. accelerating  | B. strengthening | C. declining    | D. fluctuating  |
| 3. A. took          | B. produced      | C. brought      | D. carried      |
| 4. A. adopted       | B. incorporated  | C. administered | D. established  |
| 5. A. increase      | B. raise         | C. erect        | D. generate     |
| 6. A. predecessors  | B. successors    | C. processors   | D. oppressors   |
| 7. A. Since         | B. Despite       | C. Although     | D. Unless       |
| 8. A. tenant        | B. determinant   | C. lubricant    | D. repentant    |
| 9. A. at            | B. on            | C. for          | D. with         |
| 10. A. demonstrate  | B. interpret     | C. exhibit      | D. explain      |
| 11. A. through      | B. across        | C. into         | D. towards      |
| 12. A. creek        | B. flood         | C. bonus        | D. pledge       |
| 13. A. overtaxed    | B. overdosed     | C. overweighed  | D. overlapped   |
| 14. A. Moreover     | B. However       | C. Otherwise    | D. Thus         |
| 15. A. Nevertheless | B. Therefore     | C. Furthermore  | D. Hence fore   |
| 16. A. sense        | B. meaning       | C. sensible     | D. meaningful   |
| 17. A. notoriety    | B. compatibility | C. proximity    | D. priority     |
| 18. A. refutably    | B. indispensably | C. inevitably   | D. respectively |
| 19. A. conference   | B. symposium     | C. seminar      | D. discipline   |
| 20. A. ability      | B. advantage     | C. benefit      | D. interest     |

**3**

Predictions of large populations of robots in industry have yet to come true. For a decade or more, manufacturers of big robots have explained how their machines can make industry more competitive and productive. The market for \_\_\_1\_\_\_ robots is now oversupplied, and the driving force of the robotics (机器人技术) revolution is \_\_\_2\_\_\_ to be with makers of machines that handle a few kilos at most.

“Heavy-robot manufacturers are in some difficulty \_\_\_3\_\_\_ finding customers. They are offering big \_\_\_4\_\_\_ just to get in the door. There has been a \_\_\_5\_\_\_ growth everywhere in the numbers of robots, so we have to admit we are either deceiving \_\_\_6\_\_\_ or that the market is slowly growing,” said John Reekie, Chairman of Colne Robotics. “The following things must happen \_\_\_7\_\_\_ the robotics revolution to occur. We must achieve widespread robot literacy (文化), \_\_\_8\_\_\_ there has been a computer literacy program, there must be a robot literacy campaign. We must also \_\_\_9\_\_\_ not just a cut in, but a collapse of robot prices. \_\_\_10\_\_\_, some kind of artificial intelligence needs to be \_\_\_11\_\_\_.”



Colne makes educational robots and machine tools. It is small 12 with companies like ASEA or Fujitsu Fanuc. But Colne with others and departments in universities such as Surrey, Manchester, and Durham possess an advantage 13 the giants. The big companies sell very expensive 14 to businesses with expert knowledge in automation. The 15 companies make robots for teaching people, and now they have realized there is a need for small, 16 robots that they can meet.

The little companies either bring their educational machines 17 an industrial standard or design from scratch (从头做起). One technique that they all adopt is to choose 18 components where possible. The major cost of making 19 their models is the electronics, which will fall in price. There is 20 scope for reductions in mechanical costs. The use of standard parts, which are easily replaced, should give these robots a mechanical life of something in the order of five years.

- |                   |                |                |                  |
|-------------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. A. small       | B. educational | C. big         | D. business      |
| 2. A. claimed     | B. called      | C. said        | D. told          |
| 3. A. to          | B. with        | C. over        | D. in            |
| 4. A. money       | B. discounts   | C. prices      | D. costs         |
| 5. A. exciting    | B. encouraging | C. despairing  | D. disappointing |
| 6. A. ourselves   | B. customers   | C. companies   | D. us            |
| 7. A. to          | B. for         | C. in          | D. with          |
| 8. A. as if       | B. even though | C. just as     | D. although      |
| 9. A. finish      | B. reach       | C. accomplish  | D. achieve       |
| 10. A. However    | B. Finally     | C. Whereas     | D. Therefore     |
| 11. A. capable    | B. possible    | C. probable    | D. available     |
| 12. A. compared   | B. comparing   | C. contrasted  | D. contrasting   |
| 13. A. than       | B. above       | C. over        | D. from          |
| 14. A. tools      | B. robots      | C. machines    | D. electronics   |
| 15. A. other      | B. big         | C. little      | D. robot         |
| 16. A. expensive  | B. artificial  | C. educational | D. low-cost      |
| 17. A. up to      | B. to          | C. in          | D. about         |
| 18. A. mechanical | B. standard    | C. cheap       | D. small         |
| 19. A. much       | B. many        | C. both        | D. some          |
| 20. A. more       | B. less        | C. no          | D. least         |

#### 4

Like many other aspects of the computer age, Yahoo began as an idea, 1 into a hobby and lately has 2 into a full-time passion. The two developers of Yahoo, David Filo and Jerry Yang, Ph. D candidates 3 Electrical Engineering at Stanford University, started their guide in April 1994 as a way to keep 4 of their personal interest on the Internet. Before long they 5 that their homebrewed lists were becoming too long and 6. Gradually they



began to spend more and more time on Yahoo.

During 1994, they 7 yahoo into a customized database designed to 8 the needs of the thousands of users 9 began to use the service through the closely 10 Internet community. They developed customized software to help them 11 locate, identify and edit material 12 on the Internet. The name Yahoo is 13 to stand for “Yet Another Hierarchical Officious Oracle”, but Filo and Yang insist they selected the 14 because they considered themselves yahoos. Yahoo itself first 15 on Yang’s workstation, “akebono”, while the search engine was 16 on Filo’s computer, “Konishiki”.

In early 1995 Marc Andersen, co-founder of Netscape Communication in Mountain View, California, invited Filo and Yang to move their files 17 to larger computers 18 at Netscape. As a result Stanford’s computer network returned to 19, and both parties benefited. Today, Yahoo 20 organized information on tens of thousands of computers linked to the web.

- |                    |                |               |               |
|--------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. became       | B. grew        | C. turn       | D. intend     |
| 2. A. made         | B. saw         | C. looked     | D. turned     |
| 3. A. in           | B. on          | C. about      | D. for        |
| 4. A. touch        | B. contact     | C. track      | D. record     |
| 5. A. founded      | B. found       | C. argued     | D. reported   |
| 6. A. unwieldy     | B. tough       | C. tamable    | D. invaluable |
| 7. A. exchanged    | B. shank       | C. sold       | D. converted  |
| 8. A. explain      | B. serve       | C. discover   | D. evaluate   |
| 9. A. which        | B. that        | C. actually   | D. eagerly    |
| 10. A. relative    | B. interactive | C. bound      | D. contacted  |
| 11. A. fluently    | B. efficiently | C. exactly    | D. actually   |
| 12. A. transmitted | B. purchased   | C. sold       | D. stored     |
| 13. A. about       | B. bound       | C. going      | D. supposed   |
| 14. A. fable       | B. model       | C. name       | D. brand      |
| 15. A. supported   | B. resided     | C. lived      | D. launched   |
| 16. A. connected   | B. lodged      | C. introduced | D. linked     |
| 17. A. over        | B. away        | C. inside     | D. beneath    |
| 18. A. housed      | B. caught      | C. hosed      | D. hidden     |
| 19. A. average     | B. normal      | C. ordinary   | D. equal      |
| 20. A. attains     | B. detains     | C. maintains  | D. contains   |

## 5

When an invention is made, the inventor has three possible 1 of action open to him: he can give the invention to the world by publishing it, keep the idea 2, or patent it.

A 3 patent is the result of a bargain 4 between an inventor and the state, but the inventor gets a limited period of monopoly and publishes full details of his invention to the public after that period 5.



Only in the most exceptional circumstances 6 the lifespan of a patent 7 to alter this normal process of events.

The longest extension ever 8 was to Georges Valensi; his 1939 patent for color TV receiver circuit was extended until 1971 because for most of the patent's normal life there was no color TV to 9 and thus no hope for reward for the invention.

Because a patent remains permanently 10 after it has terminated, the shelves of the library attached to the 11 office contain details of literally millions of ideas that are free for anyone to use and, if 12 than half a century, sometimes even re-patent. Indeed, patent experts often advise anyone 13 to avoid the high cost of conducting a search through 14 patents that the one sure way of violation of rely other inventor's right is to plagiarize a dead patent. Likewise, because publication of an idea in any other form 15 invalidates further patents on that idea, it is traditionally 16 to take ideas from other areas of print. Much modern technological advance is 17 on these presumptions of legal security.

Anyone closely 18 in patents and inventions soon learns that most "new" ideas are, in fact, as old as the hills. It is theft reduction to commercial practice, either through necessity or dedication, or through the availability of new technology, 19 makes news and money. The basic patent for the theory for magnetic recording dates back to 1886. Many of the original ideas behind television originate 20 the late 19th and early 20th century. Even the Volkswagen rear engine car was anticipated by a 1904 patent for a cart with the horse at the rear.

- |                    |                |                   |                   |
|--------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1. A. work         | B. possibility | C. measures       | D. courses        |
| 2. A. open         | B. covered     | C. secret         | D. improved       |
| 3. A. granted      | B. granting    | C. inventing      | D. invented       |
| 4. A. striking     | B. struck      | C. to be striking | D. to strike      |
| 5. A. terminating  | B. continuing  | C. continues      | D. terminates     |
| 6. A. are          | B. to be       | C. be             | D. is             |
| 7. A. extending    | B. will extend | C. extended       | D. to be extended |
| 8. A. granted      | B. granting    | C. to grant       | D. being granted  |
| 9. A. receiving    | B. sending     | C. receive        | D. send           |
| 10. A. public      | B. secret      | C. close          | D. concealed      |
| 11. A. customer    | B. commerce    | C. patent         | D. television     |
| 12. A. longer      | B. older       | C. weaker         | D. younger        |
| 13. A. wished      | B. refusing    | C. refused        | D. wishing        |
| 14. A. live        | B. dead        | C. working        | D. recording      |
| 15. A. temporarily | B. suddenly    | C. permanently    | D. sharply        |
| 16. A. dangerous   | B. undesirable | C. safe           | D. terrible       |
| 17. A. constructed | B. sent        | C. anticipated    | D. based          |
| 18. A. involving   | B. involved    | C. contained      | D. containing     |
| 19. A. which       | B. when        | C. that           | D. where          |
| 20. A. with        | B. off         | C. before         | D. from           |





## 6

During recent years we have heard much about “race”: how this race does certain things and that race believes certain things and so on. Yet, the, 1 phenomenon of race consists of a few surface indications.

We judge race usually 2 the colouring of the skin: a white race, a brown race, a yellow race and a black race. But 3 you were to remove the skin you could not 4 anything about the race to which the individual belonged. There is 5 physical structure, the brain or the internal organs to 6 a difference.

There are four types of blood. 7 types are found in every race, and no type is distinct to an race. Human brains are the 8. No scientists could examine a brain and tell you the race to which the individual belonged. Brains will 9 in size, but this occurs within every race. 10 does size have anything to do with intelligence. The largest brain 11 examined belonged to a person of weak 12. On the other hand, some of our most distinguished people have had 13 brains.

Mental tests which are reasonably 14 show no differences in intelligence between races. High and low test results both can be recorded by different members of any race. 15 equal educational advantages, there will be no difference in average standings, either on account of race or geographical location.

Individuals of every race 16 civilization to go backward or forward. Training and education can change the response of a group of people, 17 enable them to behave in a 18 way.

The behavior and ideals of people change according to circumstances, but they can always go back or go on to something new 19 is better and higher than anything 20 the past.

- |                 |               |                |              |
|-----------------|---------------|----------------|--------------|
| 1. A. complete  | B. whole      | C. full        | D. total     |
| 2. A. in        | B. at         | C. from        | D. on        |
| 3. A. if        | B. since      | C. as          | D. while     |
| 4. A. speak     | B. tell       | C. talk        | D. mention   |
| 5. A. something | B. everything | C. nothing     | D. anything  |
| 6. A. display   | B. indicate   | C. demonstrate | D. appear    |
| 7. A. All       | B. Most       | C. No          | D. Some      |
| 8. A. same      | B. identical  | C. similar     | D. alike     |
| 9. A. remain    | B. increase   | C. vary        | D. decrease  |
| 10. A. Only     | B. Or         | C. So          | D. Nor       |
| 11. A. ever     | B. then       | C. never       | D. once      |
| 12. A. health   | B. body       | C. mind        | D. thought   |
| 13. A. big      | B. small      | C. minor       | D. major     |
| 14. A. true     | B. exact      | C. certain     | D. accurate  |
| 15. A. Provided | B. Concerning | C. Given       | D. Following |



- |                  |             |           |             |
|------------------|-------------|-----------|-------------|
| 16. A. make      | B. cause    | C. move   | D. turn     |
| 17. A. and       | B. but      | C. though | D. so       |
| 18. A. ordinary  | B. peculiar | C. usual  | D. common   |
| 19. A. whichever | B. what     | C. that   | D. whatever |
| 20. A. for       | B. in       | C. within | D. to       |

## 7

The fitness movement that began in the late 1960s and early 1970s centered around aerobic exercise. Millions of individuals became 1 in a variety of aerobic activities, and 2 thousands of health spas 3 around the country to capitalize on his 4 interest in fitness, particularly aerobic dancing for females. A number of fitness spas existed 5 to this aerobic fitness movement, even a national chain with spas in most major cities. However, their 6 was not on aerobics, 7 on weight-training programs designed to develop muscular mass, 8, and endurance in their primarily male 9. These fitness spas did not seem to benefit 10 from the aerobic fitness movement to better health, since medical opinion suggested that weight-training programs 11 few, if 12, health benefits. In recent years, however, weight training has again become increasingly 13 for males and for females. Many 14 programs focus not only on developing muscular strength and endurance but on aerobic fitness as well. 15, most physical-fitness tests have usually included measures of muscular strength and endurance, not for health-related reasons, but primarily 16 such fitness components have been related to 17 in athletics. 18, in recent years, evidence has shown that training programs designed primarily to improve muscular strength and endurance might also offer some health 19 as well. The American College of Sports Medicine now 20 that weight training be part of a total fitness program for healthy Americans.

- |                     |                 |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. imposed       | B. engaged      | C. confined     | D. illustrated  |
| 2. A. affluently    | B. eligibly     | C. gorgeously   | D. literally    |
| 3. A. enhanced      | B. manifested   | C. developed    | D. established  |
| 4. A. emerging      | B. hovering     | C. intriguing   | D. mingling     |
| 5. A. prior         | B. entitled     | C. liable       | D. subjected    |
| 6. A. action        | B. focus        | C. cement       | D. snap         |
| 7. A. or            | B. or else      | C. and          | D. but rather   |
| 8. A. strength      | B. nutrition    | C. tolerance    | D. ambition     |
| 9. A. practitioners | B. enthusiasts  | C. referees     | D. recipients   |
| 10. A. financially  | B. particularly | C. legitimately | D. excessively  |
| 11. A. presented    | B. offered      | C. indicated    | D. demonstrated |
| 12. A. something    | B. some         | C. anything     | D. any          |
| 13. A. popular      | B. vigorous     | C. intelligible | D. formidable   |
| 14. A. current      | B. primitive    | C. uneven       | D. incredible   |
| 15. A. Practically  | B. Eventually   | C. Essentially  | D. Historically |



- |                    |               |                   |              |
|--------------------|---------------|-------------------|--------------|
| 16. A. because     | B. in only    | C. although       | D. now that  |
| 17. A. performance | B. harassment | C. identification | D. portrayal |
| 18. A. Moreover    | B. Therefore  | C. However        | D. Anyway    |
| 19. A. advantages  | B. benefits   | C. interests      | D. profits   |
| 20. A. recommends  | B. reassures  | C. speculates     | D. mediates  |

**8**

The president appeals to labor and management to hold down wages and prices, but says not a word about any controls to be imposed by the Government.

The business and financial community has been given 1 that interest rates will soon be lowered, and that this particularly will 2 money available for more activity in new housing. Nobody in the Administration, however, is 3 specifically just when the high interest rates will 4 down.

Paul W. McCracken, Chairman of the President's Council of Economic Advisers, in a press conference on March 17, said that he does not 5 the country is running into a 6.

Arthur Burns, Chairman of the Federal Reserve Board, has been 7 that the 8 money policy will have to be relaxed in order to prepare the 9 for a decline in interest rates.

It is apparent, 10, that uncertainty 11 even in Government circles, and that experimentalism 12 a reliance on past experience in 13 with wages and prices has been reason why the nation has been drifting into a depression.

Evidently there will be no effort to impose wage and price controls 14 the political consequences are feared. So the 15 are that the Administration will try a new 16 to manage what it considers a slowdown by 17 just a little more inflation. This is a risky way to handle an economy which has a 18 national product of more than \$ 950 billion.

Anyway, officials hope that their corrective measures will stop the slowdown in business and that the economy soon will 19 itself. So, in effect, the soft-spoken 20 of Government today is: "Recession, please go away!"

- |                    |               |                 |                  |
|--------------------|---------------|-----------------|------------------|
| 1. A. shock        | B. hope       | C. consent      | D. esteem        |
| 2. A. change       | B. set        | C. turn         | D. make          |
| 3. A. justifying   | B. gesturing  | C. predicting   | D. estimating    |
| 4. A. break        | B. come       | C. take         | D. pull          |
| 5. A. believe      | B. approve    | C. confide      | D. assure        |
| 6. A. provision    | B. recession  | C. constitution | D. demonstration |
| 7. A. claiming     | B. hinting    | C. cautioning   | D. observing     |
| 8. A. binding      | B. valid      | C. intense      | D. tight         |
| 9. A. route        | B. way        | C. span         | D. quest         |
| 10. A. moreover    | B. then       | C. however      | D. therefore     |
| 11. A. prevails    | B. scrambles  | C. fosters      | D. intrudes      |
| 12. A. better than | B. other than | C. sooner than  | D. rather than   |



- |                |               |              |               |
|----------------|---------------|--------------|---------------|
| 13. A. dealing | B. parting    | C. siding    | D. agreeing   |
| 14. A. even if | B. because    | C. in case   | D. although   |
| 15. A. crises  | B. reasons    | C. anxieties | D. prospects  |
| 16. A. method  | B. medium     | C. mercy     | D. merit      |
| 17. A. curbing | B. preventing | C. allowing  | D. sustaining |
| 18. A. rough   | B. crude      | C. raw       | D. gross      |
| 19. A. adopt   | B. adjust     | C. adapt     | D. adore      |
| 20. A. plea    | B. rage       | C. fury      | D. surge      |

## 9

Psychologist Alfred Adler suggested that the primary goal of the psyche (精神) was superiority. Although 1 he believed that individuals struggled to 2 superiority over others, Adler eventually developed a more 3 definition of the drive for superiority.

Adler's 4 of striving for superiority does not refer to the everyday meaning of the word superiority. He did not mean that we 5 seek to surpass one another in 6 or position, nor did he mean that we seek to 7 an exaggerated importance over our 8. Rather, Adler's drive for superiority involves the desire, to be competent and effective, complete and 9, in whatever one strives to do.

Striving for superiority occasionally takes the 10 of an exaggerated lust for power. An individual may seek to play god and exercise 11 over objects and people. The goal may introduce a 12 tendency into our lives, in which we play games of "dog eat dog". But such 13 of the desire for superiority do not reflect its more 14, constructive nature.

According to Adler, striving for superiority is innate and is part of the struggle for survival that human beings share with other species in the 15 of evolution. From this 16, life is not 17 by the need to reduce 18 or restore equilibrium, as Sigmund Freud tended to think; instead, life is encouraged by the desire to move from below to above, from minus to plus, from 19 to superior. The particular ways in which individuals undertakes their 20 for superiority are determined by their culture, their unique history, and their style of life.

- |                   |              |                |               |
|-------------------|--------------|----------------|---------------|
| 1. A. invariably  | B. initially | C. virtually   | D. barely     |
| 2. A. worship     | B. humiliate | C. achieve     | D. endure     |
| 3. A. complex     | B. apparent  | C. plausible   | D. supreme    |
| 4. A. notion      | B. wisdom    | C. concept     | D. passion    |
| 5. A. innately    | B. genuinely | C. intuitively | D. arrogantly |
| 6. A. rank        | B. class     | C. rate        | D. order      |
| 7. A. maintain    | B. highlight | C. reassure    | D. subscribe  |
| 8. A. panel       | B. populace  | C. peers       | D. rivals     |
| 9. A. detrimental | B. thorough  | C. obedient    | D. triumphant |
| 10. A. shape      | B. form      | C. pattern     | D. format     |
| 11. A. control    | B. privilege | C. destination | D. contest    |



- |                     |                |                  |                |
|---------------------|----------------|------------------|----------------|
| 12. A. amiable      | B. hostile     | C. alien         | D. cruel       |
| 13. A. guidance     | B. inheritance | C. expression    | D. distortion  |
| 14. A. positive     | B. critical    | C. original      | D. creative    |
| 15. A. reproduction | B. selection   | C. process       | D. program     |
| 16. A. view         | B. balance     | C. horizon       | D. perspective |
| 17. A. motivated    | B. instituted  | C. characterized | D. compelled   |
| 18. A. session      | B. tension     | C. instinct      | D. scorn       |
| 19. A. inferior     | B. descent     | C. minimum       | D. prestige    |
| 20. A. quest        | B. trial       | C. trend         | D. deed        |

**10**

Culture is activity of thought, and receptiveness to beauty and humane feeling. 1 of information have nothing to do with it. A merely well-informed man is the most useless 2 on God's earth. What we should 3 at producing is men who 4 both culture and expert knowledge in some special direction. Their expert knowledge will give them the ground to start 5, and their culture will lead them as 6 as philosophy and as high as 7. We have to remember that the valuable 8 development is self-development, and that it 9 takes place between the ages of sixteen and thirty. As to training, the most important part is given by mothers before the age of twelve.

In training a child to activity of thought, above all things we must 10 of what I will call "inert ideas"—that is to say, ideas that are merely 11 into the mind without being 12, or tested, or thrown into fresh combinations. In the history of education, the most 13 phenomenon is that schools of learning, which at one epoch are alive with a craze for genius, in a 14 generation exhibit merely pedantry and routine. The reason is that they are overladen with inert ideas. Except at 15 intervals of intellectual motivation, education in the past has been radically 16 with inert ideas. That is the reason why 17 clever women, who have seen much of the world, are in middle life so much the most cultured part of the community. They have been saved from this horrible 18 of inert ideas. Every intellectual revolution which has ever stirred humanity 19 greatness has been a 20 protest against inert ideas.

- |                |                  |              |                 |
|----------------|------------------|--------------|-----------------|
| 1. A. Chips    | B. Scraps        | C. Fractions | D. Plates       |
| 2. A. bore     | B. irony         | C. snob      | D. gut          |
| 3. A. point    | B. aim           | C. clutch    | D. snap         |
| 4. A. identify | B. occupy        | C. possess   | D. ensure       |
| 5. A. with     | B. from          | C. into      | D. beyond       |
| 6. A. linear   | B. deep          | C. militant  | D. odd          |
| 7. A. zoom     | B. art           | C. rap       | D. poll         |
| 8. A. rational | B. physiological | C. divine    | D. intellectual |
| 9. A. mostly   | B. randomly      | C. seldom    | D. regularly    |



- |                   |               |                 |               |
|-------------------|---------------|-----------------|---------------|
| 10. A. beware     | B. dispose    | C. ensure       | D. boast      |
| 11. A. contained  | B. received   | C. squeezed     | D. embedded   |
| 12. A. utilized   | B. assessed   | C. gauged       | D. geared     |
| 13. A. integral   | B. classical  | C. obscure      | D. striking   |
| 14. A. succeeding | B. preceding  | C. accompanying | D. emerging   |
| 15. A. rare       | B. minor      | C. scarce       | D. regular    |
| 16. A. infected   | B. influenced | C. instructed   | D. endowed    |
| 17. A. unrefined  | B. unintended | C. unrestrained | D. uneducated |
| 18. A. load       | B. burden     | C. gap          | D. span       |
| 19. A. off        | B. on         | C. into         | D. with       |
| 20. A. violent    | B. passionate | C. exempt       | D. idealistic |

# 11

For the past two years, I have been working on student's evaluation of classroom teaching. I have kept a record of informal conversations 1 some 300 students from at 2 twenty-one colleges and universities. The students were generally 3 and direct in their comments 4 how course work could be better 5. Most of their remarks were kindly 6 with tolerance rather than bitterness—and frequently were softened by the 7 that the students were speaking 8 some, not all, instructors. Nevertheless, 9 the following suggestions and comments indicate, students feel 10 with things-as-they-are in the classroom.

Professors should be 11 from reading lecture notes. "It makes their 12 monotonous (单调的)."

If they are going to read, why not 13 out copies of the lecture? Then we 14 need to go to class. Professors should 15 repeating in lectures material that is in the text-book. "16 we've read the material, we want to 17 it or hear it elaborated on, 18 repeated." "A lot of students hate to buy a 19 text that the professor has written 20 to have his lectures repeat it."

- |                     |                   |              |                 |
|---------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| 1. A. counting      | B. covering       | C. figuring  | D. involving    |
| 2. A. best          | B. length         | C. least     | D. large        |
| 3. A. frank         | B. hard-working   | C. polite    | D. reserved     |
| 4. A. at            | B. on             | C. of        | D. over         |
| 5. A. described     | B. submitted      | C. written   | D. presented    |
| 6. A. made          | B. addressed      | C. taken     | D. received     |
| 7. A. fact          | B. occasion       | C. case      | D. truth        |
| 8. A. at            | B. with           | C. on        | D. about        |
| 9. A. if            | B. though         | C. as        | D. whether      |
| 10. A. satisfactory | B. unsatisfactory | C. satisfied | D. dissatisfied |
| 11. A. interfered   | B. discouraged    | C. disturbed | D. interrupted  |



- |                |                  |             |             |
|----------------|------------------|-------------|-------------|
| 12. A. sounds  | B. pronunciation | C. voices   | D. gestures |
| 13. A. hold    | B. give          | C. drop     | D. leave    |
| 14. A. mustn't | B. shouldn't     | C. couldn't | D. wouldn't |
| 15. A. avoid   | B. prevent       | C. refuse   | D. prohibit |
| 16. A. Until   | B. Unless        | C. Once     | D. However  |
| 17. A. keep    | B. discuss       | C. argue    | D. remember |
| 18. A. not     | B. or            | C. and      | D. yet      |
| 19. A. desired | B. required      | C. revised  | D. deserved |
| 20. A. but     | B. how           | C. only     | D. about    |

**12**

In a telephone survey of more than 2000 adults, 21% said they believed the sun revolved around the earth. An 1 7% did not know which revolved around 2. I have no doubt that 3 all of these people were 4 in school that the earth revolves around the sun; 5 may even have written it 6 a test. But they never 7 their incorrect mental models of planetary 8 because their everyday observations didn't support 9 their teachers told them: People see the sun "moving" 10 the sky as morning turns to night, and the earth seems stationary 11 that is happening. Students can learn the right answers 12 heart in class, and yet never combined them 13 their working models of the world. The objectively correct answer the professor accepts and the 14 personal understanding of the world can 15 side by side, each unaffected by the other.

Outside of class, the student continues to use the 16 model because it has always worked well 17 that circumstance. Unless professors address 18 errors in students' personal models of the world, students are not 19 to replace them with the 20 one.

- |                 |               |                |               |
|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| 1. A. excessive | B. extra      | C. additional  | D. added      |
| 2. A. what      | B. which      | C. that        | D. other      |
| 3. A. virtually | B. remarkably | C. ideally     | D. preferably |
| 4. A. learned   | B. suggested  | C. taught      | D. advised    |
| 5. A. those     | B. these      | C. who         | D. they       |
| 6. A. on        | B. with       | C. under       | D. for        |
| 7. A. formed    | B. altered    | C. believed    | D. thought    |
| 8. A. operation | B. position   | C. motion      | D. location   |
| 9. A. how       | B. which      | C. that        | D. what       |
| 10. A. around   | B. across     | C. on          | D. above      |
| 11. A. since    | B. so         | C. while       | D. for        |
| 12. A. to       | B. by         | C. in          | D. with       |
| 13. A. with     | B. into       | C. to          | D. along      |
| 14. A. adult's  | B. teacher's  | C. scientist's | D. student's  |
| 15. A. exist    | B. occur      | C. survive     | D. maintain   |



- |                |               |               |             |
|----------------|---------------|---------------|-------------|
| 16. A. private | B. individual | C. personal   | D. own      |
| 17. A. in      | B. with       | C. on         | D. for      |
| 18. A. general | B. natural    | C. similar    | D. specific |
| 19. A. obliged | B. likely     | C. probable   | D. partial  |
| 20. A. perfect | B. better     | C. reasonable | D. correct  |

## 13

The task of being accepted and enrolled(招收) in a university begins early for some students. Long 1 they graduate from high school, these students take special 2 to prepare for advanced study. They may also take one of more examinations that test how 3 prepared they are for the university. In the final year of high school, they 4 applications and send them, with their student records, to the universities which they hope to 5. Some high school students may be 6 to have an interview with representatives of the university. Neatly 7, and usually very frightened, they are 8 to show that they have a good attitude and the 9 to succeed.

When the new students are finally 10, there may be one more step they have to 11 before registering for classes and 12 to work. Many colleges and universities 13 an orientation(情况介绍) program for new students. 14 these programs, the young people get to know the 15 for registration and student advising, university rules, the 16 of the library and all the other 17 services of the college or university. Beginning a new life in a new place can be very 18. The more knowledge students have 19 the school, the easier it will be for them to 20 to the new environment. However, it takes time to get used to college life.

- |                    |                |                |               |
|--------------------|----------------|----------------|---------------|
| 1. A. as           | B. after       | C. since       | D. before     |
| 2. A. courses      | B. disciplines | C. majors      | D. subjects   |
| 3. A. deeply       | B. widely      | C. well        | D. much       |
| 4. A. fulfill      | B. finish      | C. complete    | D. accomplish |
| 5. A. attend       | B. participate | C. study       | D. belong     |
| 6. A. acquired     | B. considered  | C. ordered     | D. required   |
| 7. A. decorated    | B. dressed     | C. coated      | D. worn       |
| 8. A. decided      | B. intended    | C. settled     | D. determined |
| 9. A. power        | B. ability     | C. possibility | D. quality    |
| 10. A. adopted     | B. accepted    | C. received    | D. permitted  |
| 11. A. make        | B. undergo     | C. take        | D. pass       |
| 12. A. getting     | B. putting     | C. falling     | D. sitting    |
| 13. A. offer       | B. afford      | C. grant       | D. supply     |
| 14. A. For         | B. Among       | C. In          | D. On         |
| 15. A. processes   | B. procedures  | C. projects    | D. provisions |
| 16. A. application | B. usage       | C. use         | D. utility    |





- |                |               |             |              |
|----------------|---------------|-------------|--------------|
| 17. A. major   | B. prominent  | C. key      | D. great     |
| 18. A. amusing | B. misleading | C. alarming | D. confusing |
| 19. A. before  | B. about      | C. on       | D. at        |
| 20. A. fit     | B. suit       | C. yield    | D. adapt     |

**14**

Experiments have 1 that children can be 2 in swimming at a very early age. At a special swimming pool in Los Angeles, children become expert 3 4 their breath under water even before they can walk. Babies of two months old do not 5 to be 6 to enter the water. It is not long 7 they are 8 accustomed to 9 that they can pick up 10 from the floor of the pool. A game that is very 11 with these young swimmers 12 the underwater tricycle race. Tricycles are 13 up on the floor of the pool seven feet under water. The children compete 14 each other to 15 the other end of the pool. Many pedal their tricycles, but most of them prefer to 16 or drag them. Some children can 17 the whole length of the pool without coming up for breath even once. 18 they will ever become future Olympic champions, only time will tell. 19, they should encourage those among us who cannot swim five yards before they are 20 for air.

- |                  |              |               |                  |
|------------------|--------------|---------------|------------------|
| 1. A. approved   | B. disproved | C. improved   | D. proved        |
| 2. A. controlled | B. directed  | C. instructed | D. taught        |
| 3. A. at         | B. of        | C. on         | D. with          |
| 4. A. holding    | B. keeping   | C. stopping   | D. taking        |
| 5. A. come       | B. appear    | C. emerge     | D. look          |
| 6. A. ready      | B. refused   | C. reluctant  | D. willing       |
| 7. A. after      | B. as        | C. before     | D. that          |
| 8. A. very       | B. so        | C. rather     | D. more          |
| 9. A. breathe    | B. breathing | C. swim       | D. swimming      |
| 10. A. weigh     | B. weight    | C. weights    | D. weighty       |
| 11. A. dealt     | B. popular   | C. suitable   | D. suited        |
| 12. A. attend    | B. enter     | C. is         | D. join          |
| 13. A. laid      | B. lain      | C. queued     | D. lined         |
| 14. A. against   | B. for       | C. in         | D. to            |
| 15. A. cross     | B. get       | C. reach      | D. swim          |
| 16. A. draw      | B. grasp     | C. pull       | D. push          |
| 17. A. cover     | B. discover  | C. recover    | D. overcome      |
| 18. A. If        | B. That      | C. When       | D. Whether       |
| 19. A. Hence     | B. Meanwhile | C. Noticeably | D. Unfortunately |
| 20. A. breathing | B. grasping  | C. gasping    | D. outing        |



## 15

As in any physical contact sport, there are 1 to be 2 in boxing. In 1938 the Society of State Directors of Physical and Health Education found the basis on 3 interschool boxing was being promoted in some communities to be “4 dangerous to the welfare of boys participating”. 5, the directors 6 an official policy 7 of boxing as an interscholastic sport.

Supporters of amateur boxing 8 that when it is conducted under proper rules and supervision, it is a safe 9 sport. They 10 out that it is a contest 11 which each man must pit his own ability, stamina, and resourcefulness against these same 12 in his opponent.

Many colleges and youth and athletic clubs provide 13 in 14 boxing skills. They stress 15 body condition, proper training, knowledge of the rules, and 16 of fair play. They 17 only opponents of nearly equal size and experience.

Olympic and other amateur boxing competition around the world 18 governed by the International Amateur Boxing Federation. In the United States, the Amateur Athletic Union and National Collegiate Athletic Association are the chief governing bodies. The Golden Gloves Association 19 amateur tournaments throughout the country, and the 20 compete in national championships.

- |                    |                   |               |                |
|--------------------|-------------------|---------------|----------------|
| 1. A. bound        | B. certainly      | C. obliged    | D. used        |
| 2. A. accidents    | B. fights         | C. injuries   | D. troubles    |
| 3. A. an           | B. that           | C. the        | D. which       |
| 4. A. apparently   | B. extremely      | C. obviously  | D. potentially |
| 5. A. However      | B. Nevertheless   | C. Therefore  | D. Yet         |
| 6. A. adapted      | B. adapting       | C. adopted    | D. adopting    |
| 7. A. disagreeing  | B. disapproving   | C. disclosing | D. disposing   |
| 8. A. claim        | B. believe        | C. deny       | D. presume     |
| 9. A. competent    | B. competitive    | C. funny      | D. interesting |
| 10. A. cry         | B. point          | C. shout      | D. show        |
| 11. A. at          | B. on             | C. to         | D. in          |
| 12. A. features    | B. qualifications | C. qualities  | D. quantities  |
| 13. A. instruction | B. instructions   | C. help       | D. services    |
| 14. A. base        | B. basis          | C. basin      | D. basic       |
| 15. A. sound       | B. solemn         | C. solid      | D. soluble     |
| 16. A. customers   | B. hobbies        | C. principals | D. principles  |
| 17. A. accuse      | B. match          | C. remind     | D. warn        |
| 18. A. is          | B. was            | C. are        | D. were        |
| 19. A. inspires    | B. introduces     | C. conducts   | D. contains    |
| 20. A. supporters  | B. boxers         | C. winners    | D. amateurs    |



## 16

In recent years a new farming revolution has begun, one that involves the 1 of life at a fundamental level—the gene. The study of genetics has 2 a new industry called biotechnology. As the name suggest, it 3 biology and modern technology through such techniques as genetic engineering. Some of the new biotech companies specialize in agriculture and are working feverishly to 4 seeds that give a high yield, that 5 diseases, drought and frost, and that reduce the need for 6 chemicals. If such goals could be achieved, it would be most 7. But some have raised concerns about genetically engineered crops.

In nature, genetic diversity is created within certain 8. A rose can be crossed with a different kind of rose, but a rose will never cross with a potato. Genetic engineering, 9, usually involves taking genes from one species and inserting them into another 10 to transfer a desired characteristic. This could mean, for example, selecting a gene which leads to the production of a chemical with anti-freeze 11 from an arctic fish, and inserting it into a potato or strawberry to make it frost-resistant. 12, then, biotechnology allows humans to 13 the genetic walls that separate species.

Like the green revolution, 14 some call the gene revolution contributes to the problem of genetic uniformity—some say even more so, 15 geneticists can employ techniques such as cloning and 16 culture(培养), processes that produce perfectly 17 copies. Concerns about the erosion of biodiversity, therefore, remain. Genetically altered plants, however, raise new 18, such as the effects that they may have on us and the environment. “We are flying blindly into a new 19 of agricultural biotechnology with high hopes, few constraints, and little idea of the potential 20.” said science writer Jeremy Rifkin.

- |                      |                      |                  |                |
|----------------------|----------------------|------------------|----------------|
| 1. A. manipulation   | B. management        | C. manufacture   | D. maturity    |
| 2. A. got along with | B. given rise to     | C. come up with  | D. lived up to |
| 3. A. broods         | B. breeds            | C. blends        | D. blasts      |
| 4. A. hatch          | B. train             | C. duplicate     | D. patent      |
| 5. A. restrict       | B. resist            | C. reverse       | D. retrieve    |
| 6. A. hostile        | B. hydraulic         | C. hazardous     | D. harmless    |
| 7. A. beneficial     | B. disappointing     | C. surprising    | D. extreme     |
| 8. A. lines          | B. limits            | C. space         | D. ages        |
| 9. A. after all      | B. on the other hand | C. in any case   | D. as a result |
| 10. A. to the point  | B. in no case        | C. in an attempt | D. with regard |
| 11. A. quality       | B. property          | C. priority      | D. quantity    |
| 12. A. In essence    | B. In part           | C. In advance    | D. In return   |
| 13. A. brake         | B. blaze             | C. breach        | D. brand       |
| 14. A. what          | B. as                | C. where         | D. so          |
| 15. A. that          | B. because           | C. if            | D. when        |
| 16. A. skin          | B. tissue            | C. organ         | D. muscle      |



- |                   |            |                 |                |
|-------------------|------------|-----------------|----------------|
| 17. A. resembling | B. alike   | C. similar      | D. identical   |
| 18. A. issues     | B. height  | C. difficulties | D. goals       |
| 19. A. spot       | B. era     | C. deadline     | D. scheme      |
| 20. A. navigation | B. mystery | C. outcomes     | D. destination |

### 17

What is your earliest childhood memory? Can you remember learning to walk? Or talk? The first time you heard thunder or watched a television program? Adults seldom 1 events much earlier than the year or so before entering school, 2 children younger than three or four 3 retain any specific, personal experiences.

A variety of explanations have been 4 by psychologists for this “childhood amnesia” (儿童失忆症). One argues that the hippocampus, the region of the brain which is 5 for forming memories, does not mature until about the age of two. But the most popular theory 6 that, since adults don't think like children, they cannot 7 childhood memories. Adults think in words, and their life memories are like stories or 8 —one event follows 9 as in a novel or film. But when they search through their mental 10 for early childhood memories to add to this verbal life story, they don't find any that fit the 11. It's like trying to find a Chinese word in an English dictionary.

Now psychologist Annette Simms of the New York State University offers a new 12 for childhood amnesia. She argues that there simply 13 any early childhood memories to recall. According to Dr Simms, children need to learn to use someone else's spoken description of their personal 14 in order to turn their own short term, quickly forgotten 15 of them into long term memories. In other 16, children have to talk about their experiences and hear others talk about 17 — Mother talking about the afternoon 18 looking for seashells at the beach or Dad asking them about their day at Ocean Park. Without this 19 reinforcement, says Dr Simms, children cannot form 20 memories of their personal experiences.

- |                   |              |                   |                 |
|-------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| 1. A. figure      | B. interpret | C. recall         | D. affirm       |
| 2. A. now that    | B. even if   | C. as though      | D. just as      |
| 3. A. largely     | B. rarely    | C. merely         | D. really       |
| 4. A. refuted     | B. defied    | C. proposed       | D. witnessed    |
| 5. A. responsible | B. suitable  | C. favorable      | D. available    |
| 6. A. declines    | B. assesses  | C. estimates      | D. maintains    |
| 7. A. reflect     | B. attain    | C. access         | D. acquire      |
| 8. A. narratives  | B. forecasts | C. communications | D. descriptions |
| 9. A. the rest    | B. another   | C. the other      | D. others       |
| 10. A. deposits   | B. dreams    | C. flashes        | D. files        |
| 11. A. model      | B. pattern   | C. frame          | D. formula      |
| 12. A. emphasis   | B. assertion | C. explanation    | D. assumption   |
| 13. A. aren't     | B. weren't   | C. isn't          | D. was't        |



- |                    |             |               |                |
|--------------------|-------------|---------------|----------------|
| 14. A. instincts   | B. feelings | C. sensations | D. experiences |
| 15. A. impressions | B. beliefs  | C. minds      | D. insights    |
| 16. A. senses      | B. cases    | C. words      | D. aspects     |
| 17. A. him         | B. their    | C. it         | D. them        |
| 18. A. taken       | B. utilized | C. applied    | D. spent       |
| 19. A. habitual    | B. verbal   | C. unique     | D. particular  |
| 20. A. permanent   | B. mental   | C. spiritual  | D. conscious   |

**18**

Things in the henhouse changed practically overnight when McDonald's announced in 1999 that it would no longer buy eggs from producers who didn't meet its guidelines for care of chickens. Those guidelines included limiting the 1 of birds that could be kept in one 2 and prohibiting beak removal, 3 trimming just the tips.

Once McDonald's had 4 the way in issuing animal care guidelines for the company's suppliers, many other giants of the fast-food industry rapidly followed 5, including Burger King, Taco Bell, Pizza Hut, Wendy's, A and W and KFC. Now, the American Meat Institute has 6 welfare guidelines and audit 7 for cattle, pigs, and chickens. And the European Union, representing our foreign customers, is also 8 in with, among other things. Legislation banning 9 use of crates to house pregnant sows, 10 in 2013.

Questions about animal care 11 with the explosive growth in large-scale livestock farms, 12 spurred customers to complain about animals being treated as "factory parts". That spurred ARS and the livestock industry to take a proactive approach to addressing animal 13 issues, making sure that guidelines are based on facts 14 through scientific research. The goal is to share research findings with the retail food industry and others so that the livestock industry can improve its 15 guidelines.

Ten years ago, to 16 these concerns, ARS started a research program on livestock behavior and stress. The scientists involved were tasked with finding out whether modern farming practices were 17 stressing animals. And if so, could scientific methods be developed to measure this stress so that 18 could be evaluated objectively rather than subjectively?

A decade later, the 19 answer is "yes" to both questions. Many had expected the answer to be "no" on both counts, but science works independently 20 people's opinions.

- |                |               |               |               |
|----------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A. amount   | B. number     | C. figure     | D. sum        |
| 2. A. cage     | B. cave       | C. case       | D. cart       |
| 3. A. but for  | B. except for | C. aside from | D. away from  |
| 4. A. paved    | B. changed    | C. led        | D. opened     |
| 5. A. suit     | B. step       | C. set        | D. super      |
| 6. A. adapted  | B. adopted    | C. approved   | D. accepted   |
| 7. A. booklets | B. pamphlets  | C. brochures  | D. checklists |



- |                     |                  |                  |                |
|---------------------|------------------|------------------|----------------|
| 8. A. measuring     | B. weighing      | C. considering   | D. thinking    |
| 9. A. prolonged     | B. proceeded     | C. programmed    | D. progressed  |
| 10. A. efficient    | B. effective     | C. effusive      | D. elective    |
| 11. A. raised       | B. rose          | C. arose         | D. pose        |
| 12. A. who          | B. what          | C. which         | D. how         |
| 13. A. health       | B. life          | C. wealth        | D. welfare     |
| 14. A. decided      | B. determined    | C. proved        | D. tested      |
| 15. A. voluntary    | B. revolutionary | C. preliminary   | D. necessary   |
| 16. A. express      | B. address       | C. suppress      | D. compress    |
| 17. A. unduly       | B. unequally     | C. unfortunately | D. unfavorably |
| 18. A. performances |                  | B. programs      |                |
|                     | C. problems      | D. practices     |                |
| 19. A. sequential   | B. initial       | C. essential     | D. financial   |
| 20. A. of           | B. on            | C. by            | D. with        |

### 19

Anyone who spends at least one semester in college notices that some students give up on their classes. The person who sits behind you in accounting, 1, begins to miss a lot of class meetings and eventually 2. Or another student comes to class without the assignment, 3 in his notebook during the lecture, and leaves during the break. What's the 4 between students like this and 5 who succeed in school? My survey may be non-scientific, but everyone I asked said the same thing: attitude. A positive attitude is the key to everything else—good study habits, smart time scheduling, and 6 with personal difficulties. What does “a positive attitude” mean? Well, for one thing, it means not acting like a zombie. It means not only 7 up for your classes, but also doing something while you're there. Really listen. Take notes. Ask a question if you want to. Don't just walk into a class, put your mind in neutral, and 8 away to 9 land.

Having a positive attitude goes deeper than this, 10. It means being mature about college as an institution. Too many students 11 college classes like 12 who expect first grade to be as much fun as Sesame Street. First grade, 13 we all know, isn't as much fun as Sesame Street. And college classes can sometimes be 14 dull and boring. If you let a boring class discourage you so much that you want to leave school, you'll lose in the long 15. Look at your 16. You want a degree, or a certificate, or a career. If you have to, you can make it through a less-than-interesting class in order to achieve what you want. Get 17 you can out of every class. But if you simply can't 18 a certain class, 19 determined to fulfill its requirements and be done with it 20.

- |               |                 |                 |                |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. however | B. nevertheless | C. yet          | D. for example |
| 2. A. drops   | B. quits        | C. plays truant | D. vanishes    |
| 3. A. write   | B. paint        | C. doodle       | D. draw        |



4. A. differ            B. unlikeness            C. difference            D. discrepancy  
5. A. these ones        B. the ones            C. the crew            D. the group  
6. A. trying            B. struggling            C. killing            D. coping  
7. A. showing          B. coming            C. giving            D. getting  
8. A. while            B. drift            C. idle            D. kill  
9. A. since-ever        B. ever-ever            C. ever-never            D. never-never  
10. A. yet            B. too            C. though            D. but  
11. A. reach            B. approach            C. arrive at            D. adopt  
12. A. six-year-olds            B. six-years-old  
      C. six years-old            D. six-year-old  
13. A. if            B. as if            C. like            D. as  
14. A. absolute        B. all            C. downright            D. complete  
15. A. term            B. run            C. period            D. sight  
16. A. priorities        B. properties            C. privileges            D. primacies  
17. A. whenever        B. whatever            C. wherever            D. whichever  
18. A. suffer from        B. suffer            C. stand            D. join  
19. A. make sure        B. be sure            C. to be            D. be  
20. A. all in all            B. once upon a time  
      C. once and for all            D. once in a while

**20**

A person's home is as much a reflection of his personality as the clothes he wears, the food he eats and the friends with whom he spends his time. Depending on personality, most have in mind a (n) "1 home". But in general, and especially for the student or new wage earners, there are practical 2 of cash and location on achieving that idea.

Cash 3, in fact, often means that the only way of 4 when you leave school is to stay at home for a while until things 5 financially. There are obvious 6 of living at home—personal laundry is usually 7 done along with the family wash; meals are provided and there will be a well-established circle of friends to 8. And there is 9 the responsibility for paying bills, rates, etc.

On the other hand, 10 depends on how a family gets on. Do your parents are your friends? You may love your family—11 do you like them? Are you prepared to be 12 when your parents ask where you are going in the evening and what time you expect to be back? If you find that you cannot manage a(n) 13, and that you finally have the money to leave, how do you 14 finding somewhere else to live? If you plan to stay in your home area, the possibilities are 15 well-known to you already. Friends and the local paper are always 16. If you are going to work in a 17 area, again there are the papers—and the accommodation agencies, 18 these should be approached with 19. Agencies are allowed to charge a fee, usually the 20 of the first week's rent,



if you take accommodation they have found for you.

- |                    |                   |                                 |                  |
|--------------------|-------------------|---------------------------------|------------------|
| 1. A. ideal        | B. perfect        | C. imaginary                    | D. satisfactory  |
| 2. A. deficiencies | B. weaknesses     | C. insufficiencies              | D. limitations   |
| 3. A. cut          | B. shortage       | C. lack                         | D. drain         |
| 4. A. getting over | B. getting in     | C. getting back                 | D. getting along |
| 5. A. improve      | B. enhance        | C. develop                      | D. proceed       |
| 6. A. concerns     | B. issues         | C. advantages                   | D. problems      |
| 7. A. still        | B. always         | C. habitually                   | D. consequently  |
| 8. A. call in      | B. call over      | C. call upon                    | D. call out      |
| 9. A. always       | B. rarely         | C. little                       | D. sometimes     |
| 10. A. little      | B. enough         | C. many                         | D. much          |
| 11. A. and         | B. but            | C. still                        | D. or            |
| 12. A. tolerant    |                   | B. hostile                      |                  |
|                    | C. indifferent    | D. good-tempered                |                  |
| 13. A. agreement   | B. consensus      | C. compromise                   | D. deal          |
| 14. A. go about    | B. go over        | C. go in for                    | D. go through    |
| 15. A. seldom      | B. less           | C. probably                     | D. certainly     |
| 16. A. dependent   |                   | B. a good source of information |                  |
|                    | C. of great value | D. reliable                     |                  |
| 17. A. familiar    | B. cold           | C. humid                        | D. new           |
| 18. A. though      | B. while          | C. since                        | D. as            |
| 19. A. enthusiasm  | B. hesitation     | C. caution                      | D. concern       |
| 20. A. same        | B. equivalent     | C. equal                        | D. similarity    |

## 参考答案与解析

### 1

1. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点：动词辨析。四个词均有“扮演，表演”的意思。act、play、perform 后需要接所演的角色。（例句：He acted his part well. 他扮演的那个角色很成功。）只有 star 后可直接接演员的名字，意为“由……担任主角”，D 为最佳选择。从文章可以看出，此处要判断的是《鳄鱼邓迪》和 Paul Hogan 两者之间的关系，很明显后者为演员，能连接演员名字的单词是 D。

2. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点：名词辨析。target 意为“目标，对象，靶子”。（例句：He became the target for criticism. 他成了批评的对象。）destination 意为“目的地”。（例句：Sydney is our travel destination. 悉尼是我们的旅游目的地。）terminal 意为“终点站，终端”。（例句：





a computer terminal 计算机终端。) intention 意为“意图, 打算”。根据文章含义, 因为电影《鳄鱼邓迪》, 澳大利亚成为热门的旅游目的地, B 符合题意。

3. 【答案】D。

【解析】本题考核的知识点: 动词搭配和辨析。produce: 产生; stage: 上演; present: 呈现; release: 释放, 发布。此处指电影的上演或公映, 动词使用 release。stage 多指戏剧的上演。

4. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 语篇连贯。此处选择 but 起到承上启下的作用。however 后需要使用逗号, whereas 表示对比, and 不符合题意。

5. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 连词——关系词选择。此处为表语从句, 用 that 引导, 是对原因的具体解释。

6. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 形容词搭配和辨析。根据文章, 电影可以让观众意识到某个地点的存在, aware of 符合题意。acquainted 意为“熟知的”, 多和 with 搭配。(例句: I am already acquainted with him. 我已经和他相熟。) ignorant 意为“无知的”。know 和 audiences 之间为主动关系, known 不符合题意。

7. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 语篇连贯。此处为时间状语从句, when 为最佳答案。while 和 as 引导时间状语, 强调同时性, 不符合题意。

8. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 动词辨析。activate 意为“刺激, 使活动”。(例句: The virus was activated. 病毒被激活了。) boost 意为“推进, 推动”。(例句: boost the local economy 推动地方经济发展。) encourage 意为“鼓励, 激励”。(例句: I encouraged her to work hard and to try for the examinations. 我鼓励她用功并为这次考试努力学习。) excite 意为“使……激动, 使……兴奋”。(例句: The news excited everybody. 消息鼓舞了每个人。) 此处指电影《海滩》推动了当地旅游业的发展, B 为最佳答案。

9. 【答案】A。

【解析】本题考核的知识点: 动词辨析。face 意为“面对, 面临”; meet 意为“遇见, 会面”; encounter 意为“遭遇, 相遇”, 多用在贬义的语境。(例句: The more dangers we encounter, the harder should we push forward. 越是艰险越向前。) confront 意为“(与 with 连用)使面对, 使面临”, 多用在贬义的语境。(例句: I am confronted with many difficulties. 我面临很多困难。) 此处指地方部门面临旅游业的兴旺, A 符合题意。

10. 【答案】C。

【解析】本题考核的知识点: 名词搭配。place: 地点, 地方; site: 地点, 场所; location: 位置场所; spot: 斑点, 污点。此处指拍片地点, 使用名词 location。

11. 【答案】B。

【解析】本题考核的知识点: 名词辨析。mind 意为“头脑, 主意”; mood 意为“心情, 情绪”; spirit 意为“精神状态”; affection 意为“爱意, 感情”。该句意思: 有些人不仅受影



片(角色)情绪状态的影响,而且受拍片地点的影响,B为最佳选择。

12.【答案】A。

【解析】本题考核的知识点:动词辨析。ensure意为“保证”。(例句:We can ensure that the work shall be done in the right way.我们可以保证把工作做好。)reassure意为“使……安心”。(例句:When the child was afraid in the storm, his parents reassured him.孩子害怕风暴时,他的父母安慰他。)guarantee意为“保证,担保”。(例句:My watch is guaranteed for one year.我的表保修一年。)insure意为“保险”。(例句:It is advisable to insure your life against accident.最好参加人寿保险,以防意外。)此处指电影《四个婚礼和一个葬礼》使皇冠大酒店接待宾客应接不暇,A符合题意。

13.【答案】B。

【解析】本题考核的知识点:介词辨析+语法搭配。此处选since用在完成体中,意为“自……以来”。

14.【答案】C。

【解析】本题考核的知识点:名词辨析。persons:人;heroines:英雄,女主人公;characters:特征,性格,人物;heroes:英雄,男主人公。此处指剧中人物,既包括男主角又包括女主角,characters为最佳选择。

15.【答案】D。

【解析】本题考核的知识点:动词辨析。此处指“预订酒店”,用动词book,表示预订。involve意为“卷入,涉及”;prearrange意为“提前安排,预先安排(会议等)”;schedule作为动词时意为“确定时间”。

16.【答案】B。

【解析】本题考核的知识点:动词词组辨析。lose track of意为“失去线索”;lose count of意为“无法统计”;lose contact of意为“失去联络”;lose sight of意为“没看见,忽略”。根据文章,预定婚礼的人太多,以至于酒店无法统计具体的数字,B符合题意。

17.【答案】A。

【解析】本题考核的知识点:名词辨析。此处指酒店的管理人员,management符合题意。employer意为“雇主”;supervisor意为“监护人,监督人员”;handler意为“处理者”。

18.【答案】B。

【解析】本题考核的知识点:介词搭配和辨析。happy和with构成搭配,意为“对……高兴,对……满意”。

19.【答案】A。

【解析】本题考核的知识点:介词词组辨析。根据文章含义,由于电影《诺丁山》中朱丽亚·罗伯茨和休·格兰特的浪漫故事,使得在影片中出现的地点的房价涨了一倍。thanks to:由于;regardless of:不管,不顾;since:由于;as:由于。since、as多与从句搭配。thanks to表示“正面的原因”,符合题意。

20.【答案】C。

【解析】本题考核的知识点:名词辨析。此处指“买房产”。property除了“财产”之意外,还有“房产”之意,符合题意。entity意为“实体”;benefit意为“利益,好处”;belonging意为“所有物”。



2

1. 【答案】A。

【解析】此处的意思是“在 20 世纪 30 年代的萧条期中”，应用介词 in。

2. 【答案】C。

【解析】本题应根据下文来解答。下文中提到，随着第二次世界大战带来的经济繁荣，这个时代的年轻人比起他们经历过大萧条的前辈，结婚更早，并且生育的子女也更多，导致了出生率上升。因此此处关于大萧条时期的婴儿出生率应该填 declining（下滑的倾斜的，衰退中的）。

3. 【答案】C。

【解析】此处是说第二次世界大战带来的经济繁荣。take on 的意思是“呈现”；produce 与 on 不构成固定搭配；bring on 的意思是“带来，导致”；carry on 的意思是“实施，实行（计划、措施）”；只有 C 项符合句意。

4. 【答案】D。

【解析】此处是说成家早。establish households 的意思是“成家”。因此 C 项正确。

5. 【答案】B。

【解析】此处是说养活一大家子人，B 项 raise 符合句意。

6. 【答案】A。

【解析】predecessor 的意思是“前辈，前人”；successor 的意思是“后辈，后人”；processors 的意思是“处理机，处理器”；oppressors 的意思是“压迫者”。根据句意应选 A 项。

7. 【答案】C。

【解析】此处意为“尽管经济可能是最重要的因素，但它并不是出现生育高峰的唯一原因”。语句表达转折关系，应选 C 项。

8. 【答案】B。

【解析】tenant 的意思是“房客”；determinant 的意思是“决定因素”；lubricant 的意思是“润滑剂”；repentant 的意思是“后悔的，悔悟的”。根据句意应选 B 项。

9. 【答案】B。

【解析】本题考查的是 place...on... 的常用搭配。place value on... 的意思是“认为……有价值”，因此本题的正确答案为 B。

10. 【答案】D。

【解析】A 和 C 两项不对，因为根据上下文，这里应该填入表示“解释”含义的词；前面的一句话中出现了单词 explanation，那么这里填其动词形式 explain。interpret 作“解释”讲时，多指对复杂问题的较深入解释。因此 D 项正确。

11. 【答案】C。

【解析】此处指的是“涌进”，stream into 符合句意。

12. 【答案】B。

【解析】根据前面的 stream into 可以推知只有 flood 是合适的。因此 B 项正确。

13. 【答案】A。

【解析】overtaxed 的意思是“负荷的”；overdosed 的意思是“药量过多的”；overweighed



的意思是“超重的”；overlapped 的意思是“重叠的”。根据句意，A 项为正确答案。

14. 【答案】A。

【解析】此处表示境况的进一步恶化。moreover（而且，此外）符合题意。

15. 【答案】B。

【解析】此处表示因果关系。therefore（因此，所以）符合题意。

16. 【答案】A。

【解析】此处指的是“有意义”。make sense（有意义）符合句意。

17. 【答案】D。

【解析】notoriety 的意思是“恶名，臭名”；compatibility 的意思是“兼容性”；proximity 的意思是“接近，亲近”；priority 的意思是“优先，首要”。根据句意，D 项为正确答案。

18. 【答案】C。

【解析】refutably 的意思是“可反驳的”；indispensably 的意思是“不可缺少的”；inevitably 的意思是“不可避免的”；respectively 的意思是“分别地，各自地”。根据句意，C 项为正确答案。

19. 【答案】D。

【解析】conference 的意思是“会议”；symposium 的意思是“讨论会，座谈会”；seminar 的意思是“研讨会”；discipline 的意思是“纪律，学科”。根据句意，D 项为正确答案。

20. 【答案】D。

【解析】固定搭配 have interest in... 的意思是“对……有兴趣”。ability 的意思是“能力”；advantage 的意思是“优势”；benefit 的意思是“益处”。根据句意，D 项为正确答案。

### 3

1. 【答案】C。

【解析】从第一段第二句可知，大型机器人的生产使工业更具竞争性，而本题所在句则进一步指出“目前大型机器人的市场已经饱和”，所以根据上下文逻辑关系，应选择 C。

2. 【答案】A。

【解析】claimed 意为“要求，主张，需要”；called 意为“称为”；said 意为“说，报道”；told 意为“告诉，告知”。题句意：目前大型机器人的市场已经饱和，而机器人技术进化的驱动力要求制造商制造的机器能在几英里之外遥控。从上下文来看，只有选项 A 能正确表达题意。

3. 【答案】D。

【解析】“to be in difficulty in doing something”，“have difficulty in doing something”均为介词短语固定用法，意为“对做……有困难”，故 D 应为答案。

4. 【答案】B。

【解析】money 意为“钱”；discounts 意为“折扣”；prices 意为“价格”；costs 意为“成本，花费”。从前面内容可知，大型机器人市场已经饱和，厂家寻找用户出现困难，故只得通过打折降价来促销。另外题句中动词 offer 也只能与 discounts 搭配，故答案应为 B。

5. 【答案】D。

【解析】exciting 意为“令人激动的”；encouraging 意为“鼓舞人心的”；despairing 意为



“绝望的”; disappointing 意为“令人失望的”。前文提到, 由于“大型机器人市场已经饱和, 厂家寻找用户出现困难, 故只得通过打折降价来促销”。所以机器人在各地的销售增长应该是“令人失望的”, 答案应为 D。

6. 【答案】A。

【解析】从题句中的动词 deceiving (欺骗) 的前后逻辑关系来看, 应该是欺骗“自己”, 而不可能是欺骗“顾客”或“公司”, 而 us 不符合语法规范, 只能选择 A。

7. 【答案】B。

【解析】此处应该填入表示“目的”的介词, 四个选项中只有 for 具有这个功能。

8. 【答案】C。

【解析】as if 意为“好像”; even though 意为“即使”; just as 意为“正像”; although 意为“尽管”。从上下文关系来看, 这里填入的逻辑连词不是表示让步、假设和转折, 而是一种比较关系, 故应填入 just as。

9. 【答案】D。

【解析】finish 意为“完成, 结束”; reach 意为“达到”; accomplish 意为“完成, 实现”; achieve 意为“取得, 实现”。前面提到“要使机器人技术革命发生, 要做到以下三件事”, 叙述第一件事时句中结构为“We must achieve...”; 本句叙述第二件事, 句中结构明显与第一句一致“We must also...”, 由于使用了副词 also, 所以应填入与前一一句一样的动词。答案应为 D。

10. 【答案】B。

【解析】However 意为“无论如何”; Finally 意为“最后”; Whereas 意为“然而”; Therefore 意为“因此”。前面列举了所提到的三件事中的两件, 本句提到第三件, 也是最后一件, 故按逻辑关系应选择 Finally。

11. 【答案】D。

【解析】capable 意为“有能力的”; possible 意为“可能的”; probable 意为“很可能的”; available 意为“可利用的”。题句意为“最后, 某种人工智能需要加以利用”。其他选项均不能表达此意义, 只能选 D。

12. 【答案】A。

【解析】compare 意为“比较”, contrast 意为“对比”, 两者意义明显不同。(as) compared with 为习惯用语, 意为“和……比较起来”。题句意为“与 ASEA 和 Fujitsu Fanuc 公司比较起来, Colne 公司很小”。故答案应为 A。

13. 【答案】C。

【解析】have (possess) an advantage over 为固定搭配, 意为“胜过, 优于”, 其他介词不能与 advantage 构成搭配, 故答案只能为 C。

14. 【答案】B。

【解析】tools 意为“工具”; robots 意为“机器人”; machines 意为“机器”; electronics 意为“电子学”。联系上下文可知, 大公司生产和销售昂贵的机器人, 而不是其他机器、工具等, 故选 A。

15. 【答案】C。

【解析】从上下文来看, 前一句提到大公司生产销售机器人的情况, 接着自然会对比地



谈到小公司的情况，并且本段也一直在对这两种公司进行比较，故答案应为 C。

16. 【答案】D。

【解析】expensive 意为“昂贵的”；artificial 意为“人造的”；educational 意为“教育的”；low-cost 意为“低成本的”。题句意为“小公司制造用于教育人的机器人，现在他们认识到他们能满足对小型和低成本机器人的需求”。从逻辑上判断，答案只能为 D。

17. 【答案】A。

【解析】bring...up to 意为“使……达到”；bring...to 意为“使复苏”；bring in 意为“引入”；bring about 意为“引起，造成”。题句意为“小公司或是使自己的教育机器达到一种工业标准，或是从头开始设计”。根据题意，答案应为 A。

18. 【答案】B。

【解析】mechanical 意为“机械的”；standard 意为“标准的”；cheap 意为“便宜的”；small 意为“小的”。题句意为“他们都采用的一种方法是只要可能就选用标准零件”。第一句也提到他们要使自己的机器达到工业标准，故 B 应为正确选择。

19. 【答案】C。

【解析】由于本段第一句提到小公司要么会制造教育用机器人，要么就重新设计机型，故本句也是指这两种产品，答案明显为 C。

20. 【答案】B。

【解析】前一句提到以电子技术为主要成本的两种产品将降价，对比之下，以机械为成本的产品的降价余地就很小。故可推断答案应为 B。

#### 4

1. 【答案】B。

【解析】grow into something 的意思是“发展成……”，符合题意。其他三项：became something (成为……)，turn into something [转变成……(此处时态不对)]，intend something (想要，意指……) 都与题意不符。

2. 【答案】D。

【解析】四个选项中，turn into something 的意思是“变成……”，make something into something 的意思是“把……变成……”，see into something 的意思是“调查，领会，了解”，look into something 的意思是“朝……里面看，调查，浏览”。根据题意应选 D 项。

3. 【答案】A。

【解析】此处考查的是固定搭配 in (the department of) Electrical Engineering，意思是“电气工程系的”。因此 A 项正确。

4. 【答案】C。

【解析】四个选项中，keep track of 的意思是“跟踪，追踪”，keep in touch/contact with 的意思是“保持联系”，keep a record of 的意思是“登记，保留记录”，根据题意应选 C 项。

5. 【答案】B。

【解析】此处应用 find 的过去式 found，意思是“发现”。动词原形 found 意为“建立、创立”，其过去式是 founded。argue 的意思是“争论”，report 的意思是“报道”。根据题意应选 B 项。



6. 【答案】A。

【解析】unwieldy 的意思是“(因体积庞大或笨重而)不灵便的,难操作的”;tough 的意思是“粗糙的”;tamable 的意思是“可驯服的”;invaluable 的意思是“无价的”。根据题意应选 A 项。

7. 【答案】D。

【解析】convert A into B 的意思是“把 A 转变成 B”;exchange A for B 的意思是“把 A 换成 B”;shank 的意思是“(花等)从病梗上枯萎脱落”;sell something for some money 的意思是“把……卖钱”。根据题意应选 D 项。

8. 【答案】B。

【解析】短语 serve the needs (满足需要)符合题意。其他三项:explain (解释),discover (发现),evaluate (评价)都不正确。

9. 【答案】B。

【解析】此处是一个定语从句。当定语从句中先行词是人时,引导词只能用 that 或 who/whom,先行词为事物时,引导词可用 that 或 which。因此应选 B 项。其他两项 actually (实际上),eagerly (热心地)都不正确。

10. 【答案】C。

【解析】此处意为“联系紧密、关系密切的互联网社区”,据此应选 C 项,即“closely bound Internet community”。relative 的意思是“有关系的、相关的”,一般前面不加其他修饰词;interactive 的意思是“交互式的”;contact 的意思是“与……接触、建立联系”,contacted 一般不作定语。

11. 【答案】B。

【解析】efficiently 的意思是“高效率地”;fluently 的意思是“流畅地”;exactly 的意思是“正确地”;actually 的意思是“实际上”。根据题意应选 B 项。

12. 【答案】D。

【解析】此处文章要表达的含义为“储存在互联网上”。store 的意思是“储存”;transmit 的意思是“传输”;purchase 的意思是“购买”;sell 的意思是“卖”。根据题意应选 D 项。

13. 【答案】D。

【解析】be supposed to do 的意思是“认为应该”;be about/going to do 的意思是“即将”;be bound to do 的意思是“必定做……”。根据题意应选 D 项。

14. 【答案】C。

【解析】本题应联系上下文来解答。name 与前文呼应,因此选 C 项。其他三项,fable (神话),model (模型),brand (商标,牌子)都不正确。

15. 【答案】B。

【解析】根据下文应选 B 项,reside 意为“居住,位于”。support 意为“支持”;live 意为“生活”,live on something 是固定搭配,意为“以……为生”;launch 意为“投入,开始”。三项都不正确,不符合句意。

16. 【答案】B。

【解析】lodge 的意思是“临时住宿,寄宿”,符合题意。connect (连接),introduce (介绍),link (连接)都不正确。



17. 【答案】A。

【解析】move over to 的意思是“搬到……”，此处 over 表示经过一段距离。move away 的意思是“搬离”；move inside 的意思是“搬进”，后面不用再加介词 to；move beneath 的意思是“搬到……下面”。根据题意应选 A 项。

18. 【答案】A。

【解析】house 的意思是“给……房子住，把……放在房子里”；catch 的意思是“抓”；hose 的意思是“用水管淋浇”；hide 的意思是“藏”。根据题意应选 A 项。

19. 【答案】B。

【解析】短语 return to normal 是固定搭配，意思是“恢复正常”，normal 的意思是“正常的”；average 的意思是“平均的”；ordinary 的意思是“平常的”；equal 的意思是“平等的”。根据题意应选 B 项。

20. 【答案】A。

【解析】此处文章要表达的含义为“Yahoo 从互联网上的上万台计算机中获取信息，而不是它的信息保存在如此多的计算机上”，因为它的一项庞大功能就是搜索引擎。从题意看，应选 attain（获得）。maintain（维持，保存），detain（留住，阻止），contain（包含）都不正确。

## 5

1. 【答案】D。

【解析】联系上下文可知，“发明家对于处理自己的发明有三个选择：要么公开发表，要么不公布，要么注册专利”。因此此处应该选 course，意为“方针、路线”。work 意为“工作，劳动，操作，职业，[物]功，手工，作品，机件”；possibility 意为“可能性，可能发生的事”；measures 意为“测量，测度，估量，分派，权衡，调节”。都与文章意思不符。因此本题答案为 D。

2. 【答案】C。

【解析】联系上下文可知，这里说的是发明者将发明保密而不发布，因此 A、D 项不对。covered 意为“隐蔽着的，掩藏着的”，secret 意为“秘密的，隐秘的”。“将某事保守秘密”通常用 keep...secret 表示。因此本题答案为 C。

3. 【答案】A。

【解析】grant 意为“同意，准许，授予”，此处表达的意思是“注册的”专利，grant 多用作及物动词，这里用 granted 表示“已经被批准、被授予的”。因此本题答案为 A。

4. 【答案】B。

【解析】本题中所要填的词引导一个短语修饰 bargain。本题完整的句子应该是“a bargain which is struck between an inventor and the state”，这里省略了 which is，故应该用 strike 的过去分词 struck。因此本题答案为 B。

5. 【答案】D。

【解析】本题在此处表达的意思：发明家先有一段垄断时期，这段时期结束以后就要把发明的所有细节公示于众。continue 意为“继续，连续，延伸”不符合句意。terminate 意为“停止，结束，终止”，而且是在 after 引导的从句中，因此 D 项符合句意。本题答案为 D。





6. 【答案】D。

【解析】only 引导的是一个倒装句，句子主语是 the lifespan of a patent，故应该选单数的形式 is。因此本题答案为 D。

7. 【答案】C。

【解析】解答本题应结合 16 题进行思考，本空格是 is 后面的动词，这个倒装句如果改成正常语序应该是 “the lifespan of a patent is extended to alter this normal process of this events”。因此正确答案为 C。

8. 【答案】A。

【解析】此处表达的意思是“被批准的”最长的时间延长，此处用 grant 的过去分词 granted 表被动，修饰 extension。因此本题答案为 A。

9. 【答案】C。

【解析】文章中此处的 to 不是介词，所以后面跟动词原形，联系上下文的意思可知，有个人的彩电路专利被延长了很多年，是因为一直以来没有彩电来“接收”这一线路。据此可推知，此处应该用 “receive”。因此本题答案为 C。

10. 【答案】A。

【解析】public 意为“公共的”；secret 意为“隐秘的”；close 意为“封闭的”；concealed 意为“隐藏的”。结合文章前文中提到的内容可知，专利在一定时期结束之后是要公示于众的。四个选项中只有 A 项符合文意，因此本题答案为 A。

11. 【答案】C。

【解析】本文主要围绕专利这个话题，所以此处表达的意思：专利办公室的图书馆里有无数的专利信息可供人们自由使用，C 项符合文意，因此本题答案为 C。

12. 【答案】B。

【解析】联系上下文来看，前文中已经指出专利经过一段时间之后就会失去专利效力，而文章在此处表达的意思：如果专利的时间超过了 50 年还应该再注册，因此应该用 older than，本题答案为 B。

13. 【答案】D。

【解析】从结构上来看，所填的词引导的短语用来修饰 anyone，所以应该用动名词结构做定语。而从句意上看，此处表达的意思：人们当然是愿意通过剽窃专利以避免高额的研发费用。因此此处应该用 “wishing”，本题答案为 D。

14. 【答案】A。

【解析】本题中四个选项表达的意思：live 意为“正在使用着的”；dead 意为“废弃了的”；working 意为“运转的”；recording 意为“记录的”。本题的意思：人们想避免在仍有效的专利中搜索的高额费用，A 项符合文意，因此正确答案为 A。

15. 【答案】C。

【解析】temporarily 意为“临时地”；suddenly 意为“突然”；permanently 意为“永久地”；sharply 意为“急剧地”。联系上下文的意思可知，某一观点的任何形式的公开发表都会使这一观点的其他专利无效，C 项符合文意，因此本题答案为 C。

16. 【答案】C。

【解析】联系上下文，根据前文中提到的相关内容可知：在同一个领域里有人发表注册



了某一个观点，那与该想法相关的其他提议也就无效了，只有从别的领域里提取观点才是安全的。safe（安全）符合文意，因此本题答案为 C。

17. 【答案】D。

【解析】base on 意为“建立在……基础上”，四个选项中只有 base 能与 on 构成固定搭配，本题中主要考查的也就是“base on”这个固定搭配。因此本题答案为 D。

18. 【答案】B。

【解析】involve 意为“含有，包括，牵涉”，somebody be involved in something 表示“某人涉及某事”，在这里作定语修饰“anyone”，所以应该用 involved in。因此本题答案为 B。

19. 【答案】C。

【解析】本题是一个强调句型，either through necessity or dedication, or through the availability of new technology 是插入语。该句的主干为“It is theft reduction to commercial practice that makes news and money.”强调 theft reduction，故此处应该填 that。因此本题答案为 C。

20. 【答案】D。

【解析】此处表达的意思：大部分电视机方面的最初观念都源于 19 世纪末期和 20 世纪初期。originate from 意为“发源于，来源于”，是一个固定搭配。因此本题答案为 D。

## 6

1. 【答案】B。

【解析】本题要求填入一个适当的形容词，整句话的意思是“关于人种的现象是由一些表面的迹象所组成的，对 phenomenon 前的修饰词，我们可以选用 whole，表示“全部的、所有的”之意。

2. 【答案】C。

【解析】根据句意，“我们常常根据肤色来判断人种”，可知需选一个表示“来源”的介词，而介词 from 有这层意思，故 C 项正确。

3. 【答案】A。

【解析】从结构上看，此句为虚拟语气，所以我们选用 if 为其引导词，故 A 项正确。

4. 【答案】B。

【解析】近义词辨析题，根据句意“如果你揭去他们的皮肤，你就不能分辨出他是属于哪个种族”，我们可以看出，需要选一个表示“分辨、区别、说出”之意的动词，所以 B 选项正确。

5. 【答案】C。

【解析】从整个句子的意思来看，想表达“从身体结构、大脑和内部器官上看不出有什么区别”。故选 C 项否定词 nothing。

6. 【答案】B。

【解析】词义辨析。display 意为“陈列、显示、展览”；indicate 意为“指示、表示、暗示”之意；demonstrate 意为“表明、演示、论述、证明”；appear 意为“出现”。根据句意从“physical structure, the brain or the internal organs”方面无法指明人种区别，故选 B。



7. 【答案】A。

【解析】根据句意“所有四种血型在每一个人种中都存在”判读，应该选 A 项。

8. 【答案】A。

【解析】根据空格前的定冠词“the”，我们可选出正确合理为 same，所以 A 选项正确。

9. 【答案】C。

【解析】根据句意，“人脑的大小不同”，我们可以选出正确答案为 C 项。

10. 【答案】D。

【解析】从上下文可以分析出，作者想说的意思是“人脑的大小和智力没有关系”，所以我们要选否定词 Nor，所以 D 选项正确。

11. 【答案】D。

【解析】根据句意此处应填一个表示“曾经”之意的词，ever 用于现在完成时疑问句中，而 once 表示“曾经”之意时可用于句子中间，所以选 D 项。

12. 【答案】C。

【解析】根据句意，此处应表示“智力”，所以选 C 项。

13. 【答案】B。

【解析】根据上句用 largest，此处应用相对应的反义词 small，这两句是表示比较的，所以 B 选项正确。

14. 【答案】D。

【解析】表示检测的程度，可用“精确”来形容，所以 D 选项正确。

15. 【答案】C。

【解析】根据句意，此处应填一个表示“假定、倘若”之意的词，provided 有此意思，但其后需跟 that 从句，只能用 given，所以 C 项正确。

16. 【答案】B。

【解析】宾语为 civilization，所以 make 与之搭配不当，move 和 turn 与句意不相符合，所以 B 选项正确。

17. 【答案】A。

【解析】此句为并列句且意思一致，应该用并列连词 and，所以 A 选项正确。

18. 【答案】B。

【解析】根据句意，“能够使以一种特别的方式行事”，所以 B 选项正确。

19. 【答案】C。

【解析】这是一个先行词为 something 的定语从句，故选用引导词 that，所以 C 项正确。

20. 【答案】B。

【解析】介词“in the past”表示“过去、从前”，所以选 B。

## 7

1. 【答案】B。

【解析】engage in 意为“热衷于；沉迷于”。根据文章的一致性，上文提到 centered around (围绕着)，即“20 世纪 60 年代末 70 年代初，健康运动是围绕着有氧运动开始的”，所以“数百万的人就热衷于各种各样的有氧运动”，“engaged”与“centered around”形成一致。



而 impose in (把……强加给), confine to/within (局限于), illustrated (举例说明) 均不符合题意。

2. 【答案】D。

【解析】根据原文意思：“……而实际上，上千家保健温泉发展起来了”，所以选择“literally”。而 affluently (丰富地，富足地，富裕地)，eligibly (合适地，合格地，理想地)，gorgeously (华丽地，壮丽地，美妙地) 均不符合原文意思。

3. 【答案】C。

【解析】“developed”指事物在一段时期内“成长、发育、发展”，朝成熟、扩大、提高的方向前进，可以是自然界中的生长发育过程，也可以是人类社会中的发展、进步过程，体现发展速度很快，并暗示有某个固定目标存在。本文是按时间顺序叙事的，“develop”有“在一段时期内发展”的意思，所以选择“develop”。而 enhance (提高，增强)，manifest (表明，证明，显示)，establish [正式用词，常表示永久地“建立”起来，强调稳固而持久，涉及对象可以是具体和抽象事物(如政府、医院、学校、形象、名望等)] 均不符合题意。

4. 【答案】A。

【解析】根据文章一致性原则，“emerging”与第一句中提到的“the fitness movement that began in...”中的“began”形成呼应。而 hovering (翱翔的，盘旋的，徘徊的，犹豫的)，intriguing (阴谋的，密谋的，谋划的)，mingling (混合的；相混的；相交往的，相往来的) 均不符合题意。

5. 【答案】A。

【解析】prior to 意为“在……之前”。本题考查词组搭配。“prior”用于表示时间，而 entitle to (给……权利，给……资格)，liable for (有责任的，有义务的；liable to + inf. 有……倾向的，易于……的)；be subjected to [受……约束的，从属于(等同于 be subordinate to)] 均不符合题意。

6. 【答案】B。

【解析】focus on 意为“聚集；集中”。根据文章一致性原则，“focus”与原文第一句中的“centered around”形成一致。而“action on (作用)”不符合题意。cement 和 snap 不与 on 搭配。

7. 【答案】D。

【解析】but rather 表示转折，意为“(不是)……而是”。根据上下文逻辑，上句“focus was not on...”，下句接着转折说明“but rather on...”。而 or (或是)，or else (否则，要不然)，and (和，而且) 是本题的干扰，不符合题意。

8. 【答案】A。

【解析】根据文章主题“fitness movement”，“strength”只是健康运动的其中一项，是“fitness movement”的下义词，而且与下文的“muscular strength”形成一致。而 nutrition (营养，食物)，tolerance (容忍，宽容)，ambition (野心，抱负) 是本题的干扰，不符合题意。

9. 【答案】B。

【解析】根据文章一致性原则，“enthusiast”与上文的“interest in fitness”形成一致性。而 practitioners (开业者，从事者)，referee (裁判员)，recipient (接受者，领受者) 不与“interest



in fitness”形成呼应，不符合题意。

10. 【答案】A。

【解析】根据文章一致性原则，“benefit financially”与“capitalize（变成资本；做资本用）”形成呼应。而 particularly（特别地，尤其），legitimately（正当地，合理地，合法地），excessively（过多地，过激地）均不形成呼应，不符合题意。

11. 【答案】D。

【解析】根据原文意思：“……直到从医学的观点看，减肥训练项目不能或者只能给（培训者）带来一点健康”。而且根据文章一致性原则，“offer”与下文的“might also offer”形成一致，所以选择“offer”。而 present（赠送；授予；呈献；向……提出），indicate（显示；指示；象征，预示），demonstrate（证明）均不符合题意。

12. 【答案】D。

【解析】原文是 if 引导的条件句，“any”用于条件句中，表示“一点，若干，一些”，与原文意思一致。而其他三项是本题的干扰项，不符合题意。

13. 【答案】A。

【解析】根据文章主题一致性原则，“popular”与“the fitness movement that began in…”相呼应，上文讲到“健康运动以有氧练习为中心，开始于 20 世纪 60 年代末 70 年代初”，下文又提到“（健康运动中的）减肥训练又再次在男性和女性中流行起来……”，所以选择“popular”。而 vigorous（体力旺盛的；精力充沛的；充满活力的；意气风发的），intelligible（可理解的，明白易懂的，清楚的，清晰的），formidable（可怕的，令人畏惧的）是本题的干扰，均不符合题意。

14. 【答案】A。

【解析】“current”是表示时间的词，意为“现在的；现今流行的”。作者按照时间来叙述健康运动的发展，以前健康运动只是集中于减肥运动，而“许多现在的（健康运动）项目不但集中于肌肉的力量和承受力上，而且集中于有氧健康（运动）上”。所以选择“current”。而 primitive（原始的；初期的），uneven（不平的；不平坦的；不相等的），incredible（惊奇的；令人惊讶的；难以置信的）均不符合原文意思。

15. 【答案】D。

【解析】根据全文的时间性及本段的上下文，下文提到“in recent years”，根据时间上的对比，上文讲的应该是健康运动的“historically（过去）”。而 practically（实际上），eventually（最后；终于；结果），essentially（实质上；本质上）均不与“in recent years”形成对比，不符合题意。

16. 【答案】A。

【解析】本题考查句型结构。“because”与前句中的“for（因为）health-related reason”形成一种平行结构。而 if only [（表示对某种希望的表达）要是……就好了]，although（虽然），now that（既然）均不构成平行结构，不符合题意。

17. 【答案】A。

【解析】本题考查词语辨析。根据原文意思：“……而是因为这种健康运动的对手与体育运动的表现有关”。所以选择“performance”。而 harassment（困扰，烦恼，忧虑），identification（识别，鉴别，证明），portrayal（描绘，记述）均不符合原文意思。



18. 【答案】C。

【解析】根据上下文，上文讲的是 historically (过去)，接下来讲的是 in recent years (现在)，是与过去的对比，它们之间用表示转折的连词连接，即“However”。而 moreover (而且，此外)，therefore (因此)，anyway (不管怎样) 均不符合题意。

19. 【答案】B。

【解析】本题考查近义词辨析。根据文章一致性原则，“benefits”与上文提到的“if any, health benefits”形成一致。而 advantage (优点，优势)，interest [(经济上的) 利益，股份，利息]，profit [(经济上的) 利润，益处，利益] 均不构成文章一致性，不符合题意。

20. 【答案】A。

【解析】recommend 在表示“建议”时，含有对所建议的内容加以“推荐”的意思。根据原文意思：“美国医药运动大学建议：‘减肥运动是健康运动项目的一部分，它是一种能使美国人健康的运动。’”而 reassure (保证，担保，保证获得)，speculate about/on (推测，推断；投机)，mediate in/between (调解，斡旋) 均不符合原文意思。

## 8

1. 【答案】B。

【解析】根据原文意思：“商家和财政局对利率将很快下跌存有希望”而且，根据篇章的一致性原则，该词与本文最后一段中的 hope 形成照应。而 shock (震惊；震动)，consent 赞同，答应)，esteem (尊敬) 均不符合题意。

2. 【答案】D。

【解析】本题考查句型结构。make...available 意为“使……有效”，而 change (改变)，set (安排)，turn (翻转) 均不符合题意，无法构成句型的搭配。

3. 【答案】C。

【解析】predict 意为“预测”。该词与文章第一段中的 says 一词形成呼应，根据文章的一致性原则，应选 C，而且 predict 表达的是某种准确的预测，与副词 specifically 形成连贯性。而 justify (证明……有理)，gesture (做手势)，estimate (估计) 均不符合题意。

4. 【答案】B。

【解析】come down 意为“降低，下降”。本题根据篇章主题一致性的原则，该搭配与文中第一段的 hold down 和下文的 decline 一词形成呼应。而 break down (毁坏；衰弱)，take down (拆除；记下)，pull down (拉下) 均不符合题意。

5. 【答案】A。

【解析】原文意思：Paul W. McCracken 在新闻发布会上陈述相信……观点。只有 A 选项用于表达“相信”。而 approve (批准)，confide (托付)，assure (使确信) 均不符合题意。

6. 【答案】B。

【解析】recession 意为“不景气；经济萧条”。根据文章主题一致性的原则，该词与下文的 depression 形成一种呼应。而 provision (供应)，constitution (体制)，demonstration (示威) 均不符合题意。

7. 【答案】B。

【解析】hint 意为“暗示”。根据文中意思和文章一致性原则来考虑，该词与原文第一



句中的 say 一词构成照应，它表示“未直接说明”的意思。而 claim（宣称），caution（小心；谨慎；告诫），observe（提到；遵守；奉行）均不符合题意。

8. 【答案】D。

【解析】tight 意为“紧张的”。根据原文意思：货币紧张政策将有所缓解。该词与本句中的 relaxed 一词形成对比。而 binding（黏合的），valid（有效的；合理的；有根据的），intense（强烈的；热烈的；热情的）均不符合题意。

9. 【答案】B。

【解析】way 意为“方法；途径”。本题考查词的搭配。文章意思指“利率降低的方式”。而 route（路线；路程），span（跨度；跨距），quest（探求）均不符合题意。其中 D 选项有“寻找”的意思。

10. 【答案】C。

【解析】however 意为“然而”。根据上下文的逻辑关系，该句有转折的意思。C 选项作连词时用于句中有转折的意思。而 moreover（而且），then（因此；然后），therefore（因此）均不符合题意。

11. 【答案】A。

【解析】下文中“the political consequences are feared（人们担心所造成的政治后果）”，所以整个政界充满了骚动和不安，根据上下文的呼应，应该填入“prevail（流行，弥漫）”构成一致性。而 scramble（攀登；爬行），foster（培养；培育），intrude（强行闯入）均不符合题意。

12. 【答案】D。

【解析】根据原文“实验主义者宁可相信过去的经验，以此来处理工资和价格”，作者将现今的情况与过去的经验进行对比，所以选择“rather than”。而 better than（比……更好），other than（除了；与……不同），sooner than（比……快）均不符合题意。

13. 【答案】A。

【解析】deal “处理”。根据文章一致性原则，该词组与下文的 handle 和 measures 是一种呼应关系。而且 part with（放弃），side with sb./against sb.（站在某人那边），agree with（同意）均不符合题意。

14. 【答案】B。

【解析】根据上下文，because 与下句的 so 是一种因果关系。而 even if（即使），in case（万一），although（虽然）均不符合题意。

15. 【答案】D。

【解析】该题考查词义辨析。D 选项原意指“前景”，但用于复数时指“（成功、得益等的）可能性”。根据文章意思应选该词。而 crises（危机），reasons（原因），anxieties（焦虑）均不符合题意。

16. 【答案】A。

【解析】根据文章主题一致性的原则，该词与文章主题句中的 control 一词形成呼应。而且，根据文章意思“尝试一种新的方法”，应选 A。而 medium（媒体），mercy（仁慈），merit（价值）均不符合题意。



17. 【答案】C。

【解析】根据题意，“因此，政府将尝试一种新的方法即通过允许一小点的通货膨胀去管理所谓的（工资和价格的）下降。”所以应该填入“allowing”（允许）。而 curbing（控制）与题意相反，preventing（阻止）、sustaining（支持；扶养）均不符合题意。

18. 【答案】D。

【解析】本题考查固定搭配。a gross national product 即“国民生产总值”。而 rough（粗糙的），crude（粗鲁的），raw（生的；无经验的）均不符合题意。

19. 【答案】B。

【解析】adjust 意为“（做出正确的）调整”。本题考查词义辨析。原文意思指“官方希望他们正确的方法能阻止商业的下滑，使得经济能够自行调整”。所以应选 B。而 adopt（采用），adapt（适应），adore（崇拜）均不符合题意。

20. 【答案】A。

【解析】plea 意为“托辞”。本题考查词义辨析。原文意思指“因此，实际上，今天政府中听的托辞是——经济萧条，走开！”所以应选 A。而 rage（愤怒），fury（狂暴），surge [（波涛的）汹涌]均不符合题意。

## 9

1. 【答案】B。

【解析】initially（最初地）与同句中的 eventually（最终地）形成对比。而 invariably（不变地；常常地），virtually（事实上；实际上），barely（仅仅）均不符合题意。

2. 【答案】C。

【解析】achieve 指排除阻力、困难而实现目标、计划、愿望等，强调完成某项任务或事业的重要性，而且“achieve”与上文提到的“goal（目标）”构成搭配。而 A 选项意为“崇拜，敬仰；做礼拜”；表示尊敬程度最深，指主语对其认为神圣的人或事物崇拜、崇敬，带有虔诚的含义。humiliate 意为“使蒙羞，羞辱，使丢脸”，endure 表示“持久、持续”的含义时，含有抵制住破坏力或其他不利因素而持续的意思。该词还可表示在一种良好的状态下存在下去的含义。这三项均不符合题意。

3. 【答案】A。

【解析】根据文章第二句：“虽然他最初相信……，但是最后他发现了一个更综合的优越感的定义”。所以选择“complex”。B 选项意为“明显的；显而易见的”，C 选项意为“似乎合理的，似乎可信的”，D 选项意为“极度的，最重要的；至高的，最高的”，均不符合原文意思。

4. 【答案】C。

【解析】根据文章一致性原则，“concept”与上文提到的“definition（定义；概念）”形成一致。而 notion 指未完全地、清楚地、彻底地形成或了解的思想，wisdom 意为“智慧，明智；名言，格言”，passion 意为“热情，激情，爱好”，均不构成一致性，不符合题意。

5. 【答案】A。

【解析】根据文章一致性原则，“innately”与最后一段第一句中的“innate（天生的）”形成一致性。而 B 选项意为“真正地；名副其实地”，C 选项意为“直觉地；直观地”，D





选项意为“傲慢地；自大地”，均不形成一致性，不符合题意。

6. 【答案】A。

【解析】rank（泛指社会地位）与 position（特指某种高级的地位）构成并列结构。而 class（阶级，阶层），rate（多指动态的率、比率、速率，常用于构成复合短语），order（强调事物排列的规律性，所体现的顺序可以是按一定客观标准的，也可以是人为规定的，随意性较强）均不构成并列结构，不符合题意。

7. 【答案】A。

【解析】maintain 有“维护”某种事物以便其“保持”正常状态的意思。根据上下文，上文提到了“primary（最初的、根本的）”，下文就提到“nor did he mean that we seek to...”，所以选择“maintain”表达保持、维持这种最初的精神的目的。而 B 选项（使显著，使突出；强调），C 选项（向……再保证），D 选项[同意（一种理论、学派等）]均不符合题意。

8. 【答案】C。

【解析】根据文章一致性原则，“peer”与上文提到的“one another”及下文的“people”形成呼应。而 panel（专门小组），populace（平民；老百姓；民众），rival（对手；竞争者）是本题的干扰，均不符合题意。

9. 【答案】B。

【解析】根据文章的递进结构“competent and effective”，而且 thorough 意为“彻底的”，在表达“完全”的同时着重其彻底性。而 detrimental（有害的，不利的），obedient（服从的，顺从的），triumphant（得胜的，得意洋洋的）均不符合题意。

10. 【答案】B。

【解析】take the form of 意为“以……形式”。本题考查词组搭配。根据原文意思：为优越感而奋斗偶尔会以夸张的贪求权力的行为的形式出现。所以选择“form”。而 A 选项“shape（成形），pattern（式样），format（样式）均没有此搭配，不符合题意。

11. 【答案】A。

【解析】control over 意为“控制；掌握；支配”。根据文章一致性原则，“control over”与第一段中的“superiority（优越感）”和同段上句提到的“power（权力）”形成照应。而 privilege（给予优惠，给予特权），destination（目的地，终点；目标；目的），contest（竞争，比赛，争论）均不符合题意。

12. 【答案】B。

【解析】hostile 意为“怀敌意的、不友善的”，指态度、行为十分不友好且具危险性。根据上下文，上文提到“an exaggerated lust for power”及下文的“dog eat dog”，可见“the goal of superiority is hostile”。而 amiable（和蔼可亲的；令人愉悦的）与原文意思相反，alien（外国的，外国人的；陌生的），和 cruel（残忍的，残酷的）是本题的干扰，不符合题意。

13. 【答案】C。

【解析】根据上文的“play game of ‘dog eat dog’”可知，这是一种“expression（表现欲）”。而 guidance（引导，指导），inheritance（遗传；遗产），distortion（扭曲；变形；曲解）均不符合题意。

14. 【答案】A。

【解析】根据原文意思：但是这种想得到优越感的表现欲没有反映它自己的积极的和建



设性的特性。所以选择“positive”。而 critical (批评的, 评论的; 危急的, 紧要的; 临界的), original (最初的, 原始的, 原文的; 新颖的, 有独创性的), creative 有创造力的, 创造性的) 均不符合题意。

15. 【答案】C。

【解析】the process of 意为“……的进程、过程”。根据原文意思: ……演变的过程, 所以选择“process”。而 reproduction (繁殖; 复制品), selection (挑选; 精选物), program (节目, 节目单; 计划, 议程; 程序; 规划, 纲要) 均不符合题意。

16. 【答案】D。

【解析】本题考查同义词辨析。根据上下文, 文章中 Adler 的观点被论证过是正确的、有依据的观点, 而不是他个人的偏见, 所以选择“perspective[ (正确的, 客观的) 观点]”。view (观点、见解) 强调个人因素, 其重点在于个人对某一重大而普遍存在的问题的看法、所持态度或注意力集中的地方, 通常深受个人学识、感觉、情绪、成见的影响。balance (平衡), horizon (地平线; 眼界, 见识) 均不符合题意。

17. 【答案】A。

【解析】motivate 往往指外界因素“刺激”某人或某物使之改变惰性、冷淡、迟钝等状态, 发挥出更大的能量, 焕发出更高的热情, 加快事物发展过程。根据文章一致性原则, “motivate”与下文的“encourage”形成一种照应。而 institute (设立, 设置, 制定), characterize (表示……的特性; 描述……特性), compel (强迫, 使不得不; 强求, 强使发生) 均不构成照应, 不符合题意。

18. 【答案】B。

【解析】根据原文意思: 生活不是由缓解紧张感和重树心理平衡的需要所激起的。所以选择“tension”。而 session (会议, 一届会议), instinct (本能, 直觉, 天性), scorn (轻蔑, 藐视) 均不符合原文意思。

19. 【答案】A。

【解析】根据原文的平行结构: “from below to above, from minus to plus”, 所以应填“inferior (下等的, 下级的; 差的, 次的)”, 与 superior (优良的, 卓越的; 上级的) 形成意思上的对比。而 descent (下降, 降下; 斜坡; 血统, 家世), minimum (最小的, 最低), prestige (有威望的; 有声望的) 均不与“superior”构成对比, 不符合题意。

20. 【答案】A。

【解析】根据文章一致性原则, “quest”与“drive [ (与生俱来的) 追求……的欲望]”构成呼应, 即“探索优越感的欲望是人们天生就有的”。而 trial (试验), trend (趋势; 倾向), deed (贪婪; 贪欲) 均不构成呼应, 不符合题意。

## 10

1. 【答案】B。

【解析】scrap 意为“碎片、零屑、小块”, 常含有“废品、破烂”的意味, 常用于短语“scraps of”中。根据原文“have nothing to do with it”, 可见这种零碎的信息是无用的、废弃的信息, 所以选择“scrap of”。而“chip 指从木头、玻璃、石头等物质上切削或磕碰下来的碎片, 体积很小”。fraction 意为“碎片, 小部分, 一点儿; 分数”。plate 多指面积大



的，薄而平的金属板或玻璃板，常作建筑材料，机器部件或保护物。三项均不符合题意。

2. 【答案】A。

【解析】根据原文，“bore（讨厌的人，麻烦事）”与上文提到的“humane（仁爱的；人道的）”形成对比。而 irony（反语；讽刺），snob（势利的人；谄上欺下的人；自命不凡者），gut（下消化道，肠；胃；消化道；狭水道，狭窄的海峡，冲沟；狭道，隘路）均不符合题意。

3. 【答案】B。

【解析】aim at doing 意为“目的在于；旨在”。本题考查词组搭配。根据原文第一句“Culture is activity of thought, and receptiveness to beauty and humane feeling”形成一种呼应，进一步论证学习文化的目的。而 point at/to（指向，表明），clutch at（企图抓住）均不符合题意。snap 与 at 不构成固定搭配。

4. 【答案】C。

【解析】根据原文意思：人类在一些特殊的方面拥有文化和熟练的知识。所以选择“possess（拥有；占有）”。而 identify（识别，鉴别）occupy（占，占用；占据，占领；使忙碌，使从事），ensure（确保，保证）均不符合题意。

5. 【答案】B。

【解析】根据原文，“start from”与“ground”形成搭配，即“他们熟练的知识给他们提供了一个开始的基点”，所以选择“from”。而“with”，“into”，“beyond”均不符合原文意思。

6. 【答案】B。

【解析】根据文章第一句中的“thought（思想）”和原文意思“他们的文化将引导他们（的思想）犹如哲学一样的深刻”，所以选择“deep”。而 linear（线的；直线的），militant（好战的；态度硬的），odd（奇怪的；古怪的）均不符合原文意思。

7. 【答案】B。

【解析】根据文章一致性原则，“art”与文章第一句中的“beauty（美丽；美的事物）”形成呼应。而 zoom [飞驰；（飞机）陡直上升；嗡嗡声]，rap（轻敲），poll（民意测验；（pl.）政治选举，大选）均是本题的干扰，不符合题意。

8. 【答案】D。

【解析】根据文章的一致性，“intellectual（智力的）”与“thought（思想）”和“philosophy（哲学）”形成呼应。而 rational（理智的；合理的；有理性的），physiological（生理（上）的），divine（神圣的；非凡的；神的）均不符合题意。

9. 【答案】A。

【解析】根据本句中的“between the age of sixteen and thirty”，以及第三段的“in middle life so much the most...”，可见这种情况“大多数”发生在16岁到30岁。而 randomly（随便地；任意地），seldom（很少；不常），regularly（定期地；有规则地）均不符合题意。

10. 【答案】A。

【解析】beware of 意为“注意；当心；小心”，与上文提到的“receptiveness（接受）”及下文提出的“inert ideas（内心思想）”形成搭配，表达的是一种心理状态。而 dispose of（处理，处置），ensure（确保，保证），boast of/about（自夸，夸耀）均不符合题意。



## 11. 【答案】B。

【解析】根据文章一致性原则,“receive”与上文提到的“receptiveness (接受)”一致。而 contain (含有; 容纳), squeeze (压榨; 虐待; 压迫), embed (埋入; 嵌于; 插入) 均不一致, 不符合题意。

## 12. 【答案】A。

【解析】根据上下文,“utilize”与上文提到的“useless (无用的; 无益的)”形成对比。而 assess [ (准确地) 估计], gauge (估计, 判断, 计量, 度量), gear (调整, 适合) 均不符合原文意思。

## 13. 【答案】D。

【解析】本题考查词义辨析。根据下文的论述内容可知,这是一种“惊人的”phenomenon, 所以选择“striking”。而 integral (完整的; 整体的), classical (古典的; 经典的), obscure (偏僻的; 阴暗的) 均不符合原文意思。

## 14. 【答案】A。

【解析】根据文章一致性原则,“succeeding generation”与上文提到的“at one epoch”形成呼应。而 preceding (优先的; 在先的; 先前的), accompanying (随同的), emerging (出现的; 显露的) 均不符合题意。

## 15. 【答案】A。

【解析】根据上下文意思: 原因是他们的内心思想负担太多了。除了在少有的智力动机的缝隙里……所以选择“rare”。而 minor (次要的; 较小的), scarce (缺乏的; 不足的), regular (定期的; 有规律的; 常规的) 均不符合原文意思。

## 16. 【答案】A。

【解析】根据原文意思: 在过去, 教育基本上受内心思想感染的。而且作者在这里表达的是一种消极的态度, 所以选择“infect (传染, 感染)”。而 influence 多指对某人的思想、行为、性格等产生的潜移默化的、使之逐渐改变的影响。instruct 是正式用词, 强调系统、详细、精心地‘传授’专门化的知识。endow with 意为“给予, 赋予, 认为……具有某种特质”, 不符合原文意思。

## 17. 【答案】D。

【解析】根据上下文,“uneducated (未受教育的; 无知识的)”与上文提到的“education (教育)”和“training (训练; 培训; 锻炼)”形成对比。而 unrefined (未精制的; 未提炼的), unintended (出乎意料的), unrestrained (无拘束的) 均不形成对比, 不符合题意。

## 18. 【答案】B。

【解析】根据文章一致性原则,“burden”与“are overladen with (负担过重的; 负担过多的)”构成呼应。而“load 原意指车、船、飞机、人或动物的负荷物, 引申义指工作或精神上的负担, 但未必很繁重。gap (间隙, 缺口), span (跨度, 跨距) 均不符合题意。

## 19. 【答案】C。

【解析】stir into 意为“把……搅拌进”。本题考查词组搭配。根据原文意思: 每一个智力的改革都曾经把人性推崇到伟大上去了。而“off”, on, with 均无此搭配, 不符合题意。

## 20. 【答案】B。

【解析】“passionate (热情的; 感情强烈的)”表达的是一种心理状态。而“violent (猛



烈的, 激烈的; 暴力引起的, 强暴的), exempt (被免除(义务、责任等)的, 被豁免的), idealistic (理想主义的; 不切实际的; 唯心论的) 均不符合题意。

**11****1. 【答案】D。**

【解析】根据句意: 我保留了一份涉及 300 个来自 21 个学院和大学的学生的非正式会话记录。只有 involving(涉及、包括)合适, 其他选项含义不适合。counting 多指“(数字上的)计算, 包含, 把……计算入”, 其前后应该是包含关系, 而此处 conversations 不能包含 students; covering 多指范围, 一般与 topics 搭配, 或面积上的包含, 覆盖; figuring 表示“计算, 猜想, 认为”。

**2. 【答案】C。**

【解析】四个选项分别与 at 搭配的意思: at best 表示“充其量, 至多”; at length 意为“最后, 终于”; at least 是固定介词短语, 意为“至少”; at large 意为“大体上, 一般”。此处句意应为来自于至少 21 所大学, 故选 least。

**3. 【答案】A。**

【解析】本句意为: 学生们在评论怎样才能更好地授课时, 通常都很坦白且直接。根据空格后的并列连词 and 及 direct 一词, 应选择 frank 构成并列表语。reserved 意为“有所保留的, 沉默寡言的”, 意思相反; 而 hard-working (勤奋的) 与 polite (礼貌的) 和上下文内容没有关系。

**4. 【答案】B。**

【解析】comments 后跟介词 on 构成固定搭配, 表示“关于……的评论”的意思。

**5. 【答案】D。**

【解析】根据句中主语 course work, 应选 presented 与之构成合理的主谓结构, 表示“授课”。submit 意为“(下级向上级)服从, 听从, 提交”, describe 和 write 都是“描述, 描写”之意, 这几个词都不符合句意。

**6. 【答案】A。**

【解析】make remarks 为常用搭配。表示“(学生)评说……”的意思。(例句: Can you make a few remarks on how to improve one's oral English? 你能就怎样提高英语口语讲几句吗?)

**7. 【答案】A。**

【解析】the fact 与后面的 that 从句形成同位语从句, 故选项 A 为正确选项。occasion 意为“场合, 时机”; truth (事实) 指真实无误的事, 含有“正确, 真理”之意; 而 case (事例, 情况) 表示假设的、特定的情形。

**8. 【答案】D。**

【解析】能与 speak 搭配的介词有 with 和 about / of。speak with 表示“与……交谈”的意思, 不合句意。而 speak about / of 为“谈及”之意, 由于 instructors(老师)是谈论的对象, 而不是参与讨论的人, 所以此处应选择 about。

**9. 【答案】C。**

【解析】四个选项的意思: if 意为“如果”; though 意为“虽然”; as 意为“像……一样,



如同, 诚如, 就像”; whether 意为“是否”。根据下文, 此处应选择连词 as, 引导一个方式状语从句。

10. 【答案】D。

【解析】根据文中意思, 学生对课堂上的 things-as-they-are 应该是非常不满, 所以选择 dissatisfied。unsatisfactory 表示“令人不满意的”, 形容事物, 而该句主语是 students, 故此项不正确。

11. 【答案】B。

【解析】既然上文提到了学生的不满, 所以老师就不应该照本宣科。discourage 意为“使沮丧, 劝阻, 不鼓励”, 且 be discouraged from doing sth. 为习惯用法, 符合句义。interfere(in/with)意思是“干涉, 介入, 妨碍, 干扰”; interrupt 意思是“中断, 打断, 干扰”; disturb 意思是“扰乱, 使不安, 打乱”。另外, 选项 A, C, D 不与 from 搭配。

12. 【答案】C。

【解析】根据上文的 reading 和下文的 read 可断定 voices 正确。voice 指“嗓音”, 尤指人的说话声、唱歌声和笑声, 此处指老师讲课时的声音; sound 泛指可以听到的各种自然的声响, 声音; pronunciation 意为“发音”; gesture 意为“手势, 姿势”。

13. 【答案】B。

【解析】本句意思: 如果他们打算照着读, 为什么不把讲义的复印件发下来呢? give out 意为“分发, 散发”, 构成合理搭配, 为正确选项。hold out 意为“伸出, 维持, 坚持(要求)”; drop out 意为“退出, 退学”; leave out 意思是“省略, 遗漏”。选项 A、C、D 的含义均与句意不符。

14. 【答案】D。

【解析】本句意思: 那样我们就没有必要去上课了。此处应选 wouldn't 与上文构成混合虚拟语气。mustn't 意为“不准许, 一定不能”, 表命令; shouldn't 意为“不应该”, 表责备; couldn't 意为“不可能”, 表推断。

15. 【答案】A。

【解析】根据空格后 repeating 提示, 再根据上文意思, avoid 正确, avoid doing sth. 意为“避免做某事”。prevent 和 prohibit 的习惯用法是 prevent/prohibit...from doing sth., 其中 prohibit 还可用于 prohibit one's doing sth. 结构中; refuse 后面应当接不定式作宾语。

16. 【答案】C。

【解析】until 意为“直到”; unless 意为“除非”, 等同时 if...not; once 意为“一旦, 只要, 如果”; however 意为“然而”。根据句意: 一旦我们阅读了材料……, 所以, 此处应选择连词 once。

17. 【答案】B。

【解析】keep 意为“保留, 保存”; discuss 意为“讨论”; argue 意为“争执, 争论; 说服”; remember 意为“记住”。根据下文 or hear it elaborated on [或者听(老师)详细讲解]这种并列选择关系, 此处应该是学生对课文中的材料进行讨论, A、B、D 诸项无法代入空格。因此可断定选项 C 正确。

18. 【答案】A。

【解析】上文已多次提及学生不愿意教授们重复他们手中已有的讲义内容, repeat (重





复)与前文的 elaborate on (详细) 意义相对, 所以填入否定词 not 恰当。该句句意: 我们读了这些材料后, 希望围绕它进行讨论或听到对它详尽的讲解, 而不是重复念一遍。

19. 【答案】B。

【解析】上文 A lot of students hate to buy a... (许多学生们讨厌买这样的课本) 暗示了对 B 项的选择, required 意为“被要求的”。desired 意为“渴望得到的”, 明显不对; 意为 revised (修订的, 修改的) 和 deserved (应得的, 值得的) 也都不符合句意。

20. 【答案】C。

【解析】此处 only 强调的是后面否定的或不理想的结果, 常用于 only to do sth. (仅仅, 只要做某事) 这一个固定搭配, 故 C 为正确选项。but to do sth. (而是做某事), 与 not to do sth. 意义相反, how to do sth. (如何做某事) 及 about 作谓语 be about to do sth. (马上要做某事), 无论在意义上还是用法上均不合适。

## 12

1. 【答案】C。

【解析】四个选项的意思分别为: excessive 意为“过量的, 过分的”; extra 意为“额外的, 外加的, 分外的”; additional 意为“不仅这些, 此外还有……”; added 意为“补充的”。上文提到 21% 的人的观点, 此处又有 7%, 应选择 additional (再有)。extra 表示在正常数量之外。

2. 【答案】B。

【解析】英语中表示“哪个是哪个”, “什么是什么”之意时可用 which is which 这一句式。文章中 which revolved around which (哪个围绕哪个转) 为习惯用法。如果选 D 项, 应为 the other 才可, 故 B 项正确。

3. 【答案】A。

【解析】根据四个选项的意思: virtually 意为“实际上”; remarkably 意为“引人注目地, 显著地, 惊人地”; ideally 意为“理想地”; preferably 意为“更可取地, 更好地”。根据句意应选 A。

4. 【答案】C。

【解析】宾格后的 in school 及后面的宾语从句暗指了 C 项 taught。也就是说, 这里的 people 指学生, 他们在学校是被教的人。

5. 【答案】D。

【解析】此处主语应指上文提到的人 all of these people, 可用人称代词 they。

6. 【答案】A

【解析】四个选项的意思分别为: on a test 意为“参加考试时”, 应为习惯搭配。在表示从事 test, trip, job 等活动时, 一般用介词 on。例句: She is sitting on a test spoken English. (她正在参加英语口语考试。) with a test 表示“用考试的手段”; under a test 表示“经受测试”; for a test 表示“为了测试”。

7. 【答案】B。

【解析】空格后的 their incorrect mental models 及空格前的 But they never 决定了选择 altered, 意为“改变”。



8. 【答案】C。

【解析】文章谈论的是太阳和地球到底谁围绕谁运转，应是动态，position 及 location 两项都指静态，可排除。operation（操作，运行）含义不符。故选择 motion。

9. 【答案】D。

【解析】根据句子结构，空格选词应作 support 的宾语，同时又作后面从句的直接宾语，只有 what 具有这一功能，what 等同于 the thing which。

10. 【答案】B。

【解析】across the sky 是习惯搭配。众所周知，太阳看似是自东向西横穿过天空运动的，across 有“横过”之意。而选项 around 有“围绕”之意，若选之，意思为“围绕天在转”。显然，不符合逻辑。本题所在句子的意思是人们看到太阳在天上“移动”……。因此，B 项是答案。

11. 【答案】C。

【解析】根据句意及 that is happening 的进行时，故选择选项 while，表示“在……发生期间”。本题考查考生使用连接词的能力。

12. 【答案】B。

【解析】learn sth. by heart 是习语，意为“熟记……（在心）”，本题所在分句的意思是“学生在班上可以把正确的答案记在心里”。

13. 【答案】A。

【解析】本句考查的是 combine 的固定搭配问题，根据选项，只有 combine sth. with sth. 和 combine sth. to 为固定词组，前者意为“把……与……结合”，与句意相符；后者意为“结合成……”，与句意不符。

14. 【答案】D。

【解析】该段落涉及教授与学生，课堂上与课堂外的情形，该空格应指“学生”，和上文“教授”相呼应。

15. 【答案】A。

【解析】根据空格后的 side by side 和 each unaffected by the other，exist 一词符合句意。而 occur（发生），survive（生存），maintain（维持）皆与句意不符。

16. 【答案】C。

【解析】四个选项的意思：private 意为“私人的”；individual 意为“个人的，个体的，即非集体的”；personal 意为“个人的”；own 意为“自己的”。根据句意应选择 C 项。也可借助 18 题后的提示 students' personal models 中的 personal。

17. 【答案】A。

【解析】本句要表达的含义是“在那种情况下……”，只有 in 才可与 circumstance 搭配，其余三个介词均无此用法。in that circumstance 是一个固定搭配。表示“在……情况下，在……环境里”之意，因此 in 是答案。

18. 【答案】D。

【解析】四个选项的意思：general 意为“一般的”；natural 意为“自然的”；similar 意为“类似的”；specific 意为“具体的”。该句中动词 address 应为“谈论，论及”之意，再根据句意应选择 specific（具体的）。因为只有指出学生具体的错误所在，他们才能接受正





确的模式。

19. 【答案】B。

【解析】A、D 两项的意思分别是，obliged 表示“不得不”；partial 表示“部分的，偏袒的”。A、D 两项不合句意。B、C 两项的意思分别是，likely, probable 均表示“可能……”，但 probable 的主语不能用人，而 likely 的主语可以是人也可以是物，故只能选 B。

20. 【答案】D。

【解析】四个选项的意思：perfect 意为“完美的”；better 意为“较好的”；reasonable 意为“合理的”；correct 意为“正确的”。文章谈及的是概念的对错，所以选择 correct，与上文的 errors 呼应。

### 13

1. 【答案】D。

【解析】文章第 1 句提到，有些学生很早就被大学录取，说明应当是在高中毕业之前进行学习，所以应当选用 before。

2. 【答案】A。

【解析】名词辨析：courses 意为“课程”；disciplines 意为“学科，科目”；majors 意为“专业”；subjects 意为“科目，学科”。注意其前面用的修饰词是 special，而高中学生只能上 special 的课程，而不会学特别的学科、专业或科目。

3. 【答案】C。

【解析】当表示“准备得充分”的意思时，通常用 be well prepared，而不用 be deeply prepared, be widely prepared, 或 be much prepared。

4. 【答案】C。

【解析】近义动词辨析：四个选项都有完成的意思。fulfill 强调“履行（诺言、责任等），完成（任务、计划等）”，为抽象的动作；finish 意为“结束，完成”，强调动作的结束；complete 意为“使完满，完成”；accomplish 意为“完成（任务、计划等）”，也是抽象的动作。application 意为“申请；申请表”。根据句意，complete applications 意为“填写申请表”，故选 C。

5. 【答案】A。

【解析】动词辨析：表示“上大学”的意思时通常用 attend the university。participate 意为“参加，参与（活动等）”，后接介词 in；study 意为“学习”，不可与 the university 直接搭配，中间应有介词才可；belong 意为“属于”。

6. 【答案】D。

【解析】动词辨析：acquire 意为“获得，取得”；consider 意为“考虑”；order 意为“命令”；require 意为“要求”。be required to do sth. 是固定搭配，意为“被要求干某事”。

7. 【答案】B。

【解析】动词辨析：decorate 意为“装饰”；dress 意为“穿着（讲究）”；coat 意为“给……穿上外套；在……涂上涂层”；wear 意为“穿”，为及物动词，后面须跟宾语。neatly dressed 意为“穿着整洁”。

8. 【答案】D。

【解析】本题考查近义动词辨析。decide（决定）用法：decide to do sth.；intend（打算）



用法: intend to do sth.; settle(安排, 整理)与句意不符; determine(下决心)用法: be determined to do sth. (决意干某事)。文中 they are determined to show that they have a good attitude 的意思是“他们决意要表现他们具有良好的态度”。

9. 【答案】B。

【解析】名词辨义: power 意为“力量”; ability 意为“能力”; possibility 意为“可能性”; quality 意为“质量, 品质, 特性”。the ability to succeed 意为将会成功的能力, 用其他的词都不合适。

10. 【答案】B。

【解析】动词辨义: adopt 意为“采纳, 采用”; accept 意为“接受”, 表示主观上愿意接受; receive 意为“收到”, 有被动地接受之义; permit 意为“允许”。句意是新学生被接受, 应当用 accept。

11. 【答案】C。

【解析】take a step 为固定搭配, 意为“迈进一步, 采取措施”, 选项中其他动词没有这一用法。

12. 【答案】A。

【解析】get to do sth. 有“开始干某事, 着手干某事”的意思, 选项中其他动词没有这一用法。

13. 【答案】A。

【解析】动词辨义: offer 一般“指提供帮助、机会、建议、条件等抽象意义上的东西”, 如 offer help, offer a chance, 还有文中的 offer an orientation program(提供情况介绍的项目); afford 意为“买得起”; grant 意为“授予(奖学金等)”; supply 则指“提供(具体的东西)”, 如 supply food 等。

14. 【答案】C。

【解析】in 在这里有“参加活动”的意思, 因此 in these programs 意为“参加这些介绍情况的项目”。

15. 【答案】B。

【解析】名词辨义: process 意为“过程, 历程”; procedure 意为“程序, 手续”; project 意为“计划, 方案”; provision 意为“条款, 规定”。文中的意思应当是“为了解报到注册的程序”。

16. 【答案】C。

【解析】近义名词辨析: application 意为“运用, 应用”; usage 意为“用法”; use 意为“使用, 益处”, (如 the use of the library 图书馆的益处); utility 意为“有用性”。

17. 【答案】A。

【解析】近义形容词辨析: major 意为“主要的”; prominent 意为“突出的, 杰出的”; great 意为“伟大的, 重大的”。文中提到的是大学的主要设施, 应当用 major。

18. 【答案】D。

【解析】形容词辨义: amusing 意为“逗人笑的, 好玩的”; misleading 意为“误导的, 令人误解的”; alarming 意为“令人惊恐的”; confusing 意为“令人迷惑的, 令人慌乱的”。文中的意思是“在新的地方开始新的生活是令人慌乱的”, 故 confusing 是最佳答案。



19. 【答案】B。

【解析】表示“有关，关于”的意思时，通常用 about。其他选项没有这一种意思。

20. 【答案】D。

【解析】动词辨义：fit 意为“适合”，作及物动词；suit 意为“适合”，作及物动词；yield 意为“屈服”；adapt 意为“适应”，常与介词 to 连用。

14

1. 【答案】D。

【解析】A、C 项两个动词的后面不能接宾语从句，且意思与本句无关。B、D 项意思正好相反，根据上下文判断，D 为正确答案。

2. 【答案】C。

【解析】选项 A、B 与本句意思相差甚远。选项 C、D 均为“教，教授”之意，但在此释意中 teach 的用法为 teach sb. sth., teach sth. to sb., 或 teach sth., 而 instruct 的用法则为 instruct sb. in (doing) sth. 符合句中搭配要求。

3. 【答案】A。

【解析】此处 expert 为形容词，be/become expert at...为固定搭配，意为“在……方面有训练的，在……方面熟练的”，有时亦可与介词 in 搭配使用。

4. 【答案】A。

【解析】hold/catch one's breath 意为“(因恐惧、兴奋等而)屏息”；keep one's breath 意为“白费唇舌”；stop one's breath 意为“使某人喘不过气来，闷死某人”；take one's breath (away) 意为“使某人大为吃惊”。

5. 【答案】B。

【解析】此处 appear 意为“似乎，显得，好像(等同于 seem)”，其用法为 appear(to do)+adj./n.。注意：若 appear 后面的形容词仅作表语(如 awake, asleep, afraid)，则 to be 不可省略。

6. 【答案】C。

【解析】ready, reluctant, willing 在此处的用法相同：be ready to do sth. 意为“乐意做某事，准备(好)某事”；be reluctant to do sth. 意为“不愿做某事，勉强做某事”；be willing to do sth. 意为“愿意做某事，情愿做某事”。根据上下文，reluctant 为正确答案。

7. 【答案】C。

【解析】It is not long before...是常见句型，意为“不需要多久即……”。

8. 【答案】B。

【解析】...so accustomed to swimming that...是 so+adj./adv.+that...句型。

9. 【答案】D。

【解析】become/be accustomed to 意为“习惯于”，to 为介词，故其后应跟名词、代词或动名词。根据上下文 D 为最佳答案。

10. 【答案】C。

【解析】此处所缺的单词显然应该是个名词，故选项 A、D 可以排除。weight 在作不可数名词用时，意为“重力，重量”，而作可数名词用时则意为“(作各种用途的)重物”，pick



up weights 意为“捡起（抬起）重物”。

11. 【答案】B。

【解析】选项 C、D 应与介词 for, to 连用, 即 be suitable for/to, be suited to/for。选项 A 与本句意思无关, 故 B 项为正确答案。be popular with 意为“受……喜爱的, 讨……喜欢的”。(例句: These artistic handicrafts are very popular with foreign friends. 这些工艺美术品很受外国朋友喜爱。)

12. 【答案】C。

【解析】此处所缺的词是本句主语 A game 的谓语动词; that is...swimmers 是修饰 A game 的定语从句。

13. 【答案】D。

【解析】选项 B、C 均为不及物动词, 不能用于被动语态。选项 A、D 为及物动词, 且均可与副词 up 搭配使用, 但 lay sth. up 意为“贮藏”, 与本句意思无关, line sth. up 意为“使……排成行”。

14. 【答案】A。

【解析】介词 against, for, with 均可与 compete 搭配使用, 但当其后的宾语为竞争或比赛的对手时, 只能用 against 或 with。

15. 【答案】C。

【解析】cross 意为“横过, 越过”, swim 在作及物动词时, 意为“游过, 横渡”, 均不合题意; 选项 B、C 均有“到达”的意思, 但只有 reach 为及物动词。

16. 【答案】D。

【解析】选项 B 因为与本句意思相差甚远, 可以排除。draw, pull, push 均含有“拖, 拉”之意, 根据上下文, 此处更需要一个与 drag 意思相对的动词, 故 push (推) 为最佳。

17. 【答案】A。

【解析】cover 此处意为 travel(a certain distance), 即“行过(一段路程或距离)”。

18. 【答案】D。

【解析】本句的意思: 他们会不会成为未来奥林匹克的冠军, 只有时间才会作出回答。因此只有 whether, if 与本句意思相符, 意为“是否”, 但 if 引导从句时, 多为状语从句, 意为“如果”, 故 whether 为最佳。

19. 【答案】B。

【解析】此处 meanwhile 作副词, 意为“与此同时”, 其他选项与本句语义不符。

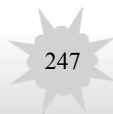
20. 【答案】C。

【解析】B 项的 grasping 意为“抓紧, 紧握”, D 项的 outing 是名词, 意为“出外度假, 远足”, 均与本句无关。A、C 选项均含有“呼吸”之意, 但 gasp 意为 struggle for breath; take short, quick breaths as a fish does out of water, 即“喘息, 喘气”, 在此处比 breathe 更确切, 更生动。另外, 在表示呼吸空气时, breathe 用作及物动词, 如 breathe air. /breathe wholesome air 等。

## 15

1. 【答案】A。

【解析】此处 be bound to do 等同于 be certain to do, 意为“一定……, 必定……”, be





obliged to do 意为“必须做……，被迫做……”，be used to do 意为“(被)用来做……”，均与本句语义不相符。

2. 【答案】C。

【解析】本题四个选项在意思上均符合逻辑，但本文第一段主要讨论拳击运动中对运动员的伤害问题，故 injuries(伤害的行动)是最佳答案。

3. 【答案】D。

【解析】on which...in some communities 是定语从句，修饰 the basis，介词 on 提前，故作为介词宾语的关系代词 which 不可用 that 代替。

4. 【答案】D。

【解析】apparently, obviously 此处意思相同，意为“显而易见地，显然地”，extremely 意为“极端地，极度地”。此句意为“如果中学之间的拳击活动对参加少年的健康是明显或极端有害的，就不会被提倡了”，因此 potentially(潜在地，可能地)意思最贴切。

5. 【答案】C。

【解析】However, Nevertheless, Yet 在此处意思相同，均意为“但是，然而”，与上下文语义不符。therefore 意为“因而，因此”。

6. 【答案】C。

【解析】adopt 意为“采取，采用，接受”，与本句意思相符，且 adopt 在句中作谓语，故 adopted 为正确。adapt 意为“使适应，使配合”。

7. 【答案】B。

【解析】disclose 意为“揭露，透露”，首先可以排除；dispose of 意为“处理，除去，处置”，语义亦不符；disagree 常与介词 with 连用，且意为“持不同意见，意见不合”，语义亦有偏差；disapprove of 意为“不赞成……”，是唯一正确答案。

8. 【答案】A。

【解析】从结构上看，四个词均可使用，但 deny(否定，否认；拒绝相信)和 presume(假设，假定)根据上下文判断与那些 Supporters of amateur boxing 的立场不一致。believe 符合逻辑，但 supporters 不但相信自己的观点，还应该宣扬出来使别人接受，因此 claim(声言，宣称)最为确切。

9. 【答案】B。

【解析】competent 意为“能干的，胜任的”，与本句意思无关；interesting、funny 都不是能用来正确描述拳击的词；competitive 意为“竞技性的，比赛的”。

10. 【答案】B。

【解析】point out 意为“指出”；cry out 意为“大声呼喊，大声抱怨”；show sb. out 意为“领某人出去”；shout out 意为“大声喊，大声呼叫”。根据句意，B 项正确。

11. 【答案】D。

【解析】in which...in his opponent 是定语从句，修饰 a contest，关系代词 which 代替 a contest 作前面介词的宾语，因此前面介词必须符合与 a contest 的搭配关系。in a contest 意为“在比赛中”。

12. 【答案】B。

【解析】qualification 作可数名词时意为“资格，条件，资历”；quantity 作可数名词时



意为“数量，大量”；feature 意为“特色，特征等”；以上三个词均与本句语义不符。qualities 本处意为“优良品质，优点”。

13. 【答案】A。

【解析】instruction 此处意为“教授，指导”，是不可数名词；instructions 意为“指令，命令”。

14. 【答案】D。

【解析】此处需要一个形容词，而只有 basic 一个词符合要求，意为“基础的，基本的”。其他三个词都是名词：base 意为“根基，基础，基地”；basis 意为“基础”；basin 意为“盆，碗，盆地等”。

15. 【答案】A。

【解析】sound 此处是形容词，意为“健全的，健康的”。其他三项均不合题意。solemn 意为“可溶的，可以解决的”。

16. 【答案】D。

【解析】选项 A、B 因其不符合本句意思，可以排除；principals 意为“校长，首长，委托人”，亦不符合题意；principles 意为“原则，准则”，是唯一与句义相符者。

17. 【答案】B。

【解析】match 此处意为“使较量，使比赛”。accuse sb. of sth., remind sb. of sth., warn sb. of sth. 三个句型中的 of 短语是宾语补足语，而本句中的 of 短语只是 only opponents 的定语，且以上三个词的意思与本句意思也不相符。

18. 【答案】A。

【解析】此处 competition 是不可数名词，意为“竞赛，竞赛的活动”，并不具体指某次或某些比赛，因而动词用单数，这是当前的实际情况，故用一般现在时。

19. 【答案】C。

【解析】conduct 此处意为“管理，指导，主办”。其余三项均与本句意思无关。

20. 【答案】C。

【解析】本句的意思：全国各地业余锦标赛(amateur tournaments)的胜者去参加全国冠军赛(national championships)。故选 C。

## 16

1. 【答案】A。

【解析】本句中 the...of life at a fundamental level 正是对破折号后 the gene 的解释，凭常识知道，基因是控制生命的，因此选 A。manipulation 是 manipulate 名词形式，有“处理，操纵”之意。management 意为“处理，经营”；manufacture 意为“生产，制作”；maturity 意为“成熟”。以上这三个词均不能用在句中对 gene 做出正确解释，所以排除。

2. 【答案】B。

【解析】所填词与 industry 搭配，而且是遗传学的研究导致的结果，所以选 give rise to (引起，使发生)。get along with 是“与……相处，进展”之意，不能与此处的 a new industry 搭配；live up to 意为“不辜负……的期望，够得上”，“遗传学的研究不辜负新工业的期望”显然不符合逻辑；come up with 意为“提出，赶上”，一般以人作主语，而句中的主语是 the



study of genetics。

3. 【答案】C。

【解析】空格前的 it 指代 biotechnology, 空格所在句是对 biotechnology 的解释, 生物工艺学显然是生物学与现代科技的结合, 因此选 blend (混合), 它经常与 and 搭配, 表示“……与……的结合”。brood 意为“沉思”, breed 意为“繁殖, 教养”, blast 意为“爆炸、摧毁”, 均只是构成了词形上的干扰, 与文义相差甚远。

4. 【答案】D。

【解析】所填词与 seeds that give a high yield... (高产量的……种子搭配), 而且是新型的生物科技公司(new biotech companies)的行为, 这些公司专门从事农业, 那么他们必然会为自己研制的高产量的种子申请专利, 所以选 patent (批准专利, 获得专利)。hatch 意为“孵出, 策划”, 显然不能与 seeds 搭配; train 虽然有“训练, 培训”之意, 但它的宾语应该是人, 而不能是此处的 seeds; duplicate 意为“复制”, 复制种子不符合 new biotech companies 的行为。

5. 【答案】B。

【解析】that...disease, drought and frost 承接上面的 that give a high yield, 继续说明这些种子的特征, 即新型的生物科技公司研制并申请专利的种子应该能够抵御疾病, 是耐干旱与寒冷的, 符合语义又同时能够与 disease, drought, frost 搭配的选项只有 resist (抵抗, 抵御)。restrict 意为“限制”, 通常与表示范围、大小、尺寸的词语或表示人物行为的词语搭配, 用在此处搭配不符。reverse 意为“颠倒, 倒转”, retrieve 意为“挽回, 补救, 重新得到”, 这两项的语义与搭配均不符合语境。

6. 【答案】C。

【解析】本题承接前两道题, 同样在叙述 seeds 的特性, 注意空格前的动词 reduce (减少), 所填词应该是贬义词, 因为不好的才会减少, 所以首先排除 harmless (无害的) 与 hydraulic (水力的, 水压的)。hostile 意为“有敌意的, 不友好的”, 多形容与人或人物的反应、态度等, 不能形容此处的 chemicals。排除其他项后得出答案为 hazardous, 意为“危险的, 危害的”。

7. 【答案】A。

【解析】注意此处 such goals 指代的正是上面一句中具有那些特性的种子的研制成功, 这些目标一旦达到, 必然会导致有益的后果, 所以选 beneficial (有益的, 得利的)。disappointing 意为(失望的), surprising 意为“惊奇的”, extreme 意为“十分的, 极端的”, 均不符合目标达到后导致的后果。

8. 【答案】B。

【解析】本句在陈述基因多样性(genetic diversity)的特征, 从后面一句的进一步解释(玫瑰可以与不同种类的玫瑰杂交, 但绝不可以与土豆杂交)可知, 基因多样性的创立是有一定局限性的, 所以选 limits (界限, 限度), limits 可与 within 搭配。其他三项均不符合此句语义。

9. 【答案】B。

【解析】逻辑衔接题。本题所在句的前两句提到的是 genetic diversity 的特征, 该句开始讲 genetic engineering 基因工程的特点, 从后面的 taking genes from one species and inserting



them into another 可知, 基因工程可以使两个不同的物种进行杂交, 与前面 genetic diversity 的特征相反, 因此此处在对两者进行对比, 故选择表示对比转折含义的选项 on the other hand (另一方面)。after all 意为“毕竟”, 多用于句首; in any case 意为“不管怎么样, 无论如何”; 而 as a result 意为“结果是, 所以”, 同样多用于句首。

10. 【答案】C。

【解析】注意空格后的 to 为不定式, 所填词用于...to do 结构, 能用于此结构的只有 in an attempt to do sth. (试图做……)。in no case 意为“决不”, 不与 to 搭配; to the point 意为“切中要害, 对准”, 语义与搭配均不符; with regard 虽可与 to 连用, 但 with regard to 表示关于, 等同于 as regards, in/with respect/reference to, 此处的 to 是介词符号, 后面跟名词性短语。

11. 【答案】B。

【解析】所填词与 with 搭配, 形容前面的 chemical, anti-freeze 应该是化学物质的一种特征, 所以选 property, 意为“特征”, 与前面一句中的 characteristic 同义复现。quality 虽然也有“特性”的含义, 但它表示此义时多用于指人, 而 quantity 意为“数量”; priority 意为“优先权”, 均不符合语义。

12. 【答案】A。

【解析】空格所在句是对前面内容的总结, 前面具体讲了基因工程的特征, 本句作为段尾句进一步概括总结, 因此, 只有 In essence (实质上) 自然地承接了上文。In advance (预先) 表示时间顺序, 与本处语境不符; In part (部分地) 放在此处表达程度不够深, 不能完全肯定基因工程; In return (作为报答) 不符合此处语义。

13. 【答案】C。

【解析】所填词与 wall 搭配, 四个选项中能与 wall 搭配的只有 breach, 意为“破坏, 打破”, 用在此处表示生物工艺学打破了隔在物种之间的基因障碍。brake 意为“刹车”, 与 wall 不搭配; blaze 意为“着火, 发光”, 是及物动词, 不能与 wall 搭配; brand 意为“铭记, 铭刻”, 语义与搭配均不正确。

14. 【答案】A。

【解析】本题的关键是分析空格所在句的结构, 所填的连接词既能引导主语从句, 同时又担当从句中 call 的宾语, 这两个条件同时符合的选项只有 what。

15. 【答案】B。

【解析】空格前后的 some say more 是指一些人对基因革命的评价更多, 这是因为遗传学者可以利用……的技术, 所以选 because (因为), 表示因果关系。

16. 【答案】B。

【解析】本句中...culture 与 cloning 由 and 连接, 均表示生物技术, 所以选择与生物相关的词语 tissue [(生物的)组织]。skin (皮肤), organ (器官) 及 muscle (肌肉) 均多与医学相关, 与生物技术关系不大。

17. 【答案】D。

【解析】由空格前面的 perfectly 可知此处要表示“完全一样的”, 所以选 identical, 意为“同样的, 同一的”。resembling 意为“类似的”, alike 意为“相同的, 相似的”, similar 意为“相似的, 类似的”, 均不能表示完全一样。





## 18. 【答案】A。

【解析】所填词与 raise 搭配，而且是后面提到的 the effects 的上义词，符合这两个条件的只有选项 A 的。issues 意为“问题，论点”，raise new issues 表示“提出了新的问题”。height（高度），difficulties（困难），goals（目标），语义与搭配均不正确。

## 19. 【答案】B。

【解析】所填词应与 fly into 搭配，四个选项中能与之搭配的只有 era（时代），表示“我们进入了农业生物技术化的时期”。spot 意为“地点，场所”，deadline 意为“最终期限”，scheme 意为“方案”，均不能作 fly into 的宾语。

## 20. 【答案】C。

【解析】所填词被 potential（潜在的）修饰，用来说明我们在盲目地（blindly）进入一个新的农业生物技术的时期，对潜在的后果没有概念，所以选 outcomes，意为“结果”。navigation 意为“航行，航海，航空”，mystery 意为“神秘的，神秘的事物”，destination 意为“目的地”，均不能被 potential 修饰。

## 17

## 1. 【答案】C。

【解析】recall 意为“想起”，指把忘记的东西又想起来，其动作含有有意识地努力的意思，常与 can, could 等词连用。例句：I remember her face but I cannot recall where I met her.（我认得她的脸，但我记不起在哪里见过她。）根据上下文，此处需要填与前面的 remember 意思相近的动词，意为：成年人很少能想起一些事。故选项 C 正确。figure 意为“计算，描述，估计，相像”。（例句：Can you figure (out) why he did it? 你能明白他为什么做这吗？）interpret 意为“解释，说明”。（例句：It is difficult to interpret these statistics without knowing how they were obtained. 不知道这些数据的来源，就很难解释。）affirm 通常为再度或回答某一问题时“断言，肯定”。（例句：He affirmed that he was telling the truth. 他保证自己说的是事实。）

## 2. 【答案】D。

【解析】just as 意为“就像”。（例句：Things turned out just as I expected. 事情就如我所预计的一样。）根据上下文的意思：成年人与小孩子一样都不记得童年的事。故选项 D 正确。now that 意为“既然”，常用于完成时态。（例句：She is enjoying the job more now that she's got more responsibility. 既然她承担了更多的责任，她就更喜欢这份工作。）even if 意为“即使”，引导让步状语从句。（例句：Even if you take a taxi, you'll still miss your train. 即使乘坐出租车，你也会误了火车。）as though/if 意为“似乎，好像”。（例句：They stared at me as if I was crazy. 他们盯着我看，好像我疯了一样。）

## 3. 【答案】B。

【解析】rarely 否定副词，意为“很少”，与主句中 seldom（很少）前后照应。largely 意为“主要地”。（例句：The accident was largely due to his carelessness. 事故主要是由于他的疏忽造成的。）merely 意为“仅仅”。（例句：He is not merely a good artist, but a great one. 他不仅仅是一名好的艺术家，甚至可以称得上是伟大的艺术家。）really 意为“真正地”。本题句意为：成年人很少想起比入学前一年左右更早的事情，就像三四岁以前的孩子很少能记



得任何具体的个人经历。

4. 【答案】C。

【解析】propose sth./doing, propose that(should)表示“提出意见”。(例句: I propose a short rest before we continue the work. 我提议继续干活之前先休息一会儿。)根据文章意思: 心理学家提出了这种解释, 故选项 C 正确。refute 意为“反驳, 驳斥”。(例句: We refuted his claim that the world was flat. 我们反驳了他的“世界是平坦的”主张。)defy 意为“公然违抗, (蔑视)”。(例句: How long can those criminals continue to defy the law? 那些罪犯能蔑视法律多久?)witness 意为“目击, 作证”。(例句: He witnessed to having seen the man enter the room. 他亲眼看见他进了这个房间。)本题句意为: 心理学家已经为这种“儿童失忆症”提出了各种各样的解释。

5. 【答案】A。

【解析】be responsible for 意为“有责任的, 成为……的原因”。(例句: The pilot of an airliner is responsible for the safety of the passengers. 客机飞行员对乘客安全负有责任。再如: Mechanical defects were responsible for the accident. 医疗失误是事故发生的原因。)根据上下文的意思和结构, 此句意指大脑中的一个负责记忆的区域, 作为 hippocampus 的同位语, 故选项 A 项正确。(be)suitable(to/for)意为“合适的”。favorable 意为“满意的, 有利的”。(例句: We can sail there in an hour if the wind is favorable to us. 如果风向对, 我们一个小时之内就可以到达那里。)available 意为“可用的, 有空的”。(例句: It's vital that food is made available to the famine area. 闹饥荒的地区有食物可吃是至关重要的。)本题句意为: 有心理学家认为, 大脑中的海马区, 即形成记忆的大脑区, 直到大约两岁时才成熟。

6. 【答案】D。

【解析】maintain 意为“坚持认为, 维持”。(例句: He maintained that he was innocent./ He maintained his innocence. 他坚持自己是清白的。再如: We should maintain friendly relations with neighboring countries. 我们需与邻国保持睦邻友好关系。)根据上下文, 前一句讲有人认为儿童失忆症是因为人脑中的海马区不成熟, 此句讲别的理论有什么看法, 故选项 D 正确。decline 意为“婉拒, 衰落”。(例句: I offered him a lift to his house, but he declined with thanks. 我建议他在房子中装一部电梯, 但他以“谢谢”婉拒了我。再如: The party's popularity has declined in the opinion polls. 该政党的受欢迎程度在民意调查中有所下滑。)assess 意为“评估”。(例句: They assessed the cost of the flood damage at \$50, 000. 他们估计这场洪水造成的损失达 50,000 美元。再如: Examinations are not the only means of assessing someone's ability. 考试并不是评估一个人能力的唯一途径。)estimate 意为“估计, 评价”。(例句: It was difficult to estimate how many trees had been damaged. 很难估计有多少树木遭到破坏。)

7. 【答案】C。

【解析】access 名词, 意为“接近, 入口”; 动词, 意为“存取(计算机类用语)”。(例句: The system has been designed to give the user quick and easy access to the required information. 该系统的设计目的是让使用者能更快更容易地获得信息。再如: Branch officials can access the central databank. 部门官员能够进入中央数据库。)此处需一个动词与 memory 搭配, 故选项 C 正确。reflect 意为“反映, 深思熟虑”。(例句: His unhappy face reflected his inner despair. 再如: The manager demanded time to reflect on what to do. 经理需要时间考虑该干什么。)



attain 意为“获得”，有较强的抱负和渴望的意思，如 attain one's goal/independence。acquire 尤指通过努力“获得养成习惯、嗜好等”，如 acquire a habit, acquire a little Spanish。本题句意为：但最流行的理论坚持认为，由于成年人不像儿童那样思考，所以他们不能存取童年的记忆。

8. 【答案】A。

【解析】narrative 意为“叙事”，常指按顺序讲述。（例句：She gave a narrative of her strange experience. 她讲述了自己离奇的经历。）根据下文 one event follows another，是“按顺序来讲述”，故选项 A 符合题意。forecasts 意为“预报，预料”，如 a weather forecast（天气预报）；communications 意为“交流，通讯设施（复数）”；description 意为“记述，叙述，描写”，常指用语言来描述。（例句：Please give me a brief/full description of the accident. 请简单/详细描述一下这起事故。）

9. 【答案】B。

【解析】one...another 常指“两个以上”，为固定搭配，故选项 B 正确。the rest 意为“剩余的”；the other 意为“两个中的另一个”；others 意为“另外的人/物”。本题句意为：成年人用语言思考。他们生活的记忆就像故事或叙事——一件紧接着另一件事，就像小说中或电影中讲述的那样。

10. 【答案】D。

【解析】files（文件夹）此处指大脑中的记忆库。deposit 意为“沉淀物，押金”，例句：There are rich deposits of gold in those hills.（那些山中有大量的金子。）dream 意为“设想”。flash 意为“闪光”，现也用于计算机类语言，如 flash memory（闪存）。（例句：Last week, Intel Corp., said it had developed a way to double the storage capacity of so-called flash memory chips. 英特尔公司上周称已开发出使所谓闪存芯片的存储量翻倍的方法。）

11. 【答案】B。

【解析】pattern 意为“模式，方式”。（例句：The pattern of family life has been changing over recent years. 最近几年家庭生活的模式已经发生了变化。）根据原句意思：找不到适合描述童年的模式，故选项 B 正确。mode 意为“模型”；frame 意为“框架”；formula 意为“公式，惯例”。本题句意：但是当他们通过大脑文件库（即记忆）寻找早期的童年记忆来进一步说明他们的生活故事时，他们没有找到适合这种模式的任何记忆。

12 【答案】C。

【解析】offer explanation for 意为“为……提出解释”，儿童失忆症并不是一个假设，而是一个事实。上文提到针对其成因有许多种 explanations，所以 C 项正确。emphasis 意为“强调”，常与介词 on 搭配。assertion 意为“断言”，如 make an assertion that...（断言，坚称）。assumption 意为“假设”。（例句：I was under the assumption that you were coming tomorrow. 我还曾想，你明天会来。）本题句意：现在美国纽约州立大学的心理学家 Annette Simms 针对“儿童失忆症”提出了一种新的解释。

13. 【答案】A。

【解析】根据上下文的意思，根本不存在童年记忆可供回想才是 Simms 博士的看法。

14. 【答案】D。

【解析】experience 意为“（不可数名词）经验；（可数名词）经历”，此处需要一个由



personal 修饰的名词, 所以 D 项正确。instincts 意为“本能”; feelings 意为“情感”; sensations 意为“感觉”。

15. 【答案】A。

【解析】impressions 意为“印象”, 与前面第 14 题的 experiences (经历) 前后照应, 故选项 A 正确。beliefs 意为“信念”; minds 意为“头脑, 想法”; insights 意为“洞察力, 深刻见解等”。本题句意: 根据 Simms 博士的看法, 儿童必须学会利用别人对其个人经历的口头描述, 从而把他们自己的、短期的、迅速遗忘的印象转变成长期记忆。

16. 【答案】C。

【解析】in other words 意为“换句话说”, 根据上下文, 前一句谈及儿童必须学会利用别人对其经历的口头描述, 下一句谈到儿童必须谈论其个人经历, 并听他人谈论这些经历, 后者是对前面句子的解释, 故选项 C 正确。in all senses 意为“从各方面”, in one/a sense 意为“从某种意义上说”; in some cases 意为“在有些情况下”, in this/that case 意为“在这样(那样)的情况下”; aspects 意为“方面”, 如 to consider a problem in all aspects (从各方面考虑问题)。

17. 【答案】D。

【解析】根据上下文意思, 可知此处需要一个代词来指代前面的 experiences, 其他选项均不符合题意。

18. 【答案】D。

【解析】spend (time) doing 表示“(花多少时间)做某事”, 此处需要过去分词修饰 the afternoon 一词, 只有 D 项符合句意及结构。take 表示此意的用法应为 It takes/took sb. some time to do sth. (花某人时间做某事)。utilize 意为“利用”, 如 utilize solar energy (利用太阳能)。apply 意为“应用, 申请”。(例句: Scientific discoveries are often applied to industrial production methods. 科学发现经常被应用在工业生产工艺上。)本题句意: 换句话说, 孩子们必须谈论他们的个人经历, 并且听其他人谈论这些经历——母亲谈论下午在沙滩找贝壳或父亲询问他们白天在海洋公园玩得怎么样。

19. 【答案】B。

【解析】verbal 意为“口头的”, 与前文的 spoken description, talk, ask 等词相照应, 故选项 B 正确。habitual 意为“习惯性的”; unique 意为“独一无二的”; particular 意为“特别的”, 如 a matter of particular importance (特别重要的问题)。

20. 【答案】A。

【解析】permanent 意为“永久的, 长期不变的”, 如 permanent brain damage (永久性脑损伤)。

## 18

1. 【答案】B。

【解析】amount 指不可数名词的“数量”, number 指可数名词的“数目”, figure 指一个“数字”, sum 多指钱的“数量”。这里指家禽数目, 是可数名词, 因此答案是 B。

2. 【答案】A。

【解析】cage 意为“笼子”, 是和文中的 bird 唯一搭配恰当的词, cave (洞穴), case (箱



子)和 cart(人力车)都不可和 bird 搭配使句意通畅,所以选 A。

3. 【答案】B。

【解析】but for 意为“若非,要不是”,except for 意为“除了,只是”,aside from 意为“除……以外”,away from 意为“离开”。原文的意思是供应商除了可以对鸟喙尖部稍加修剪外,禁止去掉鸟喙。只有 except for 符合句子意思,因此 B 是正确答案。

4. 【答案】C。

【解析】意为 pave the way 意为“为……作准备”,change the way 意为“改变……方式、方法”,lead the way 意为“为……之先,首先倡导”,open 则不能和 the way 搭配。根据上下文可知麦当劳公司在家禽饲养方面率先作出明确规定,其后诸多快餐巨头纷纷效仿,因此答案是 C。

5. 【答案】A。

【解析】“效仿,模仿”在英语里的固定短语是 follow suit,所以选 A。

6. 【答案】B。

【解析】adapt 意为“适应”,adopt 意为“采纳”,approve 意为“同意”,accept 意为“接受,同意”。首先排除 adapt,而 approve 和 accept 意思相近,属于干扰选项,所以答案是 B。提醒大家准确记忆 adapt 和 adopt 的拼写及用法,这两个词在词汇测试部分的出现频率相当高。

7. 【答案】D。

【解析】本题可以采用排除法。A、B、C 三个选项都是“小册子”的意思,不能同时成为正确答案,只能选 D。checklist 的意思是“(核对用的)一览表(尤指完整的清单)”。

8. 【答案】B。

【解析】weigh in with 是固定短语,意为“(在讨论等中)有把握地提出”。consider, think 和 measure 都不能和 in with 搭配,所以答案是 B。

9. 【答案】A。

【解析】这四个选项相似之处在于它们有相同词头“pro”。prolong 的意思是“拖延,延长”,proceed 的意思是“进行,继续”,program 意为“设计,规划”,而 progress 则意为“进步,发展”。只有 prolong 的过去分词能修饰 use,因此只能选择 A。

10. 【答案】B。

【解析】C、D 选项易排除,effusive 意为“感情横溢的,流出的”,elective 意思是“有选举权的,被选任的,可选修的”。A、B 选项也是考试高频词汇,它们不仅拼写相似,意思也有相近之处,effective 意思是“生效的,有效的”,而 efficient 意思是“效率高的,能干的,有效的”之意,法律条文的生效一般用 effective,所以选 B。

11. 【答案】C。

【解析】本句主干是“Questions+待选谓语动词”,意思是伴随着大规模家畜饲养场的发展出现了许多问题。先排除 raised 和 posed,因为它们与 question 搭配时都作及物动词。rise 为“升起,增长”之意,arise 的意思是“出现,发生”,只有 arise 能作不及物动词与 question 搭配,因此 C 为正确答案。

12. 【答案】C。

【解析】解答这道题时,首先要理清句子结构。逗号后面的句子应为非限制性定语从句,





修饰前面整句话，待选词应为引导定语从句的关系代词，据此可排除 what 和 how，又因为这个定语从句修饰的不是人，who 也被排除。正确答案只能为 C。

13. 【答案】D。

【解析】health 意为“健康”，life 意为“生命，生存”，wealth 意为“财富”，welfare 意为“福利”。从上文可以看出，本文讨论的是针对动物的福利提出的一些饲养动物的规定，因此 D 是正确答案。

14. 【答案】B。

【解析】decide 意为“决定，使下决心”，determine 意为“决定，确定，测定”，prove 意为“证明，证实”，test 意为“试验，测验”。要填的过去分词修饰的是 fact，最合适的选项是 determined，因此答案是 B。

15. 【答案】A。

【解析】voluntary 意思是“自发的，自愿的”，revolutionary 意为“革命的”，preliminary 意为“预备的，初步的”，necessary 意为“必需的”。从上文可以看出，这些 guidelines(指导原则)是由家畜饲养行业自发制定的，而与食品零售行业和其他行业共享研究结果的目的是完善这些指导原则，因此 A 为正确答案。

16. 【答案】B。

【解析】express 意为“表达，表示”，address 意为“对付，处理”，suppress 意为“压制，镇压”，compress 意为“压缩，镇压”。express 和 address 能和 concerns 搭配，但这句话的主语是 ARS，且不定式短语表示目的，即 ARS 开始实验的目的，显然 address 更合适，所以选 B。

17. 【答案】A。

【解析】大家可用构词法知识对词义进行推测，duly 意为“适当地”，那么 unduly 应为“不适当地，过分地”之意，其他三个选项也可以此类推。根据句子意思判断，A 为正确答案。原句意思是，科学家想通过研究来验证现代的饲养方式是否对家畜形成过大的压力。

18. 【答案】D。

【解析】performance 意为“表演，表现”，program 意为“规划，程序”，problem 意为“问题”，practice 意为“实践，行为，做法”。除了区别四个选项的意思之外，细心的同学会发现上句话中 practice 已经出现。从上下文中寻找正确答案是做完形填空题非常行之有效的技巧。D 是正确答案。

19. 【答案】B。

【解析】sequential 意为“连续的”，initial 意为“最初的”，essential 意为“必不可少的”，financial 意为“金融的”。空格后搭配的是 answer，A、C、D 三个选项都可以排除，因此选择 B。

20. 【答案】A。

【解析】be independent of 是固定短语，意为“不依赖于……”，原句意思是，科学不以人的意志为转移，也就是说科学不依赖于人为因素。正确答案为 A。

## 19

1. 【答案】D。

【解析】这个句子是以例子说明前句所表达的观点，for example 意为“例如”，故选 D。



2. 【答案】D。

【解析】drop 应与 out 搭配，表示“辍学”；quit 是及物动词；play truant 是短语，意为“逃学”，所以只有 vanish（消失，突然不见）是正确答案。

3. 【答案】C。

【解析】doodle 意为“乱写，乱画，涂鸦”，符合文中观点，表明学生无心听讲。

4. 【答案】C。

【解析】differ 是动词；unlikeness 英语中无此词；discrepancy 指“两者相矛盾”，不符合句意。故选 difference（差别）。

5. 【答案】B。

【解析】此处与 students 相对应，所以选用 the ones，these ones 中的 these 不符合句意，应该用 those。

6. 【答案】D。

【解析】此题选项可与 with 相搭配的只有 struggle 和 cope。struggle with 意为“与……斗争”；cope with 意为“处理，应付”。根据句意，选 D。

7. 【答案】A。

【解析】show up 是固定搭配，意为“出现”。

8. 【答案】B。

【解析】根据句意，此处指“上课走神”，只能用 drift away；idle away 指“虚度时光”。

9. 【答案】D。

【解析】never-never land 意为“幻境；想象中的美好的地方；虚幻的地方”。

10. 【答案】C。

【解析】此处意思转折，上文提到的做法比较消极，而此处开始谈论积极态度。不能选 yet，因为前面有逗号隔开，yet 前通常不用逗号与全句隔开。though 在本句是副词，意为“可是，然而，不过，话虽这样说”。（例句：It's hard work, I enjoy it though. 这是件艰难的工作，可是我还是喜欢它。再如：I wish you had told me, though. 话虽这样说，你告诉我就好了。）

11. 【答案】B。

【解析】reach 和 arrive at 都指具体动作，只有 approach 可指思想精神上进入大学课堂。

12. 【答案】A。

【解析】six-year-olds 是名词，six-year-old 修饰名词。

13. 【答案】D。

【解析】as we know 是习惯用法，意为“如我们所知”。

14. 【答案】C。

【解析】修饰形容词应用副词，选项中只有 all 和 downright 是副词，相比之下，downright 更确切，意为“彻头彻尾地”。

15. 【答案】B。

【解析】in the long run 是固定搭配，意为“从长远看”。

16. 【答案】A。

【解析】priorities 意为“需优先考虑的事”，指“degree, certificate and career”。properties



意为“财产，特性”，privileges 意为“特权，特别待遇”，primacies 是 primacy（首位）的复数形式。

17. 【答案】B。

【解析】所填词做 get 的宾语，只能是名词性的词，因此选 whatever。

18. 【答案】C。

【解析】根据句意，stand（忍受）最合适，其他选项无此意。

19. 【答案】D。

【解析】这是一个祈使句，determined 前面应该有一个动词，而 determined 只能跟在 be 之后。

20. 【答案】C。

【解析】once and for all 意为“坚决地，果断地”，all in all 意为“总而言之”，once upon a time 意为“从前”，once in a while 意为“偶尔”。根据句意，选 C。

## 20

1. 【答案】A。

【解析】从该空格前的“in mind”和第1段末尾的“idea”，可推知此处应选 ideal（理想的，完美的）。(例句：This dictionary is ideal — it's exactly what I needed. 这本词典很理想，正是我所需要的。)

2. 【答案】D。

【解析】该空格所在句针对的是学生和刚领工资的人，再联系第2段第1句话，可见：实际的财力和场所限制了这些人心目中“理想之家”的实现。limitation（限制，局限性）符合题意，为正确答案。

3. 【答案】B。

【解析】cut（削减）、drain（消耗）从词义上可排除；shortage 和 lack 均含有“缺乏”的意思，但后者常与 of 连用。而 shortage 前可直接用名词修饰，如 fund shortage（资金不足，资金短缺）。因此，答案为 B。

4. 【答案】D。

【解析】get along 意为“过活，生活勉强维持”。(例句：She can't get along on those wages. 她无法依赖这些薪水生活。)符合上下文语境。

5. 【答案】A。

【解析】从上下文语境分析，此处应选择 improve（改善，改进）。(例句：The government will have to improve its image if it wants to win the support from the public. 政府如果想要取得公众的支持，必须改善自己的形象。)

6. 【答案】C。

【解析】从该空格所在句破折号后的内容可知：在家居住有明显的好处。advantage 表示“优势，有利条件，利益”。(例句：This hall combines the advantages of the ball room and of a meeting place. 这个大厅既可作为舞厅，又可作为会场。)因此，答案为 C。

7. 【答案】A。

【解析】从该空格前的“usually”可推知该处为“still”，表示“仍，仍然，还”。(例句：





He came yesterday and he is still here. 他昨天来的, 现仍在此。)

8. 【答案】C。

【解析】联系上下文, 此处应指拜访朋友。call upon 表示“拜访, 探望”。(例句: I call upon you to tell the truth. 事实上, 我去拜访你了。)此外, 还可以用 call round。

9. 【答案】B。

【解析】联系第2段第1句话, 并结合常识判断, 可知此处应选“rarely”(很少地, 罕有地)。

10. 【答案】D。

【解析】与第2段相反, 第3段讲述了住在家里的不便。该空格所在句与第2段第2句话破折号前的部分相呼应。从结构和词义上看, D项最符合要求。

11. 【答案】B。

【解析】根据语境分析, 该句应表示转折关系。所以, 本题选B。

12. 【答案】A。

【解析】tolerant 表示“容忍的, 宽恕的”; hostile 指“敌对的”; indifferent 表示“不关心的, 冷淡的”; good-tempered 意为“好脾气的, 和蔼的, 宽容的”。从词义上分析, tolerant 更符合句意。

13. 【答案】C。

【解析】该空格所选词应与上题中的 tolerant 意义相近。选项中, 只有 compromise (妥协, 折中符合。(例句: The incongruous design is a compromise between high tech and early American. 这个不协调的设计是高科技与早期美式建筑折中的产物。))

14. 【答案】A。

【解析】go about 是固定搭配, 表示“从事, 着手做, 开始”, 后常跟动名词, 描述将要发生的动作。(例句: How do you go about repairing this telex machine? 你怎样着手修理这架电传机?)

15. 【答案】C。

【解析】从该空格所在句的前半部分内容和该空前的“possibilities”, 可知答案为 probably。certainly 过于绝对。

16. 【答案】C。

【解析】dependent 常与介词 on 连用; a good source 表示单数, 与前面的 are 不能搭配; reliable 多以人作主语, 因此均不正确。of great value 是习惯用法, 表示“很有价值的”, 作表语。故本题选C。

17. 【答案】D。

【解析】此处是假设与上文选择离家较近的地方居住相反的情况, 即搬去离家较远的新环境。

18. 【答案】A。

【解析】联系下文, 可知此处与前半句构成转折关系, 表示一种让步假设。因此, 答案为A。

19. 【答案】C。

【解析】with enthusiasm 表示“热情(烈)地”。hesitation 前常与 without 搭配, 指“毫



不犹豫地,立即”。with caution 意为“慎重,留心”。(例句: The car proceeded over the rickety bridge with caution. 汽车小心地在摇晃的桥上前进。) with concern 则指“关切地”。显然, C 项符合题意。

20. 【答案】B。

【解析】same 表示“相同的”; equivalent 意为“相等的,相当的”; equal 常与 to 和 with 连用; similarity 指“相似,类似处”。可见, B 项符合句意要求。

## Unit three

### 1

Proper street behavior in the United States requires a nice balance of attention and inattention. You are supposed to look at a 1 just enough to show that you're 2 of his presence. If you look too little, you appear haughty(目中无人的)or furtive(诡秘的), too much 3 you are inquisitive. Usually what happens is that people 4 each other until they are about eight feet 5, at which point both cast down their eyes. Sociologist Erving Goffman 6 this as “a kind of dimming of lights”.

Much of eye behavior is so 7 that we react to it only on the intuitive level. The next time you have a 8 with someone who makes you feel liked, notice what he does with his eyes. 9 are he looks at you more often than is usual with 10 a little longer than the normal. You interpret this as a sign—a polite one 11 he is interested in you as a person 12 just in the topic of conversation. Probably you also feel that he is both 13 and sincere.

All this has been demonstrated in elaborate 14. Subjects sit and talk in the psychologists laboratory, 15 of the fact that their eye behavior is being 16 from a one way vision screen. In one fairly typical experiment, 17 were induced to cheat while performing a task, then were 18 and observed. It was found that those who had 19 met the interviewers eyes less often than was 20, an indication that “shifty eyes”—to use the mystery writers stock phrase—can actually be a tip off to an attempt to deceive or to feelings of guilt.

- |                    |                  |                  |                 |
|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. friend       | B. foreigner     | C. passerby      | D. stranger     |
| 2. A. aware        | B. curious       | C. ignorant      | D. upset        |
| 3. A. so           | B. or            | C. and           | D. but          |
| 4. A. peep         | B. stare         | C. gaze          | D. eye          |
| 5. A. aside        | B. apart         | C. away          | D. adjacent     |
| 6. A. demonstrates | B. describes     | C. deduces       | D. designates   |
| 7. A. vague        | B. obscure       | C. subtle        | D. uncertain    |
| 8. A. discussion   | B. communication | C. greeting      | D. conversation |
| 9. A. Chances      | B. Possibilities | C. Opportunities | D. Expectations |





- |                       |                   |                   |                  |
|-----------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 10. A. glances        | B. touches        | C. talks          | D. sights        |
| 11. A. Why            | B. which          | C. when           | D. that          |
| 12. A. other than     | B. rather than    | C. better than    | D. less than     |
| 13. A. self confident | B. self conscious | C. self contented | D. self centered |
| 14. A. surveys        | B. observations   | C. experiments    | D. interviews    |
| 15. A. conscious      | B. innocent       | C. suspicious     | D. indifferent   |
| 16. A. noticed        | B. analyzed       | C. interpreted    | D. observed      |
| 17. A. interviewers   | B. applicants     | C. subjects       | D. psychologists |
| 18. A. inquired       | B. interviewed    | C. investigated   | D. interfered    |
| 19. A. induced        | B. cheated        | C. distracted     | D. realized      |
| 20. A. common         | B. average        | C. ordinary       | D. normal        |

## 2

You should assume, in trying for jobs, that you will not be the only applicant. The single most prevalent deciding factor is the 1.

To be successful in a job interview, you should demonstrate certain personal and 2 qualities. You need to create a good image in the limited time 3, usually from 30 to 45 minutes. 4, you must make a positive impression which the interviewer will 5 while he interviews other applicants. At all times, you should present your most attractive 6 during an interview. You should, 7, take care to appear well groomed(修饰)and modestly dressed, avoiding the extremes of too 8 or too casual attire(衣着). Besides 9 for personal appearance, you should pay close attention to your manner of 10. Since speech is a reflection of personality, you should reflect 11 by speaking in a clear voice, loud enough to be heard 12 being aggressive or overpowering(盛气凌人的).

Speaking without a subject will not impress anyone. You should be prepared to talk 13 about the requirements of the position for which you are applying 14 your own professional experiences and interests. Knowing something about the 15 enables you to ask intelligent questions about the work and the 16 for the job. The interviewer can decide from the questions asked whether you are 17 interested or knowledgeable. You can comment on your own training, experience, and other 18 in relation to the specific tasks of the position. The interviewer can determine whether your background and 19 seem to fit the position. The position for which you are applying is not only the safest topic for discussion, it is essential that you 20 your understanding of the requirements and your abilities in meeting these requirements.

- |                      |                |                  |                 |
|----------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. A. recommendation | B. application | C. interview     | D. examination  |
| 2. A. mental         | B. physical    | C. comprehensive | D. professional |
| 3. A. applicable     | B. available   | C. attainable    | D. acceptable   |
| 4. A. Furthermore    | B. Therefore   | C. However       | D. Firstly      |
| 5. A. cherish        | B. reserve     | C. remember      | D. sustain      |



- |                     |                   |                    |                 |
|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 6. A. manners       | B. qualities      | C. appearance      | D. personality  |
| 7. A. in particular | B. in short       | C. by contrast     | D. for example  |
| 8. A. elaborate     | B. informal       | C. loose           | D. expensive    |
| 9. A. attention     | B. focus          | C. caution         | D. care         |
| 10. A. behaving     | B. responding     | C. speaking        | D. remarking    |
| 11. A. strength     | B. friendliness   | C. confidence      | D. competence   |
| 12. A. without      | B. by             | C. for             | D. with         |
| 13. A. seriously    | B. knowledgeably  | C. tentatively     | D. literally    |
| 14. A. in terms of  | B. in contrast to | C. in relation to  | D. in line with |
| 15. A. position     | B. occupation     | C. interviewer     | D. corporation  |
| 16. A. doubts       | B. questions      | C. characteristics | D. requirements |
| 17. A. practically  | B. genuinely      | C. excessively     | D. adequately   |
| 18. A. documents    | B. qualifications | C. conditions      | D. perceptions  |
| 19. A. education    | B. knowledge      | C. experiences     | D. potential    |
| 20. A. demonstrate  | B. justify        | C. specify         | D. expose       |

### 3

Most parents, I suppose, have had the experience of reading a bedtime story to their children. And they must have 1 how difficult it is to write a 2 children's book. Either the author has aimed too 3, so that the children can't follow what is in his (or more often, her) story, 4 the story seems to be talking to the readers.

The best children's books are 5 very difficult nor very simple, and satisfy both the 6 who hears the story and the adult who 7 it. Unfortunately, there are in fact 8 books like this, 9 the problem of finding the right bedtime story is not 10 to solve.

This may be why many of books regarded as 11 of children's literature were in fact written for 12. "Alice's Adventure in Wonderland" is perhaps the most 13 of this.

Children, left for themselves, often 14 the worst possible interest in literature. Just leave a child in bookshop or 15 and he will 16 willingly choose the books written in an imaginative way, or have a look at most children's comics, full of the stories and jokes which are the 17 of teachers and right-thinking parents.

Perhaps we parents should stop trying to brainwash children into 18 our taste in literature. After all children and adults are so 19 that we parents should not expect that they will enjoy the 20 books. So I suppose we'll just have to compromise over that bedtime story.

- |             |             |           |              |
|-------------|-------------|-----------|--------------|
| 1. A. hoped | B. realized | C. told   | D. said      |
| 2. A. short | B. long     | C. bad    | D. good      |
| 3. A. easy  | B. short    | C. high   | D. difficult |
| 4. A. and   | B. but      | C. or     | D. so        |
| 5. A. both  | B. neither  | C. either | D. very      |



- |                   |              |                    |                      |
|-------------------|--------------|--------------------|----------------------|
| 6. A. child       | B. father    | C. mother          | D. teacher           |
| 7. A. hears       | B. buys      | C. understands     | D. reads             |
| 8. A. few         | B. many      | C. a great deal of | D. a great number of |
| 9. A. but         | B. however   | C. so              | D. because           |
| 10. A. hard       | B. easy      | C. enough          | D. fast              |
| 11. A. articles   | B. work      | C. arts            | D. works             |
| 12. A. grown ups  | B. girls     | C. boys            | D. children          |
| 13. A. difficult  | B. hidden    | C. obvious         | D. easy              |
| 14. A. are        | B. show      | C. find            | D. add               |
| 15. A. school     | B. home      | C. office          | D. library           |
| 16. A. more       | B. less      | C. able            | D. be                |
| 17. A. lovingness | B. interests | C. objections      | D. readings          |
| 18. A. receiving  | B. accepting | C. having          | D. refusing          |
| 19. A. same       | B. friendly  | C. different       | D. common            |
| 20. A. common     | B. average   | C. different       | D. same              |

## 4

Methods of studying vary; what works 1 for some students doesn't work at all for others. The only thing you can do is experiment 2 you find a system that does work for you. But two things are sure: 3 else can do your studying for you, and unless you do find a system that works, life in school won't be easy for you. Meantime, there are a few rules that 4 for everybody. The hint is "don't get 5".

The problem of studying, 6 enough to start with, becomes almost 7 when you are trying to do 8 in one weekend. 9 the fastest readers have trouble 10 that. And if you are behind in written work that must be 11 the teacher who accepts it 12 late will probably not give you good credit. Perhaps he may not accept it 13. Getting behind in one class because you are spending so much time on another is really no 14. Feeling pretty virtuous about the seven hours you spend on chemistry won't 15 one bit if the history teacher pops a quiz. And many freshmen do get into trouble by spending too much time on one class at the 16 of the others, either because they like one class much better or because they find it so much harder than they think, they should 17 all their time to it. 18 the reason, going the whole work for one class and neglecting the rest of them is a mistake, if you face the 19, begin with the shortest and easiest 20. Get them out of the way and then go to the more difficult, time consuming work.

- |                |           |                 |            |
|----------------|-----------|-----------------|------------|
| 1. A. good     | B. easily | C. sufficiently | D. well    |
| 2. A. until    | B. after  | C. while        | D. so      |
| 3. A. somebody | B. nobody | C. everybody    | D. anybody |
| 4. A. follow   | B. go     | C. operate      | D. work    |
| 5. A. behind   | B. after  | C. slow         | D. later   |



- |                         |                      |                       |               |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|
| 6. A. hardly            | B. unpleasant        | C. hard               | D. heavy      |
| 7. A. improbable        | B. necessary         | C. impossible         | D. inevitable |
| 8. A. three week's work |                      | B. three weeks' works |               |
|                         | C. three weeks' work | D. three week's works |               |
| 9. A. Even              | B. Almost            | C. If                 | D. With       |
| 10. A. to do            | B. doing             | C. at doing           | D. with doing |
| 11. A. turned in        | B. tuned up          | C. turned out         | D. given in   |
| 12. A. very             | B. quite             | C. such               | D. that       |
| 13. A. anyway           | B. either            | C. at all             | D. too        |
| 14. A. solution         | B. method            | C. answer             | D. excuse     |
| 15. A. help             | B. encourage         | C. assist             | D. improve    |
| 16. A. expense          | B. pay               | C. debt               | D. charge     |
| 17. A. devote           | B. put               | C. spend              | D. take       |
| 18. A. whichever        | B. Whatever          | C. However            | D. Wherever   |
| 19. A. attraction       | B. decision          | C. temptation         | D. dilemma    |
| 20. A. arrangements     | B. way               | C. assignments        | D. class      |

### 5

In every cultivated language there are two great classes of words which, taken together, comprise the whole vocabulary. First, there are those words 1 which we become acquainted in daily conversation, which we 2, that is to say, from the 3 of our own family and from our familiar associates, and 4 we should know and use 5 we could not read or write. They 6 the common things of life, and are the stock in trade of all who 7 the language. Such words may be called “popular”, since they belong to the people 8 and are not the exclusive 9 of a limited class. On the other hand, our language 10 a multitude of words which are comparatively 11 used in ordinary conversation. Their meanings are known to every educated person, but there is little 12 to use them at home or in the market-place. Our 13 acquaintance with them comes not from our mother's 14 or from the talk of our school-mates, 15 from books that we read, lectures that we 16, or the more 17 conversation of highly educated speakers who are discussing some particular 18 in a style appropriately elevated above the habitual 19 of everyday life. Such words are called “learned”, and the 20 between them and the “popular” words is of great importance to a right understanding of linguistic process.

- |             |              |              |                |
|-------------|--------------|--------------|----------------|
| 1. A. at    | B. with      | C. by        | D. through     |
| 2. A. study | B. imitate   | C. stimulate | D. learn       |
| 3. A. mates | B. relatives | C. members   | D. fellows     |
| 4. A. which | B. that      | C. those     | D. ones        |
| 5. A. even  | B. despite   | C. even if   | D. in spite of |
| 6. A. mind  | B. concern   | C. care      | D. relate      |



- |                  |                |                |               |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| 7. A. hire       | B. apply       | C. adopt       | D. use        |
| 8. A. in public  | B. at most     | C. at large    | D. at best    |
| 9. A. right      | B. privilege   | C. share       | D. possession |
| 10. A. consists  | B. comprises   | C. constitutes | D. composes   |
| 11. A. seldom    | B. much        | C. never       | D. often      |
| 12. A. prospect  | B. way         | C. reason      | D. necessity  |
| 13. A. primary   | B. first       | C. principal   | D. prior      |
| 14. A. tips      | B. mouth       | C. lips        | D. tongue     |
| 15. A. besides   | B. and         | C. or          | D. but        |
| 16. A. hear of   | B. attend      | C. hear from   | D. listen     |
| 17. A. former    | B. formula     | C. formal      | D. formative  |
| 18. A. theme     | B. topic       | C. idea        | D. point      |
| 19. A. border    | B. link        | C. degree      | D. extent     |
| 20. A. diversion | B. distinction | C. diversity   | D. similarity |

**6**

Who won the World Cup 1994 football game? What happened in the United Nations? How did the critics like the new play? 1 an event takes place; newspapers are on the streets 2 the details. Wherever anything happens in the world, reports are on the spot to 3 the news.

Newspapers have one basic 4, to get the news as quickly as possible from its source, from those who make it to those who want to 5 it. Radio, telegraph, television, and 6 inventions brought competition for newspapers. So did the development of magazines and other means of communication. 7, this competition merely spurred the newspapers on. They quickly made use of the newer and faster means of communication to improve the 8 and thus the efficiency of their own operations. Today more newspapers are 9 and read than ever before. Competition also led newspapers to branch out to many other fields. Besides keeping readers 10 of the latest news, today's newspapers 11 and influence readers about politics and other important and serious matters. Newspapers influence readers' economic choices 12 advertising. Most newspapers depend on advertising for their very 13. Newspapers are sold at a price that 14 even a small fraction of the cost of production. The main 15 of income for most newspapers is commercial advertising. The 16 in selling advertising depends on a newspaper's value to advertisers. This 17 in terms of circulation. How many people read the newspaper? Circulation depends 18 on the work of the circulation department and on the services or entertainment 19 in a newspaper's pages. But for the most part, circulation depends on a newspaper's value to readers as a source of information 20 the community, city, country, state, nation, and world—and even outer space.

- |                 |           |               |                |
|-----------------|-----------|---------------|----------------|
| 1. A. Just when | B. While  | C. Soon after | D. Before      |
| 2. A. to give   | B. giving | C. given      | D. being given |
| 3. A. gather    | B. spread | C. carry      | D. bring       |



- |                       |                     |                   |                  |
|-----------------------|---------------------|-------------------|------------------|
| 4. A. reason          | B. cause            | C. problem        | D. purpose       |
| 5. A. make            | B. publish          | C. know           | D. write         |
| 6. A. another         | B. other            | C. one another    | D. the other     |
| 7. A. However         | B. And              | C. Therefore      | D. So            |
| 8. A. value           | B. ratio            | C. rate           | D. speed         |
| 9. A. spread          | B. passed           | C. printed        | D. completed     |
| 10. A. inform         | B. be informed      | C. to be informed | D. informed      |
| 11. A. entertain      | B. encourage        | C. educate        | D. edit          |
| 12. A. on             | B. through          | C. with           | D. of            |
| 13. A. forms          | B. existence        | C. contents       | D. purpose       |
| 14. A. tries to cover | B. manages to cover | C. fails to cover | D. succeeds in   |
| 15. A. source         | B. origin           | C. course         | D. finance       |
| 16. A. way            | B. means            | C. chance         | D. success       |
| 17. A. measures       | B. measured         | C. is measured    | D. was measured  |
| 18. A. somewhat       | B. little           | C. much           | D. something     |
| 19. A. offering       | B. offered          | C. which offered  | D. to be offered |
| 20. A. by             | B. with             | C. at             | D. about         |

# 7

Many students find the experience of attending university lectures to be a confusing and frustrating experience. The lecturer speaks for one or two hours, perhaps 1 the talk with slides, writing up important information on the blackboard, 2 reading material and giving out 3. The new student sees the other students continuously writing on notebooks and 4 what to write. Very often the student leaves the lecture 5 notes which do not catch the main points and 6 become hard even for the 7 to understand.

Most institutions provide courses which 8 new students to develop the skills they need to be 9 listeners and note-takers. 10 these are unavailable, there are many useful study-skills guides which 11 learners to practice these skills 12. In all cases it is important to 13 the problem 14 actually starting your studies.

It is important to 15 that most students have difficulty in acquiring the language skills 16 in college study. One way of 17 these difficulties is to attend the language and study-skills classes which most institutions provide throughout the 18 year. Another basic 19 is to find a study partner 20 it is possible to identify difficulties, exchange ideas and provide support.

- |                   |                 |                 |               |
|-------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. A. extending   | B. illustrating | C. performing   | D. conducting |
| 2. A. attributing | B. contributing | C. distributing | D. explaining |
| 3. A. assignments | B. information  | C. content      | D. definition |
| 4. A. suspects    | B. understands  | C. wonders      | D. convinces  |
| 5. A. without     | B. with         | C. on           | D. except     |





- |                      |                 |               |                 |
|----------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 6. A. what           | B. those        | C. as         | D. which        |
| 7. A. teachers       | B. classmates   | C. partners   | D. students     |
| 8. A. prevent        | B. require      | C. assist     | D. forbid       |
| 9. A. effective      | B. passive      | C. relative   | D. expressive   |
| 10. A. Because       | B. Though       | C. Whether    | D. If           |
| 11. A. enable        | B. stimulate    | C. advocate   | D. prevent      |
| 12. A. independently | B. repeatedly   | C. logically  | D. generally    |
| 13. A. evaluate      | B. acquaint     | C. tackle     | D. formulate    |
| 14. A. before        | B. after        | C. while      | D. for          |
| 15. A. predict       | B. acknowledge  | C. argue      | D. ignore       |
| 16. A. to require    | B. required     | C. requiring  | D. are required |
| 17. A. preventing    | B. withstanding | C. sustaining | D. overcoming   |
| 18. A. average       | B. ordinary     | C. normal     | D. academic     |
| 19. A. statement     | B. strategy     | C. situation  | D. suggestion   |
| 20. A. in that       | B. for which    | C. with whom  | D. such as      |

**8**

Children model themselves largely on their parents. They do so mainly through identification. Children identify 1 a parent when they believe they have the qualities and feelings that are 2 of that parent. The things parents do and say—and the 3 they do and say to them—therefore strongly influence a child's 4. However, parents must consistently behave like the type of 5 they want their child to become.

A parent's actions 6 affect the self image that a child forms 7 identification. Children who see mainly positive qualities in their 8 will likely learn to see themselves in a positive way. Children who observe chiefly 9 qualities in their parents will have difficulty 10 positive qualities in themselves. Children may 11 their self image, however, as they become increasingly 12 by peers groups standards before they reach 13.

Isolated events, 13 dramatic ones, do not necessarily have a permanent 14 on a child's behavior. Children interpret such events according to their established attitudes and previous training. Children who know they are loved can, 15, accept the divorce of their parents or a parent's early 16. But if children feel unloved, they may interpret such events 17 a sign of rejection or punishment.

In the same way, all children are not influenced 18 by toys and games, reading matter, and television programs. 19 in the case of a dramatic change in family relations, the 20 of an activity or experience depends on how the child interprets it.

- |                |                   |              |               |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
| 1. A. to       | B. with           | C. around    | D. for        |
| 2. A. informed | B. characteristic | C. conceived | D. indicative |
| 3. A. gesture  | B. expression     | C. way       | D. extent     |
| 4. A. behavior | B. words          | C. mood      | D. reactions  |



- |                |                 |              |                  |
|----------------|-----------------|--------------|------------------|
| 5. A. person   | B. humans       | C. creatures | D. adult         |
| 6. A. in turn  | B. nevertheless | C. also      | D. as a result   |
| 7. A. before   | B. besides      | C. with      | D. through       |
| 8. A. eyes     | B. parents      | C. peers     | D. behaviors     |
| 9. A. negative | B. cheerful     | C. various   | D. complex       |
| 10. A. see     | B. seeing       | C. to see    | D. to seeing     |
| 11. A. modify  | B. copy         | C. give up   | D. continue      |
| 12. A. mature  | B. influenced   | C. unique    | D. independent   |
| 13. A. not     | B. besides      | C. even      | D. finally       |
| 14. A. idea    | B. wonder       | C. stamp     | D. effect        |
| 15. A. luckily | B. for example  | C. at most   | D. theoretically |
| 16. A. death   | B. rewards      | C. advice    | D. teaching      |
| 17. A. as      | B. being        | C. of        | D. for           |
| 18. A. even    | B. at all       | C. alike     | D. as a whole    |
| 19. A. Oh      | B. Alas         | C. Right     | D. As            |
| 20. A. result  | B. effect       | C. scale     | D. cause         |

## 9

More and more students want to study in “hot” majors. 1 a result, many students want to 2 their interests and study in these 3 such as foreign languages, international business and law, etc.

Fewer and fewer students choose scientific majors, 4 maths, physics and biology, and art majors, 5 history, Chinese and philosophy. 6 students can study in these “hot” majors, because the number of these “hot” majors 7 limited.

If one 8 interest in his work or study, 9 can he do well? I 10 this from one of my classmates. He is 11 the countryside. His parents are farmers. Though he 12 biology, he chose “international business”. He 13 to live a life which is different 14 of his parents.

In the end, he found he 15 in doing business. He found all the subjects to be 16. 17 this wouldn’t have happened if he had chosen his major according to his own interests.

Choosing a major in university 18 decide one’s whole life. Majors 19 are not “hot” today may become the “hot” major of tomorrow.

Choosing your major according to your own 20 is the best way to succeed.

- |                   |                |              |                |
|-------------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. A. Being       | B. For         | C. Having    | D. As          |
| 2. A. give up     | B. appear      | C. give      | D. master      |
| 3. A. place       | B. room        | C. areas     | D. space       |
| 4. A. for example | B. such as     | C. and so on | D. as a result |
| 5. A. even        | B. like        | C. just      | D. or          |
| 6. A. Only a few  | B. Quite a few | C. Perhaps   | D. Many        |



- |                       |                       |                   |                      |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|----------------------|
| 7. A. is              | B. are                | C. would be       | D. have been         |
| 8. A. had no          | B. had                | C. has no         | D. has               |
| 9. A. why             | B. and what           | C. how            | D. and how           |
| 10. A. suggested      | B. guessed            | C. searched       | D. learned           |
| 11. A. out of         | B. off                | C. in             | D. from              |
| 12. A. studied        | B. likes              | C. learns         | D. succeeds to study |
| 13. A. wants          | B. doesn't want       | C. enjoys         | D. doesn't like      |
| 14. A. from which     | B. from that          | C. for which      | D. for that          |
| 15. A. was interested |                       | B. was clever     |                      |
|                       | C. was not interested | D. was not clever |                      |
| 16. A. lovely         | B. rare               | C. obvious        | D. tiresome          |
| 17. A. So             | B. Then               | C. Just then      | D. Maybe             |
| 18. A. can            | B. does not           | C. probably       | D. perhaps not to    |
| 19. A. on which       | B. in which           | C. which          | D. by which          |
| 20. A. interests      | B. experience         | C. mind           | D. heart             |

**10**

People of Burlington are being disturbed by the sound of bells. Four students from Burlington College of Higher Education are in the bell tower of the 1 and have made up their minds to 2 the bells nonstop for two weeks as a protest against heavy trucks which run 3 through the narrow High Street. "They not only make it 4 to sleep at night, but they are 5 damage to our houses and shops of historical 6," said John Norris, one of the protesters.

"7 we must have these noisy trucks on the roads," said Jean Lacey, a biology student, "why don't they build a new road that goes round the town? Burlington isn't much more than a 8 village. Its streets were never 9 for heavy traffic."

Harry Fields also studying 10 said they wanted to make as much 11 possible to force the government officials to realize what everybody was shavings to 12. "Most of them don't 13 here anyway," he said, "they come in for meetings and that, and the Town Hall is soundproof, so they probably don't 14. It's high time they realized the problem." The fourth student, Liza Vemum, said she thought the public were 15 on their side, and even if they weren't, they soon would be.

I asked if they were 16 that the police might come to 17 them.

"Not really," she said, "actually we are 18 bellringers. I mean we are assistant bellringers for the church. There is no 19 against practicing."

I 20 the church with the sound of the bells ringing in my ears.

- |                    |                  |                |                  |
|--------------------|------------------|----------------|------------------|
| 1. A. college      | B. village       | C. town        | D. church        |
| 2. A. change       | B. repair        | C. ring        | D. shake         |
| 3. A. now and then | B. day and night | C. up and down | D. over and over |



- |                  |                |                  |               |
|------------------|----------------|------------------|---------------|
| 4. A. terrible   | B. difficult   | C. uncomfortable | D. unpleasant |
| 5. A. doing      | B. raising     | C. putting       | D. producing  |
| 6. A. scene      | B. period      | C. interest      | D. sense      |
| 7. A. If         | B. Although    | C. When          | D. Unless     |
| 8. A. pretty     | B. quite       | C. large         | D. modern     |
| 9. A. tested     | B. meant       | C. kept          | D. used       |
| 10. A. well      | B. hard        | C. biology       | D. education  |
| 11. A. effort    | B. time        | C. trouble       | D. noise      |
| 12. A. stand     | B. accept      | C. know          | D. share      |
| 13. A. shop      | B. live        | C. come          | D. study      |
| 14. A. notice    | B. mention     | C. fear          | D. control    |
| 15. A. hardly    | B. unwillingly | C. mostly        | D. usually    |
| 16. A. surprised | B. afraid      | C. pleased       | D. determined |
| 17. A. seize     | B. fight       | C. search        | D. stop       |
| 18. A. proper    | B. experienced | C. hopeful       | D. serious    |
| 19. A. point     | B. cause       | C. need          | D. law        |
| 20. A. left      | B. found       | C. reached       | D. pass       |

# 11

We have spoken of marriage as a formal contract. It should be noted, however, that this contract does not 1 the same form in different societies. In Western societies, the 2 of a man and a woman 3 given the status of legal marriage by being registered by an official 4 by the state. In some African societies, 5, marriage has nothing to do 6 an official registration of this kind but is legalized by the formal 7 of goods. Generally 8 is the bridegroom who is required to make a 9 of goods to the bride's kin, though sometimes a payments 10 made by the bridegroom's kin to that of the bride.

Among the Nuer, 11 living in Southern Sudan, the payment made to the bride's kin, 12 as bride wealth, is in the 13 of cattle. Once the 14 of bride wealth is agreed 15, and the formal payment is made, the marriage becomes a 16 union and the offspring of the union become the acceptable 17 of the husband. They remain 18 children even 19 the wife subsequently leaves him to live with 20 man.

- |                   |               |                  |               |
|-------------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. A. make        | B. get        | C. take          | D. do         |
| 2. A. condition   | B. difference | C. union         | D. divorce    |
| 3. A. is          | B. are        | C. was           | D. were       |
| 4. A. recognizing | B. recognize  | C. to recognize  | D. recognized |
| 5. A. however     | B. yet        | C. though        | D. still      |
| 6. A. with        | B. from       | C. for           | D. to         |
| 7. A. exchange    | B. contact    | C. communication | D. connection |
| 8. A. mat         | B. this       | C. one           | D. it         |





- |                 |             |           |                |
|-----------------|-------------|-----------|----------------|
| 9. A. money     | B. payment  | C. cost   | D. consumption |
| 10. A. also     | B. too      | C. either | D. as well     |
| 11. A. a person | B. a people | C. a man  | D. a couple    |
| 12. A. called   | B. known    | C. named  | D. looked      |
| 13. A. shape    | B. size     | C. form   | D. type        |
| 14. A. amount   | B. number   | C. figure | D. volume      |
| 15. A. upon     | B. with     | C. to     | D. for         |
| 16. A. legal    | B. casual   | C. direct | D. progressive |
| 17. A. bride    | B. cattle   | C. wealth | D. children    |
| 18. A. his      | B. her      | C. their  | D. one's       |
| 19. A. before   | B. because  | C. while  | D. if          |
| 20. A. other    | B. another  | C. more   | D. farther     |

**12**

Most people have no idea of the hard work and worry that go into the collecting of those fascinating birds and animals that they pay to see in the zoo. One of the questions that is always asked of me is 1 I became an animal collector in the first 2. The answer is that I have always been interested in animals and zoos. According to my parents, the first word I was able to say with any 3 was not the conventional “mamma” or “daddy”, 4 the word “zoo”, which I would 5 over and over again with a shrill 6 until someone, in order to 7 me up, would take me to the zoo. When I 8 a little older, we lived in Greece and I had a great 9 of pets, ranging from owls to seahorses, and I spent all my spare time 10 the countryside in search of fresh specimens to 11 to my collection of pets. 12 on I went for a year to the City Zoo, as a student 13, to get experience of the large animals, such as lions, bears, bison and ostriches, 14 were not easy to keep at home. When I left, I 15 had enough money of my own to be able to 16 my first trip and I have been going 17 ever since then. Though a collector's job is not an easy one and is full of 18, it is certainly a job which will appeal 19 all those who love animals and 20.

- |                 |                |               |              |
|-----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. how       | B. where       | C. when       | D. whether   |
| 2. A. region    | B. field       | C. place      | D. case      |
| 3. A. clarity   | B. emotion     | C. sentiment  | D. affection |
| 4. A. except    | B. but         | C. except for | D. but for   |
| 5. A. recite    | B. recognize   | C. read       | D. repeat    |
| 6. A. volume    | B. noise       | C. voice      | D. pitch     |
| 7. A. close     | B. shut        | C. stop       | D. comfort   |
| 8. A. grew      | B. was growing | C. grow       | D. grown     |
| 9. A. many      | B. amount      | C. number     | D. supply    |
| 10. A. living   | B. cultivating | C. reclaiming | D. exploring |
| 11. A. increase | B. include     | C. add        | D. enrich    |



- |                     |                    |             |                 |
|---------------------|--------------------|-------------|-----------------|
| 12. A. Later        | B. Further         | C. Then     | D. Subsequently |
| 13. A. attendant    | B. keeper          | C. member   | D. aide         |
| 14. A. who          | B. they            | C. of which | D. which        |
| 15. A. luckily      | B. gladly          | C. nearly   | D. successfully |
| 16. A. pay          | B. provide         | C. allow    | D. finance      |
| 17. A. normally     | B. regularly       | C. usually  | D. often        |
| 18. A. expectations | B. sorrows         |             |                 |
| C. excitement       | D. disappointments |             |                 |
| 19. A. for          | B. with            | C. to       | D. from         |
| 20. A. excursion    | B. travel          | C. journey  | D. trip         |

## 13

Genetically modified (GM) foodstuffs are here to stay. That's not to say that food produced by 1 agriculture will disappear, 2 simply that food buying patterns will polarize. It may even be that GM food will become the food of 3 because consumers come to appreciate the health benefits of reduced 4 use.

The reason GM food will not go away is that we need a three-fold increase in food production by the year 2050 to keep 5 with the world's 6 population growth to ten or eleven billion. It's not 7 a question of more mouths to feed either. 8 is often forgotten is that all these extra people will take up space, reducing the overall land 9 for agriculture.

It may well be that in the long term it is the developing world 10 benefits most from GM foods. It's true that for the next ten years or so GM crops may be 11 expensive. But the lesson of personal computers is applicable here—once the technology has been developed for money-spinning crops, 12 maize, soy beans and cotton, it will become 13 for all. This doesn't mean, unfortunately, that families will 14, but severity and duration will be helped by an 15 ability to produce and distribute food.

16 we move into this new era of agriculture we're embarking on a journey the world has seen any number of times with experiments before. We have been 17 species of wheat for several thousand years. Genetic engineers like me are not doing anything as 18 as making a cabbage into a cauliflower — 19 has been done by plant breeders in the past. We're simply tapping into the whole gene pool, 20 concentrating on one species at a time.

- |                    |                   |                      |                  |
|--------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| 1. A. conventional | B. conversational | C. converse          | D. contradictory |
| 2. A. and          | B. or             | C. but               | D. rather than   |
| 3. A. dislike      | B. preference     | C. favorable         | D. disposal      |
| 4. A. genetic      | B. technology     | C. scientific        | D. pesticide     |
| 5. A. development  | B. time           | C. pace              | D. on            |
| 6. A. coming       |                   | B. expected          |                  |
| C. predicted       |                   | D. thought-provoking |                  |
| 7. A. because of   | B. for            | C. from              | D. just          |



- |                    |                |               |              |
|--------------------|----------------|---------------|--------------|
| 8. A. That         | B. Which       | C. It         | D. What      |
| 9. A. available    | B. portable    | C. affordable | D. ready     |
| 10. A. that        | B. what        | C. which      | D. where     |
| 11. A. not         | B. too         | C. almost     | D. nearly    |
| 12. A. from        | B. like        | C. to         | D. excluding |
| 13. A. affordable  | B. expensive   | C. countable  | D. exciting  |
| 14. A. appear      | B. disappear   | C. disclose   | D. expose    |
| 15. A. disapproved | B. disagreed   | C. inclined   | D. improved  |
| 16. A. When        | B. While       | C. As         | D. Because   |
| 17. A. refined     | B. developed   | C. developing | D. refining  |
| 18. A. good        | B. realistic   | C. dramatic   | D. developed |
| 19. A. that        | B. it          | C. as         | D. all       |
| 20. A. for         | B. rather than | C. while      | D. and       |

**14**

Money is a key element in economic and business activities and has been the theme of many witty remarks. Benjamin Franklin once wrote, "Money makes money, and the money 1 makes, makes more money."

To most of us, money is 2 but the currency of a country. But to some people, money is 3 the best friend or the worst demon. To 4, however, money is a subject 5 study and for something to be money, it must at 6 have the following characteristics: portable, divisibility, stability, durability and acceptability.

7, nowadays, money has got a lot of 8: credit cards, debit cards, access cards, IC cards, etc., but are usually 9 plastic money or electronic money, because they are used like 10. 11 a credit card, for example, you can buy books and ties, 12 your restaurant bills and taxi 13. You can 14 make a small overdraft if you cannot make your 15 meet this month. "Don't 16 home without it," American Express, one of the leading credit card issuers once 17 us. For many, 18 a reminder is no 19 necessary, because the plastic money is so safe and so convenient that many people 20 leave home without cash but never without a credit card.

- |                 |                 |               |                |
|-----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. A. that      | B. which        | C. it         | D. what        |
| 2. A. something | B. anything     | C. everything | D. nothing     |
| 3. A. either    | B. none         | C. neither    | D. nor         |
| 4. A. economism | B. economist    | C. economy    | D. economics   |
| 5. A. at        | B. to           | C. with       | D. for         |
| 6. A. once      | B. least        | C. first      | D. most        |
| 7. A. Somewhat  | B. However      | C. Thus       | D. Moreover    |
| 8. A. titles    | B. brands       | C. marks      | D. names       |
| 9. A. called    | B. to be called | C. named      | D. to be named |



- |                 |               |                |             |
|-----------------|---------------|----------------|-------------|
| 10. A. money    | B. cash       | C. notes       | D. currency |
| 11. A. For      | B. With       | C. To          | D. In       |
| 12. A. gay      | B. bay        | C. nay         | D. pay      |
| 13. A. tolls    | B. fees       | C. fares       | D. changes  |
| 14. A. even     | B. never      | C. often       | D. always   |
| 15. A. limits   | B. ends       | C. points      | D. starts   |
| 16. A. leave    | B. go         | C. return      | D. come     |
| 17. A. recalled | B. reminisced | C. recollected | D. reminded |
| 18. A. many     | B. so         | C. even        | D. such     |
| 19. A. doubt    | B. longer     | C. matter      | D. good     |
| 20. A. might    | B. would      | C. may         | D. can      |

### 15

A previously unknown disease, SARS has entered our daily vocabulary. Now we live in its 1. While SARS 2 center stage, an ancient and more infection disease is 3 its ugly head. That disease is panic or irrational fear.

We need to have a healthy fear for SARS and to take prudent 4 in preventing its spread. But panic fear creates 5 it fears. The panic which is generated by SARS will 6 our immune system which 7 us more susceptible 8 this dreaded disease.

While SARS is known to 9 transmitted through close personal contact, fear is transmitted through all forms of media, including email. Only an 10 SARS patient can transmit SARS to others. But fear can be transmitted by anyone, sometimes even with the best of intentions. As we know, fear about it does hurt us. So, how do we 11 with fear?

Admit our fear and keep moving 12 by living our lives as normally as possible while taking necessary precautions. For example, it is 13 to stop shaking the hand of a healthy friend. At the same time, it is always a good practice to wash our hands before a meal—this 14 be done whether or not SARS 15. Accept fear as a price of progress. SARS will hit us or it won't. Our fear will not positively change the outcome.

Focus on the things you can control not 16 the things you cannot. Feed your faith, not your fear. Faith is a rational trust 17 what's trustworthy. We have a choice each day to exercise faith 18 to allow fear to rule our lives. We can feed our fear or we can starve it. 19 fear and faith will be with us every minute of every day. The emotion that we continually act upon, 20 is the one we feed, will dominate our lives. Fear will ruin us, but faith will lift us above the crisis we are facing.

- |               |              |                   |              |
|---------------|--------------|-------------------|--------------|
| 1. A shade    | B. shadow    | C. silhouette     | D. image     |
| 2. A. takes   | B. is taking | C. has been taken | D. has taken |
| 3. A. raising | B. rising    | C. arising        | D. elevating |
| 4. A. root    | B. risks     | C. steps          | D. place     |
| 5. A. that    | B. if        | C. whose          | D. what      |





- |                  |             |               |             |
|------------------|-------------|---------------|-------------|
| 6. A. weaken     | B. disable  | C. lessen     | D. cripple  |
| 7. A. make       | B. makes    | C. making     | D. made     |
| 8. A. for        | B. with     | C. to         | D. at       |
| 9. A. be         | B. being    | C. have been  | D. have     |
| 10. A. infection | B. infect   | C. infecting  | D. infected |
| 11. A. work      | B. deal     | C. cut        | D. get away |
| 12. A. forward   | B. about    | C. down       | D. away     |
| 13. A. idiot     | B. silly    | C. ridiculous | D. foolish  |
| 14. A. could     | B. may      | C. must       | D. should   |
| 15. A. persists  | B. consists | C. exists     | D. insists  |
| 16. A. on        | B. in       | C. at         | D. by       |
| 17. A. with      | B. on       | C. in         | D. at       |
| 18. A. or        | B. and      | C. while      | D. as       |
| 19. A. All       | B. Either   | C. Neither    | D. Both     |
| 20. A. who       | B. that     | C. whose      | D. in which |

**16**

Tests have confirmed that four people in Wisconsin contracted the monkey pox virus after coming into close contact with pet prairie dogs, marking the 1 time the disease has been 2 in the Western Hemisphere. Fourteen more people in Wisconsin are 3 of suffering 4 the virus. Thirteen of them were around prairie dogs; the other 5 contracted it after handling a sick rabbit 6 had been around a prairie dog. It doesn't appear anyone contract the virus from another person.

Monkeypox has caused an 7 of rashes, fevers and chills in people across the upper Midwest 8 early May. Monkeypox is a Virus infection that is 9 to smallpox. The virus has been found 10 in west African nations and had never before been seen in Western Hemisphere. The outbreak 11 from a 12 of prairie dogs that came from a 13 distributors in suburban Chicago. It was there 14 the prairie dog may 15 infected 16 monkeypox by a Gambian rat—a rodent indigenous to African countries. The human death rate in Africa has 17 from 1 to 10 percent, but the virus may be 18 lethal in the United States, because people are typically better 19 and medical technology is 20 more advanced.

- |                  |               |               |                    |
|------------------|---------------|---------------|--------------------|
| 1. A. late       | B. early      | C. latest     | D. first           |
| 2. A. revealed   | B. discovered | C. noticed    | D. exposed         |
| 3. A. suspect    | B. suspected  | C. suspecting | D. to be suspected |
| 4. A. of         | B. by         | C. from       | D. at              |
| 5. A. apparently | B. seemingly  | C. clearly    | D. visibly         |
| 6. A. whose      | B. who        | C. whom       | D. that            |
| 7. A. outrush    | B. outburst   | C. outbreak   | D. outflow         |
| 8. A. since      | B. before     | C. after      | D. in              |



- |                  |              |               |              |
|------------------|--------------|---------------|--------------|
| 9. A. connective | B. connected | C. relative   | D. related   |
| 10. A. generally | B. mostly    | C. commonly   | D. nearly    |
| 11. A. stems     | B. flows     | C. runs       | D. streams   |
| 12. A. kind      | B. sort      | C. batch      | D. group     |
| 13. A. bet       | B. bat       | C. pat        | D. pet       |
| 14. A. that      | B. which     | C. when       | D. what      |
| 15. A. have      | B. be        | C. have to be | D. have been |
| 16. A. by        | B. from      | C. with       | D. at        |
| 17. A. reached   | B. ranged    | C. extended   | D. expanded  |
| 18. A. less      | B. far       | C. worse      | D. more      |
| 19. A. fed       | B. raised    | C. nursed     | D. nourished |
| 20. A. further   | B. far       | C. many       | D. less      |

### 17

Imagine fishermen walking down to the seashore, ready to carry out their early morning routine of preparing their boats and net. 1 they hope for a good catch of fish. But to their 2, a horrible sight meets their still sleepy eyes. Thousands of fish have been washed 3 dead. The cause of this mass destruction? A red tide!

Red tides are a global 4. They have been observed on both the Atlantic and the Pacific coasts of the United States and Canada. They have also 5 in many other places. Though relatively few people are 6 them, red tides are not new.

In the Philippines, a red tide was first seen in the province of Bataan in 1908. Since then, red tides have been seen in many other 7. A Philippines red tide expert told us that “8 the fish kills, the Philippines has documented 1,926 cases of dead shellfish poisoning caused by red tides.”

The term “red tide” 9 the discoloration of water that sometimes occurs in certain areas of the ocean or sea. Although the color is often red, it may also be 10 of brown or yellow. The World Book Encyclopedia reports that “the discolored areas may range from 11 a few square yards to more than 2600 square kilometers.”

What causes such discoloration? Red tides are generally caused by several 12 of single-celled organisms. These tiny organisms have hair-like projections which they use to 13 themselves in water. There are about 2000 varieties of these organisms, 30 of which carry poisonous 14. These minute organisms usually stay in warm waters with high content of salt.

A red tide occurs when there is a sudden and rapid 15 of these organisms. The concentration of these organisms may 16 to 50 000 000 per quart of water! Although scientists do not fully understand why this happens. It is known that these organisms 17 when certain conditions simultaneously affect the water. These include abnormal weather, 18 temperatures, an oversupply of nutrients in the water, a generous 19 sunlight, and favorable water currents. When a heavy rainfall occurs, minerals and other nutrients are sometimes



washed 20 the land into coastal water. These nutrients can contribute to the breeding of the organisms. The result? Red tides!

- |                     |                   |                    |                 |
|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1. A. As a result   | B. As it is       | C. As expected     | D. As usual     |
| 2. A. satisfaction  | B. disappointment | C. astonishment    | D. regret       |
| 3. A. ashore        | B. aboard         | C. aside           | D. across       |
| 4. A. question      | B. crisis         | C. phenomenon      | D. situation    |
| 5. A. occupied      | B. occurred       | C. acquired        | D. accused      |
| 6. A. assured of    | B. worried about  | C. concerned about | D. aware of     |
| 7. A. sandy beaches | B. river mouths   | C. coastal areas   | D. reef areas   |
| 8. A. except        | B. besides        | C. despite         | D. without      |
| 9. A. applies to    | B. sums up        | C. copes with      | D. leads to     |
| 10. A. shadows      | B. shades         | C. shakes          | D. shapes       |
| 11. A. less than    | B. more than      | C. as much as      | D. as little as |
| 12. A. components   | B. elements       | C. ingredients     | D. species      |
| 13. A. propel       | B. probe          | C. proceed         | D. prompt       |
| 14. A. materials    | B. substances     | C. masses          | D. objects      |
| 15. A. bolt         | B. block          | C. bloom           | D. blast        |
| 16. A. scale        | B. plunge         | C. gauge           | D. swell        |
| 17. A. accelerate   | B. accommodate    | C. accumulate      | D. accompany    |
| 18. A. optimum      | B. minimum        | C. maximum         | D. momentum     |
| 19. A. means of     | B. amount of      | C. way to          | D. account for  |
| 20. A. over         | B. on             | C. by              | D. from         |

**18**

With 950 million people, India ranks second to China among the most populous countries. But since China 1 a family planning program in 1971, India has been closing the 2 Indians have reduced their birth rate but not nearly 3 the Chinese have. If current growth rates continue, India's population will 4 China's around the year 2028 5 about 1.7 billion.

Should that happen, it won't be the 6 of the enlightened women of Kerala, a state in southern India. 7 India as a whole adds almost 20 million people a year, Kerala's population is virtually 8. The reason is no mystery: nearly two-thirds of Kerala women practice birth control, 9 about 40% in the entire nation.

The difference 10 the emphasis put on health programs, 11 birth control, by the state authorities, 12 in 1957 became India's first elected Communist 13. And an educational tradition and matrilineal (母系的) customs in parts of Kerala help girls and boys get 14 good schooling.

While one in three Indian women is 15, 90% of those in Kerala can read and write.

Higher literacy rates 16 family planning. "Unlike our parents, we know that we can do more for our children if we have 17 of them," says Laial Cherian, 33, who lives in the



village of Kudamaloar. She has limited herself 18 three children—one below the national 19 of four. That kind of restraint (抑制, 克制) will keep Kerala from putting added 20 on world food supplies.

- |                      |                  |                  |                  |
|----------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. A. discovered     | B. circulated    | C. launched      | D. transmitted   |
| 2. A. gap            | B. top           | C. bit           | D. bet           |
| 3. A. as many as     | B. as well as    | C. as soon as    | D. as much as    |
| 4. A. shake          | B. pass          | C. rocket        | D. impress       |
| 5. A. on             | B. in            | C. at            | D. for           |
| 6. A. force          | B. fight         | C. false         | D. fault         |
| 7. A. While          | B. Since         | C. Because       | D. Suppose       |
| 8. A. reliable       | B. stable        | C. countable     | D. flexible      |
| 9. A. benefited from | B. involved with | C. compared with | D. resulted from |
| 10. A. lies in       | B. shows off     | C. results in    | D. departs from  |
| 11. A. reviving      | B. including     | C. practicing    | D. containing    |
| 12. A. that          | B. since         | C. what          | D. which         |
| 13. A. group         | B. alliance      | C. government    | D. bureau        |
| 14. A. equally       | B. officially    | C. sharply       | D. proudly       |
| 15. A. cultural      | B. literate      | C. native        | D. responsible   |
| 16. A. foster        | B. hamper        | C. reform        | D. advocate      |
| 17. A. less          | B. more          | C. fewer         | D. better        |
| 18. A. in            | B. at            | C. as            | D. to            |
| 19. A. statistics    | B. average       | C. tendency      | D. category      |
| 20. A. increase      | B. challenge     | C. pressure      | D. complaint     |

### 19

There is virtually no limit to how one can serve community interests, from spending a few hours a week with some charitable organizations to practically fulltime work for a social agency. Just as there are opportunities for voluntary service 1 (VSO) for young people before they take up fulltime employment, 2 there are opportunities for overseas service for 3 technicians in developing countries. Some people, 4 those who retire early, 5 their technical and business skills in countries 6 there is a special need.

So in considering voluntary or 7 community service there are more opportunities than there 8 were when one first began work. Most voluntary organizations have only a small fulltime 9, and depend very much on volunteers and part-timers. This means that working relationships are different from those in commercial organizations, and values may be different. 10 some ways they may seem more casual and less efficient, but one should not 11 them by commercial criteria. The people who work with them do so for different reasons and with different 12, both personal and 13. One should not join them 14 to arm them with professional expertise; they must be joined with commitment to the 15, not business



efficiency. Because salaries are 16 or non-existent many voluntary bodies offer modest expenses. But many retired people take part in community service for 17, simply because they enjoy the work.

Many community activities possible 18 retirement were also possible during one's working life but they are to be undertaken 19 seriously for that. Retired people who are just looking for something different or unusual to do should not consider 20 community service.

- |                     |                   |                   |                 |
|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. A. oversea       | B. over sea       | C. over seas      | D. overseas     |
| 2. A. as            | B. so             | C. then           | D. that         |
| 3. A. quantity      | B. qualifying     | C. quality        | D. qualified    |
| 4. A. partially     | B. partly         | C. particularly   | D. passionately |
| 5. A. order         | B. operate        | C. offer          | D. occupy       |
| 6. A. which         | B. where          | C. as             | D. that         |
| 7. A. paying        | B. paid           | C. to be paid     | D. pay          |
| 8. A. before        | B. lately         | C. never          | D. ever         |
| 9. A. team          | B. number         | C. staff          | D. crowd        |
| 10. A. In           | B. By             | C. With           | D. Through      |
| 11. A. look at      | B. comment        | C. enjoy          | D. judge        |
| 12. A. subjective   | B. subject        | C. objectives     | D. objects      |
| 13. A. organization | B. organizational | C. organized      | D. organizing   |
| 14. A. expecting    | B. to expect      | C. being expected | D. expected     |
| 15. A. course       | B. cause          | C. case           | D. caution      |
| 16. A. little       | B. small          | C. large          | D. big          |
| 17. A. free         | B. freedom        | C. money          | D. something    |
| 18. A. before       | B. on             | C. in             | D. at           |
| 19. A. much         | B. very much      | C. no more        | D. no less      |
| 20. A. to be taken  | B. to take        | C. taking         | D. being taken  |

**20**

Most worthwhile careers require some kind of specialized training. Ideally, therefore, the choice of an 1 should be made even before the choice of a curriculum in high school. Actually, 2, most people make several job choices during their working lives, 3 because of economic and industrial changes and partly to improve 4 position. The "one perfect job" does not exist. Young people should 5 enter into a broad flexible training program that will 6 them for a field of work rather than for a single 7.

Unfortunately many young people have to make career plans 8 benefit of help from a competent vocational counselor or psychologist. Knowing 9 about the occupational world, or themselves for that matter, they choose their lifework on a hit-or-miss 10. Some drift from job to job. Others 11 to work in which they are unhappy and for which they are not



fitted.

One common mistake is choosing an occupation for 12 real or imagined prestige. Too many high-school students—or their parents for them—choose the professional field, 13 both the relatively small proportion of workers in the professions and the extremely high educational and personal 14. The imagined or real prestige of a profession or a “white-collar” job is 15 good reason for choosing it as life’s work. 16, these occupations are not always well paid. Since a large proportion of jobs are in mechanical and manual work, the 17 of young people should give serious 18 to these fields.

Before making an occupational choice, a person should have a general idea of what he wants 19 life and how hard he is willing to work to get it. Some people desire social prestige, others intellectual satisfaction. Some want security, others are willing to take 20 for financial gain. Each occupational choice has its demands as well as its rewards.

- |                      |                  |                  |                 |
|----------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. identification | B. entertainment | C. accommodation | D. occupation   |
| 2. A. however        | B. therefore     | C. though        | D. thereby      |
| 3. A. entirely       | B. mainly        | C. partly        | D. largely      |
| 4. A. its            | B. his           | C. our           | D. their        |
| 5. A. since          | B. therefore     | C. furthermore   | D. forever      |
| 6. A. make           | B. fit           | C. take          | D. leave        |
| 7. A. job            | B. way           | C. means         | D. company      |
| 8. A. to             | B. for           | C. without       | D. with         |
| 9. A. little         | B. few           | C. much          | D. a lot        |
| 10. A. chance        | B. basis         | C. purpose       | D. opportunity  |
| 11. A. apply         | B. appeal        | C. stick         | D. turn         |
| 12. A. our           | B. its           | C. your          | D. their        |
| 13. A. concerning    | B. following     | C. considering   | D. disregarding |
| 14. A. preferences   | B. requirements  | C. tendencies    | D. ambitions    |
| 15. A. a             | B. any           | C. no            | D. the          |
| 16. A. Therefore     | B. However       | C. Nevertheless  | D. Moreover     |
| 17. A. majority      | B. mass          | C. minority      | D. multitude    |
| 18. A. proposal      | B. suggestion    | C. consideration | D. appraisal    |
| 19. A. towards       | B. against       | C. out of        | D. without      |
| 20. A. turns         | B. parts         | C. choices       | D. risks        |

## 参考答案与解析

### 1

1. 【答案】C。

【解析】本题考查上下文的语意和逻辑关系。从语法结构上看，这四个选项中的词似乎



都可以填入空格, 但根据常识判断, 若对方是朋友, 那么你就不可能仅仅是看看而已, 因此 friend 不恰当; 而通过上下文, 也不能发现任何线索表示你看的是一个外国人, 所以 foreigner 也不恰当; stranger (陌生人) 可以指大街上你不认识的任何人。但从下文可知: 你所看的是离你较近的人 (about eight feet), 所以在这里, passerby (过路人) 要比 stranger 更符合此处的意思, 因此 C 项是正确答案。

2. 【答案】A。

【解析】本题考查形容词的词义和辨析。aware 意为“知道的, 有意识的”; curious 意为“好奇的”; ignorant 意为“不知道的”; uneasy 意为“不安的”。此空后面有一个介词 of, 根据上下文, 此处应填入一个后面可以连接 of 的形容词。B、D 两项后面不接 of。curious 和 uneasy 后面可以接 about, 构成短语: be curious about... 表示“对……感到好奇”。(例句: Children are curious about everything. 儿童对什么都感到好奇。) be uneasy about... 意为“为……担忧”。(例句: be uneasy about the future 对前途担忧。) 因此, 从语法上可首先排除这两项。ignorant 后面可以接 of, 构成短语 be ignorant of, 意思是“不知道……”。(例句: His parents were kept ignorant of the fact that he failed in the examination. 关于他考试不及格这件事, 他父母还蒙在鼓里。) 但是填入句子, 不符合语意逻辑, 故不是正确答案。aware 可以和 of 构成搭配 be aware of..., 表示“意识到……”。(例句: They became aware of a peculiar smell in the room. 他们发觉房间里有一股特别的气味。) 填入此空, 符合句意: 假如你看见一个路人, 看着他, 并使他意识到你在看着他。因此 A 为正确答案。

3. 【答案】C。

【解析】本题考查语意逻辑关系。空格所在的句子是个省略句, 与上句并列。由上文可知: 如果你看得太少, 显得你目中无人或有点鬼鬼祟祟。本句与上句形成对照, 意为“如果你看得太多, 则显得你很好奇”。空格中应填入一个表示条件关系的连接词。so (因此), 表示结果, or 表示选择, but 表示转折。而只有 and 在连接两个分句时, 可以表示条件, 因此是正确答案。

4. 【答案】D。

【解析】本题考查动词的词义辨析。四个选项的词均有“看”的意思。peep 表示“偷看”; stare 表示“盯, 凝视”; gaze 表示“凝视, 注视”; eye 表示一般的“看”, “注视……”。但是此空格后面带有宾语, 要求填入及物动词。前三项都是不及物动词, 不正确。只有 eye 是及物动词, 符合句子的语法要求, 因此 D 项是正确答案。

5. 【答案】B。

【解析】本题考查副词的词义。aside 意为“在旁边”; apart 意为“相距, 相隔”; away 意为“离开, 远离”; ahead 意为“在前, 向前”。此句意思: 通常发生的情况是, 人们互相注视着, 直到相距约八英尺时, 双方都把目光投向别处。因此, 空格中应填入 apart。

6. 【答案】B。

【解析】本题考查动词的词义和用法。从后面的分句看, 本题要求填入一个能与 as 搭配的动词。四个选项的动词中, 只有 describes (描述, 概括) 能与 as 搭配, 因而是正确答案。其他三个选项 demonstrates (证明, 说明), deduces (推断) 和 designates (指明, 指出) 虽然从意思上说似乎讲得通, 但都不与 as 搭配, 因此都不正确。



## 7. 【答案】B。

【解析】本题考查形容词的词义。vague 意为“含糊的，不明确的”；obscure 意为“朦胧的，模糊的”；subtle 意思是“微妙的，细致的”；uncertain 意为“不定的，不确知的”。本句意思：眼睛的许多动作是如此……以至于我们只是在直觉上对它作出反应。因此只有 C 项符合句意，其他三项均不正确。

## 8. 【答案】D。

【解析】本题考查名词的词义。discussion 表示“讨论”；communication 意为“交流”；greeting 指“问候；致敬”；conversation 意为“交谈；对话”。此空前面有动词 have，C 项不能与 have 搭配，因此可排除掉；剩余三项都可以和 have 搭配，但是本段倒数第二句提到“just in the topic of conversation”，因此空格中应该填入 conversation，而不是 discussion 或 communication。

## 9. 【答案】A。

【解析】本题考查名词的词义。根据上下文，前句说“下一次，你若碰上一个你感兴趣的人，并与之交谈，注意他眼睛的动作”。根据推理，下句就会谈到可能出现的“动作”，因此空格中应填入一个表示“可能性”的词。Possibilities 意思为“可能性”，但是经常以单数的形式出现，如 There is a possibility that...，而不能用于 Possibilities are...，所以可排除。Opportunities 意为“机会”，Expectations 意为“期望，预期”，两者从意思上均不符合句意；也非正确答案。Chances 除了表示“机会”外，还可表示“可能性”，而且可用于以下句型：There is a/the chance that...和 Chances are...。因此正确答案为 A 项。

## 10. 【答案】A。

【解析】本题考查上下文的语意逻辑关系。本段讨论的是眼睛的微妙动作。由上文 notice what he does with his eyes 可推断，空格中不可能填入 touches “触摸”；因为空格所在的句子是对句子前一部分中“看 (looks at)”这一动作的进一步说明，因此 talks 不恰当；sights 意为“视力，视觉”，用在句子中也与句意不合；而应选择 glances (匆匆看)。整个句子的意思：他看你的次数很可能比通常时候多，匆匆看你的时间也比正常时候长。

## 11. 【答案】D。

【解析】本题考查句法结构。本题要求填入一个连接主句和从句的连接词。由于从句本身是一个结构完整的句子，因此这里显然不能填入引导定语从句的 which。从句意分析，主句含义：你把他眼睛的动作看作一种礼貌的信号，而从句的意思：他对你这个人感兴趣……从句相对于主句而言，既不表示原因，也不表示时间，而是对主句的 sign 进行解释，因此是同位语从句，需用 that 引导。why 和 when 均不正确。

## 12. 【答案】B。

【解析】本题考查上下文的衔接与连贯。other than 意为“除了”；rather than 意为“而不是”；better than 意为“比……好”；less than 意为“比……少”。由上文 he looks at you more often than is usual with glances a little longer than the normal 和 he is interested in you as a person 可推断，对方是对你而不是对谈话的主题感兴趣，因此 B 为正确答案。其他选项均与上文不符合。

## 13. 【答案】A。

【解析】本题考查形容词的词义。self confident 表示“自信的”；self conscious 指“不自





然的，害羞的”；self contented 意为“自满的”；self centered 意思是“以自我为中心的”。句子中的 both...and...是一个表示并列关系的连接词组，由 and 之后的 sincere（真诚的）可推断，四个选项中只有 self confident 可以用 both...and 来连接，与 sincere 并列使用。其他三项与 sincere 均不能搭配。

14. 【答案】C。

【解析】本题考查名词的词义。由下文的 subjects（实验对象），laboratory（实验室）等词可推断，空格中需填入的词应是 experiments（实验）。其他选项的词 surveys（调查），observations（观察）和 interviews（面谈）均不正确。

15. 【答案】B。

【解析】本题考查形容词的词义。conscious 意为“意识到的；神志清醒的”；innocent 意为“清白的；率真的”；suspicious 意为“多疑的，疑心的”；indifferent 意为“冷淡的，不关心的”。从语法结构看，空格中要求填入一个能与介词 of 搭配的形容词，四个选项的词中，indifferent 后面与 to 连接，因此从语法角度看可首先排除。conscious 或 innocent 及 suspicious 均可与 of 搭配，但根据常识，实验往往是在实验对象并不知情的情况下进行的。因此，conscious 或 suspicious 不符合题意，正确的选项应是 innocent。

16. 【答案】D。

【解析】本题考查动词的词义。本句相关部分的意思：受实验者坐在心理学家的实验室里说话，全然不知他们眼睛的动作正通过单向的屏幕……一般情况下，实验过程中应该是先观察，然后对观察结果进行分析或解释，所以 analyzed（分析）和 interpreted（解释，说明）与句意不符；而 noticed（注意到）表示瞬间的动作，用于句子中也明显不对。所以正确答案应选 observed（观察到）。

17. 【答案】C。

【解析】本题考查名词的词义及上下文推理。根据上下文，“在实验中被引诱进行欺骗”的显然应该是 subjects（受实验者），而不可能是 interviewers（访谈人）、applicants（申请人）或 psychologists（心理学家）。

18. 【答案】B。

【解析】本题考查动词的词义和用法。inquired 表示“询问，打听”，后接 about/of。（例句：inquire of sb. about sth. 向某人打听某事。I inquired of all that were present. 我向所有在场的人打听。）interviewed 表示“面谈，采访”。（例句：I wanted to interview him for the Monitor about his many questions. 我要代表《箴言报》采访他，了解有关他研究工作的事。）investigated 意为“调查”。（例句：Scientists investigate nature to learn more about it. 为了更多地了解自然界，科学家对它进行了调查研究。）interfered 指“干涉，妨碍”，后接 in/with，本句概括的是某一实验的过程。由下文中的 the interviewer's eyes 可获得线索，空格中最为恰当的词应是 interviewed（采访；面试）。inquire（询问），interfered（干预），两者从意义和语法角度看均不合适。investigated（调查），用在句子中也不符合上下文意思的要求。

19. 【答案】B。

【解析】本题考查上下文推理。句子中的 those 指 subjects，空格中需填入一个表示他们已做的动作的不及物动词，由上文可知，这里应填入的词为 cheated（欺骗）。若填入 induced（引诱），则本句的意思与上句发生矛盾。distracted（打扰，扰乱）和 realized（意识到）均



是及物动词，从意义和语法角度看均不正确。

20. 【答案】D。

【解析】本题考查形容词的辨析。common 指“普通的，共同的”；average 指“通常的，一般的”；ordinary 指“普通的”；normal 指“正常的”。根据句意，空格中应填入 normal。句中的意思：与正常人（normal）相比，那些在试验中作弊的人（who had cheated）与测试者（interviewers）的目光接触相对要少。

## 2

1. 【答案】C。

【解析】本题考查名词的词义及上下文语意逻辑关系。recommendation 表示“推荐”；application 指“申请”；interview 意思是“面试”；examination 意为“考试”。由上下文可知，本文主要阐述求职者在求职面试过程中应该注意的方面。因此，四个选项中，与上下文文意一致的应是 interview。A、B 和 D 三项虽与 interview 有关，但不可能是 the single most prevalent deciding factor（最重要、最普遍的一个决定因素）。

2. 【答案】D。

【解析】本题考查近义形容词的辨析。mental 意为“心理的”；physical 意为“身体的”；comprehensive 意为“全面的，综合的”；professional 意为“职业的”。此空格所在的句子意思：“如果你想在找工作的面试过程中取得成功，你应该展示某些个人和……素质”。其中的 personal（个人的）已经包括了 mental 和 physical 两方面的因素，因此 A、B 均不恰当；comprehensive 不能与 personal 构成并列关系，因而也不正确；professional 与 personal 表示两方面不同的素质，同时也是所求职位对求职者的要求，因此应该选 D。

3. 【答案】B。

【解析】本题考查形容词的词义和用法。查看此空，应填入一个可修饰前面的名词的形容词，又由句子后半部分 usually from 30 to 45 minutes 可知，这一时间是面试的有限时间，面试者可以利用这一时间树立起一个良好的形象。因此，根据句意，应选 available（可利用的），通常放在名词后面修饰该名词。applicable（可应用的），attainable（可达到的）和 acceptable（可接受的）从语法角度和语意角度均不符合。

4. 【答案】A。

【解析】本题考查上下文的衔接和语义连贯。因为前一句提到：面试者可以利用 30~45 分钟的有限时间树立起一个良好的形象。接下来，此空格所在的句子继续阐述了这一问题：“……你必须给面试你的人留下一个良好的印象……”因此从逻辑关系看，本句相对于上句而言，应该表示递进关系，进一步说明求职者在面试过程中需要做的事。四个选项中，只有 Furthermore（而且，此外）表示递进关系，因此是正确答案。Therefore 表示因果关系；However 表示转折关系；Firstly 表示顺序，均不恰当。

5. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的词义辨析。cherish 表示“珍爱；珍惜”；reserve 指“保留，预订”；remember 意思是“记住”；sustain 意思是“保持，维持”。本句意为“你必须给面试官留下一个积极的使他在面试其他求职者时还能……的印象”。根据句意，应选 C。其他三个选项均不恰当。



## 6. 【答案】B。

【解析】本题考查名词的词义。manners 意为“风度，礼貌”；qualifies 意为“素质”；appearance 意为“外表”；personality 意为“个性”。由本段第一句可推断，面试时求职者从头至尾都应该展示最具魅力的素质，而不仅仅是 manners, appearance 或 personality，故 A、C 和 D 都表达得不够全面，故均不正确。

## 7. 【答案】D。

【解析】本题考查上下文间的语意逻辑关系。in particular (特别，尤其) 表示强调；in short (总之) 表示总结；by contrast 表示对比；for example 表示举例。从逻辑关系看，本句相对于上句而言，表示举例，说明可以如何展示求职者最具魅力的素质。因此正确答案应为 D。

## 8. 【答案】A。

【解析】本题考查形容词的词义。elaborate 表示“考究的”；informal 指“非正式的”；loose 意为“松散的”；expensive “昂贵的”。本空所在句的意思是“避免穿着太……或太随便的极端”。由此可以推断，空格处应填一个与 casual (随便的) 意思相反的词。A 项符合题意，是正确答案。B、C 项与 casual 含义相近，不合题意；D 项与句意差得更远。

## 9. 【答案】D。

【解析】本题考查名词的词义。attention 的意思是“注意”；focus 指“中心，焦点”；caution 意为“小心，谨慎”；care 意思是“关心；关注”。由此空格所在句的句意分析，空格中应填入一个表示“注意”一类意思的词。A 项和 D 项似乎都可以，但 attention 后须接 to，故应选 D。B 项和 C 项从意思和语法角度看均与句意不符。

## 10. 【答案】C。

【解析】本题考查动词的词义和上下文推理。由下文提到的 speech is a reflection of personality 和 speaking in a clear voice 可推断，本句的意思应为“你应该注意你的说话方式”。因此正确答案应为 speaking (说话)。behaving (行为)，responding (作出反应) 和 remarking (评论) 均与上下文的意思不符合。

## 11. 【答案】C。

【解析】本题考查名词的词义。strength 意思是“力量；力气”；friendliness 意为“友好”；confidence 意为“自信；信心”；competence 意为“能力”。前一句提到，言语反映了一个人的个性，因此可以推断求职者说话时应口齿清楚，声音大到让人听见，根据常识可知，这体现的应该是人的 confidence，而不可能是人的 strength 或 competence，故 A 项和 D 项均不恰当。同样可以推断，求职者的 friendliness 也不是通过说话声音的大小来体现的，因此，B 也不正确。

## 12. 【答案】A。

【解析】本题考查上下文的语意逻辑关系。此空前的分句指出：求职者应该说话清楚，声音大到让人听见。空格后 being aggressive or overpowering 的意思是“气势汹汹或盛气凌人”。从逻辑关系看，空格中应填入一个表示否定意思的词，因此 without 是正确的。

## 13. 【答案】B。

【解析】本题考查副词的词义。seriously 意为“严肃地”；knowledgeably 意为“有见识地，懂行的”；tentatively 意为“试探性地”；literally 意为“按字面地”。此空格所在句的意思：求职者在面试前应做好准备，……去谈论所求职位对求职者的要求”。根据常识可知，



正确答案应选 knowledgeably, 其他选项的词意均与句意不相符, 不可选。

14. 【答案】C。

【解析】本题考查短语的词义。in terms of 意为“在……方面”; in contrast to 意为“与……形成对比”; in relation to 意为“与……有关, 涉及”; in line with 意为“与……一致, 与……符合”。从本句前半部分的意思判断, 空格中应填入 in relation to。因为此空所在句子的前半部分的意思为“你应该作好准备, 有见地地去谈论你所求职位对求职者的要求”; 后面谈到“……你自身的职业经历和个人兴趣”。根据这两部分的句意, 可见, 应选 C, 表示“所谈论的内容”应该“与你自身的职业经历和个人兴趣之间有关系”。其他选项中的短语均不确切。

15. 【答案】A。

【解析】本题考查名词的词义。position 指“职位”; occupation 意思是“职业”; interviewer “面试人”; corporation 意为“公司”。文中并未提及求职者参加的是公司的招聘职位, 因此 D 项明显不恰当; 根据常识, 对面试人的了解并不能对获得工作有帮助, 因此 C 项不可选; 而且从上文也可以看出: about the requirements of the position for which you are applying, 因此, 应选 A。况且求职者申请的并非某一种职业, 所以 B 也不正确。

16. 【答案】D。

【解析】本题考查名词的词义及与介词的搭配。doubts 的意思是“疑问, 怀疑”; questions 指“问题”; characteristics 意为“特点, 特征”; requirements 意为“要求”。从搭配看, A 和 B 后常接 about。(例句: There was no doubt about it that he took the money. 他拿了那笔钱, 这是确实无疑的。She asked him a lot of questions about his childhood. 她问了他许多关于他童年的问题。)C 项后接 of。(例句: The capacity to think is the distinctive of our species. 思维能力是人类的特性。)因此, A、B 和 C 均不正确, 只有 D 可后接 for。(例句: Maths is no longer a prime requirement for a career in accounting. 数学已经不再是会计生涯中的首要要求了。)而且 D 项也符合上下文意思的要求。所以可选 D。

17. 【答案】B。

【解析】本题考查副词的词义。本题要求一个修饰 interested 和 knowledgeable 的副词, 从词义看, practically (几乎, 简直)、excessively (过多地) 和 adequately (充足地) 都不能用来修饰空格后的形容词, 且不符合句意。因此只有 genuinely (真正地) 符合句意, 是正确答案。

18. 【答案】B。

【解析】本题考查名词的词义。由句中的 other 可推断, 空格中所填的词应涉及求职者本人的其他方面。因此可首先排除 documents (公文, 文件); perceptions (意识, 认识) 与句意大相径庭, 也不可选; conditions (状况、状态、环境), 词义太广泛, 用在本句中不太确切, 也不正确; qualifications 意为“资历”, 根据常识, 求职者所受过的培训及工作经历都是资历, 正确答案为 B。

19. 【答案】D。

【解析】本题考查名词的词义和上下文的语意逻辑关系。education 意为“教育”; knowledge 意为“知识”; experiences 指“经历”; potential 意思是“潜力”。根据语法结构看, 此空格中填入的词应与 background 是并列关系。而 A、B、C 三项都属于一个求职者



的背景情况,这三个词的含义均包含在 background 里,因此都不正确。只有 D 填入空格后符合句意,因而是正确答案。

20. 【答案】A。

【解析】本题考查名词的词义。demonstrate 意为“展示,显示”;justify 意为“证明……有理”;specify 意为“明确说明”;expose 意为“暴露,揭露”。空格所在的句子意思为“你应展示自己对该项工作的要求和所需能力的理解程度,这很关键”。因此根据句意,应选 A。

### 3

1. 【答案】B。

【解析】本句意思是“认识到写出一本好的儿童读物是多么难”。hoped 指“希望”;told 意为“告诉”;said 意为“说”,只有 realized (认识到)符合题意。

2. 【答案】D。

【解析】按意义选词,应选 good。

3. 【答案】C。

【解析】本句意思是“把目标定得太高”,修饰“目标”应该用 high (高)。easy (容易的);short (短的);difficult (困难的)都不合句意。

4. 【答案】C。

【解析】本句意为“根据前面的 either 推断,应选 or。either...or...意为“要么……要么……”,是固定搭配。

5. 【答案】B。

【解析】依据后文 nor 推断答案应选 neither,使得搭配一致。neither...nor...意为“既不是……也不是……”,是固定搭配。

6. 【答案】A。

【解析】由后文 who hears the story 这一定语暗示,知道“听故事的”是小孩,所以应该选 child。

7. 【答案】D。

【解析】按意义选词,选段第一句话就提到成年人都有 reading a bedtime story 的经历,所以成年人是“读书”的,应选 reads。

8. 【答案】A。

【解析】根据 unfortunately 和 in fact 应选 few “很少的”。本句意为“不幸的是,事实上这样的书太少”。

9. 【答案】C。

【解析】从第 8 题得出结论,“所以找一本合适的 bedtime story 这个难题不易解决”,应选 so (所以)。

10. 【答案】B。

【解析】根据第 9 题,应选 easy (容易的)。

11. 【答案】D。

【解析】应和句子前面 many 对应,选 works (著作,作品),同时应和下文的 children's literature 一致,所以 article (文章)不合题意。



12. 【答案】A。

【解析】根据下文“许多孩子不愿看这一类的儿童文学作品”，所以，这些作品实际上是给成年人看的，因此，选 grown ups。

13. 【答案】C。

【解析】“Alice's Adventure in Wonderland”这一点最明显，应选 obvious(明显的)。difficult(困难的)；hidden(隐藏的)；easy(容易的)都不合题意。

14. 【答案】B。

【解析】此题考搭配，依据后文 interest 应选 show，表达“显示对……的兴趣”。

15. 【答案】D。

【解析】home(家)和 office(办公室)显然不行，school(学校)不够具体，太笼统，故应选 library(图书馆)。意为“让孩子自己待在书店或图书馆”。

16. 【答案】A。

【解析】根据词和文章的意义选择，“更愿意选择用想象力的方法写成的书”，故应选 more(更)。

17. 【答案】C。

【解析】本句意为“这些书是为老师和思想正统的父母所反对的”，应选 objections(反对)。

18. 【答案】B。

【解析】根据意义选词，“接受我们对文学的兴趣”，应选 accepting(接受)。receiving指“接到，接收”，但不一定心甘情愿地“接受”。having(拥有)，objecting(反对，拒绝)都不合题意。

19. 【答案】C。

【解析】“毕竟孩子与成人有区别或不同”，应选 different(不同的)，其他各项分别意为“相同的”，“友好的”，“普通的”。

20. 【答案】D。

【解析】本句意为“既然孩子与成人有区别或不同，家长不应该期盼家长与孩子欣赏同样的(same)书”。average意为“平均的”，与文意不符。

#### 4

1. 【答案】D。

【解析】well是副词，good是形容词，此处要修饰动词 works，故选项 A 不可。要与后面相比较的 doesn't work at all 相关，此处 B 项“容易的”、C 项“足够的”不合题意。

2. 【答案】A。

【解析】此句的意思是“你一直进行尝试，直到找到适合自己的学习方法”。因而此处的连词要表达“直到”的意思。

3. 【答案】B。

【解析】线索是空格后的 else，两个词连起来表示“(除了你自己)别的任何人(anybody)都不能……”。



4. 【答案】D。

【解析】work 常用于抽象的意义，表示“起作用”。可以参照第一句中的动词 what works well for...

5. 【答案】A。

【解析】get (fall, be) behind 等搭配都表示“落后”的意思，根据上下文，显然是说，我们在学习上不要落后。

6. 【答案】C。

【解析】由后面的 enough 知道此处要填一个形容词，故 A 可排除。又根据上下文，可以理解这句话的意思：学习这个困难，一开始的时候是非常难的，而当你想在一周内完成三周的事情时则变得几乎是不可能的”。这时谈的是难度的问题，因此选其他的答案是不合适的。如果直接解答此题有困难，可以先做后面的题。

7. 【答案】C。

【解析】根据从句中的意思来判断本题的答案。首先要知道它意为“要在一周内做三周的事”，毫无疑问，应当说这是几乎不可能做到 (impossible) 的。其他各项意思为“不太可能是真实的”，“必要的”，“不可避免的”。注意 A 和 C 的区别，impossible 表示“能力达不到”，improbable 表示事情“发生的几率不大”。

8. 【答案】C。

【解析】表面考的是所有格的用法，实际上考的是名词的数。“三周”肯定是复数，故 week 必须是复数形式，它的所有格形式是 weeks'；而 work 是不可数名词。答案就一目了然了。

9. 【答案】A。

【解析】本题考查的是篇章词汇。解题也有两种方法。第一种方法从篇章的角度着手，承接上面一段，说的是学习的困难，在这里显然是说“即使”是读得最快的人也有困难，选 A 顺理成章。第二种方法从句法着手。这是一个简单句，显然不能填连词和介词，C、D 明显错误。单就本句来说，选 almost 也是不能的。

10. 【答案】B。

【解析】have trouble 后要求接动名词 doing，意为“做……有困难，麻烦”。

11. 【答案】A。

【解析】此句意为“如果你在交书面作业时晚了……”，turn in 的意思是“交上去，上交”。其他的选项：turn up (出现)，turn out (出来；结果是)，given in (让步) 均不合题意。

12. 【答案】D。

【解析】“老师收到作业时已经过晚了”。此处表示“过晚”之意，用 too (太，过于)。

13. 【答案】C。

【解析】not...at all 是固定搭配，意为“一点也不、根本不会”。此句意为“也有可能他根本不接受晚交的作业”。

14. 【答案】D。

【解析】这一句及其下一句是说“因为你在别的科目花的时间太多而在另一科目落后，前者不是后者的理由”。所以此处要选表示“借口、理由”意思的词，即 excuse。



15. 【答案】A。

【解析】表示笼统的“有用”的意思的动词是 help。

16. 【答案】A。

【解析】at the expense of 是固定搭配，意为“以……为代价”。pay 意为“报酬”；debt 意为“债务”；charge 意为“费用”。

17. 【答案】A。

【解析】注意后面的介词 to，这里 devote...to...（把……奉献给……，把……花在……上）是一个固定搭配。spend...to do...中，to 为不定式结构。

18. 【答案】B。

【解析】Whatever 意为“不管……是什么”。本句句意为“不管理由是什么”。

19. 【答案】C。

【解析】因为文章前面所说的“喜欢一门课而忽视另外的课”明显是一种“诱惑”，所以选 temptation。attraction 意为“吸引”；decision 意为“决定”；dilemma 意为“进退两难的困境”。

20. 【答案】C。

【解析】因为文章前面说的是上什么课，所以选 class。

## 5

1. 【答案】B。

【解析】本句中由 with which 引导的定语从句修饰先行词 those words。短语 become acquainted with sb. /sth. 意为“认识某人，了解某事”。

2. 【答案】D。

【解析】imitate 意为“模仿”，stimulate 意为“刺激，激发”。study 和 learn 都有“学习”的意思，study 着重研究，而 learn 指一般性的学习，故选 D。

3. 【答案】C。

【解析】mate 意为“伙伴，同事”，可组成复合名词，如 classmate（同学），roommate（同房间的人）。relative 意为“亲戚”，member 意为“成员”，family member 意为“家庭成员”，fellow 意为“伙伴，家伙”。

4. 【答案】A。

【解析】此处是 which 引导非限制性定语从句，和前面的定语从句并列，修饰先行词 those words，关系代词 that 只能在限制性定语从句中代替 which，而此处不可替代。

5. 【答案】C。

【解析】even if 在这里引导条件状语从句。even 是副词，不能引导状语从句。in spite of 和 despite 表示“尽管”，为介词词组或介词，也不能引导状语从句。

6. 【答案】B。

【解析】本句的意思是“它们涉及生活中的一般性事情，是所有使用这种语言的人惯用的语言材料”。concern 意为“涉及”，mind 和 care 意为“介意，计较”，relate 意为“讲述、叙述”。

7. 【答案】D。

【解析】本句要表达的意思是“所有使用语言的人”。use 意为“使用”；apply 意为“运







用”; hire 意为“雇用”; adopt 意为“采纳”。

8. 【答案】C。

【解析】at large 意为“普遍的、一般的”; in public 意为“公开地、当众”; at most 意为“至多、不超过”; at best 意为“充其量、至多”。根据句意, 选 C。

9. 【答案】C。

【解析】share 意为“份额、共享”。right 和 privilege 意为“权利、特权”, 放在本句不符合题意。possession 意为“拥有、占有”, 通常指拥有财物。

10. 【答案】B。

【解析】本句意为“我们的语言由大量的单词组成……”, comprise“包含、包括、由……组成”。而 compose 常用于被动结构 be composed of 表示“由……组成”。consist 是不及物动词, 必须和 of 组成短语动词表示“由……组成”。constitute 意为“构成”。

11. 【答案】A。

【解析】seldom 意为“不经常、很少”。本句意为“……它们在日常的语言中不常用到”。

12. 【答案】D。

【解析】prospect 意为“前景”; way 意为“方式”; reason 意为“理由”; necessity 意为“必要性”。本句只有 necessity 符合句意: ……在家里或者在市场上几乎没有使用的必要。

13. 【答案】B。

【解析】本句意为“我们最初既不是从母亲嘴里, 也不是从同学那里了解这些单词的……”。first 意为“第一、首先”; primary 意为“基本的、原始的”; prior 意为“优先的、在先的”; principal 意为“主要的、首要的”。

14. 【答案】C。

【解析】learn sth. from one's lips 是固定搭配, 表示“从某人嘴里得知”。

15. 【答案】D。

【解析】but 在这里表示转折的含义。not...but... (不是……而是……) 是固定搭配。对比 not only...but (also) ..., 意为“不仅……而且……”。

16. 【答案】B。

【解析】attend a lecture 是固定搭配, 意为“参加一个讲座”。

17. 【答案】C。

【解析】本句意为“受过高等教育的……的人们比较正式的谈话”。formal 意为“正式的”符合题意。former 意为“之前的、前者”; formula 意为“公式、方程”; formative 意为“形成的”。

18. 【答案】B。

【解析】topic 意为“话题”; theme 意为“主题”; idea 意为“主意、想法”; point 意为“要点”。本句指“讨论的话题”, 故选 topic。

19. 【答案】D。

【解析】degree 和 extent 均可表示程度, 但 extent 还可表示“范围”。本句意为“……讨论问题的方式超越了日常生活的范围”, 所以选 extent。border 意为“边界”, link 意为“连接”。



20. 【答案】B。

【解析】diversion 意为“转移、转向”；distinction 意为“差别、区别”；diversity 意为“多样性、变化”；similarity 意为“相似之处”。本句意为“学术性词语和大众化词语之间的差别”。

## 6

1. 【答案】A。

【解析】just 在此为副词，意为“刚刚”，做状语。此句意为“一个事件刚刚发生，街上就有报纸报道详情了”，说明报纸对新闻的反应之快。

2. 【答案】A。

【解析】to give 和 giving 都合乎语法，但 giving 强调的是正在发生的动作，而此处重点表达的是“反应快”，不是“正在做……”。比较下一句的句型也可以得出答案。

3. 【答案】A。

【解析】消息，信息要靠 gather (收集)。spread 意为“传播”；carry 意为“持有、进行”；bring 意为“带来”。三项均不合题意。

4. 【答案】D。

【解析】后面的不定式短语表达了“尽快从发生源处收集到信息”，表示它的一个“目的”(purpose)。其他各项均不合题意。

5. 【答案】C。

【解析】提供信息的目的是为了让他人“知道”，所以选 know。make 意为“制造”；publish 意为“出版”；write 意为“写作”，均不合题意。

6. 【答案】B。

【解析】other 指“其他的”。此句意为：无线电，电报，电视，及其他发明，成为报纸的竞争对手。

7. 【答案】A。

【解析】根据句中的 merely 及其后所述内容，应选 however [尽管如此……(然而)]，表转折。

8. 【答案】D。

【解析】此句意为“他们加紧使用更新、更快的通信工具，目的是提高速度进而提高他们的效率”，所以选 speed (速度)。value 意为“价值”；ratio 意为“比率”；rate 意为“比例”。

9. 【答案】C。

【解析】此句意为“和以前相比，更多的报纸被印出来给人们看”。报纸是先“印”(print)后“看(读)”(read)。

10. 【答案】D。

【解析】“keep sb. +过去分词”是一种复合结构，sb. 与过去分词为被动关系，意为保持这种关系的继续。此句的意思：报纸不断地为读者提供新闻信息。

11. 【答案】C。

【解析】关于 politics 的严肃话题，只能选 educate。entertain 意为“娱乐”；encourage



意为“鼓励”；edit意为“编辑”，三项均不妥。

12. 【答案】B。

【解析】此句意为“报纸通过广告影响读者在经济生活中的选择”。只有 through（通过）符合题意。

13. 【答案】B。

【解析】“大多数报纸依靠广告收入来维持生存”，此现象人人皆知。existence（存在、生存）符合题意。其他各项分别意为“形式”，“内容”，“目的”。

14. 【答案】C。

【解析】此句意为“报纸的售价之低，不足以抵付成本的一小部分”。只有选项 C 符合上下文关于广告收入的说法。

15. 【答案】A。

【解析】收入来源应该用 source。因为 source 指河流，泉水的发源地，常用于指抽象事物的根源或来源，以及资料、信息的出处或来源。origin 意为“起源，起因”，指事物后来发生，发展变化的最初起点，或指人的出身和血统。course 意为“课程”，finance 意为“财政、金融”。

16. 【答案】D。

【解析】succeed in 为固定短语。此处用到 succeed 的名词形式 success，此句意为“广告业务的成功，取决于报纸在客户（要打广告的人）心中的价值”。

17. 【答案】C。

【解析】根据上下文，此处应该用一般现在时的被动语态表达“被衡量”的意思，此句意为“报纸在客户心中的价值，是靠发行量衡量的”。

18. 【答案】C。

【解析】该句意为“发行量的大小，很大程度上取决于发行部门的工作及报纸所提供的服务功能和娱乐功能”。

19. 【答案】B。

【解析】此处用动词 offer 的过去分词作 services 和 entertainment 的定语，意为“所提供的”。

20. 【答案】D。

【解析】information 后面接介词 about，表示“关于”。此句意为“报纸的发行量取决于报纸在提供关于社区、城市、国家、世界乃至太空的信息方面对人们的价值”。

## 7

1. 【答案】B。

【解析】将第 1，2，3 题相联系进行思考。此处意为“老师会花一两个小时用幻灯片来解释讲课的内容，写出一些重要的信息，散发一些阅读材料，布置作业”。illustrate 意为“用图解说明，举例说明”。其他各项分别意为“延伸”，“表演”，“引导”。

2. 【答案】C。

【解析】参考第 1 题答案。attribute 意为“把……的原因归为……”；contribute 意为“有助于，贡献”；distribute 意为“分发，散发”，与下文的 give out 同义；explain 意为“解释”。



## 3. 【答案】A。

【解析】参考第1题答案。assignments 意为“作业，任务”。其他各项分别意为“信息”，“内容”，“定义”。

## 4. 【答案】C。

【解析】此句意为“新生发现别的学生一直在记笔记，他们不知该记些什么，所以用 wonders（想知道）。suspects 意为“怀疑”；understands 意为“理解，明白”；convinces 意为“让人相信”，不符题意。

## 5. 【答案】B。

【解析】leave the lecture with notes 意为“带着笔记离开讲座”，with 在此表示伴随。

## 6. 【答案】D。

【解析】这是一个并列句，并列的两个部分是 which do not catch the main points 和 which become hard even for the students to understand。它们都是 notes 的定语。

## 7. 【答案】D。

【解析】参考第6题答案。此句意思：学生记下的笔记连学生本人也无法明白。

## 8. 【答案】C。

【解析】本句意为：鉴于上述情况，许多学校开设课程以帮助新生培养记笔记的能力，成为一名真正有效率的听众。assist 意为“帮助，援助”，其他各项意为“阻止”，“要求”，“禁止”。

## 9. 【答案】A。

【解析】参考第8题答案。effective 意为“有效的”；passive 意为“被动的”；relative 意为“相对的”；expressive 意为“表现的，富于表情的”。

## 10. 【答案】D。

【解析】此处的意思：如果这些课程不可行，还会有许多行之有效的学习技巧的指导，这些指导使学生能够独立地锻炼这些学习技巧。在此 If 表示假设条件。

## 11. 【答案】A。

【解析】enable sb. to do sth. 意为“使人能够干某事”；stimulate 意为“激发，刺激”；advocate 意为“提倡，倡导”；prevent 意为“阻止”，根据句意，选 A。

## 12. 【答案】A。

【解析】independently 意为“独立地”；repeatedly 意为“再三，重复地”；logically 意为“合乎逻辑地”；generally 意为“大体上，一般地”，根据句意，选 A。

## 13. 【答案】C。

【解析】此句意为“通常学生在开始学习之前就应该解决这种听课技能的问题”，此处 tackle problem 意为“解决问题”。evaluate 意为“估计，评估”；acquaint 意为“使认识，了解”；formulate 意为“用公式表示，系统地阐述或提出”。

## 14. 【答案】A。

【解析】参考第13题。before 意为“在……之前”。

## 15. 【答案】B。

【解析】该句意思是“承认大多数学生在获取语言技能方面有困难，这是很重要的。因为只有承认这种困难才能提出克服困难的方法”。所以选 acknowledge（承认，认可）。predict



意为“预测”；argue 意为“争论，论证”；ignore 意为“忽略，忽视”。

16. 【答案】B。

【解析】require 的过去分词做定语，意为“所需要的，所要求的”。

17. 【答案】D。

【解析】“克服困难”用 overcome difficulty，不用 prevent（阻止，阻碍）。withstand 指“经受住，抵抗”；sustain 意为“支撑，经受”。

18. 【答案】D。

【解析】本题涉及学年(academic year)的表达方法。academic 意为“学术的”，其他各项分别意为“平均的”，“平常的”，“正常的”。

19. 【答案】B。

【解析】此句意为“另一种基本的方案或策略是寻找一个学习的伙伴”。strategy 意为“策略，方案”。其他各项分别意为“声明”，“情形”，“建议”。

20. 【答案】C。

【解析】本题测试介词与关系代词的用法，with whom 在此句中表示与同伴一起学习。

## 8

1. 【答案】B。

【解析】identify with 是固定搭配，意为“把……和……联系起来、视……为一体；认同”。

2. 【答案】B。

【解析】文中的意思是“当他们相信他们具有代表他父母特点的品质和情感时，他们才视自己与他们一体”。inform 意为“通知”；conceive 意为“想象”；indicative 意为“指示的”；characteristic 意为“特点、特性”。

3. 【答案】C。

【解析】way 是指父母的行为方式。gesture（手势），expression（表情），extent（范围），这三项与上行文不符。

4. 【答案】A。

【解析】这里是说父母的行为方式对孩子的行为影响强烈，behavior 意为“行为、举止”。words（言词、语言），mood（心情），reactions（反应），均不符合题意。

5. 【答案】A。

【解析】这里是说父母必须始终如一地表现出想让他们孩子成为的那种类型的人（person）。human 意为“人类”，相对其他生物类型而言；creatures 意为“生物”；adult 意为“成年人”，均不合题意。

6. 【答案】C。

【解析】前面是说父母的言行会强烈地影响孩子的行为，这里是说父母的言行还会影响孩子的自我形象，所以用连词 also（同样地）。in turn 意为“依次”；nevertheless 意为“然而”；as a result 意为“结果是……”。

7. 【答案】D。

【解析】这里是说孩子通过鉴别身份形成自我形象，因此选择 through（通过）。



8. 【答案】B。

【解析】第8题和第9题是对比句子。根据下文: children who observe chiefly negative qualities in their parents..., 可以看出答案也是 parents。

9. 【答案】A。

【解析】由上句 positive 可以推测出此处要选其反义词 negative。

10. 【答案】B。

【解析】have difficulty (in) doing sth. 意为“做……有困难”, 是固定用法。

11. 【答案】A。

【解析】由 however 可以看出, 这句话的意思是对前面“子女的自我形象要受到父母的言行影响”的转折, modify 意为“修改、修饰”。give up (放弃), copy (复制) 和 continue (继续) 不符合文义。

12. 【答案】B。

【解析】influenced 意为“受影响的”; mature 意为“成熟的”; unique 意为“唯一的”; independent 意为“独立的”。句后用 by...作介词短语, 故此处需要一个过去分词。

13. 【答案】C。

【解析】这里是说“孤立的事件, 甚至是富有戏剧性的事, 都不一定会对孩子的行为产生永久性的影响”。此处用 even 表示递进关系。

14. 【答案】D。

【解析】have an effect on 意为“对……产生影响”, 是固定搭配。

15. 【答案】B。

【解析】本题后面的一句是对前句的解释, 是举例说明, 故选 for example。

16. 【答案】A。

【解析】这里 or 与连接的两个词都应是意义相似的令人不愉快的事, 选项中与 divorce 相对应的词只有 death。此句意为“感觉到自己被爱着的孩子就能够接受如父母离异或父母过早离他们而去之类的事实”。

17. 【答案】A。

【解析】interpret 与 as 搭配, 意为“把……理解为……”。

18. 【答案】C。

【解析】这句是说并不是所有的孩子同样地都受到玩具、游戏、读物、电视节目的影响。alike 意为“同样地”, 符合句意。

19. 【答案】D。

【解析】as 意为“正如……”; oh 和 alas 都是感叹词, 用于句中后面多用逗号。right (正确地, 恰当地) 意思不合。

20. 【答案】B

【解析】本句意为: 家庭关系的突然变化或某种经历对孩子的影响取决于他们对这些事如何理解。result 意为“结果”; effect 意为“影响”; scale 意为“刻度”; cause 意为“原因”。

## 9

1. 【答案】D。

【解析】as a result 表示“结果(是)……”, 是固定搭配。





2. 【答案】A。

【解析】参见3题答案。选项分别意为“放弃”，“出现”，“给”，“精通”。

3. 【答案】C。

【解析】根据本句的内容可知：许多学生想放弃(give up)他们的爱好而学习诸如外语、国际贸易、法律这些学科领域(areas)。

4. 【答案】B。

【解析】such as 意为“比如说、例如”，用于简单地罗列事物，后面跟名词。for example 意为“比如说”，后面跟句子。and so on 位于所罗列的名词后面，意为“等等”，as a result 意为“结果是”。

5. 【答案】B。

【解析】like 在此的作用相似于第4题选项中的 such as，以避免重复。

6. 【答案】A。

【解析】此句意为“仅有少部分学生能学习这些‘热门’课程”。其余选项均不符合语境或语法规则。

7. 【答案】A。

【解析】the number of...意为“……的数量”，与单数谓语连用，真正作主语的是 number。对比 a number of... (许多……)，真正作主语的是 of 后的复数名词，谓语动词用复数。

8. 【答案】C。

【解析】根据语法和语境，只能选 has no。此句后半句用的是 can，因此不能用过去时，had no 和 had 时态错。本句意为“如果一个人对他的工作或学习不感兴趣，他怎么能够做好？”

9. 【答案】C。

【解析】参见第8题，在 how can he do well 中，动词 do 作不及物动词，意为“进行、发展”。

10. 【答案】D。

【解析】根据句意，这里应选 learn (了解到)。其他各项意为“建议”，“猜测到”，“搜索”。

11. 【答案】D。

【解析】be from...意为“来自……”。

12. 【答案】B。

【解析】通过下文可知，该同学所选专业并非自己喜欢的，所以，这里表达的语意要构成转折含义，故选 likes，意为“虽然他喜欢生物学”。

13. 【答案】A。

【解析】doesn't want, doesn't like 不符合语意，enjoys 不符合语法规则，应该是 enjoy doing。

14. 【答案】B。

【解析】本句意为“他希望过一种与其父母不同的生活”，be different from 是固定搭配，意为“与……不一样”，that 指前面的 life。

15. 【答案】C。

【解析】由下文 this wouldn't have happened 推断 was interested 不符合语意。was clever,



was not clever 易排除，因为此处讲的是兴趣问题。

16. 【答案】D。

【解析】本句意为“他觉得所有的学科都令人厌倦”，既然不感兴趣，tiresome（厌倦）就很自然。其他各项意为“可爱的”，“难得的”，“明显的”。

17. 【答案】D。

【解析】本句意为“或许在当初他按照自己的爱好选择他的专攻课程，这种情况就不会发生”。此句表示与过去事实相反（条件句中用虚拟语气）。

18. 【答案】B。

【解析】本句意为“在大学选择专攻课程并不决定某人的一生”。perhaps not to 无此用法。

19. 【答案】C。

【解析】which are not “hot” today 是定语从句，修饰 majors。which 在定语从句中作主语。on which, in which, by which 不符合语法。

20. 【答案】A。

【解析】本句是文章的中心，“根据个人的兴趣（interest）选择专业是成功的最佳方法”。其他各项意为“经历”，“主意”，“心灵”。

## 10

1. 【答案】D。

【解析】由下文可知，这四名学生是在教堂的钟楼内敲钟以示抗议的，“我”也是在此对他们进行采访的。（参见文章最后一句）

2. 【答案】C。

【解析】ring 在此的含义等同于 to (cause to) give a sound like a bell，意为“（钟、铃等）鸣；响；敲钟；摇铃”（参见下文中的“bell ringer”一词）。其他各项分别意为“改变”，“修理”，“震动、晃动”。

3. 【答案】B。

【解析】由下文 make it difficult to sleep at night（使人在夜间难以入睡）可知，这些大卡车是不分昼夜（day and night）地穿行在这条街上的。其他各项意为“时不时地”；“上上下下地”；“一遍又一遍地”。

4. 【答案】B。

【解析】大卡车的噪音扰民，使人很难（difficult）入睡。其他各项分别意为“恐怖的”，“不舒服的”，“不愉快的”。

5. 【答案】A。

【解析】do damage to 意为“对……造成损坏”。其他各项分别意为“举起”，“放置”，“产生”。

6. 【答案】C。

【解析】a place of historical interest 是固定表达，意为“名胜古迹”。

7. 【答案】A。

【解析】If 引导条件状语从句，本句意为：如果必须让这些噪声很大的卡车在路面上行驶，那为何不新建一条环城公路呢？







8. 【答案】C。

【解析】照应下句，意为：Burlington 和一个大的村庄没有什么两样，街道狭窄，本来就不是为通行这么多车辆而设计的。

9. 【答案】B。

【解析】Be meant/intended for sth. /to do sth. 是固定搭配，意为“打算做……，有意做……”，等同于 be done or made for a particular purpose。

10. 【答案】C。

【解析】由上文 Jean Lacey, a biology student 知道 Jean Lacey 是一个生物系学生，由 also 一词可知 Harry Fields 也是学生的。

11. 【答案】D。

【解析】由上文可知他们要连续两周不停地敲钟，制造尽可能多的噪声，以迫使政府意识到噪声扰民这一问题。

12. 【答案】A。

【解析】stand 在此意为“容忍；忍受”。此句说明市民已经难以忍受噪声。其他各项“接受”，“知道”，“分享”都不合题意。

13. 【答案】B。

【解析】此处意为：不管怎么说，大多数官员是不住在这儿的，他们进城来是为了参加会议。

14. 【答案】A。

【解析】这些官员既不住在这儿，进城开会又待在有隔声功能的大厅内，很有可能注意(notice)不到噪声的严重性。

15. 【答案】C。

【解析】mostly 意为“大多数”。其他各项分别意为“几乎没有”，“不情愿地”，“通常”。

16. 【答案】B。

【解析】be afraid that 是固定搭配，此处意为“害不害怕警察来……”。

17. 【答案】D。

【解析】come to stop them (from doing that) 意为“来阻止他们(这样做)”。本题中他们的行为还没达到要被警察抓的程度。

18. 【答案】A。

【解析】proper 意为“适当的；恰当的；对的”。此处意为“实际上我们是正当的敲钟人——是帮助教堂敲钟的”。

19. 【答案】D。

【解析】联系上文，他们不担心警察来阻止他们，因为他们是专门负责帮助教堂敲钟的。没有一条法律规定不准练习敲钟。

20. 【答案】A。

【解析】此句意为“我在采访完这四名大学生后，离开教堂，耳边还回荡着钟声”。

## 11

1. 【答案】C。

【解析】本句意为“在不同的社会里，这种合约采取不同的形式”。take the form of 是



固定搭配，意为“采取……形式”。

2. 【答案】C。

【解析】本句是说“在西方社会，男女的结合只有由政府认可的官员登记后才成为合法婚姻”。union 意为“结合”；difference 意为“区别”；condition 意为“条件”；divorce 意为“离婚”。

3. 【答案】A。

【解析】主语是 the union，为单数，而且从上下文的时态看应用现在时。

4. 【答案】D。

【解析】recognized，过去分词做定语，修饰 official，意为“被认可的官员”。

5. 【答案】A。

【解析】though 为连词，连接主语和从句，表示“虽然……但是……”；yet 一般用在否定句或疑问句尾，表示“已经”；still 用在动词前后，表示“仍然”；however 应用逗号与前后隔开，在意思上表示转折。

6. 【答案】A。

【解析】have nothing to do with...意为“与……无关”，固定搭配。

7. 【答案】A。

【解析】符合“商品交换”的选项只有 exchange。contact 意为“接触”；communication 指“交流、交换（消息）”；connection 意为“连接”。

8. 【答案】D。

【解析】此处是强调句型，使用 It is...who/that 结构，故只能用 it。

9. 【答案】B。

【解析】make a payment of 是固定搭配，意为“支付……”。money 是不可数名词，故不能用 a money。cost 和 consumption 是“花费、消费”的意思，后面一般不跟 to 结构。

10. 【答案】A。

【解析】also, too, as well 都表示“也，都，同样”，但是它们的在句中的位置不同。also 一般跟在谓语动词后面；too 与 as well 一般放在句尾，too 有时也放在句中，但需用逗号将其与前面的句子成分隔开。either 表示否定，意为“也（不）”。

11. 【答案】B。

【解析】a people 是指“一个民族”，a people living in southern Sudan 是 Nuer 的同位语，从 among the Nuer 中可以看出，选项不可能是 a man 或 a person 或 a couple。

12. 【答案】B。

【解析】be known as...意为“作为……而得名”。如用 call 或 name，应去掉后面的 as。be looked as...意为“被当作……”。

13. 【答案】C。

【解析】in the form of 意为“以……形式”，是固定搭配。其他各项含义分别为“形状”，“大小”，“类型”。

14. 【答案】A。

【解析】number 和 figure 都表示“数字”；volume 意为“容量”；只有 amount（数量）可与新娘彩礼相搭配。





15. 【答案】A。

【解析】动词 agree 后面可接不同的介词：agree on/upon 表示“(就某一个观点)双方达成一致意见”；agree to 意为“同意(对方建议)”；agree with 意为“同意某人意见，双方在观点意见上的吻合”。无 agree for 的说法。

16. 【答案】A。

【解析】casual 意为“偶尔的”；progressive 意为“进步的”；direct 意为“直接的”。根据上下文，此处应填 legal (合法的)。

17. 【答案】D。

【解析】“联姻的后代成为……”，根据句意判断不可能选 bride 或 cattle。但从上下文，如 offspring 可以看出，此处选 children 最为合适。

18. 【答案】A。

【解析】本句的意思是“即使妻子离开丈夫后，同别人生活，他们的孩子应属于夫方”。His 指代 husband。

19. 【答案】D。

【解析】根据上题的译文，本句用 even if (即使)，符合句意。

20. 【答案】B。

【解析】other 后应接名词复数；表示单数概念时用 another。

## 12

1. 【答案】A。

【解析】根据下一句及随后的内容可知，作者讲的是自己怎样成为动物爱好者的(从小就喜欢动物)，应当选择 how。

2. 【答案】C。

【解析】in the first place 是固定短语，意思是“首先”。此句意思：别人经常问到的问题之一是，当初我是如何爱上动物的。

3. 【答案】A。

【解析】这句话的意思：作者在牙牙学语之时，最先能发清楚的音是 zoo (动物园)，而不是“妈妈”，“爸爸”。因此，应选 clarity (清晰)。填入其他选项 emotion (感情)，sentiment (多愁善感)；affection (友爱) 不合逻辑。

4. 【答案】B。

【解析】but 在此处连接另一个句子 it was the word “zoo”，“it was” 被省略，表示转折，意为“而是”。except, except for, but for 的意思接近，表示“除了……”。

5. 【答案】D。

【解析】根据后面的 over and over again (一次又一次的)，应选 repeat (重复)。

6. 【答案】C。

【解析】小孩想去动物园，便不停地发出尖叫声，故选 voice。a shrill voice 与 scream 的意思接近。volume (音量)。noise (噪音)，pitch (音调) 均不合要求。

7. 【答案】B。

【解析】shut sb. up 是指“让某人住口”，此句意为：为了让孩子停止尖叫，只好带他



去动物园。

8. 【答案】A。

【解析】根据后面主句的时态，此处只能用一般过去时。

9. 【答案】C。

【解析】a great many 后不加 of，直接跟可数名词的复数形式；a great/large amount of 后跟不可数名词；只有 a great/large number of 后可以跟可数名词的复数形式。

10. 【答案】D。

【解析】living 后必须接介词 in，意为“居住”；cultivating 意为“耕种”；reclaiming 意为“开垦”；只有 exploring 有“探索”的意思。

11. 【答案】C。

【解析】add to 相当于 increase（增加）。其余选项后面都不能接 to。

12. 【答案】A。

【解析】later on 为固定短语，意为“后来”。

13. 【答案】D。

【解析】attendant 意为“仆人”；keeper 可理解为“饲养员”，但是 a student keeper 容易被误解为“收留学生的人”；aide 有“助手”之义。根据上下文可知，作者一边上学，一边在动物园里打工，只能当助手。

14. 【答案】D。

【解析】which 在此引导定语从句，修饰前面列出的动物。

15. 【答案】D。

【解析】因为钱是在动物园打工挣的，选 successfully（成功地）更能体现其含义。

16. 【答案】D。

【解析】finance my first trip 意为“支付我的首次旅行费用”；pay 后应接介词 for；其他选项的意思相差甚远。

17. 【答案】B。

【解析】此句为现在完成进行时态，选 regularly 比较贴切。

18. 【答案】D。

【解析】此句是由 though 引导的让步状语从句，应与主句意思相对立。选项中，sorrows（悲伤）和 disappointments（失望）与主句的 appeal to 相对立，但 sorrows 感情色彩过重。

19. 【答案】C。

【解析】appeal to 为固定搭配，意思是“吸引”。

20. 【答案】B。

【解析】注意这四个表示“旅行”的词的区别。excursion 意为“短途旅行”；journey 意为“（从一地到另一地的）长距离、具体的旅途”；travel 指一般意义上的“旅行，旅游，海外旅行”；trip 意为“旅行，远足”。

### 13

1. 【答案】A。

【解析】“传统农业”是 conventional agriculture。





2. 【答案】C。

【解析】此处用了一个固定句型 not...but...，意思是“不是……，而是……”。

3. 【答案】B。

【解析】preference 的意思是“偏爱，优先选择”。food of preference 的意思是“优先选择的食物”。favorable 的意思是“赞成的，有利的”，是形容词，作定语，不能放在 of 的后面。

4. 【答案】D。

【解析】这句话的意思：因为消费者就可以享受由于减少使用杀虫剂带来的好处。

5. 【答案】C。

【解析】keep pace with 是固定搭配，意思是“跟上……的步伐，跟上……的发展”，

6. 【答案】C。

【解析】predicted 的意思是“预料的，预计的”。不能选 expected。expected 含有“期待的，盼望的”的意思，此处表达的意思是，人们并不盼望到 2050 年会有“ten or eleven billion”那么多的人口。

7. 【答案】D。

【解析】结合上下文，可知此处要表达的是，那么多的人口所带来的不仅仅是解决这些人的吃饭问题，还有下文提到的更多需要考虑的问题。

8. 【答案】D。

【解析】这是一个由 what 引导的主语从句。

9. 【答案】A。

【解析】available 的意思是“可利用的，可得到的”，与后面的 for agriculture 一起作 the overall land 的定语。

10. 【答案】A。

【解析】这是个含有句型 it is...that...的强调句。该句意思：基因技术的最大受益者确实是发展中国家。

11. 【答案】B。

【解析】此句意思：确实，在技术刚刚发展的阶段，新产品总会太贵，即 too expensive。

12. 【答案】B。

【解析】后文提到的 maize, soybeans 和 cotton，都是对 money-spinning crops 的举例，四个选项中，只有 like 有此用法。

13. 【答案】A。

【解析】affordable 的意思是“买得起的”。此处文章要表达的是，如果大力发展新技术，要把转基因食品生产发展成为赚钱的产业，那么一般人就买得起，不再是上面提到的 too expensive。

14. 【答案】B。

【解析】此处衔接上文，说明得到 affordable 的结果并不是由于那么多的人口消失了，不再需要养活那么多人口。

15. 【答案】D。

【解析】此处指出 affordable 的原因在于改良了生产与分配食物的技术。improved 的意



思是“改良的，提高的”。

16. 【答案】C。

【解析】as 的意思是“随着……”，引导一个时间状语从句。该句意思：随着农业新时代的到来，我们也步入了新的征程。when 强调的是“当……的时候”，while 强调的是“一边……，一边……”，均不合题意。

17. 【答案】D。

【解析】refine 的意思是“提纯，改善，改进，改良品种”，符合题意。

18. 【答案】C。

【解析】dramatic 的意思是“有戏剧性的”。作者认为目前的转基因技术所涉及的工作远不如以前所做的把 cabbage 变成 cauliflower 更有戏剧性，更有挑战性。

19. 【答案】C。

【解析】as 用来指代前面提到的 making a cabbage into a cauliflower。

20. 【答案】B。

【解析】rather than 的意思是“而不是”。作者认为转基因的工作只是 tapping into the whole gene pool（从整个基因库中选择所需要的东西），而不是专注于某一个品种。

#### 14

1. 【答案】C。

【解析】这里的 it makes 是定语从句，省略了引导词 that，此处的 it 指代前一句中的 money。该句含义：钱生钱，生出的钱能赚更多的钱。

2. 【答案】D。

【解析】nothing but 连用。

3. 【答案】A。

【解析】本句中有一个 or，因而可推断出 either 和 or 组成固定搭配，表示“要么……要么……”。

4. 【答案】B。

【解析】根据逻辑含义判断，是对人而言，而不是物。

5. 【答案】D。

【解析】subject 后一般跟 of 或 for，所以选 D。

6. 【答案】B。

【解析】at least 是固定搭配，意为“至少”。

7. 【答案】C。

【解析】根据上下文判断，这是一句总结性的话，所以应填 Thus，符合题意。

8. 【答案】D。

【解析】本题中的 titles 是“标题”的意思，而 brands、marks 是指“商标”。

9. 【答案】A。

【解析】sth. be called (as) sth. 是“将……称为……”的意思，而 to name sth. 是“为……命名/起名”的意思。



10. 【答案】A。

【解析】cash, notes 是指“现金”, currency 指“流通的货币”, 而 money 是各种货币的总称。

11. 【答案】B。

【解析】借助于具体的实物来做某事, 一般用介词 with 表达, 故选 B。

12. 【答案】D。

【解析】本题是拼写辨别题, 只有 pay 符合题意。

13. 【答案】C。

【解析】本题是辨析题。toll 是指“道路桥梁的通行费、使用费”; fee 是指“酬金、报酬”; change 是指“零钱”; 而 fare 是指“交通工具的费用”。所以应选 C。

14. 【答案】A。

【解析】根据一般常识, 在使用信用卡时, 银行允许客户在一定的范围内透支, 所以只有 even 符合逻辑含义。

15. 【答案】B。

【解析】make one's ends meet 是固定搭配, 意为“收支相抵, 量入为出”。

16. 【答案】A。

【解析】人们只有离家在外时, 才有使用货币的需求, 所以 A 符合逻辑含义。

17. 【答案】D。

【解析】本题是近义词辨析题。recall 表示“回忆, 想起”, reminisce 表示“追忆, 缅怀”, recollect 表示“记起, 想起来”, 而 remind 表示“提醒, 让人想起(记着)”, 所以选 D, 符合题意。

18. 【答案】D。

【解析】根据题意, 这里的词应是修饰主语(名词)的, 而 a reminder 又和前一个句子有关系, 所以选 such 符合题意。

19. 【答案】B。

【解析】这几个选项都可以和 no 连用, 但只有 longer 符合题意。

20. 【答案】C。

【解析】根据题意, 本句的含义表示对人们将来行为的一般推测, 所以选 may 符合题意。

## 15

1. 【答案】B。

【解析】本题是词义辨析题。shade 是指“树荫、阴暗处”; silhouette 是指“剪影、侧面影像”; image 是指“映像、肖像、形象”; shadow 是指“阴影、幻影”。文中表达的意思是, 人们都处于 SARS 的恐慌阴影中, 故选 B。

2. 【答案】D。

【解析】根据题意, 这里指的是一个已经完成了的动作, 所以应选 has taken 才符合题意。

3. 【答案】A。

【解析】本题是辨析题。rise 是指“上升、升起”; arise 是指“出现、烟雾的升起”; elevate



是指“(将物体)提高、抬起”。

4. 【答案】C。

【解析】这四个词都可以和动词 take 搭配使用, 但只有 take steps (采取措施) 符合逻辑含义。

5. 【答案】D。

【解析】what 在这里引导宾语从句, 同时又作 fears 的宾语。

6. 【答案】A。

【解析】本题是辨析题。disable 是指“使人丧失能力”; lessen 是指“(使数目、数量)减弱、减少”; cripple 是指“使人受伤致残”; 而 weaken 表示“削弱、削减”。

7. 【答案】B。

【解析】which 引导的定语从句修饰 system, 是单数, 所以要选 makes。

8. 【答案】C。

【解析】susceptible to 是固定搭配, 意为“易受……影响的, 对……敏感”。

9. 【答案】A。

【解析】本句中 transmit 的动作对象是 SARS, 要考虑其被动形式。同时, 此句是叙述一般动作状态, 所以只要选一般现在时态, 不必考虑完成时态。

10. 【答案】D。

【解析】根据上下文可知, 只有已感染了 SARS 病毒的人才会传染病毒, 所以应选 infected。

11. 【答案】B。

【解析】根据上下文可知, 只有 deal with (对待、处理、解决) 符合逻辑含义。

12. 【答案】A。

【解析】这四个词都可以和 move 搭配使用, 但只有 move forward (向前、前进) 符合逻辑含义。

13. 【答案】C。

【解析】ridiculous 是“荒谬的、可笑的”意思, 而其余三个词都含有“愚蠢的、傻的”意思, 不符合题意。

14. 【答案】D。

【解析】根据上下文, 这里是指主观愿望上应该做的事, 所以选 should 更符合题意。

15. 【答案】C。

【解析】本题是拼写辨析题; 根据上下文, 只有 exists (存在) 符合逻辑含义。persists 意为“坚持”; consists 意为“包含”; insists 意为“强调”。

16. 【答案】A。

【解析】本题要与全句联系起来理解, 这里 the thing 是前面 focus on 的并列宾语, 所以要选介词 on。

17. 【答案】C。

【解析】trust in 是固定搭配, 意为“信任, 依靠”。

18. 【答案】A。

【解析】根据上下文可知, 本句的含义是指在两件事中做出选择, 所以选 or 符合题意。





19. 【答案】D。

【解析】either 表示两者中的一个，neither 表示两者都不，all 一般是指三者以上，而本句的主语是 fear and faith，即表示两者关系，所以只有 both 符合题意。

20. 【答案】B。

【解析】表面看，本句似乎是一个非限定定语从句，但实际上，仔细阅读可知，该句是和 that we continually act upon 并列，同时修饰 emotion，所以应选 that。

## 16

1. 【答案】D。

【解析】根据上下文可知，既然是 marking（标记），那一定是 first time。而且其他三个词一般不与 time 搭配。

2. 【答案】B。

【解析】本题是辨析题。reveal 指“泄露、暴露”；notice 指“注意、察觉”；expose 指“使暴露、揭露”；discover 指“发现”。

3. 【答案】B。

【解析】首先，suspect 不用于进行时，可以不考虑选项 C；其次，suspect 的动作对象显然是前面的 people，因而要考虑被动形式。同时根据上下文的时态判定，只有一般现在时符合题意。

4. 【答案】C。

【解析】suffer from 是固定搭配，意为“忍受，遭受，受……之苦，患……病”。

5. 【答案】A。

【解析】本题是辨析题。seemingly 指“表面看来、外表地”；clearly 指“清晰地、明显地”；visibly 指“易看清地、明显地”。

6. 【答案】D。

【解析】这是一个定语从句，修饰 a sick rabbit，英语中的动物一般用 that 来修饰，同时 that 在从句中作主语。

7. 【答案】C。

【解析】本题是近似拼写辨析题。outrush 是指“涌出、冲出”；outburst 是指“情感的爆发”；outflow 是指“流出物（量）”；而 outbreak 则是指“（事件、疾病的）爆发”。

8. 【答案】A。

【解析】根据全句时态（完成时）判断，只有 since 符合语法。

9. 【答案】D。

【解析】这四个词都可以和介词 to 连用，但 connective 和 connected 是指将两物相连，relative to 是指“关于……的”；而 related to 是指“和……有关的”。

10. 【答案】B。

【解析】根据题意，只有 mostly 符合逻辑含义。

11. 【答案】A。

【解析】stem from 是固定搭配，表示“起源、由……而产生”。



12. 【答案】C。

【解析】A、B 选项都是单数形式；D 则表示“一群”，不符合题意；而 a batch of 是“一群、一批、一组”的意思。

13. 【答案】D。

【解析】本题是拼写、词义辨析题，只有 pet（宠物）符合逻辑含义。bet 意为“打赌”；bat 意为“蝙蝠”；pat 意为“轻拍”；均不符合句意。

14. 【答案】A。

【解析】本句是强调句，只有 that 符合句型结构的要求。

15. 【答案】D。

【解析】从内容看，这是对过去所发生事件的推断，因而选 D，符合题意。

16. 【答案】C。

【解析】infect with 是固定搭配意为“传染……，感染”。

17. 【答案】B。

【解析】range from… (to) 是固定搭配，指“从……到……（不等）”。

18. 【答案】A。

【解析】根据上下文，只有 less 符合逻辑含义。

19. 【答案】D。

【解析】本题 A、B、C 三个选项，都表示“养育、培育”，从文章内容上判断，这里是指人们的生活状况，所以选 D 更符合逻辑含义，意为“抚养”。

20. 【答案】B。

【解析】far more 意思是“……得多”，用在这里符合题意。

### 17

1. 【答案】D。

【解析】A 项表示“结果”；B 项表示“实际上”；C 项表示“正如所期待的”；D 项表示“如往常一样”。根据前面句中的“routine”（例行公事，常规）可知，本句话应该表示的是一贯的动作，即和往常一样。所以本题的正确答案为 D。

2. 【答案】C。

【解析】根据文章后面一句提到的“恐怖的一幕”，联系各项与“to their”搭配表达的意思，“to their satisfaction”表示“令他们满意的是”；“to their disappointment”表示“令他们失望的是”；“to their astonishment”表示“令他们惊讶的是”；“to their regret”表示“令他们后悔的是”，可知最适合的选项是 C。

3. 【答案】A。

【解析】A 项表示“到岸上，向岸上”；B 项表示“在船上，在车上”；C 项表示“在旁边，到旁边”；D 项表示“在外面”。根据前面句子的描述可知，渔夫走向海滩，故 A 为正确答案。

4. 【答案】C。

【解析】这句话的意思：赤潮是一个全球性的\_\_\_\_。A 项表示“问题，难题”；B 项表示“危机，难关”；C 项表示“现象，征兆”；D 项表示“形势，状况”。因为赤潮是一种自然



现象，本文解释了它形成的原因，所以应该选 C。

5. 【答案】B。

【解析】A 项表示“占领，占据”；B 项表示“出现，被发现”；C 项表示“获得，取得”；D 项表示“控告，指控”。前文提到，在美国和加拿大的大西洋和太平洋沿岸都出现过赤潮。本句话紧接着说“*They have also...*”可见显然也是在说赤潮出现的地点，所以应该选 B。

6. 【答案】D。

【解析】A 项表示“被保证，被确保”，指告知……确实如此；B 项表示“担心……”；C 项表示“关心、关照……”；D 项表示“知道、了解……”。后面的句子“*red tides are not new*”是说赤潮并不是初为人知，可以推知前面一句话要表达的意思应该是有人知道，所以应该选 D。

7. 【答案】C。

【解析】这里要填一个赤潮发生的具体地点。前面文章讲到过赤潮曾发生在美国和加拿大的大西洋和太平洋的沿岸，所以这里要选择一个相近的词。A 项表示“沙质海滩”；B 项表示“河口”；C 项表示“海岸的，沿岸的”；D 项表示“珊瑚礁区域”。所以应该选 C。

8. 【答案】B。

【解析】本句话前面讲到赤潮导致鱼死亡，接着讲赤潮使贝类中毒，可见这个关联词应该是“除……之外，还有……”。A 项表示“除……之外，除去”；B 项表示“除……之外”，指除……之外，还有……；C 项表示“不论，尽管”；D 项表示“没有，缺乏”，所以应该选 B。

9. 【答案】A。

【解析】这句话的含义：“赤潮”这个术语有时用来表示发生在海或洋的某些区域的水变色。这是在解释赤潮。A 项表示“应用于，用来表示……”；B 项表示“概括，总结”；C 项表示“应付，对付”；D 项表示“导致”。所以应该选 A。

10. 【答案】B。

【解析】前一句已经指出“赤潮”这个术语有时用来表示发生在海或洋的某些区域的水变色。所以这里应该是水的颜色。A 项表示“阴影，影子”；B 项表示“色调，颜色”；C 项表示“摇动，颤动”；D 项表示“外形，形状”。所以应该选 B。

11. 【答案】A。

【解析】A 项表示“不到，少于”；B 项表示“超过，多于”；C 项表示“与……一样多”；D 项表示“与……一样少”。根据句子中的“*from...to*”及后面的“*more than...*”可知，这句话是一个对比，应与“*more than...*”所表达的意思相反，表示从小到大。所以应该选 A。

12. 【答案】D。

【解析】A 项表示“成分，部分”；B 项表示“要素，成分”；C 项表示“成分，因素”；D 项表示“种类，类型”。这句话是在讲物种的种类，意思是“赤潮是由几种单细胞种类的生物引发的”。在本题的四个选项中只有 D 项可表示的物种的种类。所以应该选 D。

13. 【答案】A。

【解析】A 项表示“推动，推进”，指使……向前移动；B 项表示“探查，查明”；C 项表示“进行，着手”；D 项表示“促使，怂恿”，指鼓舞……开始行动。文中讲到“这些生



物利用……在水中前进”，所以应该选 A。

14. 【答案】B。

【解析】A 项表示“物质，材料”，指能用来制造……的材料；B 项表示“物质，物”，指具有特定成分的东西；C 项表示“质量”，指物体内部所包含的物质的量；D 项表示“物体，物品”，指用视觉或触觉可以感觉到的东西。四个选项所表达的意思相近，此处要根据句子中提供的有效信息选出答案。本句中的“poisonous（有毒的）”修饰所填的词，该词表示的应该是“具有特定成分的物质”，所以应该选 B。

15. 【答案】C。

【解析】A 项表示“门闩，插销”；B 项表示“障碍物，堵塞物”；C 项表示“过量繁殖，密集衍生”；D 项表示“爆炸，爆破”。根据后面句子中提到的“这些生物的密度可能大量增加到每夸脱水五千万个的标准”可知，此处所填的词应该 C。

16. 【答案】D。

【解析】A 项表示“按比例排列，增加”；B 项表示“跳进，投入”；C 项表示“标准，度量”；D 项表示“膨胀，增大”，指在力量、尺寸、数量或程度上的增长。根据前面句子可知，这里讲的是这些生物的密度，所以应该选 D。

17. 【答案】C。

【解析】A 项表示“加速，促进”；B 项表示“供应，供给”；C 项表示“积聚，堆积”，指经过一段较长时间由少到多的积累；D 项表示“陪伴，伴奏”。前面文中讲到“这些生物突然并且快速繁殖时就会发生赤潮，这些生物的密度可能达到每夸脱水五千万个的标准”，由此可以看出应该选 C。

18. 【答案】A。

【解析】A 项表示“最适宜的”，指最适合生长和繁殖的条件；B 项表示“最小的、最低的”；C 项表示“最大量的，最大限度的”；D 项表示“动力，要素”。这里讲适合生物生长的条件，有充足的阳光，过度的营养供给，此处应该填适宜的温度，所以应该选 A。

19. 【答案】B。

【解析】A 项表示“……的方法、手段”；B 项表示“……的量”；C 项表示“做……的方法”；D 项表示“说明，占”。该句提到 sunlight，应该是指“太阳光的量”，所以应该选 B。

20. 【答案】D。

【解析】此处需与“into”搭配，表示“从陆地到沿海水域”，只有“from”和“into”搭配能表达这个意思。所以应该选 D。

## 18

1. 【答案】C。

【解析】A 项表示“发现，发觉”；B 项表示“流通，传播”；C 项表示“发动，发展”；D 项表示“传送，传播”。由于词后的宾语是“family planning program”，与此宾语适合搭配的谓语应该是 C 项，所以本题的正确答案为 C。

2. 【答案】A。

【解析】本句含义：在中国实施计划生育以后，印度在缩小\_\_。A 项表示“差距，隔阂”；





B 项表示“顶部，顶端”；C 项表示“小块，少量”；D 项表示“赌，打赌”。从本句话可以看出所填的词应是“缩小”的宾语，所以应该选 A。

3. 【答案】D。

【解析】本题考查词组的理解和运用。“as many as”表示“和……一样多”，修饰可数名词；“as well as”表示“和……一样好”，修饰动词；“as soon as”表示“一……就……”，引导时间状语从句；“as much as”表示“与……差不多”，修饰不可数名词。本题中所填的词组修饰的是不可数名词“rate（比率）”，四个选项中 D 项可用来修饰不可数名词，且 D 项也符合句意，所以本题的正确选项为 D。

4. 【答案】B。

【解析】A 项表示“摇动，晃动”；B 项表示“超过，赶上”，指在……方面超越；C 项表示“急速上升”；D 项表示“留下印象”。前面讲到印度正在缩小与中国人口的差距，它的出生率又比中国高。所以本句在做合理的推测，即印度的人口将超过中国。所以应该选 B。

5. 【答案】C。

【解析】本题中所给出的四个选项都是介词，所填介词后面接的是一个数字，C 项“at”有“接近，达到”之意，也符合文章前后所要表达的意思。所以应该选 C。

6. 【答案】D。

【解析】A 项表示“武力，力量”；B 项表示“战斗，打仗”；C 项表示“错误的，虚伪的”，是形容词；D 项表示“过错，故障”。前面句子说“如果这样的出生率持续下去，印度的人口将超过中国的人口”，本题提到：如果发生这种情况，也不是洛拉地区开明的女性的\_\_\_\_，联系上下文来看这里最适合的应该是指“错误”。本题的正确答案为 D。

7. 【答案】A。

【解析】本题考查的是句子的引导词。“while”一般引导时间或让步状语从句；“since”一般引导时间或原因状语从句；“because”一般引导原因状语从句；“suppose”一般引导条件状语从句。从整个句子来看，所填的词引导的是一个让步状语从句，在本题中能够引导让步状语从句的是选项 A，所以本题的正确答案为 A。

8. 【答案】B。

【解析】A 项表示“可靠的，可信赖的”；B 项表示“平稳的，稳定的”；C 项表示“可数的，可计数的”；D 项表示“灵活的，可塑造的”。前面讲到“虽然印度每年几乎增加两千万人”，本句话表示转折，后面一句话所表示的意思应该与前句意思相反，从后文的“virtually”也可以看出这里所填的词应当是 B 项，人口总量应当是“稳定的”。所以本题的正确答案为 B。

9. 【答案】C。

【解析】本题考查对短语的理解和运用。“benefit from”表示“受益于……”；“involve with”表示“与……有关”；“compare with”表示“与……比较”；“result from”表示“由……产生”。本句中明显的是将卡洛拉女性与占全国人口百分之四十的女性人口实行计划生育做的一个比较，所以本题的正确答案为 C。

10. 【答案】A。

【解析】本题考查对短语的理解和运用。“lie in”表示“在于……，与……有关”；“show



off”表示“炫耀，夸耀”；“result in”表示“导致，终于造成……结果”；“depart from”表示“违反，背离”。这句话的意思是说“这种差距在于卡洛拉地方当局重视健康计划……”可见在此处讲的是为什么卡洛拉地区实行计划生育女性比较多的原因，是与卡洛拉地方当局重视健康计划等措施分不开的。由此可知本题的正确答案为 A。

11. 【答案】B。

【解析】A 项表示“复活，复苏”；B 项表示“包括；包含”；C 项表示“练习，实践”；D 项表示“包含，容纳”，指某物由……构成，强调其中确实包含有。根据文章意思可知，控制生育是健康计划的一部分，所以应该选 B。

12. 【答案】D。

【解析】本题考察引导词。“that”一般引导限定性定语、主语或宾语从句；“since”一般引导时间或原因状语从句；“what”一般引导主语或宾语从句；“which”一般引导限定性定语或非限定性定语从句。从整个句子的结构看，所填之词引导的是非限定性定语从句，D 项可用来引导非限定性定语从句，所以应该选 D。

13. 【答案】C。

【解析】A 项表示“团体，群体”；B 项表示“联盟，联合”；C 项表示“政府；内阁”；D 项表示“局，司”。本句是在介绍“the state authorities”，指的是当地政府，所以应该选 C。

14. 【答案】A。

【解析】A 项表示“平等地，公平地”；B 项表示“正式地，官方地”；C 项表示“锐利地，尖锐地”；D 项表示“骄傲地”。根据本句话含义：卡洛拉部分地区的教育传统和母系习俗有助于男、女孩……接受良好的学校教育。可知，应该是有助于男、女孩平等地接受良好的教育。所以应该选 A。

15. 【答案】B。

【解析】A 项表示“文化的，文化上的”；B 项表示“有文化的”；C 项表示“本地的，土生土长的”；D 项表示“可依赖的，负责的”。因为后面句子中已经提到了“百分之九十的卡洛拉女性能够读、写”，所以，所填的词应该是表示“有文化的”，所以应该选 B。

16. 【答案】A。

【解析】A 项表示“鼓励，促进”，指促进……发展等；B 项表示“妨碍，阻碍”；C 项表示“改革，改良”；D 项表示“拥护，主张”。根据文章含义，高识字率表示她们具有较高的素质，所以高识字率与计划生育之间应该是一种相互促进的关系，因此本题应该选 A。

17. 【答案】C。

【解析】“less”修饰不可数名词；“more”修饰名词或形容词；“fewer”修饰可数名词；“better”修饰动词或名词。这里修饰的是所生孩子的数量，并且应该表示“少”的意思。所以应该选“fewer”。

18. 【答案】D。

【解析】此处与“limit”搭配，“limit to”是固定搭配，表示“限制、限定……”。所以应该选 D。

19. 【答案】B。

【解析】A 项表示“统计，统计数字”；B 项表示“平均水平，平均数”；C 项表示“趋向，倾向”；D 项表示“种类，范畴”。这里指全国的平均数量，所以应该选 B。



## 20. 【答案】C。

【解析】A 项表示“增大，增长”，常用“on the increase”，表示“在增加中”；B 项表示“挑战”，常与“to”连用；C 项表示“压力，压迫感”，常与“on”连用；D 项表示“抱怨，牢骚”，常与“against”连用。本题主要考查词语的搭配，在本题中所填的词要与“on”搭配，只有 C 项常与之连用，所以应该选 C。

## 19

## 1. 【答案】D。

【解析】本文讲述人们参加志愿服务的事情，VSO 是“Voluntary Service Overseas”（海外自愿者）的缩写，所以应该选用“overseas”。应该选 D。

## 2. 【答案】B。

【解析】所填词要与“just as”搭配，表示“正如……所以……”，引导的是一个结果状语从句。在四个选项中只有“so”可与“just as”搭配，用来引导结果状语从句。所以应该选 B。

## 3. 【答案】D。

【解析】A 项表示“量，数量”，是名词；B 项表示“使具有资格的”，是形容词；C 项表示“质量，品质”，是名词；D 项表示“有资格的，合格的”，指具备职务、职位或任务所需的适当资格的。此段话的意思：\_\_\_技术人员有机会从事发展中国家的海外服务工作。从词性和词义的角度考虑，应用“qualified”。所以本题的正确答案为 D。

## 4. 【答案】C。

【解析】A 项表示“部分地，不公平地”；B 项表示“部分地，在某种程度上”；C 项表示“特别地，格外”，D 项表示“热情地，热烈地”。根据句意，前句是一个概括的说法（一些人），而后句则指出了明确的一类人，即退休早的人。这里选用“particularly”最为恰当，后面的人应该是特别提及的。所以本题选 C。

## 5. 【答案】C。

【解析】A 项表示“订购，定制”；B 项表示“操作，工作”；C 项表示“提供，提出”，指“提出……以满足需求”；D 项表示“占领，占据”。这句话的意思：为需要的国家\_\_\_自己的技术和商业服务技能。根据句意，此处应填“提供”。所以本题的正确答案为 C。

## 6. 【答案】B。

【解析】本题考查引导词。所填的词引导的后面的句子是用来修饰“in countries”的，由于所修饰的词是地点，所以只能用副词“where”。因此本题的正确答案为 B。

## 7. 【答案】B。

【解析】A 项表示“支付的”；B 项表示“付酬的”；C 项表示“将被支付的”；D 项表示“支付”。这里修饰“community service”，付报酬应该是被动语态，在本题中“paid”表被动。所以应该选 B。

## 8. 【答案】D。

【解析】A 项表示“以前”；B 项表示“近来，最近”，一般用于现在时态的句子中；C 项表示“从未，永不”；D 项表示“曾，曾经”，指曾经在某一时间段，一般用于过去时态的句子中。在本句中所用的是过去时态，在四个选项中只有用“ever”才符合句子所用的



时态。所以本题的正确答案应为 D。

9. 【答案】C。

【解析】A 项表示“队，组”；B 项表示“数字”；C 项表示“职员，工作人员”；D 项表示“一群人，一伙人”。本句话讲大多数志愿服务机构只有很少的全职工作人员，应该用“staff”。所以应该选 C。

10. 【答案】A。

【解析】这里所填之词应与“some ways”搭配。“in some ways”是固定搭配，表示“在某些方面”。所以本题应该选 A “in”。

11. 【答案】D。

【解析】A 项表示“看”；B 项表示“注释，评论”；C 项表示“享有，享受”，指过得愉快；D 项表示“判断，判决”。此处的句意：不能用商业的标准来\_\_\_\_他们。根据句意应该选用“judge”。所以本题的答案为 D。

12. 【答案】C。

【解析】A 项表示“主格，主观事物”；B 项表示“主题，题目”，指讨论、研究、作品等的主题或题目；C 项表示“目的，目标”，指努力争取或设想获得的事物；D 项表示“物体，目标”，指用视觉或触觉可以感觉到的东西。从“for different reasons and with different\_”来看，所填词与“reason”为同一种范畴，应该选用“objectives”。所以应该选 C。

13. 【答案】B。

【解析】A 项表示“组织，机构”，是名词；B 项表示“组织上的，机构的”；C 项表示“有组织的，有条理的”；D 项表示“组织，使有机化”。为了与前面的“personal”相对应，应该选用“organizational”。所以应该选 B。

14. 【答案】A。

【解析】此处所填的词引导短语作目的状语。A 项表示主动去做；B 项表示将来的动作；C 项表示进行时态的被动；D 项表示被动。句子的主语是“one”，根据句意判断这里应该是主动语态，应该选用“expecting”。所以应该选 A。

15. 【答案】B。

【解析】此处的意思：对待它要有献身精神的责任心，而不是商业效率。A 项表示“过程，进程”，指……的进展、经历；B 项表示“理想，事业”，指以献身精神和热情追求的目标和原则；C 项表示“情形，场合”，指……的状况；D 项表示“小心，谨慎”。根据句意应该选用“cause”。所以应该选 B。

16. 【答案】B。

【解析】A 项表示“少许，很少的”；B 项表示“小的，少的”；C 项表示“大的，巨大的”；D 项表示“大的，量大的”。所填词是修饰“salaries”的，一个可数名词，选项 B、C、D 都可用来修饰可数名词，但根据句意可知这里应该表示的是“量少”，应该选用“small”。所以本题答案为 B。

17. 【答案】A。

【解析】本题考查固定搭配。所填的词要与“for”搭配。“for free”是固定搭配，表示“免费地”，所以应该选 A。





18. 【答案】C。

【解析】A 项表示“在……时间之前”；B 项表示“在某指定的时间”；C 项表示“在……期间”；D 项表示“在时刻、年节或年龄”。根据后文的“during”可知，所填的词应与之同义。所以应该选“in”。

19. 【答案】D。

【解析】所填词用来修饰“seriously”。本句话应该表示强调，所以用 A、B 不对；而选用“no more”表达的意思与原句要表达的意思相反，所以 C 也不对；“no less”为双重否定，表示“不会不”，表示强调。所以应该选“no less”。

20. 【答案】C。

【解析】在此处的正确用法应该是“consider doing”，所以应该用“taking”。所以应该选 C。

## 20

1. 【答案】D。

【解析】A 项表示“识别，鉴定”；B 项表示“乐趣，娱乐”；C 项表示“膳宿，接待”；D 项表示“工作，职业”。文章开始讲到工作，此处所填应与“career”相关。所以用选用“occupation”最合适。本题应该选 D。

2. 【答案】A。

【解析】本题考查连词。A 项表示“然而，可是”，表示转折；B 项表示“因此，所以”，表示因果；C 项表示“虽然，尽管”，表示让步；D 项表示“因此，从而”，表示因果。联系下句看，前后句子表示的是一种转折关系，应该选用“however”。所以应该选 A。

3. 【答案】C。

【解析】A 项表示“完全地，一概地”；B 项表示“大体上，主要地”；C 项表示“部分地，在一定程度上”；D 项表示“主要地，大量地”。在后句给出了信号词“partly to…”由此可知，本句话表述的也是部分原因，应该选用“partly”。所以应该选 C。

4. 【答案】D。

【解析】A 项表示“它的”，第三人称单数指代；B 项表示“他的”，第三人称单数指代，指单个男性的，也可以泛指每个人的；C 项表示“我们的”，第一人称复数指代；D 项表示“他们的”，第三人称复数指代。这句话的主语是“most people”，表示大多数的人，所以在此处应用第三人称复数指代，D 项符合。本题的答案为 D。

5. 【答案】B。

【解析】A 项表示“自……以来，因为”；B 项表示“因此，所以”，表示因果；C 项表示“此外，而且”；D 项表示“常常，永远”。联系上下句，前后句子表示的是因果关系，应该选用“therefore”。所以应该选 B。

6. 【答案】B。

【解析】A 项表示“使，使之”；B 项表示“使适应，使适合”；C 项表示“拿，取”；D 项表示“离去，脱离”。“fit somebody for”是固定搭配，表示“使某人适应……”，应该选用“fit”。所以应该选 B。



## 7. 【答案】A。

【解析】A 项表示“职业，工作”；B 项表示“方式，方法”；C 项表示“手段，方法”；D 项表示“公司，商号”。这句话前面说许多种工作，后面说“rather than a single”，可见前后都是指工作，应该选用“job”。所以应该选 A。

## 8. 【答案】C。

【解析】通过句首的“unfortunately”（不幸地），可知这句话表示的是否定的意思。在四个选项中只有“without”符合。所以应该选 C。

## 9. 【答案】A。

【解析】A 项表示“很少，几乎没有”，修饰不可数名词或动词，表示否定意思；B 项表示“很少数，几乎没有”，修饰可数名词，表示否定意思；C 项表示“许多，大量”，修饰不可数名词或动词，表示肯定意思；D 项表示“大量，许多”，修饰动词，表示肯定意思。根据前后的句意，这里应该是否定意思，所以 C、D 不对；“little”不能用来修饰动词，B 项也不对。所以应该选 A。

## 10. 【答案】B。

【解析】所填的词需与前面的“on”搭配。A 项与“on”搭配只能是“on the chance of”，表示“指望，期待……”；B 项可以构成“on...basis”，表示“根据……，基于……”；C 项“on purpose”表示“故意地，特地”；D 项不能与“on”搭配。根据句意，应该选“basis”。所以应该选 B。

## 11. 【答案】C。

【解析】这里需与“to”搭配。“apply to”表示“适用、应用于……”；“appeal to”表示“吸引，引起兴趣”；“stick to”表示“坚持，固守”；“turn to”表示“向……求助，求得安慰”。前面讲到“一些人的工作换了一个又一个，其他的人……”，可见这里要表达的是相反的意思，应该选用“stick”。所以应该选 C。

## 12. 【答案】B。

【解析】A 项表示“我们的”，第一人称指代；B 项表示“它的”，第三人称单数指代，指某物的；C 项表示“你的”，第二人称指代，单、复数都可指代；D 项表示“他们的”，第三人称复数指代。由于这里要指代的是“an occupation”，应该选用“its”。所以应该选 B。

## 13. 【答案】D。

【解析】A 项表示“关心，挂念”；B 项表示“遵循，跟随”；C 项表示“考虑，思考”；D 项表示“不管，不重视”。根据整个句子的意思来看，本句话表示否定的意思，“disregard”有否定的意思，且符合句意。所以应该选 D。

## 14. 【答案】B。

【解析】A 项表示“偏爱，嗜好”；B 项表示“要求，必要条件”；C 项表示“倾向，趋势”；D 项表示“雄心，野心”。本句含义：许多年轻人在选择工作时，没有考虑所选职业中工人所占的比例相对小以及教育和个人……异常高这两种情况。从句意上来看，所填的词应该表示“要求、资格”之意，所以应该选 B。

## 15. 【答案】C。

【解析】A 项表示“一个”，为肯定意思；B 项表示“任何一个”；C 项表示“没有”，为否定意思；D 项表示“特指”。本句要表达的意思是这些职业并不总是高报酬，可知该句



表达的是否定意思，应该选用“no”，即应该选 C 项。

16. 【答案】D。

【解析】A 项表示“因此，所以”，表因果之意；B 项表示“然而，可是”，表转折之意；C 项表示“然而，不过”，表转折之意；D 项表示“而且，此外”，表示递进。前面讲到“一种职业的真实或想象的声誉并不是选择它作为毕生工作的理由”，这里也用了否定词“not”，可见前后句子为递进关系，应该选用“moreover”。所以应该选 D。

17. 【答案】A。

【解析】A 项表示“多数，半数以上”，通常有“the majority of”的搭配用法，表示“大多数……”；B 项表示“许多，大量”，也常与“of”搭配；C 项表示“少数，少数派”；D 项表示“多数，群众”，常有“a multitude of”的搭配用法，表示“许多……”。由句中的“the...of”可知，应该选用“majority”。所以应该选 A。

18. 【答案】C。

【解析】A 项表示“提议，建议”，常有“offer proposals for”的搭配用法，表示“提出……建议”；B 项表示“提议，意见”，常有的搭配用法“offer a suggestion”，表示“提议……，建议……”；C 项表示“深思，考虑”，常有的搭配用法“give one's careful consideration to”，表示“慎重考虑……”；D 项表示“评价，估价”，常有的搭配用法“give an appraisal of”，表示“对……做出评价”。由空格后的信号词“to”可知，应该选“consideration”。所以应该选 C。

19. 【答案】C。

【解析】A 项表示“朝，对”；B 项表示“相反，逆着”；C 项表示“从……中”；D 项表示“没有，缺乏”。常用“want something out of life”的搭配用法，表示“从生活中获得……”。在本题中应该选用“out of”。

20. 【答案】D。

【解析】本题与“take”搭配。“take turns”表示“转变，转机”；“take part in”表示“参加……，参与……”；“take choice”表示“做出选择”；“take risks”是固定搭配，表示“冒险”。前面讲到“一些人希望安全”，本句讲到“其他人愿意为了经济利益而……”，可见所填的词与“take”搭配后的意思应该与“安全”相反，所以应该选“risks”。